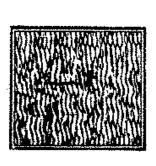
٢٥/١٤ الككتبة الجسامعية

عصام نور لالتين

المضطائح الصيرفي معيز ارت النائير والنائيث





الشركة العَالميّة اللحِتَابُ والكِتابُ العَالمين مكنية المسركة

لالمضعَلى الصَّيريْ مميزلات الكنزليروَالكانيث

المصطاح الصرفي مميزارت النزليروالنائيث

ج*عصتام فور (الكرسيث* دكتود فيت، أولت فيث الآذاب استاذ المثلوم اللغوث بالجامعة باللبنانية

الشهڪَترالعَالميَّترللڪِتَابُ دَارالکِتابُالمِنَالِئُ-مکنبترالکمهَتر جميع الحقوق محفوظة الأولى الطبعة الأولى (١٩٨٨ هـ --- ١٩٨٨ م)

المقدمة

تتناول هذه الدراسة موضوع «صرف الاسم». ومن المعلوم أن تحديد مصطلح «الصرف» جزء أساسي من كلّ مشروع لغوي علمي، يهدف إلى تقدّم العلوم اللغوية، وتطوّرها، وجعلها إجرائية، عملية، تطبيقية.

وهذا الموضوع كان يجب درسه منذ زمن بعيدٍ، وذلك لأنّ الدراسات اللغوية لم تستطع الا تكرير أقوال سيبويه، ولم تستطع غالفة كتابه، كما لم تستطع تطويره، أو تغييره، وكيف تفعل ذلك وقول المازني لا يزال يصم الآذان: همن أراد أن يعمل كتاباً في النحو بعد كتاب سيبويه فليستَحْي «(۱).

إن عبارة المازني تلّخص كلّ الدراسات اللغوية التي جاءت بعد سيبويه، لأنّ اللغويين والنحاة بقوا عيالاً على كتاب سيبويه... فهو «الكتاب»، وصاحبه «الإمام»... وأمّا تقويم يونس علم ابن أبي اسحاق، الذي كان، في زمنه: «هو والنحو

 ⁽۱) السيرافي (أبو سعيد، الحسن بن عبدالله) (ت ٣٦٨ هـ)، أعبار التحويين
 البصريين، نشر وتهذيب فريتس كرنكو، بيروث: المطبعة الكاثوليكية
 (١٩٣٦ م) ص: ٥٠.

سواء *، فقد نسبه الدارسون أو تناسوه ، لأنّ يونس قال ، عندما طلب اليه أن يقارن علمه بعلم الناس في زمنه : «من كان في الناس ، اليوم ، لا يعلم إلّا علمه ، لضحك به .. ولو كان فيهم أحد له ذهنه ، ونفاذه ، ونظر نظرهم كان أعلم الناس ، (1).

لقد انطلقت، في بحثي، من اللغة العربية نفسها بغبة بناء قاعدة لغوية منطقية، أي أنني انطلقت من «لا شعورية» العربي المتجسدة في لغته، لمعرفة النظام المعرفي الذي أنتج هذه الثقافة... وهو الأتجاه الذي كانت اللغة العربية قد بدأت سلوكه، وهو الأتجاه الذي كان يمكن أن يستمر لوقيض للغة العربية أن تستمر في تطورها، في بيئتها العلبيعية، في شبه الجزيرة العربية... لكن الذي حدث كان قد أوقف التطور الطبيعية، وأخضع اللغة العربية، بل قواعد اللغة العربية، التي فرضت بدورها، فيا بعد، اللغةه الموحدة، القايس قد لا تكون من طينتها، نتيجة خروج اللعربية من شبه جزيرته، وانتشار لغته على مساحة واسعة جداً من الكرة الأرضية لم تكن خالية من لغات، ومن حضارات الكرة الأرضية لم تكن خالية من لغات، ومن حضارات عربقة... أثرت في اللغة العربية، كما أثرت في عقلية المتكلمين عربقة... أثرت في اللغة العربية، كما أثرت في عقلية المتكلمين عاء والمنظرين فا..

إِنَّ سبب الطلاقي من واللغة العربية نفسها و بغية بناء قاعدة لغوية منطقية سببه تبنّي الدراسات اللغوية مرات عدّة ، وابتداء من Herder هردر و Von Homboldt فون همبولد ، على

⁽١) أخبار النحويين البصريين. من: ٧٦.

الأقل، الموضوعة القائلة بأنّ منظومة لغوية ما تؤثر في طريقة فهم أهلها للعالم، وفي كيفية مفصلتهم له، وبالتالي، في طريقة تفكيرهم، لأننا نفكّر كما نتكلّم، الشيء الذي يعني أنّ اللغة التي تحدّد قدرتنا على الكلام، هي نفسها، التي تحدّد قدرتنا على التفكير. فاللغة، عند وهردرو، ليست أداة تفكير وحسب، بل هي القالب الذي يتشكّل فيه الفكر، لأنّ كلّ أمّة تتكلّم كما تفكّر، وتفكّر كما تتكلّم، وتختزن تجاربها، ومعارفها، سواء أكانت صحيحة أم خاطئة، في اللغة ... ودي سوسير F. De أكانت صحيحة أم خاطئة، في اللغة ... ودي سوسير Saussure نفسر بها للعالم، لأنّ لغة جماعة بشرية ما با جماعة تفكر داخل خاص بها للعالم، لأنّ لغة جماعة بشرية ما با جماعة تفكر داخل علما واقعها الإجتماعي.

• • •

وتخصيص هذا البحث لدراسة «المصطلح الصرفي» فرض علي فصل «صرف الاسم» عن «تصريف الفعل»، وهذا العمل لم يكن آلياً سهلاً، فدون ذلك عملان أساسيان ومنهجيّان، يمهدان للموضوع، وينيران جوانبه، ويوضحان مسالكه وميدانه، بل ويحدّدان نتائجه، وهما:

ــ فصل «الصّرف أو التصريف» ــ كما عرفها العرب القدامي ــ عن علم الإعراب،

٧

ــ وفصل «الصرف» عن «التصريف» كما اردناهما في هذه الدراسة ،

قمن المعروف، عند دارسي اللغة العربية، أنَّ والتصريف أو الصرف عند دارسي اللغة العربية، أنَّ والتصريف أو الصرف مصدر الثلاثي وصَرَفَ، و والتصريف، مصدر الفعل المضعف وصَرَف،

ومن المعروف، أيضاً، أن «الصرف أو التصريف» كان جزءاً من علم النحو، المشتمل على علمي الإعراب «والتصريف أو الصرف».

فعلم الإعراب مخصص، عندهم، لمعرفة أحوال الكلمة المتنقلة، بينا علم والصرف أو التصريف، مخصص لمعرفة أنفس الكلمة الثابتة، أي أن النحو، بفرعيه، هو انتحاء سمت كلام العرب في تصرفه من إعراب وغيره، كالتثنية، والجمع، والتحقير، والتكسير، والإضافة، والنسب، والتركيب، وغير ذلك.

وكان والمنهج العلمي ويفرض على دارسي اللغة وقواعدها البدء بدراسة والصرف أو التصريف وقبل علم الإعراب، لأن معرفة ذات الشيء الثابتة ينبغي أن تكون أصلاً لمعرفة حاله المتنقلة ... ولكنهم، مع إقرارهم بهذه المسلمة المنهجية، أوقفوا المنهج على رأسه، وبدأوا بدراسة الإعراب، وأخروا والصرف أو التصريف وصعوبة هذا العلم. ولم يكتف النحاة بذلك.. بل نراهم قد خلطوا مباحث والمصرف أو التصريف مع مباحث علم الاعراب، منذ سيبويه حتى ابن الحاجب الذي استطاع وفصل العلمين عن بعضها البعض، وألف مقدّمة في الإعراب، سمّاها والكافية ، ومقدمة في والقصرف أو التصريف، سمّاها والشافية في التصريف في والحط ، وجعل علم والتصريف أو الصرف يدرس أحوال أبنية الكلمة ، أصولها ، زوائدها ، أبنيتها ، أوزانها ، وجعلت أبنية الكلمة ، أصولها شاملة الماضي ، والمضارع ، والأمر ، واسم الفاعل ، واسم المفعول ، والصّفة المشبهة ، وأفعل التفضيل ، والمصدر ، واسمي الزمان والمكان ، والآلة ، والمصغر ، والمنسوب ، والجمع ، والتقاء الساكنين ، والابتداء ، والوقف ، والمقصور ، والمدود ، وذا والإيدال ، والمحر ما ليس منه ، والحرف ما كان يجب أن يدرس فيه ...

وقد شعر بعض المحدثين بهذا الاضطراب المنهجي، كالدكتور كال بشر، والدكتور عبد الصبور شاهين، والدكتور تمام حسّان، وحاولوا... ولكن محاولاتهم لم ترق إلى مستوى التقعيد... ولم تستطع التفريق بين الصرف والتصريف، ولم تستطع تحديد ميدان كلّ منهها...

وبقي الأمر كذلك إلى أن جاء الدكتور ريمون طحًان الذي نظر إلى اللغة العربية نظرة بنّيانية Structuralisme وشاملة،

فرأى أنَّ الله رس اللغوي يجب أن يتم على مستويات عدّة: صوتية، معجمية، ومورفولوجية تضم الصرف والتصريف، وتحوية، وجملية، وأسلوبية... فكانت عاولته هذه رائدة في مجال الله رس اللغوي العربي، وفاتحة جديدة للمرس اللغوي...

* * *

يتجلّى هدفي في جعل المصطلع الصّرفيّ مصطلحاً علمهاً، أي أن يخضع للنظام العلمي نفسه، الذي يخضع له أيّ موضوع علميّ آخر، بحيث يصبح والصرف، قابلاً للتعلم بطرق علمية بعتة، وبحيث نستطيع استخدامه في الكومبيوتر من أجل الترجمة الآلية مثلاً... ذلك أن والمصطلع الصرفي، كما أردته، وكما رسمه الذكتور ريمون طحّان من قبل، يعتمد على فصل والصّرف، عن والتصّريف،

ــ فالتصريف La conjugaison يعالج الفعل، ــ والصرف La déclinaison يعالج الاسم،

فأكون بذلك قد خصصت هذا البحث لدراسة الاسم صرفياً، وأهملت الفعل، لأنّه يدرس في حقل آخر، وهو التصريف.

لكنتي لم أتصد للدراسة الاسم صرفياً من كلّ جوانبه، فالاسم

يدرس صرفياً على اساس المميز La marque والمميزات التي تلحق الاسم ثلاثة أنواع:

أ_ عميز التعريف والتنكير،

ب ... مميز الإفراد والتثنية والجمع ،

ج ... مميز التذكير والتأنيث.

لقد كان طموحي، في البدء، دراسة المعيز الصرفي بأنواعه الثلاثة، ودراسة الإسم المعيز في اللغة العربية تحت عنوان والمصطلح الصرفي وتطوره عند العربه، لكنّي اكتشفت أنّ كلّ واحد من هذه المعيزات جدير بدراسة مستقلة، فرأيت أن أبدأ بدراسة مميز الجنس أو النوع Le genre لأنّي أكون، بذلك، قد افتتحت البحث في هذا الاتجاه الذي أعطاه العرب أهمية تفوق المعية معرفة الإعراب، ولأنهم اعتبروا أنّ الفصاحة هي معرفة التأنيث والتذكير، ولأنهم أجمعوا على ترك كثير من الإعراب، وأما تأنيث مذكر، وتذكير مؤنث فن العجمة عند من يعرب، وأما تأنيث مذكر، وتذكير مؤنث فن العجمة عند من يعرب، ومن لا يعرب، كما سيأتي في هذه الدراسة.

وقد جعلت هذه الدراسة في مقدّمة ، وبابين وخاتمة .

أما المقدّمة فاشتملت على عناصر تقرير مشكلة المصطلح الصرفي ، وعلاقته بالتذكير والتأنيث ، والدرس اللغوي العربي ، وللحة تاريخيّة عن موضوع التذكير والتأنيث ، والمصطلح الصرفي ، ثم دراسة أهم المصادر والمراجع التي بنيت منهادراستي ، أي أني حاولت جعل المقدّمة تحدّد طبيعة عملي ، وتفنّد المنهجيّة التي ستتبّع ، وتقدّم أبواب البحث وأجزاءه .

... وأما الباب الأول: «المصطلح الصرفي والمميز» فله أهمية خاصة، لأنّه المفتاح المنهجي الذي يحكم معالجني لقضية «المصطلح الصرفي» في اللغة العربية، ولقضية المميز بشكل عام، ومميز التأنيث بشكل خاص، ثم قضية التذكير والتأنيث. وقد درست فيه تقسيم الكلمة، وميدان الصرف والتصريف عند القدامي، والمصرف والتصريف لغة، واصطلاحاً، ومصطلحي القدامي، والمصرف والتصريف في هذه الدراسة، والمورفيم Le morphème المميز، والفرق بين المميز والعلامة، ووظيفة المميز.

--- وأما الباب الثاني: «مميزات التأنيث» فقد عالجت فيه قضية التذكير والتأنيث بشكل عام، ودرست مميزات التأنيث في اللغة العربية، وهمي ثمانية: التاء المربوطة، والتاء المفتوحة، والألف والتاء، والألف الممدودة، والكسرة، والياء، والنون.

-- وأما الحاتمة فجعلتها محطة لأطلّ منها على ما توصلت اليه، ونقطة انطلاق لما آمل أن أدرسه في المستقبل.

- وأما الفهارس الفنية فلها أهية فاثقة في بحثي، لأنّها تساعد على الاستقصاء، والوصول إلى الغاية والهدف. وقد أدرجتها في الحانات التالية: فهرس الآيات القرآنية، فهرس الأحاديث النبوية، فهرس لغات القباتل، فهرس الشواهد الشعرية، القباتل والأم، فهرس الأعلام، مصادر البحث ومراجعه.

وقد بنيت هذه الدراسة من مصادر ومراجع عدّة، لكن اعتمادي الأساسي انصب على:

أولاً: كِتَابِي الدكتور ريمون طحّان: الألسنية العربية، وفنون التقعيد وعلوم الألسنية. وهذان الكتابان هما اللذان فتحا لي باب البحث، لآني أخذت منها ومصطلح الصرف، وميزته من والتصريف، و ومصطلح الميز، وهذه، كما لا يخني، هي المنطلقات المنهجية التي سيّرت البحث، وحكمت توجهه من البداية إلى النهاية، وتأثيرها موجود في كلّ صفحة من صفحات البداية إلى النهاية، وان لم يُشر إلى الكتابين إلّا في بداية البحث.

ثانياً: كتب التذكير والتأنيث، وأهمّها:

١ -- المذكر والمؤنّث للفراء، المتوفى سنة ٢٠٧ هـ، والذي طبع في حلب سنة ١٣٤٥ هـ. وكان لهذا الكتاب الأثر الأكبر في دراستي، لأني اقتبست منه فكرة «المحايد» في العربية، وحكم المحايد، في التذكير والتأنيث، من خلال جملته المشهورة، والتي سنتكرّر كثيراً في صفحات الدراسة كلّها تقريباً، والقائلة: «والعرب تجتريء على تذكير المؤنّث إذا لم تكن فيه هاء» (ص: (١٧)، كما أخذت منه، بالرغم من صغر حجمه، «لغات العرب»، في كثير من قضايا التذكير والتأنيث... رغم أنّ الكتاب مضطرب منهجياً، ورغم صغر حجمه، إذ لا تتجاوز صفحاته ٤٧ صفحة.

أما الكتاب فليس له مقدمة ، ويبدأ بسرح وعلامات و التأنيث الثلاث : الهاء والمدة الزائدة ، والياء ، ثم يعالج الوصف على وزن « فَعِيل ه المعدول عن و مَفْعُول » ، ثم ه فَعُول » المعدول عن و مَفْعُول » ، ثم والجمع الذي بينه و بين عن و فَاعِل » ، ثم يعالج صيغة « مِفْعَال » ، والجمع الذي بينه و بين واحدته والتاء » ، وقد عالج هذه «الفصول » الأربعة تحت عنوان و واحدته والتاء » ، ثم عالج المؤنّات السماعية تحت عنوان و ومن المؤنث الذي يُروى رواية » ، ثم لحاق النعت الاسم في التذكير والتأنيث ، ثم تحدّث عن الظروف ، وحروف المعجم ، واكتساب المضاف صفة المضاف اليه من تأنيث وتذكير ، ثم تكلّم على الصفات المختصة بالإناث ، ثم الألفاظ التي بنت فيها العرب المنشات المختصة بالإناث ، ثم الألفاظ التي بنت فيها العرب الأنثى على الذكر ، وختم كتابه به وثلاثة وثلاث ، وكلاهما مؤنثان الأنتى على الذكر ، وختم كتابه به وثلاثة وثلاث ، وكلاهما مؤنثان الأنتها جمع » .

٢ -- المذكر والمؤنث لأبي حاتم السجستاني، المتوف سنة ٥٥٧ هـ، ويقع في أربع صفحات، وأهميته، بالنسبة لي، أنه أعطاني بعض ولقات العرب، في بعض الكلمات، وأنه ذكر، أحياناً، أحكاماً مغايرة لأحكام غيره من النحاة واللغويين.

والكتاب خالي من المقدمة أو من أي تقسيم أو تبويب، ويدأه، بعد البسملة، بقوله واختصار التذكير والتأنيث، ثم يورد الكلات، ويعطي أحكامها في التذكير والتأنيث.

٣ -- مختصر الملكر والمؤنث للمفضل بن سلمة ، المتوفى سنة ٣٠٠ هـ ، ويقع في ثماني عشرة صفحة ، مليئة بهوامش التحقيق

التي قد تبلغ ثلث مساحة الكتاب الإجالية، ويبدأه على طريقة الفرّاء، بالكلام على «علامات» التأنيث، أو لنقل على الفرق بين التأنيث والتذكير، ثم باب من المؤنث الذي لا تدخله الهاء، ثم درس: فَعِيل، فَعُوّل، مِفْعَال، وأميرنا امرأة، وقد درس هذه الأنواع الأربعة تحت عنوان واحد لكلّ منها، وهو «نوع آخر»، ثم ما يدخله الهاء من المذكر، ونوع آخر من المذكر والمؤنث، وباب ما يذكّر من الإنسان، وباب ما يذكّر ويؤنث من الإنسان، وباب ما يذكّر ويؤنث من الإنسان، وباب ما يذكّر ويؤنث من الإنسان، وباب ما يؤنّث من الإنسان ما يؤنّث من الإنسان المؤنّث الإنسان من الإنسان ا

وقد أفدت من هذا الكتاب في اقتباس أسماء بعض القصول ، وبعض الأحكام التي أطلقها على بعض الكلمات ، والتي قد يخالف فيها هذا النحوي أو ذاك.

٤ -- كتاب ما يذكر وما يؤنّث من الإنسان واللباس لأبي موسى سليان بن محمد الحامض، والمتوفى سنة ٣٠٥ هـ، ويقع في ثلاث صفحات ليس غير، وليس له أيّ قيمة منهجية، ولكنه لم يخلُ من فائدة في إطلاق بعض الأحكام على بعض الكلات.

المذكّر والمؤنّث لأبي بكر الأنباري، المتوفى سنة ٣٧٨
 هـ، وهو أضخم كتاب في التذكير والتأنيث، وقد طبع في ٩٠٩
 صفحات، وهو أدق كتب التذكير والتأنيث، منهجاً، وأكثرها

إحاطة، وقد بين المؤلف سبب تأليفه، ولحصه بأنه همن تمام معرفة النحو والإعراب معرفة المذكر والمؤنث، لأن من ذكر مونّئاً، أو أنّث مذكّراً، كان العيب لازماً له كلزومه من نصب مرفوعاً أو خفض منصوباً أو نصب محفوضاً.. و (ص: ٨٧)، وقد تكلّم فيه على وعلامات، التأنيث، وعلى والنعوث، وتذكير الأسماء و تأنينها، ثم والنعوث على صيغ مختلفة، ثم التذكير والتأنيث اذا توسطت (كان) بين اسمها وخبرها، ثم نداء المذكّر والمؤنّث، وملاصقة الفعل لفاعله مذكّراً كان أو مؤنّثاً، ثم العدد...

وكيفها كان الأمر فالكتاب ليس خالياً من منهجية تأليف واضحة .. وإن كانت مضطربة بعض الاضطراب، وقد عني بالشواهد القرآنية ، والقراءات ، والحديث النبوي ، واختلاف اللغات ، والتفسير المعجمي ، وكان اعتمادي عليه عظيماً ، فيما يتعلق بـ والمادة اللغوية ، التي جمعها بكثير من الصبر والأناة .

٣- المذكر والمؤنث لابن جني، المتوفى سنة ٣٩٢ هـ، ويقع في خمس صفحات، وهو عبارة عن معجم صغير ومختصر، يذكر ما يأتي تحت أبواب حروف الهجاء، وقد بدأه بالمؤنّث الذي لا يجوز تذكيره، ثم انتقل إلى حروف الهجاء، كقوله، مثلاً: باب الثاء: الثعبان، الحيّة العظيمة: يقع على الذكر والأنثى... المخ...

ولم يكن لهذا الكتاب من أثر في بناء دراستي، وقد اقتصر الأمر على معرفة أحكام بعض الكلمات وسهولة الوصول اليها.

٧ — المذكر والمؤنّث لابن فارس ، المتوف سنة ٣٩٥ هـ ، ويقع الكتاب في سبع عشرة صفحة ، بدأه مؤلفه بقوله «هذا مختصر في معرفة المذكر والمؤنّث ، ولا غنى بأهل العلم عنه ، لأن تأنيث المذكر ، وتذكير المؤنّث قبيح جداً . . فأول ذلك معرفة . «علامات » التأنيث الثلاث ، فباب العدد الذي يحمل على اللفظ مرة وعلى المعنى مرة ، فباب الفصل بين الذكر والأنثى بالهاء ، وباب ما ورد من مَفْعُول إلى فَعِيل ، باب يغلب فيه التذكير لأن وصفه في الذكران أكثر ، باب في صفات المؤنث ، باب في وصفه ألل ألم المؤنث ، باب في والواحد ، باب شذ عن نظائره ، باب عالج فيه المعالم وأتان » ، ووشيخ وشبيخة » ، باب تقديم فعل المونّث ، باب عالج فيه المذكر والمؤنّث من غير الحيوان ، وذلك على طريقة سابقيه . . . فهو يسرد الأسماء كيفها اتفق ، ويعطى حكمه فيها .

وقيمة هذا الكتابكانت في الأحكام التي أخذتها حول بعض الكلات . أو في ايراده بعض اللغات ، أو بعض أحكام اللغويين والنحويين وبشكل مختصر جداً ...

٨ -- البلغة في الفرق بين المذكّر والمؤنّث لأبي البركات الأنباري المتوفى سنة ٧٧٥ هـ ، ويقع في أربع وعشرين صفحة ، عرّف فيه المذكّر والمؤنّث ، وقسم كلاً منها إلى حقيقي وغير حقيق ، وقسم غير الحقيقي إلى مقيس وغير مقيس ، فالمقيس ما

كانت فيه إحدى ومميزات، التأنيث.. وغير المقيس ما خلا من هذه «المميزات»، وقد ذكر في بعض الكلمات جواز التذكير أو التأنيث، وخلاف النحويين، وبعض لغات العرب، ثم عاليج الصفات الحاصة بالمؤنث.. فتصغير المؤنث، وأكثر فيه من الشواهد الشعرية، والقرآنية، والأحاديث النبوية.. وفي بعض أحكامه التي أطلقها، وفي بعض اللغات التي ذكرها تكن أهميته بالنسبة للراستي.

ثالثاً: المعجات:

لقد أفدت من المعجات العربية افادات كثيرة ، لأن المعجات التي استعملتها قد حفظت لنا اللغة كما قالها البدويّ قبل الإسلام في معظم الأحيان. وأهمها:

١ --- المخصص لابن سيدة ، المتوفى سنة ٤٥٨ هـ ، فقد خصص الجزأين السادس عشر، والسابع عشر، لقضية التذكير والتأنيث. ولكنه ، فيا يبدو لي ، قد نقل عن أبي بكر الأنباري ، بحيث يرى الباحث ذلك التطابق العجيب بينها ، ولكن دون أن يشير اليه أبداً.. ففائدته ، إذاً ، محدودة ، ولكنه ، في الوقت نفسه ، كان ينقل ، إلى جانب ما يذكره أبو بكر الأنباري ، أقوال سيبويه خاصة .

٢ --- لسان العرب لابن منظور المتوفى سنة ٧١١ هـ، وهو
 من أضخم المعجات العربية وأغناها، وتكن أهميته، بالنسبة

لبحثي، في نقله تمانين ألف مادّة لغوية، لا تخرج عن حياة البدوي، أي انه ينقل إلى قارئه لغة العرب من منبعها الأساسي، ولا ينسى أن يذكر واللهجات، العربية، وأقوال النحاة، مما يجعله متحفاً رائعاً، يحتفظ للباحث بالأشياء الكثيرة وكما هي..

٣ المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للوافعي ، وقد ألفه أحمد بن محمد بن على الفيومي، المتوفى سنة ٧٧٠ هـ، وهو كلسان العرب، في ذكر المادة، ولغات العرب، وأقوال النحاة، ولكن باختصار غير مخل، ولكن للكتاب قيمة في بحثى لا تتوفر في لسان العرب، وهي تخصيصه، في آخر الجزء الثاني، فصلاً تحت عنوان والأعضاء ثلاثة أقسام: الأول يذكّر ولا يؤنَّث، والثاني يؤنَّث ولا يذكّر، والثالث جواز الأمرين،، ثم شرح هذه الأقسام الثلاثة مورداً أقوال أثمة اللغة والنحو في بعض كلاتها، كقوله مثلاً: اللسان مذكّر، وربما أنَّث على معنى الرسالة أو القصيدة من الشعر، وقال الفرّاء: لم أسمع اللسّان من العرب إلَّا مذكَّراً، وقال أبو عمرو بن العلاء: اللَّسان: يذكَّر ويؤنَّث، (ص: ٢/ ٨٨٤)، وكقوله إنَّ العين أنثى، ثم أورد بيتاً شعرياً أَتَتْ فيه صفةُ العين مذكَّرة ، وأورد فيها أقوال أتمة اللغة والنحو ، فقال في « العين مَكْحُوْل » : ﴿ فَإِنَّا ذَكَّر مَكْحُوْلاً لأَنَّه بمعنى كَحِيْل، وكَحِيْل: فَعِيْل، وهي إذا كانت تابعة للموصوف لا يلحقها وعلامة؛ التأنيث، وكذلك ما هو بمعناها، وقيل لأنَّ العين لا «علامة» للتأنيث فيها فحملها على معنى

الطرف، والعرب تجتريء على تذكير المؤنّث إذا ثم يكن فيه وعلامة، تأنيث، وقام مقامه لفظ مذكر، حكاه ابن السكيت، وابن الانباري، وحكي الأزهري قريباً من ذلك، (ص: ٢/ ٨٨٤).

* * *

أما جدولة المصادر والمراجع فقد أثبتها بخانات بحيث تنتقل من العام إلى الحاص، ومن الحاص إلى الأخص، فانحصرت البيلوغرافيا في خانات ثلاثة:

أـــ خانة المسائل المتعلقة بعلوم اللغة بشكل عام ،
 بـــ خانة المسائل المتعلقة بعلوم الصرف والتصريف ،

ج — خانة المسائل اللصيقة بتصريف الإسم بعامة، وبتذكيره وتأنيثه بخاصة. وقد أسقطت من هذه البيلوغرافياكل ما لا يندرج في هذه الحانات الثلاث... دون أن يعني ذلك أسقاطها من المتن، حيث يجد الباحث الإحالات كاملة ومفصلة وكما يجب أن تكون.

كما اثبتت المصادر الأجنبية ضمن المصادر. ولم اميزها من المصادر العربية ، خدمة لمنهج خانات المسائل الذي اتبعته ، ولأنّ الفكر الإنساني مشاع لنبي البشر كلّهم ... فالتمييز قد يقود ، وبشكل ضمني ، إلى العنصرية والتعصب ، وهذا ما يتنافى وروح البحث العلمي الذي تصلح به .

الباب الأول المصطلح الصرفي والمميز

- نمهید .
- تقسيم الكلمة ومميزات كل قسم.
- ميدان «الصرف أو التصريف» عند القدامي وجمهور المحدثين.
 - ــ الصرف والتصريف لغة.
 - ــ الصرف والتصريف اصطلاحاً.
 - ـــ مصطلحاً الصرف والتصرف في دراستنا.
 - ـــ المورفيم والمميز.
 - العلامة والميز.
 - ــــ وظيفة المميز.
 - _ خاتمة الباب الأول.

تمهيد

«لا بد لأهل كل علم وأهل كل صناعة من ألفاظ يختصون بها للتعبير عن مرادتهم ، وليختصروا بها معاني كثيرة » ، كا يقول ابن حزم الأندلسي (١) . وقد سيطرت فكرة المعيز La marque على هذا البحث ، واعرضنا عن المورفيم La morphème ، مما يسمح للدراسة الصرفية أن تعطي الصرف ما للصرف وأن تنزع منه ما ليس منه أوله .

ولا يخنى على الباحث أن «الكلام على الكلام صَعْب» ، ولأن الكلام على صُور الأمور وَشُكُولِهَا التي تنقسم بين المعقول وبين ما يكون بالحس مُمكن ، وَفَضَاءُ هذا متَّسِع ، والمجالُ فيه عنتلف .. فأمّا الكلام على الكلام فإنّه يَنُور على نَفْسِه ، ويَلْتَبِسُ بعضه بِعضِه . ولِهذا شَقَّ النَّحُو وما أَشْبُه النَّحو من المَنْطِق ، وهذا قال أعرابي وقف على مجلس أشبه النَّحو من المَنْطِق ، وهذا قال أعرابي وقف على مجلس الأَخْفَش ، فَسَمِع كلام أهله في النَّحْو وَمَا يَدْخُل معه ، فحار الأَخْفَش ، فَسَمِع كلام أهله في النَّحْو وَمَا يَدْخُل معه ، فحار

 ⁽١) المسلكي (عبد السلام، الدكتور)، التفكير اللساقي في الحضارة العربية،
 طرابلس الغرب: الدار العربية للكتاب (١٩٨١ م)، ص: ٤٥.

وعجب، وَأَطْرُقَ ووَسُوَسَ: «أَراكم تتكلمُمون بكلامنا في كلامنا في كلامنا باليس من كلامنا ، كما يروي أبو حيّان التوحيدي (١).

ولذلك كان لا بدّ من البده بدراسة أقسام الكلمة ، وتحديد ميدان الصرف أو التصريف ، عند القدامى ، وتعريفها لغة واصطلاحاً ، لكي نحدد ، بعد ذلك ، مفهوم كلّ مصطلح من المصطلحات التالية : المعيز ، المورفيم ، العلامة .. ولنستطيع التمييز بين مستويات الدراسة اللغوية بادئين بالمستوى الصوتي ، فالمورفولوجي La morphologie ومنه الصرف فالمعجمي ، فالمورفولوجي La conjugaison والتصريف La déclinaison فالمستوى ، فالجملي التركبي ، وأخيراً الأسلوبي .

إنَّ الانطلاق من تمييز هذه المصطلحات وتلك المستويات يسمح لنا بالكلام على الميز ووظيفته في جدولي الصرف والتصريف، وعلى المميزات الصرفية وهي:

أ_ عميز العدد الذي يلحق المفرد ليدل على التثنية والجمع. ب _ عميز التعريف الذي يلحق الاسم المنكّر ليعرّفه، والكلام على الـ (ن) التي تلحق آخر الاسم.

 ⁽۱) أبو حيان التوحيدي، الامتاع والمؤانسة، تصحيح وضبط وشرح أحمد أمين وأحمد الزين، بيروث: مكتبة الحياة (دون تاريخ)، ص: ۲ / ۱۳۱و ۲ / ۱۳۹.

ج - مميز الجنس .. الذي يلحق الاسم المذكر ليدّل على التأنيث .

لذلك يعتبر هذا القسم من الدراسة المفتاح المنهجي الذي يحكم معالجتي قضية مصطلح الصرف، في اللغة العربية، وقضية المعيز بشكل خاص، ثم قضية المعيز بشكل خاص، ثم قضية التذكير والتأنيث التي خصصت في العنوان لتكون الميدان العملي للكلام على المعيز.

١ -- تقسيم الكلمة

قسم نحاة العربية الكلمة ثلاثة أقسام، وهي: الإسم، والفعل، والحرف. ويبدو أنّ أوّل من قال بهذه القسمة هو الإمام علّي بن أبي طالب، عندما ألتي إلى أبي الأسود الدوّلي صحيفة (أو رقعة)، فيها: «الكلمة: اسم، وفعل، وحرف.

فالاسم: ما أَنْبَأَ عن المُسَمَّى.

والفعل: ما أنْبَأ عن حركة المسمّى.

والحوف: مَا أَنْبَأُ عَنْ مَعْنَى لَيْسَ بَاسُمُ وَلَا فَعَلَ * (١) .

 ⁽۱) الزجاجي (ابو القاسم)، أماني الزجاجي، تحقيق عبد السلام هارون، مصر:
 المؤسسة الحديثة، الطبعة الأولى، ص: ٣٣٨ — ٢٤٩.

ولن تتعرّض هذه الدراسة لمسألة تأثّر النحو العربي بآراء أرسطو، الذي قسم الكلم ثلاثة أقسام، وهي (١):

الاسم: Onoma

والفعل: Rhéma

والرابطة: Syndesmoi

فسواء تأثّر النحو العربي بأرسطو أم لا.. فإنّ تقسيم الكلمة قد استقرّ، مند الإمام علي، على ما تجده في كتب النحو كلّها تقريباً، كقول سيبويه في وباب علم ما الكلم من العربية،: الكلم اسم، وفعل، وحرف جاء لمعنى ليس باسم ولا فعل.

فالاسم: رَجُلٌ، وَفَرَسٌ، وحَاثِطٌ.

وأما الفعل فأمثلة أُخِذَتْ من لفظ أحداث الأسماء، وبُنِيَتْ لِمَا مَضَى، ولما يكون ولم يقع، وما هو كَاثِنُ لم ينقطع.

وأمًا ما جاء لمعنى، وليس باسم ولا فعل، فنحو: ثُمَّ، وسوف، وواو القسم، ولام الإضافة، ونحوها (٢).

ويلاحظ أنَّ سيبويه لم يذكر سبب هذه القسمة الثلاثيَّة : في كتابه ، وترك ذلك إلى أن جاء المبرَّد ، الذي قال : الكلام كلّه :

 ⁽۱) الراجحي (عبده، الذكتور)، النحو العربي والدرس الحديث ... بحث في النهج، بيروت: دار النهضة العربية (۱۹۷۹ م)، ص: ۸۹.

 ⁽۲) الكتاب، تحقيق عبد السلام هارون، مصر: دار القلم (۱۳۸۵ هـ ۱۹۹۹ م. م.)، ص: ۱/ ۱۲.

اسم ، وفعل ، وحرف جاء لمعنى ، لا يخلو منه الكلام عربياً كان أو أعجمياً من هذه الثلالة (١) .

وواضح في تعريف المبرد اعتماده على العقل ، وعلى الأحكام الكليّة الشاملة للغات كلها . وقد تلقّف ابن هشام الأنصاري هذا التعريف ، وذلك التقسيم ، وقال : الكلمة : امم ، وفعل ، وحرف . فالكلمة وجنس تحته هذه الأنواع الثلاثة لا غير ، أجمع على ذلك من يعتد بقوله » . ودليل الحصر أن المعاني ثلاثة : ذات ، وحدث ، ورابطة للحدث بالذات .

فالذات: الاسم.

والحدث: الفعل.

والرابطة: الحرف.

فإن دلّت الكلمة على معنى في غيرها فهي الحوف. وإن دلّت على معنى في نفسها. فإن دلّت على زمان عصّل، فهي الفعل. وإلّا، فهي الاسم (١).

 ⁽۱) المبرد (ابو العباس، عمد بن يزيد)، المقتضب، تحقيق عمد عبد الحالق عضيمة، بيروت، عالم الكتب (نسخة مصورة)، ص: ۱/ ۳.

 ⁽٢) ابن هشام، شرح شلول اللهب، تحقيق محمد الدين عبد الحميد، مصر:
 مطبعة السعادة، ص: ١٣ --- ١٤.

ولا يكتني ابن هشام بذلك ، بل يورد قول ابن الحبّاز ، مستشهداً به على انحصار الكلم بهذه الأقسام الثلاثة ، قال : وقال ابن الحبّاز : ولا يختص انحصار الكلمة في الأنواع الثلاثة بلغة العرب ، لأنّ الدليل الذي يدلّ على الإنحصار ... في المثلاة ... عقلي ، والأمور العقلية لا تختلف باختلاف اللغات ه (۱) .

ويلع ابن هشام على استعال النهج العقلي، والاستقرار، والمنتقرار، والمنعمر فيقول إن الناليل على انحصار أنواع الكلمة في هذه الثلالة والاستقراء،، فإن علماء هذا القن تتبعوا كلام العرب، فلم يجلوا إلّا ثلاثة أنواع، ولو كان ثم نوع رابع نعثروا على شيء منه (١).

إنَّ مَا اقتبَسْنَاهُ عَنَ ابنَ هَشَامُ الأَنْصَارِي صَارِخُ الدَّلَالَةُ عَلَى اللَّالَةُ عَلَى اللَّالَةُ ا ثَلَالُةً أَشْبِاءً، وهي :

الأول: ثبوت التقسيم الثلاثي للكلمة العربية، عند النحاة، وعند غيرهم من أهل الفكر والنظر.

والثاني: الاعتماد على «الدليل العقلي»؛ لأنّ الأمور العقلية لا تختلف باختلاف اللغات. وبذلك بنكشف أمام الدّهن العربيّ بحال المقارنة بين خصائص اللغة العربية وغيرها من اللغات.

⁽١) شرح شذور الذهب، ص ١٤.

 ⁽۲) ابن هشام، شرح قطر الندى وبل الصدى، تحقيق محمد عني الدين عبد الحميد، مصر: مطبعة السعادة (۱۳۸٦ هـ ١٩٦٣ م)، ص: ١٤ ـ

وقد تنبه الفارابي لذلك، فقال النَّ ما وقع في علم النحو من أشياء مشتركة لألفاظ الأم كلّها فإنما أخذه أهل النحو من حيث هو موجود في ذلك اللسان الذي عمل النحو له، كقول النحويين من العرب: إنَّ اقسام الكلام في العربية اسم، وفعل، وحرف، وكقول نحوبي اليونانيين: أجزاء القول في اليونانية: اسم، وكلمة، وأداة.

العربية فقط، أو في العربية فقط، أو في اليونانية فقط، أو في اليونانية فقط، بل في جميع الألسنة، وقد أخذها نحويو العرب على أنّها في اليونانية، (١).

والثالث: تسرّب المصطلحات الأرسطية إلى النحو العربي ، ولو في عصر متأخر عن عصر وضع النحو العربي ونشأته، وإلا فهاذا يفسر الباحث دليل حصر ابن هشام المعاني الثلاثة: ذات ، وحدث ، ورابطة. ثم قوله: إنّ الذات هي الإسم ، والحدث هو الفعل ، والرابطة هي الحرف؟

ولكن لا بدّ من الإشارة إلى إهمال ابن هشام تقسيم جعفر بن صابر الكلمة أربعة أقسام، وهي: الاسم، والفعل، والحرف، والحالفة؛ وهي اسم الفعل، نحو: هيهات وأفّ، وصه، لأن

 ⁽١) الفارابي، احصاء العلوم، تعقيق وتقديم وتعليق الدكتور عيان أمين، مصر:
 دار الفكر العربي، الطبعة الثانية (١٩٤٩ م)، ص: ٦١.

جعفر بن صابر ليس ممن ويعتد برأيه ، كما يفهم من تعريف ابن هشام (١).

ولا بدّ من الإشارة، أيضاً، إلى اقتراح الدكتور تمّام حسّان جعل الكلمة سبعة أقسام ... بعد إعادة النظر في تقسيم النحاة ...، وهي: الإسم، والصفة، والفعل، والضمير، والخالفة، والفطرف، والأداة (٢). ويبدو أنّ الدكتور تمام حسّان قد تأثر بتقسيم عالم النحو السكندري، «ثراكس» الكلام ثمانية أقسام، وهي (٣):

The noun : الاسم

الفعل : The verbe

اسم الفاعل: The participle

The article : 313 Y

The pronoun : الضمير

أداة الحِرّ : The preposition

الظرف: The adverbe

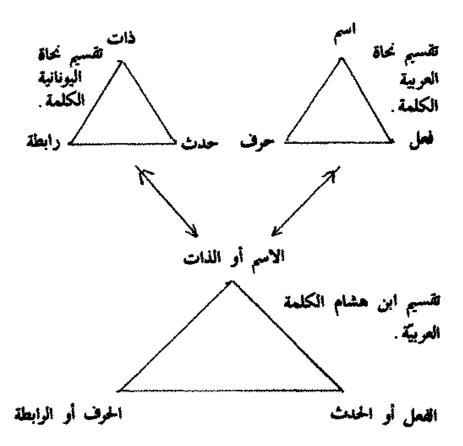
أداة العطف: The conjunction

⁽١) السيوطي (جلال الدين)، **الأثنياء والنظائر في النحو**، حيدر آباد (١٣٦٠) هـ)، ص: ٣/٧.

 ⁽۲) حسّان (تسّام ، الدكتور) ، اللغة العربية معناها ومبناها، مصر: الهيئة العامة للكتاب (۱۹۷۳ م)، ص: ۸۸، ۹۰.

Dixon Rebert: What is Language? Longman 1966, p. 43.

لكن اقتراح الدكتور تمام حسان ... سواء أكان متأثراً بثراكس أم غير متأثر بأحد ... لم يلزم أحداً من الدارسين، وبقي التقسيم الثلاثي، المنسوب إلى الإمام علي، هو المعمول به. وعلى هذا يمكننا رسم تقسيم الكلمة، عند العرب أولاً، وعند أرسطو ثانياً، وعند ابن هشام الذي يمثل مرحلة التوافق ثالثاً، كما يلي:



وقد جعل النحاة لكل قسم و بميزات و يسهل بها تمييز كلّ قسم من القسمين الباقيين، لكنهم لم يستعملوا مصطلح و مميزه و و مميزات ، بل استعملوا وعلامة وعلامات ». ولذلك سنضع هذا المصطلح بين مزدوجتين كلًا كان منسوباً اليهم ، قالوا :

أولاً: يعرف الاسم بـ «المميزات» التالية:

١ - أل غير الموصولة، ويفضل ابن هشام استعال «أل» بدل قول بعضهم «الألف واللام»، لأنه لا يقال في «هل» «الهاء واللام»، ولا في «بل» «الباء واللام»، وذلك ك: الرجل، واللام»، والدار، وكقول أبي الطيّب المتنبى (من البسيط):

أخيل واللّيل والبهداء تعرفني والنّرطاس والقلم (١٠).

فهذه الكلات السبع أسماء لدخول «أل» عليها» (١٠). وهذا المعيلر هو معيار «صرفي» (١٠).

 ⁽۱) البازجي، العرف العليب في شرح ديوان أبي الطيب، بيروت: دار صادر
 (۱۳۸۳ هـ ١٩٦٠ م)، ص: ۲ / ۱۲۱.

⁽٢) شرح شلوذ الذهب، ص: ١٥.

٧ ... التنوين، وهو نون ساكنة تلحق آخر الاسم المعرب لفظاً لا خطاً لغير توكيد، وفي غير الوقف، نحو: رجل، قلم، وصد، وحينتذ، ومسلمات، فهذه وما اشبهها أسماء بدليل وجود التنوين في آخرها (١).

والتنوين عميز صرفي، يلحق آخر الاسم (١).

وقد تنبه ابن هشام، في شرح قطر الندى وبل الصدى، إلى أنّ، والمميز، وألى وهو الذي يلحق الاسم من أوله، وإلى أن ومميز، والتنوين، الذي يلحق آخر الاسم، تنبّه إلى أنّها ومميزان لفظيان، يلحقان بالإسم... وفصلها عن بقية والمميزات، مثل والحديث عن الاسم، الذي عدّه من والمميزات المعنوية، (۱).

٣_ الحديث عن الاسم ، أي الإسناد اليه ، أي أن يسنله اليه ما تتم به الفائدة ، سواء أكان المسند فعلاً أم اسماً أم جملة .

فَالْفَعَلَ كَـ * قَامَ زَيَّدُ * ، فَقَامَ مَسْنَد ، وزيد : أَسَمَ مُسْنَد اليه.

والاسم، تحو: «زيد أخوك»، فالأخ: مسند، وزيد: اسم مسند اليه.

⁽١) شرح قطر الندي وبل الصدي، ص: ١٥.

 ⁽٢) فنون التقعيد وعلوم الألسنية، ص: ٢٢٢.

 ⁽۳) شرح شذوذ الذهب، ص: ۱۸ --- ۱۹، وشرح قطر الندى، ص: ۱۵ -- ۱۱.

والجملة، نحو: أنا قت،، فقام: فعل مسئد الى التاء، وقام والتاء جملة مسندة إلى واناء (١).

ويعتبر ابن هشام هذا «المميز» من أنفع «المميزات» للذكورة للاسم، وبه استدل على اسمية التاء في «ضربت»، ألا ترى أنها لا تقبل وأل»، ولا يلحقها التنوين، ولا غيرها من «المميزات» التي تذكر للاسم، سوى الحديث عنها فقط ٩(٢).

ولكن، وبالرغم من أنّ هذا «المميز» هو «أنفع» المميزات «المذكورة للاسم»، عند ابن هشام، فإنّ الدكتور ريمون طحّان لا يرى أنّه يدخل ضمن زمر المميزات، ويقول إنّه معيارٌ نحوى (۱۲).

عو: ﴿ إِنَّا أَيْهَا اللَّهِ ﴾ (*) و﴿ إِنَّا أَيْهَا اللَّهِ ﴾ (*) و﴿ إِنَّا نُوْحُ اللَّهِ ﴾ (*) و﴿ إِنَّا هُوْدُ مَا آمِيلًا ﴾ (*) ، و﴿ إِنَّا هُوْدُ مَا جِلْتَنَا بَيْبِنَةٍ ﴾ (*) ، و﴿ إِنَّا هُوْدُ مَا جِلْتَنَا بَيْبِنَةٍ ﴾ (*) ، و﴿ إِنَّا صَالِحُ الْبُنَا ﴾ (*) ، و﴿ إِنَّا شُعَيْبُ

⁽١) شرح شلور اللهب، ص: ١٩، وشرح قطر التدي، ص: ١٦٠

⁽٢) الصدران أنفسها.

 ⁽٣) فنون التقعيد وعلوم الألسنية، ص: ٣٣٢.

⁽٤) سورة الأحزاب ٣٣ /١.

⁽a) سورة هود ۱۱ / ۱۸.

واح حورة هود ۱۱ / ۸۱.

⁽۷) سورة هود ۱۱ /۲۵.

⁽٨) سورة الأعراف ٧ /٧٧.

أَصَلَوَاتُكَ تَأْمُرُكَ ﴾ (١) ، فكلّ من هذه الألفاظ التي دخلت عليها «يَا » اسم، وهكذا كلّ منادي (٢).

لكن الدكتور طحّان يعتبر أنَّ هذا والمميز، معيار نحوي ، ولا دخل له بصرف الاسم (٣).

___ ه الجرّ ، أي الكسرة التي يحدثها العامل في الإسم، سواء أكان العامل حرف جرّ، أم إضافة، أم تبعيّة، نحو: ﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾ (٥).

وهذا والسُمَيَّزُ» ليس وعميزاً صرفياً»، بل هو معيار نحوي (٠).

_ ٦_ التصغير،نحو: رُجَيْل، وجُبَيْل (١) .

وهذا والمبيز ، ليس مميزاً صرفياً ، بل هو معيار معجمي (٧) .

⁽۱) سورة هود ۱۱ /۸۷.

⁽٢) شرح شذوذ الذهب، ص: ١٧.

 ⁽٣) فنون التقعيد وعلوم الألسنية ، ص : ٢٢٢.

⁽٤) ابن هشام، أوضبح المسائك إلى ألفية ابن مالك، تمقيق عمد عبي الدين عبد الحميد، مصر: المكتبة التجارية الكبرى، العلبعة الخامسة (١٣٨٦ هـ.... ١٩٦٧ م)، ص: ١٣٨٦،

⁽a) فنون التقعيد وعلوم الألسنية، ص: ٢٢٢.

⁽٢) المستر نقسه، من: ٢٢٧.

⁽V) Identic tames ou: YYY.

ثانياً: عمرات الفعل:

يعرف الفعل بـ «الميزات» التالية:

۱ ... «تاء الفاعل»، متكلماً كان ك «ضربت»، أو عاطباً، نحو: تباركت با زيد، وتباركت با هند(۱).

٣ ـــ دياء المخاطبة، كـ دقومي يَا هندُ، وأنتِ يا هندُ تقومين، (٣).

\$ — « نون التوكيد شديدة أو خفيفة (٤) ، فالحفيفة ، نحو : والله الأسعين في الحبر، والشديدة ، نحو : لينبذن الحائن والهارب.

ثالثاً: وتميزات الحرف: :

يعرف الحرف بعدم قبوله شيئاً من « مميزات ، الاسم والفعل ،

⁽١) أوضح للسائك إلى ألفية ابن مالك، ص: ١ / ٢٢.

⁽٢) المصادر تفسه، ص: ١ / ٢٢.

⁽٣) المعيشر تفسه، ص: ١/ ٢٤.

⁽¹⁾ المعشر تفسه، ص: ١/ ٢٥.

الَّتِي تَقَدَّمُ ذَكُرُهَا، أَي أَنه لا يحسن فيه شيءٌ من «المميزات» والنَّسع» — كما يقول ابن هشام — ، كـ : هَلْ، وَفَيْ، وَلَمْ (١٠).

ويلاحظ أنَّ محاولات الصرفيين أو التصريفيين القدامي تعيين «مميزات» الإسم والفعل تمَّت بالعودة إلى معايير، منها:

معايير معجمية: الاسم يصغّر، وينسب اليه.

معايير تحزيه، الاسم يصلح في أن يكون منادى، أو عجروراً، أو مسنداً اليه.

معايير صرفية: الإسم ينون، أو يُبدأ به بأل التعريف.

فاستملتوا، كما يلاحظ، معاييرهم تارة من علم النحو، لا من علمهم الصرفي، وتكلموا طوراً على «مميزات صرفية » ملتبس في أمرها، بينا كانت الضرورة تدعو إلى ايجاد معايير صرفية شكلية (٢).

هذه المعايير التي ذكرناها ستكون هي هدف دراستنا الصرفية بعد كلامنا على ميدان والصرف، أو والتصريف، مجتمعين ودالَيْن على معنى واحد عند القدامي وجمهور المحدثين، ومنفردين، عند

⁽١) أوضح للسالك إلى ألفية ابن مالك، ص: ١/ ٥٠.

 ⁽٢) طخان (ريمون، الدكتور)، الألسنية العربية، بيروت: دار الكتاب اللبناني، العليمة الأولى (١٩٧٧ م)، ص: ١/ ٢٢ -- ٢٤.
 ينظر أيضاً، فنون التقميد وعلوم الألسنية، ص: ٢٧٧.

الدكتور ريمون طحّان وفي دراستنا، لأنّ كلاً منهيا متفرّد بخصائص ومميزات تجعله مصطلحاً علمياً بدلّ على ما لا بدلّ عليه الآخر...

٧ ... مبدان الصرف أو التصريف عند القدامي.

تُسم معرفة ميدان الصرف والتصريف بأهمية خاصة ، لأنها تساعد الباحث على تحديد بحال كلّ مصطلح ، وعلى عزل ما لا يدخل في أحكام الصرف الشكليّة ، لأنّ البحث ، في مستوى الصرف والتصريف ، يتخصّص في المفردات التي تقبل التحويل إلى صور مختلفة (١).

لقد حدّد القدامي الحقل «الصّرفي أو التصّريني، بأنّه لا يتعلّق إلّا بالأفعال المتصرّفة التي لها الأصالة فيه، والأسماء المتمكنّة (٢).

أمًا الحروف وشبهها من الأسماء الموغلة في البناء فلا تعلّق لعلم الصرف بها، كذلك لا يتعلّق بالأفعال الجامدة، كما لا يتعلّق بالأصوات.

فالحروف لا يصح فيها التصريف لأنّها مجهولة الأصول ،

⁽١) فنون التقعيد وعلوم الألسنية. ص: ٣٢٧.

 ⁽۲) ابن مالك، تسهيل الفوالد وتكبل المقاصد، تعديق عمد كامل بركات، مصر: دار الكتاب العربي (۱۳۸۷ هــــ ۱۹۶۷)، ص: ۲۹۰.

وإنّا هي كالأصوات، نحو صه، ومه، وتحوهما، فالحروف لا تُمثّلُ بالفعل لأنها لا يُعرّفُ لها اشتقاق، فلو قال قائل: ما مِثَالُ وهَلَنْ ، أو وقَدْ »، أو وحَلَنْ »، ونحو ذلك من والفعل »، لكانت مسألته محالاً ، وكنت تقول له : إنّ هذا ونحوه لا يُمثّلُ ، لأنّه ليس بمشتق ، إلّا أن تنقلها إلى التسمية بها ، فحينثل ، يجوز وزنُها بالفعل ، فأمّا وهي ما هي عليه من الحرفية فلا تصرّف (١).

- والأسماء المبنية الموغلة في شبه الحرف - كذلك لا تُصَرَّفُ ولا تُمَثَّلُ - لأن تلك الأسماء في حكم الحروف، ألا ترى أن «كُمُ »، و «مَنْ »، و «إذْ » سواكن الأواخر، كـ « هَلْ »، و «بَلْ »، و إنما كان ذلك فيها لمضارعتها الحروف، فهذه الأسماء التي في حكم الحروف لا تُشتَقُ ، ولا تُمثَّلُ من «الفعل»، كما أن الحروف كذلك (٢).

وأمّا ما جاء مُشتّقاً من الأسماء المبنيّة، مثل ولبيّك، من قولهم وألبّ بالمكان،، ومثل وقطّه؛ لأنّها من وقططت،، أي

 ⁽۱) ابن جني، المتصف، تحقيق ابراهيم مصطفى وعبداقة أمين، مصر: مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي، الطبعة الأولى (۱۳۷۳ هـ.... ۱۹۵۶ م)،
 س: ١/ ٧.

⁽۲) المصدر نفسه، ص: ۱ / ۸.

قطعت، وذلك من قولهم وما فعلته قطّه، أي فيا انقطع ومضى من عمري، ومثل هذاه، و هذي ه، هالذي ه، ونحو ذلك ممّا بدخله التحقير، أو يستعمل استعال المتصرف، فليس بالكثير، وكلّا كان الإسم في شبه الحروف أقعد كان من الاشتقاق والمتصريف أبعد (١).

- والأفعال الجاملة: كـ وعسى و - لا تُصَرَّفُ ولا تُمَثَّلُ في الميزان الصرفي - لأنّ الفعلَ الجاملة هو ما أشبه الحرف، أيضاً، من حيث أداؤه معنى مجرداً عن الزمّان والحدث المعتبرين في الأفعال، فلزم مثله طريقة واحدة في التعبير، فهو لا يقبل التحول من صورة إلى صورة، بل يلزم واحدة لا يزايلها، وذلك، مثل: لَيْسَ، وَعَسَى، ونِعْمَ، ويشسَ (٢).

والأصوات - لا ينخلها التصريف - ك اغلق، وأبحوه، لأنها حكاية يصوت بها، وليس لها أصل معلوم (٣).

ابن عصفور، الممتع في التصريف، تحقيق الدكتور فخر الدين قباوة، سوريا: المكتبة العربية بحلب، العليمة الأولى (١٣٩٠ هـــــ ١٩٧٠ م)، ص: ١ / ٧.

والمنصف لابن جني، س: ١ / ١٣.

 ⁽٢) الغلابيني، جامع الدروس العربية، صيدا: المطبعة العسرية، العلبعة الحادية عشرة (١٣٩١ هـ ١٩٧١ م)، ص: ٢/ ٩٧٥.

⁽٣) ابن عصفور، المتع في التصريف، ص: ١١/ ٣.

كذلك لا يقبل التصريف من الأسماء والأفعال ما كان على حرف واحد أو حرفين، إلّا إذا كان محذوفاً منه، فأقل ما تُبنّى عليه الأسماء المتمكّنة والأفعال المتصرّفة ثلاثة أحرف، ثم قد يعرض لبعضها نقص، ك: «بَد»، و «قُلُ»، و «م الله»، و «ق زيداً» (۱).

ويلاحظ القاريء أنّ رأي القدامي كان قريباً من واقع الدراسات الحديثة دون أن يعني ذلك أنّه ارتقى إلى مستواها ، أو قال ما قالته حرفياً . لأنّ ما قالوه كان نابعاً من منهج دراستهم .. أما الحالة التجريديّة فقد جاءت على لسان الدكتور ريمون طحّان الذي قال إنّ الدارس يبحث ، في مستوى الصّرف ، عن المفردات التي تقبل التحويل إلى صور مختلفة ، ومن المعروف أنّ الحكام الصرف لا تجري على الحرف ؛ لأنّه يلازم صورة واحدة ، وأن الاسم والفعل لا غيرهما يتحولان إلى صور مختلفة . وبعد استبعاده الحروف من المجلول الصرفي ، ستقى :

أولاً: إلى فصل الاسم عن الفعل.

فالاسم يخضع لجدول «صرفي»، ولا يصرّف من الأسماء إلّا المتمكّن في الإسمية.

⁽۱) ابن عقیل، شرح آلفیة ابن مالك، مصر؛ مطبعة السعادة، الطبعة الرابعة عشرة (۱۲۸۱ هـ ۱۹۹۵ م)، ص: ۲/ ۲۹ م.

والفعل يخضع لجدول التصريفيّ ، والأفعال كلّها ، التقريب متصرّفة ، غير أنّه وردت أفعال قليلة بعضها لا يُستعمل إلّا بصورةٍ واحدة ، ويقال له الجامد ، ولئلّا تشترك مفردة (جامد) في جنولي المعجم والصرف، سمّاه اللكتور طحّان والمتصرف تصرّفاً ناقصاً ، وقسمه قسمين:

١ ... ما يلازم صيغة واحدة، ومنه:

- ــ ما يلازم صيغة الماضي (عسى ــ ليس).
 - ــ ما يلازم صيغة الأمر (هبــ تعال).

٧ ... ما لا يؤخذ منه إلَّا المضارع، أي:

لا يتصرف وفق الطريق المألوفة، وهو قليل؛

ـــ ما برح، ما انقك، ما فتىء؛ وهي من أخوات «كان» الناقصة، ولا يؤخذ منها غير مضارع فقط.

... أوشك ، كاد ؛ وهما من أفعال المقاربة ، ولا يؤخذ منهما غير مضارع فقط (١) .

⁽١) فتون التقعيد وعلوم الأنسنية، ص: ٢٢٢ --- ٢٢٣.

٣ --- الصرف والتصريف لغة.

لم نميز، حتى الآن، في دراستنا، والصرف من واحد، والتصريف، لأنّ العرب القدامي استعملوهما بمعنى واحد، فتراهم يقولون وعلم الصرف أو التعسريف، دون تمييز، ودون شعور بالحاجة إلى التمييز؛ لأنّ هذه التسمية نابعة من منهجهم التأليني المنبثق من المادة العربية، والذي يراعي علميّاً سنة التطور والارتقاء..

ويبدو أنّ عدم تمييزهم بين «الصرف» و «التصريف»، نابع من اعتمادهم على المعنى اللغويّ.. أو لنقل على معنى الحروف الأصول للكلتين، وهي: الصاد، والراء، والفاء، ولو تتبع الباحثُ معنى حروف الكلمة، لوجد أنّ:

الصّاد يدل على المعالجة الشديدة.

والرَّاء يدلُّ على الملكة ، ويدلُّ على شيوع الوصف.

والفاء يدل على لازم المعنى ، أي يدل على المعنى الكنائي (١١) .

وإذا عدنا إلى الطريقة العلايلية في فهم اللغة(٢) وجدنا أنّ

 ⁽۱) على (أسعد، الذكتور)، تهذيب المقدمة اللغوية للعلايلي، ببروت: دار النجان، الطبعة الأولى (١٣٨٨ هـ.... ١٩٦٨ م)، ص: ٦٣ وما بعدها.

⁽٢) المرجع تقسه.

الفعل وصَرَفَ، يفيد مطلق التغيير من حال إلى حال؛ لأنّ المعالجة الشديدة الكامنة في معنى والصّاد، لا تتمّ إلّا بالتغيير والتحويل مضافة إلى الملكة وشيوع الوصف الكامنة في والراء، عضصة هذا التغيير وذاك التحويل بدخول والفاء، الذي يدلّ على لازم المعنى.

وقد وردت أصول هذه الكلمة في القرآن الكريم أكثر من ثلاثين مرة ، تفيد كلّها معنى التغيير والتحويل (١١) ، كقوله تعالى ﴿ فَصَرَفَ عَنْهُ كَيْدَهُنَّ ﴾ (١) ، و ﴿ يَصْرِفُهُ عَنْ مَنْ يَشَاءُ ﴾ (١) ، و ﴿ فَصَرَفَ عَنْ مَنْ يَشَاءُ ﴾ (١) ، و ﴿ فَصَرَفَا تَستَطِيْعُونَ صَرْفًا وَلا نَصْراً ﴾ (٥) .

وقد وردت أصول الكلمة في المعاجم العربية لمعان مختلفة تفيد كلُّها التغيير والتحويل والإنتقال (٦)، ومنها :

 ⁽١) الباقي، محمد فؤاد عبد، المعجم للفهرس الألفاظ القرآن الكريم، بيروت:
 شركة خياط، ص: ٢ / ٤٠٨.

⁽٢) سورة يوسف ١٢ / ٣٤.، وسورة التوبة ٩ /١٢٧.

⁽T) سورة النور ۲۴ / ۲۳.

 ⁽⁴⁾ مبورة البقرة ٢/ ١٦٤، وسورة الجائية ه٤/ ه.

⁽٥) سورة الفرقان ٢٥ /١٩.

 ⁽٩) این منظور، لسان العوب، بیروت: دار صادر، مادة دصرف، ص: ۹ / ۱۸۹
 ۱۸۹ وما بعدها.

الصَّرف: ردِّ الشيء عن وجهه، فنقول ﴿ صَرَفَهُ صَرَّفَاً فَانْصَرَفُ ﴾ أي: رجع.

والصرف: أن يصرف الفعل الثاني عن معنى الفعل الأول.

والصرف: أن تصرف انساناً عن وجه يريده إلى مصرف غير ذلك.

وصرّف الشيء : عمله في غير وجهه ، وكأنه يصرفه من وجه إل وجه.

وتصريف الرياح: صرفها من جهة إلى جهة، وكذلك تصريف السيول والحيول والأمور والآيات...

وتصاريف الأمور: تخاليفها.

والصّرف: الحيلة.

وصرفنا الآيات: بينَّاها.

وصرف الدهر: حدثانه، ونواثبه، لأنه يصرف الأشياء عن وجوهها.

والصرف: فضل الدرهم على الدرهم. والدينار على الدينار، لأن كلّ واحد منها يصرف عن قيمة صاحبه.

والصرف: بيع الذهب بالفضة، وهو من ذلك لأنه ينصرف به عن جوهر إلى جوهر. والتصريف: في جميع البياعات انفاق الدراهم، وأصرفت السباع: إذا اشتهت الفحل.

وصريف الأقلام: صوت جريانها.

وأصرف الشاعر شعره، يصرفه اصرافاً: إذا أقوى وخالف بين القافيتين، أي: أكفأ به.

وصرف الكلمة: اجراؤها بالتنوين.

ومع ذلك، يلاحظ الباحث، أنّ الصّرف هو مصدر المجرد الثلاثي، والتصّريف هو مصدر الثلاثي المزيد فيه بالتضعيف... ولا يمكن أن يكون معنى المصدرين واحداً.. لأنّ في معنى الثاني زيادة لا بدّ من ملاحظتها، بالرّغم من أنّ النحاة القدامى لم يميّزوا بينها لا في اللّغة ولا في الاصطلاح، واستعملوهما بمعنى واحد...

٤ الصرف والتصريف اصطلاحاً

كان علم الصّرف جزءاً من علم النحو، لأنّ علم النحو يشتمل على علميّ الإعراب، والتصّريف^(۱)، فالأول لمعرفة أحوال

 ⁽۱) ابن جاعة (عز الدين عمد بن أحمد) (ت ۸۱٦ هـ)، حاشية على شرح الجاريودي، (ضمن مجموعة الشافية في التصريف والخط)، المطبعة العامرة (۱۳۱۰ هـ) و ص: ٦.

الكلمة المتنقّلة ، بينها الصّرف لمعرفة أنفس الكلمة الثابتة (1) ، أي أنّ النحو هو انتحاء سمت كلام العرب في تصرّفه من إعراب وغيره ، كالتثنيّة ، والجمع ، والتحقير ، والتكسير ، والإضافة ، والنّسب ، والتركيب ، وغير ذلك (1) .

يستنتج مما سبق أن النحو العربي يدرس المفردات والتراكيب، وهو ما يهتم به النحو الحديث أن وقد بني الصرف، منذ سببويه الذي تكلّم، في كتابه، على مسائل صرفيّة، في مواضع متفرقة، مروراً بالمازني الذي ألف كتاباً في التصريف، وهو على رأي بعضهم أوّل من دوّن علم الصرف بعدما كان مندرجاً في علم النحو (الله وهو من أنفس كتب التصريف وأرصنها (۱)، ومروراً بابن جنّي نفسه الذي سبق أن اقتبسنا منه تعريف النحو، وحتى ابن الحاجب الذي ألف والشافية في التصريف والحطّه... بني هذا العلم يشتمل على علم على علم والشافية في التصريف والحطّه... بني هذا العلم يشتمل على علم

⁽١) ابن جني، المنصف، ص: ١/١.

 ⁽۲) ابن جني، الخصائص، تعقیق عمد علي النجار، مصر: دار الكتب،
 (۲) م)، ص: ۱/ ۳۶.

⁽٣) الألسنية العربية، ص: ١/ ٢٣ و ٢/ ١١.

حاجي خليفة ، كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون ، طهران ، مكتبة خيابان ، الطبعة الثالثة (١٣٧٨ هـ --- ١٩٥٧ م) ، ص: 1 / ٤١٧.

⁽٥) ابن جني، المنصف، ص: ١/ ٥.

المفردات، والتراكيب، أي أنه كان مساوياً للجراماتيكاً اليونانية (١)، أو Grammaire الفرنسية.

لكن هذا النهج التأليفي في دراسة الصرف، سواء أكان جزءاً من النحو أم منفصلاً عنه ، لم بتطور ليدرس الكلمة التي تتأهب للدخول في الجملة ، ولم يصبح كما كان يجب أن يكون موقعه من الدرس اللغوي عند العرب ، إذ ه من الواجب على من أراد معرفة النحو أن يبدأ بمعرفة التصريف ، لأن معرفة ذات الشيء الثابتة ينبغي أن يكون أصلاً لمعرفة حاله المتنقلة ه (٢) ، بل بقي النحاة ينظرون إلى التصريف ، في معظم الأحيان ، على أنه علم عويص عب ، فأخروا مباحثه في كتبهم ، ونظروا اليها ، كما لو كانت مستقلة ، ولم يربطوا بين مباحث الصرف بعضها ببعض ، وبيها وبين علم النحو ، بل أوقفوا منهجهم التأليفي على رأسه ، وقلبوا الآية ، فبدلاً من أن يكون الصرف تمهيداً للنحو ، أصبح النحو تمهيداً للنحو ، أصبح النحو تمهيداً للنحو ، أصبح النحو تمهيداً للصرف ، وعللوا ذلك بقولهم إن «هذا الضرب من العلم لما كان عويصاً ، صعباً ، بُديء قبله بمعرفة النحو ، ثم جيئ به ،

الحوارزمي، ابو عبدالله محمد بن أحمد بن يوسف، مفاتيح العلوم، ليدن
 (١٨٩٥ م)، ص: ٤٢، حيث يقول وهذه الصناعة تسمى باليونانية وغراماطيق، وبالعربية النحوء.

⁽۲) ابن جني، المصف، ص: ۱/ ٤.

بعد، ليكون الارتياض في النحو موطّئاً للدخول فيه، ومعيناً على معرفة أغراضه ومعانيه، وعلى تصرّف الحال» (١٠).

إنّ هذا الاضطراب في المنهج التأليني جعل القدماء ينظرون إلى والتصريف أو الصرف (1) على أنّه دراسة أحوال الكلمة ، أصولها ، زوائدها ، أبنيتها ، وأوزاونها ، كما يقول ابن الحاجب في تعريفه التالي وللصرف « والتصريف علم بأصول تعرف بها أحوال أبنية الكلمة التي ليست بإعراب » ، وأحوال الأبنية قد تكون :

أ.... للحاجة، كالماضي، والمضارع، واسم الفاعل، واسم المفعول، والصفة المشبهة، وأفعل التفضيل، والمصدر، والمحمد والتقاء الزمان والمكان، والآله، والمصغر، والمنسوب، والجمع، والتقاء الساكنين، والابنداء، والوقف.

ب أو للتوسع، كالمقصور، والمدود، وذي الزيادة.

ج — أو للمجانسة، كالإمالة.

⁽١) المنصف ص: ١/٥.

 ⁽٢) يلاحظ أننا نضع هذين للصطلحين بين مزدوجتين، لأننا سنفصل القول في
 كلّ مصطلح، وسنميّز بينهها.. ولكننا نوردهما، هنا، على رأي المدرسة اللغوية
 العربية القديمة.

د ... أو الاستقال، كتخفيف الهمزة، والإعلال، والإعلال، والإدغام، والحذف، (۱).

إنّ هذا المنهج التأليقي جعلهم يدخلون في علم «التصريف» أو الصرف» ما ليس منه، ويهملون ما هو منه.. وقد تنبّه إلى هذا الحلط والاضطراب عدد من النحاة واللغويين، لكنّ نظرتهم لم تكن متفقة على ما هو من علم الصرف، وما هو ليس منه، وإن كانوا متفقين على أنّ هناك شيئاً غير طبيعيّ قد خالط هذا العلم مادة ومنهجاً. قال خالد الأزهري إنّ «التصريف»، في اللغة، تغيير مطلق، وفي الصناعة، تغيير خاص في بنية الكلمة لغرض معنوي، أو لفظى...

فالتغيير المعنوي : كـ :

- تغییر المفرد إلى التثنیة، والجمع المصحّح، وذلك بتحویل وزیده، مثلاً، إلى وزیدان وزیدون».

-- وتغيير المصدر إلى الفعل والوصف، وذلك بتحويل «الضرب»، مثلا، إلى: «ضَرَبَ» و «ضَرَّبَ -- بالتشديد --

⁽١) ابن الحاجب، الشافية في التصريف والحتل، بنظر أبنية الفعل في شافية ابن الحاجب، للذكتور عصام نور الدين، بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، الطبعة الأولى (١٤٠٢ هـ - ١٩٨٧ م)، ص: ٢١٦.

للمبالغة في الفعل، و «اضطراب » لوجود الحركة مع الفعل، و «اضرب »، و «مَضْرُوْب» و «ضَرَّاب»، و «مَضْرُوْب» و «ضَرَّاب»، و «عَضْرُوب»، و «ضَرِب»، للمبالغة في الوصف.

والتغيير اللفظي كـ:

تغییر «قَولَ» من الأجوف، و «غَزَوَ» من الناقص إلى
 «قال» و «غزا»، بقلب حرف العلة ألفاً لتحركه وانفتاح ما قبله.

- ـــ والإبدال في وأُقِتَتُه.
 - والحذف في قُلُ».
 - ـــ والإغام في «ردّ».

ولشبه التصغير، والتكسير، والنسب، والوقف، والإمالة، بعلم النحو من حيث التعلق بالمركبات ذكرت معه، (١).

وكان الأشموني أكثر وضوحاً من الأزهري، فحاول أن يبرّر دمج علوم «الصّرف أو التصّريف» في علم النحو، وتأخير بعضها الآخر، إلى ما بعد النحو، فقال: التصريف في اللغة، التغيير، ومنه «تصريف الرياح»، أي تغييرها، وأمّا في الاصطلاح، فيطلق على شيئين.

⁽١) الأزهري، خالد، الشيخ، شرح التصريح على التوضيح، القاهرة: المكتبة التجارية (١٣٥٨ هـ)، ص: ٢ / ٣٥٦.

— الأول: تحويل الكلمة إلى أبنية مختلفة لضروب من المعاني، كالتصغير، والتكسير، واسم الفاعل، واسم المفعول، وهذا القسم جرت عادة المصنفين بذكره قبل التصريف، كما فعل الناظم، وهو في الحقيقة من التصريف.

- والثاني: تغيير الكلمة لغير معنى طارىء عليها، ولكن لغرض آخر، وينحصر في الزيادة، والحذف، والإبدال، والقلب، والنقل، والإدغام.. وهذا القسم، هو المقصود، هنا، بقولهم والتصريف، وقد أشار الشارح إلى الأمرين بقوله: تصريف الكلمة هو تغيير بنيتها بحسب ما يعرض لها من المعنى، كتغيير المفرد إلى التثنية والجمع، وتغيير المصدر إلى بناء الفعل، واسمي الفاعل والمفعول، ولهذا التغيير أحكام كالصحة، والإعلال، ومعرفة تلك الأحكام وما يتعلق بها تسمى علم والتصريف، (۱).

بتضح مما تقدم أنّ النحاة قد شعروا بالاضطراب في منهج التأليف، في علم ه الصرف أو التصريف، حيث نثرت بحوث منه داخل علم النحو، وأخرّت بحوث إلى ما بعد النحو، كما فعل

 ⁽١) الأشموني، منهج السائك إلى ألفية ابن مائك، تحقيق محمد عي الدين عبد
 الحميد، بيروت: دار الكتاب العربي، الطبعة الأولى (١٣٧٥ هـ ١٩٥٥ م)، ص: ٣/ ٧٧٩، وسنشير البه بد وشرح الأشموني ١٠.

ابن مالك في ألفيته، وكما فعل شارحو ألفيته من بعده، لكن أحداً منهم لم يتصدّ لهذا الخطأ المنهجي ليقومه، على الرغم من شعورهم به، ومعاناتهم له... كما رأينا ذلك عند الأشموني الذي عدّ بحوثاً من علم التصريف، ولكن جرت عادة المصنفين بذكرها قبل التصريف، وهي في الحقيقة من التصريف... ومع ذلك فإنّه لم يذكرها مع التصريف، وبقيت في مصنّفه قبل التصريف... فكان نقده نظرياً، ولم يجسده عملياً... وهو بشبه، شكلاً، قول ابن جني إنّ علم التصريف يجب أن يدرس قبل علم النحو... ثم تراجع عن هذه اللمعة الثاقبة، ووقع في التبرير، واعتذر عن تأخير هذا العلم إلى ما بعد النحو نظراً لصعوبته.. غير مبال بما لايقاف هذا المنه إلى ما بعد النحو نظراً لصعوبته.. غير مبال بما لايقاف هذا المنه إلى ما بعد النحو نظراً لصعوبته.. غير مبال بما والصرف معاً في الصميم، وأخرّت سلوكها النهج العلمي الذي يتوافق وروح اللغة.

وقد حاول الدكتور كال بشر أن يقوم ما اعوج، ومهد لذلك باعتذار عمّا قد يقع فيه المربدون، لأنّ محاولته ترمي إلى إخضاع النظريات للتطبيق العمليّ، ولم يدّع الشمّول لنظريته، كما لم يدّع الصّحة المطلقة لآرائه (١)، فعرّف الصرف ووظيفته بقوله إنّ الرأي

⁽١) بشر، كال عمد (الذكتور)، دراسات في علم اللغة ... القسم الثاني، مصر: دار المعارف (١٩٦٩ م)، ص: ٩٦.

المعتمد عليه في هذا الشأن يعد الصرف مقدّمة للنحو، أو خطوة تمهيدية له ، والصرف ليس غاية في ذاته ، إنّا هو وسيلة ، وطريق من طرق دراسة التركيب والنص ، اللّذين يقوم بالنظر فيهما علم النحو . ومعنى هذا أنه لا يجوز عزل أحد هذين العلمين عن الآخر في النظر والتطبيق ، لأنّ مسائله متشابكة إلى حد كبير . ونتائج البحث في الصرف لا قيمة لها ولا وزن ، في نظره ، ما لم توجه إلى خدمة الجملة والتركيب . ولهذا جرى التقليد الغالب الآن على مناقشة هذين العلمين معاً ، وعلى التعرض لمسائلها في إطار عام واحد ، مع ملاحظة البدء بقضايا الصرف بوصفه مقدّمة للنحو . ويعتبر أنّ كلّ دراسة تتصل بالكلمة أو بأحد أجزائها ، وتؤدّي إلى خدمة العبارة والجملة ، أو ... بعبارة بعضهم ... تودّي إلى اختلاف المعاني النحوية ... كلّ دراسة من هذا القبيل هي صرف في نظره .

ثم قال: في الصّرف أبواب وبحوث هي من صميم الصّرف بالمعنى الذي نفهمه، ونعني بذلك تلك اللّراسة التي تعرض للراسة الكلّمات وصورها لا لذاتها، وإنّا لغرض معنويّ، أو للحصول على قيم صرفية تفيد في خدمة الجمل والعبارات ه (۱)، ثم سرد تلك البحوث، وهي:

⁽١) دراسات في علم اللغة ... القسم الثاني ، ص: ٩٧٠

- تقسيم الكلمة من حيث الاسمية والفعلية وغيرهما.
- --- النظر اليها من حيث العدد (الإفراد، والتثنية، والجمع).
 - ... النظر اليها من حيث النوع (التذكير والتأنيث).
- ـــ السكلام على الشخص (المتكلم، والخطاب، والخيبية) (١).
 - _ الشنقات.
 - تقسيم الفعل إلى أزمنته المختلفة.
 - ــ التعريف والتنكير وأقسامها.
 - ــــ المتعدّي واللازم.
 - ـــ المتصرّف والجامد... الغ (١).

ثم استبعد بعض بحوث الصرف والتقليدية والتي لا تعطي قيماً صرفية تخدم الجملة أو العبارة كالبحث في الكلمة من حيث الزيادة، والأصل، والأوزان، والأبنية، وما إلى ذلك من تغييرات في صور الكلمات (٢) ؛ لأن في والصرف أو التصريف، بالمعنى التقليدي، مسائل أولى بمتن اللغة منها بالصرف الحقيق،

⁽¹⁾ دراسات في علم اللغة، ص: ٥٨.

⁽۲) المصدر نفسه، ص: ۹۷.

⁽٣) المُصدّر نفسه، ص: ٨٥ و ٩٩.

ومن أوضح أمثلة ذلك أوزان الفعل الثلاثي، وقد علوها ستة (۱)، وصيغ جمع التكسير، وأبنيته التي قنع الصرفيون بمجرد سردها دون أن يشيروا إلى ما يترتب على استعالها من وظائف وقيم نحوية في الجمل والعبارات (۱)، ولأن في الصرف انحاطاً من الصيغ هي في واقع الأمر أقرب إلى ميدان الأصوات منها إلى الصرف، ومن ذلك مثلاً، صيغة «افتعل» وفروعها إذا كانت فاؤها أحد حروف الإطباق (الصاد، والضاد، والطاء، والظاء)، أو كانت هذه «القاء» دالا، وذالا وزايا. الخ (۱).

وهناك في الصرف العربي أمثلة كثيرة متنائرة يمكن معالجتها على أساس صوتي — صرفي بدلاً من العلاج التقليدي الذي طبقه العرب عليها. ومن اشهر هذه الأمثلة فعل الأمر من الثلاثي الأجوف ، نحو و قُلْ » . إذ درج الصرفيون على القول بأن أصله ، قُولْ » : التي ساكنان . فحذفت الواو لالتقاء الساكنين ، فصار و قُلْ » (*) ، وكمعالجتهم القعل المضارع المؤكد المسند إلى ضمير الجاعة ، نحو : لتَكتبن (*).

⁽١) دراسات في علم اللغة، ص: ١٠٢.

⁽٣) الصدر السنة أص: ٩٠٥.

⁽٣) دراسات في علم اللغة ـــ الفسم الثاني، ص: ١٠٧ وما بعدها.

^(£) المدر نفسه، ص: ١٠٩ ... ١١٠٠.

^(*) المُصدر نفسه، ص: ١٠٨.

وهناك أبواب في الصرف التقليدي عولجت، فيا يظن، علاجاً خاطئاً، وهي بصورتها المسجلة في آثارهم، لا تفيد متعلم اللغة في شيء، وريّا يفيد بعضها المتخصص في الوقوف على الآثار الواردة عن السلف، وهذه الأبواب ونحوها أشبه بمخلفات علمية تفيدنا في شيء واحد، وهو معرفة منهج التفكير عند هؤلاء اللغويين القدامي. من هذه الأبواب باب الفعلين الأجوف والناقص وما تفرّع عنها (١).

وبعد هذه الجولة والنقدية، شرح الدكتور كال بشر كيفية معالجة هذه الأبواب حسب رأيه....

إن محاولة الدكتور بشر، على أهينها، لم ترق إلى مستوى التقعيد، ولم تستطع التفريق بين «الصّرف» و «التصريف»، كما لم تستطع الجزم بحذف ما ليس من الصّرف، وبإدخال ما هو منه بشكل نهائي. وقد بقيت هذه المحاولة أسيرة منهج القدامي، تنتقدهم، وتحاول الحروج على آرائهم... لكن جاذبية هذه النظريات القديمة بقبت مسيطرة على حركة الدكتور بشر، رغم ما فيها من شجاعة المحاولة، ورغم نفاذ نظرته في بعض القضايا..

وقد برزت ، بعد جهود الدكتور بشر ، جهود الدارسين العرب المبنية على فكرة الفونيم Le phonème والذي سندرسه

⁽١) دراسات في علم اللغة، ص: ١١٧.

دراسة مفصلة عند مقارنته بالمعيز، وأوضع ممثل لهذا الاتجاه هو الدكتور تمّام حمّان في كتابه واللغة العربية معناها ومبناها، حيث جعل اللغة منظمة من مجموعة من الأنظمة: منها: النظام الصوتي، والنظام الصرفي، والنظام النحوي (۱)، فالمباني المأخوذة من النظام الصوتي حروف Phonème، وهي في النظام الصرفي وحدات صرفية، الله المحلم المعالم المرفية، المصطلح الأوروبي ومورفيم، ثم جعل النظام الصرفي للغة مكوناً من ثلاث دعائم مهمة، وهي:

١ _ مجموعة من «المعاني الصرفية» التي يرجع بعضها إلى:

أ.... التقسيم، كالإسمية، والفعلية، والحرفية.

ب ... أو إلى «التعمريف»، كالإفراد وفروعه، والتكلم وفروعه، وكالتذكير والتأنيث، والتعريف والتنكير.

ج -- أو إلى دمقولات الصياغة الصرفية؛ كالطلب، والصيروة، والمطاوعة، والألوان، والأدواء، والحركة، والاضطراب،

 ⁽۱) حسان (تمّام، الذكتور)، اللغة العربية معناها ومبناها، مصر: الهيئة العامة للكتاب، (۱۹۷۳ م)، ص: ۳۳.

د ... أو إلى العلاقات النحوية ، كالتعدية ، والتأكيد وهلّم جرا

٧ — طائفة من المباني Les morphèmes ، تتمثل في الصيغ الصرفية ، وفي اللواصق ، والزوائد ، والأدوات ، فتدل هذه المباني على تلك المعاني أحياناً بوجودها ايجاباً ، وأحياناً بعدمها سلباً ، وهو ما يسمونه Zero morphème ويسمبه النحاة والدلالة العدمية » ، وهي نفسها دلالة الحذف ، والاستثار والتقدير ، والمحل الإعرابي عندهم .

" طائفة من العلاقات العضوية الإيجابية، وأخرى من المقابلات أو اللهم الحلافية بين المعنى والمبنى، وبين المبنى والمبنى، كالعلاقة الإيجابية بين وضَرْب، و وشهم من حبث تشابها في الصيّغة، فهي و فعُل، فيها، وكالمقابلة التي تتمثل في القيمة الحلافية بين أحدهما والآخر من جهة المعنى، فأولها ومصدر، وثانيهها وصفة مشبّهة، وتفرق اللغة بين الكلمة وصاحبتها بمثل هذه المقابلات، كاعتبار:

- ــ التجرّد في مقابل الزيادة،
- _ والصيغة في مقابل الصيغة الأخرى،
- ـــ والتكلم في مقابل الحطاب والغيبة،
 - _ والاسمية في مقابل الفعلية،

- والتذكير في مقابل التأنيث،
- _ وكالمذكر في مقابل المؤنث،
- ــ والمتكلم في مقابل المخاطب والغائب،
 - ــ والإسم في مقابل الفعل..

فالمقابلة كما تكون بين المعنى والمعنى كالتذكير والتأنيث، مثلاً، تكون بين المبنى والمبنى، كالمذكّر والمؤنّث.. وهذه المقابلات هي عصب النظام الصرفي، فلا يتطّور نظام بدونها (١).

ويلاحظ الدكتور تمّام حسّان أنّ المباني الصرفية الموطيقة ، وأن Les morphèmes تعبّر عن المعاني الصّرفية الوظيفية ، وأن هذه المباني أنفسها أبواب تندرج تحتها وعلامات وتتحقق المباني بواسطتها لتدلّ على المعاني .. فالمعاني الصرفية والمباني من نظام اللغة ، ولكن والعلامات و المنطوقة أو المكتوبة تنتمي إلى الكلام (٢٠) ، ثم يضرب أمثلة يوضح فيها الصّلة بين المعاني والعلامات النطقية ، أوجزها في الجلول التالي (٣) .

 ⁽١) اللغة العربية معناها ومبناها، ص: ٣٦ و ٨٣.

⁽٢) المرجع نفسه، ص: ٨٢.

⁽٣) المرجع نقسه، ص: ٨٢ ٨٣.

اأعلامة	المبنى	المعنى
زید (مثلا)	صيغة الاسم	الاسمية
	صيغة الفعل (فعل يفعل افعل	القعلية
ضرب يضرب اضرب	مثلاً)	
(مثلاً)		
	الضمير على اطلاقه (هو أو	الإضار
هو ــــ هي بخصوصها (مثلاً)	هي مثلا)	
(أل) كتاب (مثلاً)	ألُّ (المعرفة) على اطلاقها	التعريف
فاطمہ (ۃ) (مثلاً)	التاء (المؤنث على اطلاقه)	التأنيث
	الألف والنون (المثنى) على	التقنية
الزيد (أن) (مثلاً)	اطلاقه	
(أنا) أخذ(ت) كتابه (ي) مثلاً	ضمير المتكلم على اطلاقه	التكلم
ضربـ(ه) (هو) في بيـُــ(ه) مثلاً	ضمير الغائب على اطلاقه	الغيبة

ثم بتكلم على بُعدي الصرف فيقول إنّ النظر في هذه المبائي الصرفية يبيّن أنّ من بينها ما يعبّر عن معاني التقسيم، كصيغة الإسم إذ تعبّر عن الاسمية، وصيغة الفعل إذ تعبّر عن الفعلية، وكصورة الضمير التي تعبّر عن معنى الإضار، وهذه الطائفة من المباني التي تعبّر عن معانٍ تقسيمية هي حجر الزاوية في النظام الصرفي للغة العربية الفصحى، وهذه المباني أبواب الكلم، وقد سمّاها النحاة أقسام الكلام أو ما يتألف منه الكلام. فإذا تصورنا

النظام الصرفي في صورة جدول تتشابك فيه العلاقات والمقابلات فإن هذا النوع من المباني سيمثّل البعد الرأسي لهذا الجدول.

وأما المباني التصريفية، أي المباني التي يتم التصريف على أساسها كالمتكلم وفرعيه، والفرد وفرعيه، وكالمذكر والمؤنث، والمعرفة والمنكرة، فهي التي تمثّل البعد الأفتي لجدول النظام الصرفي. وهذه المباني التصريفية هي المسؤولة عن التقريع الذي يتم داخل المباني التقسيمية كأن ننظر إلى الأنواع المختلفة لتصريفات الاسم، ولاسنادات الفعل، ولفصل الضائر ووصلها، وذكرها وحذفها، واستتارها، وهلم جرّا مما لا يمكن ضبطه إلا بواسطة مباني التصريف. ولهذا كانت مباني التصريف هي المسرح الأكبر للقيم الحلافية بين الصيغ المختلفة التي تعتبر فروعاً على مباني التقسيم (۱).

فالدكتور تمام حسان، كما يلاحظ، تكلّم على النظام الصرفي وما يتألف منه، وكيف يتألف، ثم تكلم على معاني التقسيم ومبانيه، وعلى المبنى والمعنى، والعلامة، ثم وضع جدولاً للنظام الصرفي للغة العربية (٢).

ثم تكلّم، بعد ذلك، على أقسام الكلم، فذكر تقسيم الأواثل الذي جعل الكلم ثلاثة أقسام، وحاول دراسة هذا

 ⁽١) اللغة العربية معناها ومبناها، ص: ٨٣.

⁽۲) المرجع نفسه، ص: ۸۲ وما بعدها.

التقسيم دراسة فاحصة ، ثم اعتمد على المعاني والمباني لتقسيم الكلم إلى : اسم ، وصفة ، وفعل ، وضمير ، وخالفة ، وظرف ، وأداة (۱).

ثم تكلّم، بعد ذلك، على مباني التقسيم ومباني التصريف، ومباني القرائن، فتكلّم على الصيغ؛ صيغ الأسماء، صيغ الصفات، صيغ الأفعال، ثم تكلّم على معاني الصيغ الأصول الثلاثة، وعلى الصيغة والميزان الصرفي، ثم قال إنّه لا صيغ للضائر والحوالف والظروف والأدوات، ثم تكلّم على القيم الخلافية التي تفرّق بين الصيغ لأمن اللبس، وتكلّم على المحايد الصرفي، وعلى إمكان اختراع الصيغة لإثراء اللغة، وعلى ارتباط الصيغة بعقائل التحليل في الجدول الذي رسمه.

ثم تكلّم على الإلصاق، وعلى المعاني الصّرفية العامة ذات اللواصق، ك:

- ـــ الشخص: التكلم، والخطاب، والغيبة،
 - العدد: الإفراد، والتثنية، والجمع،
 - النوع: التذكير والتأنيث،
 - ــ التعيين: التعريف والتنكير،
 - المضارعة،
 - _ التوكيد،

⁽١) ﴿ اللَّغَةُ العربيَّةُ معناها ومبناها ، ص: ٨٦ وما بعدها.

ــ النسب.

ويخلص إلى أن أوسع اللواصق مجالاً هي :

الفهائر المتصلة، الأنها يمكن أن يستفاد منها ثلاثة معانى، هي: الشخص، والعدد، والنوع.

- مم حروف المضارعة ، الآنها بستفاد منها الشخص ،
 والعدد ،

-- ولواصق التثنية والجمع ، حيث يستفاد منها العدد والنوع أيضاً ،

ـــ لواصق التأنيث، وهي تفيد النوع عند مقابلتها بصيغ المذكر، وتفيد العدد عند مقابلة التاء بالنون،

وأضيق اللواصق مجالَ تطبيق هي أداة التعريف.

وأما التوكيد والنسب، فلأولها النونان، ولثانبهما الياء، وأحكامها مفصّلة في المنون (١)

ثم تكلّم على الزيادة ، والمعاني المفهومة بالزوائد^(١).

ثم تكلّم على المعنى الوظيفي للمبنى الواحد، وعلى تعدد معاني وظبغة كلّ قسم بعينه من أقسام الكلم، وتعدد معاني الصيغة الواحدة، الواحدة،

⁽١) اللغة العربية معناها ومبناها، ص: ٢٥١ وما بعدها.

⁽٢) المرجع تفسه، ص: ١٦٠ وما بعدها.

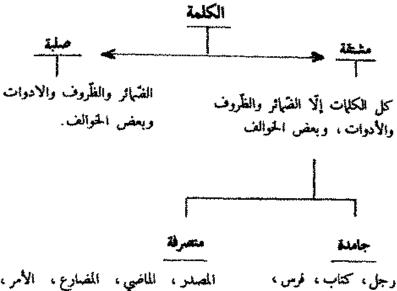
وتعدد معاني المبنى الواحد من مباني القرائن، وتعدد المعنى لمبنى معين من مباني الجمل (١).

ثم تكلّم على ا**لإشتقاق** وأصله، وعلى معنى جديد للإشتقاق، إذ يرى أنَّ الأجدى دراسة مشكلة الاشتقاق في إطار علم الصرف حسبة لوجه علم المعجم، مبتعدين بها عن شكلَّية الصَّيغ والزوائد، والملحقات ذَات المعاني الوظيفية، جانحين بها في أتجاه المعجم بحيث يكون والاشتقاق، حدوداً مشتركة بين المنهجين، الصرفي والمعجمي... فيصبح الاشتقاق، عنده، دراسة صرفية مسوقة لحدمة المعجم كما كانت المباني والزيادات والملحقات دراسة صرفية مسوقة لخدمة النحو. ويتبع هذا الفهم الجديد للاشتقاق أمر آخر، وهو تقسيم الكلمات المشتقة حسب هذا الفهم إلى متصرفة وجامدة. فأمَّا الأولى فهي التي تتضح الصَّلات بين بعضها وبعض بواسطة تقليب حروف مادتها على صيغ مختلفة كالأفعال والصفات وأمّا الثانية فهي التي لا يمكن فيها ذلك: كرجل، وفرس، وكتاب... ويكون المصدر بهذا الفهم مشتقأ متصرفأ لأن صيغته تعتبر إحدى الصيغ التي تتقلب عليهأ أصول المادة ، وكذلك يعتبر الفعل الماضي مشتقاً متصرفاً (٢) .. وبهذا يرسم صورة للمشتقات على الشكل التالي (٣):

⁽١) ﴿ اللَّمَةُ الْعَرْبِيةُ مَعَنَاهَا وَمَبْنَاهَا ، صَ : ١٦٣ ومَا بَعَدُهَا .

⁽٢) - المرجع نفسه، ص: ١٦٦ وما بعدها.

⁽٣) للرجع نفسه، ص: ١٧٠.



المصدر، الماضي، المضارع، الأمر، صفات الفاعل، والمقعول، والمبالغة، والتفضيل، والمشبهة، والمرة، والهيئة، والآلة، والزمان، والمكان... الخ.

وتكلّم، أخيراً، على «النبر»، وصلته بالصيغة الصرفية، وضرورة المقطع في شرح النبر، والنظام النبري للغة العربية، فهو نبر أولَى، ونبر ثانويٌ؛

فالنبر الأوليّ يكون في الكلمات والصيغ جميعاً ، ولا تخلو منه كلمة واحدة.

والنبر الثانوي يكون في الكلمة أو الصيغة الطويلة نسبياً،

تراپ، ماء، هوأ•…

بحيث يمكن لهذه الكلمة أن تبدو للأذن كها لوكانت كلمتين، أو على وزن كلمتين عربيتين؛

وللنبرين الأولى والثانوي قواعدهما الخاصة،

فالنبر الأولى يقع على المقطع الأخير في الكلمة أو الصيغة إذا كان هذا المقطع طويلاً، كما يقع على المقطع الذي قبل الآخر، كما يقع على المقطع الثالث من الآخر، والرابع من الآخر، ضمن شروط حدّدها مع الأمثلة.

أما النبر الثانوي فيقع على المقطع السابق للنبر الأولي مباشرة إذا كان هذا المقطع السابق طويلاً ، كما يقع على المقطع الثاني قبل النبر الأولي ، ضمن شروط حددها ، مع الأمثلة (۱).

يلاحظ الباحث من هذا العرض أن محاولة الدكتور تمام حسّان لم تستطع أن تفصل والصرف، عن والتصريف، كما لم تستطع أن تأخذ من الصرف ما ليس منه وأن تعطيه ما هو منه وله.. وسنناقش أساس فكرته، وهي المورفيم، في الصفحات التالية عند دراستنا والمميز، ومقارنته بـ والمورفيم،

أما محاولة فصل «الصرف» عن «التصريف»، كما رسمها الدكتور عبد الصبور شاهين ، فقد جاءت متواضعة، لأنه لم يستطع تمزيق الشرنقة القديمة التي أحاطت بالمصطلحين.. فبدأ

 ⁽١) اللغة العربية معناها ومبناها، ص: ١٧٠ وما بعدها.

عاولته بالقييز اللغوي _ وهو شيء مشجّع لو أتمة _ فيز بين وصَرْف، مصدر المجرد الثلاثي، وبين وتصريف، مصدر المزيد الرباعي، وقال إن والقدماء أدبجوا اللفظين في دلالة واحدة، بيث بتوهم الدارس أنها دالان لمعنى واحد لا يختلف، وهما مختلفان لغة، واصطلاحاً (۱) و لأن والصرف، _ كما عرفه العرب القدامي _ وعلم بأصول تعرف بها أحوال أبنية الكلمة التي لبست باعراب، وهذا، أيضاً، المراد به والتصريف، لبست باعراب، وهذا، أيضاً، المراد به والتصريف، عندهم، بالمعنى العلمي، أما المقصود بالمصطلحين بالمعنى العملي فهو: تحويل الأصل الواحد إلى أمثلة مختلفة لمعان مقصودة لا تحصل إلا بها، (۱).

فالدكتور شاهين يحاول التفريق بينها على أساس وعلمي و و عملي ، فيقول : و و عملي ، فيقول : و و عملي ، فيقول : و و عملي مو مدلول مدلول العمرف ، والمقصود بالمعنى العملي هو مدلول التصريف ... ومن ثمّ يتخصص كلّ من المصطلحين لدلالة واحدة ، وبذلك يقترب معنى والصّرف ، من معنى والورفولوجيا ، في الدراسة اللغوية الحديثة ، (٢) .

⁽۱) شاهين (عبد الصبور ، الملكتور) ، المنهج الصوتي للبنية العربية : رؤية جديدة في العراف العربي ، بيروت : مؤمسة الرسالة (١٤٠٠ هـ ـــ ١٩٨٠ م) ، من : ٢٣ .

⁽٢) المرجع تفسه، ص: ٣٣.

⁽٣) ألرجع تفسه، ص: ٢٣.

فالدكتور شاهين لا يكتني بأن يرى وصواب، استعمال وعلم الصرف، بمعنى دعلم المورفولوجيا، La morphologie (١)، بل نراه يترجم كلمة La déclinaison الفرنسية به « الإعراب » (١) ، مما يدفع بالباحث إلى الاستنتاج بأن الدكتور شاهين لم يستطع أن يعرّف «علميّاً» و«عمليّاً» بالمصطلحات التالية: «الصَّرف»، «التصريف» «الإعراب»، والمورفولوجيا، كما لم يستطع التمييز بينهما بشكل «علمي» قاطع، و إن كنا نلمس عنده قلقاً دفعه إلى الإمساك بطرف الخبط الذي لم يلبث أن أفلت من يده، لذلك تعتبر العودة إلى مؤسس المعرسة والبنيانيّة و Structuralisme العالم فرديناد دي سوسير Ferdinand De Saussure ضرورية لفهم المهج الذي صدر عنه «البنيانيون» العرب، فها بعد، في معالجتهم الدرس اللغوي لظواهر العربية، وفي تعريف علومها، ورسم ميادينها، ومناهجها... ولأن النحاة الأوائل قد كانوا يتناولون الظواهر اللغوية على أساس «شكلي»، وهو مبدأ من مبادىء النحو الوصني ... وقد عالج سيبويه مسائل التذكير والتأنيث، والتعريف والتنكير، والإفراد والتثنية والجمع، على أساس

⁽١) المنهج العموني للبنية العربية: رؤية جديدة في الصرف العربي، ص: ٣٠.

 ⁽۲) فلیش (هنري)، العربیة الفصحي، نحو بناء لدوي جدید، تعریب وتحقیق الدکتور عبد الصبور شاهین، بیروت: دار المشرق (۱۹۸۳ م)، ص: ۹۹ و ۲۲۰.

والأشكال ، وليس على أساس «المعاني» (١) ، لكن بمنهجية عربية نابعة من المادة اللغوية العربية ، ومتناسية مع التقدم «العلمي» لعصره..

فعلم والمورفولوجياه، عند فرديناد دي سوسير، يعالج عتلف طوائف الكلات (الأفعال، الأسماء، الصفات، الضائر... الخيائر... الخيائ الكلات (الأفعال، الأسماء، الصفات، الضيائر... الغيل، ومختلف أشكال التحول La flexion (تصريف الفعل المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم ولكي نميز هذه الدراسة من علم التركيب الوظائف المتصلة الأحداث فقد رثي أن يكون موضوع هذا الأخير الوظائف المتصلة الأحداث اللغوية، بيغا لا يتناول المورفولوجيا سوى الأشكال "Gardien" فهو يكتني، مثلاً، بالقول بأن مجرور الكلمة الإغريقية استعال تين فهو يكتني، مثلاً، بالقول بأن مجرور الكلمة الإغريقية استعال تين الصيغتين... لكن هذه التفرقة وهمية، لأن مجموعة الأشكال المختلفة (٢). الصيغيرة إلا بمقارنة وظائفها مع الأشكال المختلفة (٢).

والذي يلحظه الباحث، من عبارات دي سوسير، أن المورفولوجيا علم يعالج وطوائف الكلمات، أو أقسامها، وأشكال المتحول فيها ، هي، تصريف الفعل La conjugaison وصرف الاسم La déclinaison .

⁽١) الراجعي (عبدة ، الدكتور) ، النحو العربي والدرس الحديث ، بحث في المنهج ، صر : ٧٩ .

F. de Saussure, Cour de Linguistique Générale, Paris; édition (Y) Payot (1988), pp. 185 - 186.

ولا بد من الإشارة إلى أن الدكتور ريمون طحّان قد يكون أول من ترجم Déclinaison به وصرف الاسم ، وأبق Conjugaison له وتصريف الفعل ، بينا لم يستطع سابقوه ومعاصروه الخروج عمّا رسمه المنهل ... وهو معجم غير متخصص ... الذي ترجم كلمة Déclinaison به وإعراب، تصريف ، وترجم كلمة Flexion ، أيضاً ، به وإعراب ه (۱).

ولكن لماذا جعل الدكتور ريمون طحّان مصطلح والتصريف و أو والجدول التصريني» أو وتصريف الفعل مقابل المصطلح الفرنسي Conjugaison ، وجعل مصطلح والصّرف، أو والجدول الصرفي ، أو وصرف الإسم مقابل المصطلح الفرنسي P Déclinaison

هل نتج ذلك ذلك من عملية «ترجمة» أو «تعريب» عادية، أو نتج من التزام منهج لغوي معين التزمه الدكتور طحًان في الدراسة المورفولوجية، وقاده إلى ذلك؟

إن النظر إلى علم اللغة نظرة كلّية على ضوء البنيانية Structuralisme ، وتقسيم الدراسة اللغوية إلى دراسة صوتية،

عبد النور (جبور، الذكتور) (بالاشتراك مع الدكتور سهيل ادريس، المنهل،
قاموس فرنسي عربي، بيروت: دار الآداب ودار العلم للملايين، الطبعة الثانية
(۱۹۷۲ م)، ص: ۲۹۳.

عبد النور (جبور، الملكتور)، معجم عبد النور المفصّل، بيروت: دار العلم المعلايين، الطبعة الأولى، ص: ١/ ٢٠٧.

ودراسة معجمية أو لغوية ، ودراسة تصريفية ، ودراسة صرفية ، ودراسة نعوية ، ودراسة جملية أو تركيبية ، ودراسة اسلوبية (۱) ، جعله قادراً على التنبّه إلى الفصل بين مصطلحي والصرف و والتصريف المقابلين لمصطلحي دي سوسير La déclinai و والتصريف المقابلين لمصطلحي دي سوسير son et la conjugaison يركّز على أصل مهم من أصول والبنيانية » ، وهو والمُميّز » و هغير المُميّز » و Marquée et non marquée ، وذلك في تغييز المُميّز ، والفعل ، والحرع) من بعضها تغييز أقسام الكلام (الاسم ، والفعل ، والحرع) من بعضها البعض ، وفي تمييز المفرد من المثنى والجمع ، وفي تمييز المذكر من المؤنث ، وفي تمييز المعرف من المنكر ، لأنّ هذا الأصل يقوم على المبدأ الثنائي ومميّز / غير مُميّز » وهذا المبدأ قد صرّ به المبدأ الثنائي ومميّز / غير مُميّز » وهذا المبدأ قد صرّ به المنوون الأوروبيون منذ العقد الثالث من هذا القرن.

إن التركيز على مصطلح «المُميَّر ؛ Marque ووظيفته ، يقود الى التركيز على الوظيفية التي لعبت دوراً هاماً في البنيانية ، التي أخل عدد كبير من مدارسها يقرن المُميَّز بعمله الوظيفي ؛ لأن التنظيم اللغوي يتألف من أجزاء بقوم كل منها بوظيفة حيوية تسهم في بقائه ، وحفظه ، واستمرار عمله ، وتكون أعضاؤه عنصراً نافعاً يقوم بوظيفة معينة ، ولا وجود للمُميَّز دون وجود وظيفة ، ولا وخود للمُميَّز دون وجود وظيفة ، ولا وخود المميَّز دون وجود وظيفة ، مسؤولة عن تأمين العمل وفق اختصاصها . وقد تكون أعضاء مسؤولة عن تأمين العمل وفق اختصاصها . وقد تكون أعضاء

 ⁽١) فنون التقعيد وعلوم الألسنية، والألسنية العربية.

التنظيم ظاهرة فيسهل تفحّصها والنظر في وظائفها، وقد تكون خفية فيصعب تفحّصها، ومشاهدتها، ويجب، في هذه الحال، متابعة ما يحدث في الحقاء، واستقراء ما يجري في الستر، وليست الاشارات الصوتية، والمعيزات اللغوية صوراً فوتوغرافية عن الواقع بل هي رموز لجأت اليها اللغة لتعبّر عن مفاهيم معينة يتحسسها المتكلم، أو أنظمة شاملة ومنسجمة واقتصادية قد لا يعيها المتكلم، إذ يعمل فيها ما فوق الضمير مقارنة وموازنة وماثلة. وكلًا قامت الوظيفة بدور هام حاسم جازم ظهرت متواترة. وما التواتر Fréquence إلا شبه إقرار بسيطرة الوظيفة وشمولها وفعاليتها(١).

ولقد اعتمد الدكتور طحّان على تدخل الألسنية العامة اللغوية الشرح ميكانيكية اللّسان، ولتصنيف عناصر الكلام العربي في مستويات ... مما سهّل فصل مستوى «التصّريف» و «الصّرف» من بقية المستويات ، لأنّ:

.... المستوى الصوتي ، أو الدواسة الصوتية تعالج الصوت الانسائي اللغوي على مستويي الد فونتيكا ، Phonétique والد فونولوجيا ، Phonologie ، وهما يتكاملان وإن اختلافا بعض الشيء ، لأن علم الفونتيكا يعالج طبيعة الصوت من حيث غرجه ، وصفته ، وتأثيره في غيره ، وتأثره بغيره ، ويدرس الآلة

 ⁽١) الألسنية العربية، ص: ١١/١١ --- ١٥.

المصوّتة البشرية إلى غير ذلك من الأمور الوصفية (١) التي لا تنظر في وظائف الأصوات، لأنّ الفونولوجيا هو الذي يهتم بوظيفتها، كما يهتم بتنظيم اللغة، وتحديدها بواسطة شكلها، وبالاعتباد على وظيفتها، لأنها تحمل مدلولاً معيناً ووظيفة خاصة بها (١٠)، ويتناول الفونولوجيا العناصر الصوتية التي تؤدّي إلى اختلافات في المعنى، كما يحدّد هذا العلم كيفية استخدام الأصوات في المواضع الملائمة، وفي كيفية تأديتها وظائفها الناشئة عن خلافات المفردات الصوتية (١٠)، ويؤلف هذا التنظيم الفونولوجي وحدة متكاملة، الصوتية (١٠)، ويؤلف هذا التنظيم الفونولوجي وحدة متكاملة، ويخضع إلى نظرية التوزيع، وينظر في الأجزاء، وفي الكيات (١).

وأما المستوى الثاني فهو المستوى المعجمي أو اللغوي :

وهي تلي الدراسة الصوتية، وتندرج فيها عمليات الإشتقاق كلها، والنحت، والتركيب، والتعريب، وعمليات التصغير، والنسبة التي ألحقت، سابقاً في الدراسات التقليدية، بالصرف أو التصريف، وهي على مستويين:

 ⁽۱) الأنسنية العربيّة ، ص: ۱/ ۲۱ -- ۲۲ و ۱/ ۳۰ -- ۷۵ ، وقنون التقعيد وعلوم الأنسنية ، ص: ۱۳۹.

⁽٢) الصدران أنفسها.

⁽٣) المصدران أنفسها.

⁽٤) المصدران أنفسها.

-- مستوى وصفية بني الكلمة، أي البحث عن الكلمة المفردة من حيث اشتقاقها، ومن حيث تجرّدها وزيادتها..

-- ومستوى وظيفة البنية بالنسبة للكلمة المفردة ، أي التي لم تدخل، بعد، في التركيب، ودور المبنى في تغيير المعنى...

فوضوع الدرس المعجمي، إذاً، هو الكلمة المفردة من حيث معناها وبنيتها ووزنها (١١).

... وأما المستوى الثالث فهو الدراسة الصرفية والتصريفية ، أي الدراسة المورفولوجية ، وسيأتي الكلام على هذا المبحث مفصلاً .

وأمّا المستوى الرابع فهو الدراسة النحوية ، وهي دراسة تتعلّق بحركة الكلمة أو ما يعادلها من الأحرف الإعرابية . . وهي على مستويين :

.... مستوى وصفية الحركة أو ما يعادلها، ويجب ألّا تتعدّى تلك الدراسة الوصفيّة بحال،

ــ ومستوى وظيفة الحركة أو ما يعادلها ، والتأكيد على

 ⁽٣) الألسنية العربية، ص: ١ / ٢٢ ٢٣، وفتون التقعيد وعلوم الألسنية،
 ص: ١٨٣ وما بعدها.

أهية الحركة التي تبيّن وظيفة الكلمات الإعرابية ، والنّظر في أهمية ربط الحركة بالوظيفة (١).

وأما المستوى الحامس فهو الدراسات الجملية ، وهي دراسة تتعلق بالجملة التي تتألف من مجموعة متناسقة من الكلمات غايتها أن تؤدي معنى معيناً ، وهي على مستويين :

- مستوى دراسة الجملة من حيث ترابط مختلف أجزائها بواسطة مميزات الجنس والعدد والشخص والإعراب، ومن حيث ما يطرأ على أجزائها أثناء التأليف من تقديم وتأخير، وذكر وحذف، وإضار وإظهار، ومن حيث تغيرها حسب أحوال الانفعال كالاستفهام، والنبي، والتوكيد، والعرض، والتخضيض، والتني، والترجي، والنهيّ.. ومن حيث كونها بسيطة، ومركبة، ومعقدة.

ومستوى وظيفة أدوات التعبير التي تكون إمّا نبرات صوتية معينة تغيّر معنى الجملة (الإنتقال من الإثبات إلى الإستفهام مثلاً في: سافر أخوك) وإمّا بأدوات التعبير الظاهرة التي تستخدم للتوكيد، والنفي، والتمني، والترجي، وغير ذلك من المعاني التي يعبّر عنها المتكلّم وفق مقتضيات الحطاب ومناسبات القول..

إنَّ الروابط الضمنية والظاهرة وأدوات التغيير، ومنسقات

 ⁽۱) الألسنة العربية، ص: ۱/ ۲۶ ـــ ۲۰ و ۲ / ۱۱ ـــ ۲۳، فتون التقعيد،
 ص: ۲۹۹ و ۲۷۷.

التركيب هي من صميم موضوع الجملة ولا يصح إغفالها أو إهمالها (١).

وأما المستوى السادس فهو دراسة الأساليب، وهي تبحث في الكلام وفي اختلاف باختلاف اسلوبيه الأساسين؛ النظم والنثر، وباختلاف الأجناس الأدبية (الشعر الغنائي، القصّة، المسرحيّة، المقال، الخاطرة...)، وهي، أيضاً، على مستويين، وهما:

الشكليّة وأسلوباً الكلام الأساسيان: النظم شكل يرى بالعين المجرّدة وموسيقى تسمع، طبيعة الكلام غير المنظوم أو النثر.

- والثاني يتلخّص بأنّ الشكل أو الأسلوب يظهر روح الأثر الأدبي، ويحدد العقلية التي أنتجته، ولا يجوز بحال الحكم على الأثر الأدبي دون العودة إلى الأداة المادية (اللغة) التي أخرجته إلى حيز الوجود (1).

وهكذا يرى الباحث أن تحديد مصطلحي الصّرف والتصريف يتم بالتمايز والتمييز من بقية المصطلحات الصوتية والمعجمية والمنحوية الجملية والأسلوبية.. لأن الصّرف، أو

 ⁽١) الأنسنة العربية، ص: ١/ ٢٤ -- ٢٥ و ٧/ ٤٤ -- ١١٥ وفنون التقعيد
 وعلوم الألسنية ص: ٢٨١ -- ٣٠٢.

 ⁽۲) الألسنية العربية ، ص : ١/ ٢٥ --- ٢٦ و ٢ / ١١٦ --- ١٣٧ ، وفنون التقميد
 وعلوم الألسنية ، ص : ٣٠٣ --- ٣٢٨.

والتصريف، بالتحديد السلبي، لا يقعان في حدود المصطلحات السابقة، ولأن تحديد المصطلحات السابقة، وذكر ما يندرج تحتها من بحوث ودراسات ومنهجيات يقودنا، وبشكل سلبي، أيضاً، إلى تحديد بجال وعلم المصرف، ويساعد الباحث على حصر البحوث التي تعالج في الصرف دون غيره. لنستطيع أن نعطي الصرف ما للصرف وأن نسلبه ما ليس منه وله.

فما الصّرف والتصّريف؟ وما اختصاص كلّ منها؟

ه ... مصطلحا والصّرف و والتصّريف، في دراستنا.

ميّزنا، فيا مضى، مع فرديناد دي سوسير، ومع الدكتور ريمون طحّان، بين مصطلحي :

- ـــ التصريف La conjugaison ـــ
- La déclinaison والعَرف ...

ثم حدّدنا مجال كلّ منهما:

- ... فالتصريف يختص بالأفعال المتصرفة،
 - --- والصّرف يختص بالأمهاء المتمكّنة،

واستبعلنا، مع المستبعدين، من والصَّرف، ووالتصَّريف،:

- ــ الحروف
- والأسماء للوغلة في البناء لشبهها بالحروف،

.... والأفعال الجامدة لأنّها أشبهت الحروف، وقد سمّاها الدكتور طحّان «الأفعال المتصرفة تصرفاً ناقصاً»،

__ والأصوات ، كـ دغاق ، ونحوه ، لأنها حكاية يصوّت بها ، وليس لها أصل معلوم .

ف والصّرف، و والتصّريف،، في دراستنا، وكما حدّدهما الدكتور طحّان، هما دراسة أحوال الكلمة التي تتأهّب للدخول في التركيب، ونقلها:

- ــ من المفرد إلى المثنى والجمع،
- ... ومن حالة التنكير إلى حالة التعريف،
- _ ومن حالة التذكير إلى حالة التأنيث،

___ وتضاف اليها دراسة أحوال الفعل في دلالته على الزمان، والهيئة،

والشخص، والجنس، والعدد^(۱).

(٢) ويلاحظ أنَّ الدراسة تكون على مستويين اثنين :

المستوى الأول: وصفية بني الكلمة؛ أي البحث عن الكلمة وما يعتريها من تغيير وتبدل في حالات الإفراد، والتثنية، والجمع ..

⁽١) الألسنية العربيَّة، ص: ١/ ١٤ – ١٥ و١/ ١٣٠٠

⁽٢) الألسنية العربية ، ص: ١ / ٣٣.

المستوى الثاني : وظيفة الأصوات واتصالها الوثيق بالدراسات الصرفية. فالأصوات قرينة صالحة في تفسير معظم الفلواهر اللغوية.

فاللرّاسة والصرفية و التصرفية و، إذاً، هي الدراسة التي تطلعنا على التغيرات التي تطرأ على بنية مفردات المعجم، وخاصة الأسماء المتمكنة، والأفعال المتصرفة... وذلك بعدما تكون الدّراسة الصوتية، والمعجمية قد أمدّتنا بمعلومات تتعلق بنشوه الكلمة، وهويتها (1).

وعندما نقول وكلمة ، فإنّنا نعني واللفظة المفردة ، (۱) ، لأنّ المراد بـ واللفظ والصّوت المشتمل على بعض الحروف ، سواء دلّ على معنى كـ وزيده ، أم لم يدّل كـ وديز و مقلوب زيد ... ، والمراد بالمفرد ما لا بدل جزؤه على جزء معناه ، وذلك نحو وزيد ، فإنّ أجزاءه ، ... وهي : الزّاي ، والياء ، والدّال ... إذا أفردت لا تدل على شيء ممّا يدل هو عليه ، بخلاف قولك وغلام زيد ، فإنّ كلاً من جزئيه ... وهما الغلام ، وزيد ... دال على جزء معناه ، فهذا يسمى مركّباً ، لا مفرداً (۱) ، ولا بدّ لهذه

 ⁽١) الألسنية العربية ، ص : ١ / ١٢٩ ، وفنون التقعيد وعلوم الألسنية ، ص :
 ٢٢١ .

⁽٢) فنون التقعيد وعلوم الألسنية، ص: ٣٢١.

 ⁽٣) شرح شلوذ الذهب لابن هشام ، ص : ١١ — ١٣ ، وشرح قطر الندى وبل
 الصدى ، ص : ١٣ --- ١٤ .

الكلمة من أن تدل على ما وضعت له ، كد: رجل وفرس (1) ، وهذه الكلمة ، كما مر ، ثلاثة أقسام ، وهي : الاسم ، والفعل ، والحرف ، وقد قارن الدكتور طحان بين معنى كل قسم من أقسام الكلمة في العربية والإغريقية ، فقال :

الحوف، عند الإغريق، يخلو من كلّ معنى، والحرف، عند العرب، لا يدل وحده، على معنى ممّا بدل عليه الاسم والقعل ما دام منفرداً، وإنه في حال ارتصافه في كلام مفيد يظهر له معنى لم يكن من قبل، ويستمدّه من غيره (٢).

والاسم، عند الإغريق، يدل على الموجود (٣).

ويدل ، عند العرب، على معنى في نفسه غير مقترن بأحد الأزمنة الثلاثة (١) ،

والفعل، عند الإغريق، يدّل على التلبّس بالحال وعلى وقوع الحدث، ويدلّ، عند العرب، على معنى في نفسه مقترن بأحد الأزمنة الثلاثة (٥).

⁽١) المرجعان السابقان، وفنون التقعيد وعلوم الألسنية، ص : ٢٢١.

⁽٢) فنون التقعيد وعلوم الألسنية، ص: ٢٢١.

⁽٣) فتون التقعيد وعلوم الأنسنية ، ص : ٢٢١.

⁽٤) شرح شئوة الذهب، ص: ١٤.

⁽ه) فنون التقعيد وطوم الأنسنية، ص: ٢٣١، وشرح شذور الذهب، ص:

كما حاول الصرفيون القدماء تعيين وعلامات؛ الاسم بالعودة إلى معايير، منها (١):

معجميّة: كالإسم يصغّر وينسب اليه،

وتعويّة ، الإسم يصلح في أن يكون منادى ، أو مجروراً ، أو مسنداً اليه ،

ومنها صرفيّة، الاسم ينوّن، أو يبدأ به بـ (أل) التعريف.

كما قسموه إلى ظاهر ومضمر، ومبهم، وحاولوا تعيين وعلامات؛ الفعل، واسم الفعل، وأشباه الفعل، فاستملوا تارة معاييره من علم النحو، لا من علمهم الصرفي، وتكلموا طوراً على وعلامات، صرفية ملتبس في أمرها، بينا كانت الضرورة تدعو إلى ايجاد معايير صرفية شكلية.. أي: والممميّز، أما الممميّز؛ وما تعريفه؟ ما هوره؟ ومن أول من قال به في دراسة العربية؟

.... الْمُمَيّز La marque والمورفيم

يعتبر تحديد المصطلحات العلمية في أيّ فرع من فروع المعرفة شرطاً أولياً وأساسياً لتطوّر العلم وتقدّمه في مجالاته كلّها، وذلك تمشياً مع نزعة الإنسان لتبويب الأشياء وترتيبها.. لأنّ التصنيف العلميّ ليس في نهاية المطاف إلّا اضفاء المنهجيّة الواعية المثابرة على هذه النزعة للجدولة والتعميم، والذي توضع فيه أسباب التجميع

 ⁽۱) قنون التقعيد وعلوم الألسنية، ص: ۲۲۲، وشرح شذور الذهب، ص:
 ۱۵ وما بعدها وشرح قطر الندى، ص: ۱۵ وما بعدها.

معاً لكل من الأشياء المتشابة وغير المتشابة، وتخضع الفحص المنطقي التقدي (١)، ما دام العلم الحق يسعى إلى الكشف، ويستمد حركته من الوجود، ويلتحم بتاريخ التيار الاجتاعي المعاصر، ويهدف إلى التغيير النوعي والجلري في آن واحد، ويؤدّي إلى خلق جديد، يتوافق ويتناغم والذهنية المعمول بها في عالمنا الحديث... ومن البديهي أن وظائف العلم الحق أن يجمع عالمنا الحديث... ومن البديهي أن وظائف العلم الحق أن يجمع الأحكام التي تناثرت في مصنفّات الاقدمين، وأن ينسق الموضوعات التي عالجوها، وأن يبوّبها، وأن يعيد النّظر في طرق تقعيدها، وأن يسلّط عليها أضواء المعرفة الحديثة، وأن يحيط بكلّية القضية اللغوية والشؤون اللسانية كما عرفت في عهدها، وأن يقدّمها بصورة يتقبّلها المحدثون والمعاصرون (٢).

لذلك رأينا أن نستعرض ما قيل عن المورفيم Morphème ونرى إنكان هذا المصطلح المأخوذ من الكلمة اليونانية Morphé بمعنى وشكل؛ أو وصورة؛ بالإنجليزية Form (٣)، ثم نقارنه

⁽۱) ديكنسون (جون. ب الدكتور)، العلم والمشتغلون بالبحث العلمي في المجتمع الحديث، ترجمة شعبة الترجمة باليونسكو، الكويت: سلسلة عالم المعرفة، رقم ۱۱۲، شعبان ۱۱،۷ هـ ابريل (نيسان) ۱۹۸۷ م، ص: ۳۱ وما بعدها.

⁽۲) فنون التقعيد وعلوم الألسنية ، ص: ۱۱ -- ۱۲.

 ⁽٣) السعران (عمود، الذكتور)، علم اللغة: مقدمة للقاريء العربي، مصر: دار
 المعارف (١٩٦٢ م)، ص: ٣٣٥.

بمصطلح آخر وهو المميز Marque ونرى أيّها أكثر صلاحية في اللغة العربية.

المورفيم مصطلح من المصطلحات اللغوية غير المألوفة التي المتكرها علماء اللغة للحديث بدقة عن اللغة مثل الفونيم Phonème والمجموعة الاسمية Nominal group الاحتكاكي الشفوي Bilabial frecative وغير ذلك مما أشار اليه دايفيد كريستل (۱).

و يمكننا أن نعرف للورفيم بأنّه وأصغو وحدة لغوية ذات معنى يمكن أن في لغة ما، (۱)، أو بأنّه وأصغو وحدة لغوية ذات معنى يمكن أن تصلح أساساً لتحليل جميع اللغات؛ (۱)، ثم أضافوا أنّ والنظر، في والمورفيات، يسمّى والمورفولوجيا، Morphologie (۱) وانطلقوا من مقولة وأن الإنسان يفكر بجمل، البحللوا العلاقات التي قد تنشأ بين حروف الكلمة الواحدة، وبين الكلمة والكلمات الباقية في الجملة سواء من حيث تأثيرها فيها أو تأثرها بها.

 ⁽۱) كريستل (دافيد)، التعريف بعلم اللغة، ترجمة الدكتور حلمي خليل، مصر:
 الهيئة المصرية العامة للكتاب، الطبعة الأول (۱۹۷۹ م)، ص: ۱٦١.

⁽٢) - المرجع نفسه، ص: ١٦٢، هامش ٢.

⁽٣) خرما (نایف)، اضواء على المتراسات اللغویة المعاصرة، الكویت: سلسلة عالم المعرفة، رقم (٩)، رمضان / شوال ١٣٩٨ هـ ... سبتمبر (ایلول) ١٩٨٧ م ص: ٢٧٦.

⁽²⁾ السعران، علم اللغة، ص: ٢٣٤ ... ٢٣٥.

ولنأخذ جملة عربية وتحللها لنصل إلى معرفة العناصر المتميزة والمُميزة التي تنتظمها، وسنجد أن والصورة اللفظية، تتضمن عنصرين أساسيين، وهما:

-- عنصر المعنى، أو المعاني؛ أي الحقيقة المدركة أو المتصوّرة، ويعنى بالتعبير عن عدد ما من المعاني التي تمثّل أفكاراً، ويسمّى الد Semantème وقد ترجمه الاستاذان الدواخلي والقصاص به «دال الماهية»، وجمعاه على (دوال الماهية) (۱)، وهو في قولنا والشّجرة مزهرة»، يتمثّل في حقيقة والشّجرة»، وفي حقيقة والشّجرة»،

- وعنصر والعلاقة ، أو والعلاقات التي تنشأ بين الملركات (المعاني) ، وهذا العنصر يستى في الاصصلاح اللغوي به مستقل المستاذات اللواخلي المستاذات اللواخلي والقصاص به ودال النسبة ، وجمعاه على ودوال النسبة ، (١٠) ، بيا ترجمه الدكتور عمد مندور به وعامل الصيغة (١٠) ، فيا استعمل الدكتور تمام حسان والمباني الصرفية ، (١٠) .

⁽١) فندريس، اللغة، تعريب عبد الحميد الدواخلي وسمد القصاص، مصر: مكتبة الاتجلو المصرية (١٩٥٠ م)، ص: ١٠٥، وعلم اللغة ذكتور السعران، ص: ٢٣٤.

 ⁽۲) علم اللغة للدكتور السعران، ص: ۲۳٤، واللغة لغندريس، ص: ۱۰٤ -- ۲۵. م. ۱.

 ⁽٣) اللغة لفندريس، ص: ١٠٥، وعلم اللغة للدكتور السعران، ص: ٢٣٤.

علم اللغة للدكتور السعران، ص: ٢٣٤، هامش رقم (٢).

⁽ه) حسان (تمام، الدكتور)، اللغة العربية معناها ومبناها، ص: ٨٧ وما بعدها.

ويتمثّل العنصر المورفيمي في الجملة السابقة والشّجرة مزهرة ، في العلاقات القائمة بين والشّجرة ، و والإزهار ، :

خالإزهار مسند إلى الشجرة، وهو مسند اليها بطريق الاثبات، ويقابله الإسناد بطريق النني.

-- وهو مسئد اليها في زمن التكلم، ويقابله الإسناد في أزمنة غير زمن التكلم، كالماضي، والمستقبل،

-- وهو مسند اليها على سبيل الإفراد ، ويقابله الاسناد على سبيل التثنية ، والجمع

وهو مسند اليها على سبيل ه التأنيث، ويقابله في العربية الإسناد على سبيل التذكير،

___ وهو مسند اليها على سبيل «الحبري التقريري»، ويقابله الإسناد الاستفهامي، والتمني... النخ(١).

ويلاحظ من هذا العرض أن العنصر الأول أي ال Semantème يدرس عادة تحت اسم والمفردات و أو والدلالة و أو علم الدلالة و مناسب العنصر الثاني والمورفيم و تحت اسم والمورفولوجيا و (٢).

 ⁽۱) علم أللغة للدكتور السعران، ص: ٣٣٥، واللغة لفندريس، ص: ١٠٤

⁽٢) علم اللغة لللكتور السعران، ص: ٢٣٤ ـــ ٢٣٥.

والمورفيات ليست قسماً واحداً ، بل جعلها الدّارسون ثلاثة أقسام رئيسيّة ، وهي :

القسم الأول:

وهو الأغلب، ويكون فيه المورفيم عنصراً صوتياً، وهذا العنصر الصوتي قد يكون صوتاً واحداً، أو مقطعاً، أو مقاطع، ويشير المورفيم إلى النسب النحوية التي تربط الأفكار الموجودة في الجملة بعضها ببعض (١)، وذلك كقولنا: يعطي، اعطى، الإعطاء، معطون، المعطى، فالتحليل يجد فيها:

ـــ عنصراً دائماً ، وهو وع ط ي، ، الذي يصل كلّ هذه الكلمات بفكرة الإعطاء ،

... عناصر صوتية تحدّد كون الكلمة اسماً أو فعلاً،

ـــ عناصر صوتية تحدّد نوع الكلمة ، هل هي مذكرة أم مؤنّثة ؟

عناصر صوئية تدل على العدد (مفرد، مثنى، جمع)،

-- عناصر صوتية تدل على الشخص (متكلم، مخاطب، غاطب، غائب) (٢٠).

ونستطيع أن نحلُّل أيُّ مجموعة من الكلمات على هدي هذا

⁽١) اللغة لقتلريس، ص: ١٠٩ ـــ ١٠٩.

⁽٢) الرجع نفسه؛ ص: ١٠٩.

المنهج، ولنأخذ مثلاً: دضرب، ديضرب، ديضربون، ديضربون، داخرب، داخري، دخارب، دخارب، دخارب، دخارب، دخارب، دخارب، دخاربات أو ضوارب، النخ، فإننا ندرك بسهولة أنها جميعاً متصلة بمعنى الضرب، فئمة عنصر مشترك بينها، وهر دخ دب، ولكننا نجد، فضلاً عن هذا، عدداً من العناصر الصوتية المحددة لكون الكلمة فعلاً أو اسماً، والمحددة لفصيلتها النحوية من حيث النوع، ومن حيث المسخص (۱).

هذه العناصر الصوتية ومورفيات، ، فالمورقيم الذي :

يحدّد أنَّ وضربت، فعل مسند إلى المفردة الغائبة، هو الصوت وت، وفي يضرب مورفيم، هو العنصر الصوتي ويه، وهو سابقة Préfixe يحدّد أنَّ الفعل مسند إلى المفرد الغائب في مقابل وتضرب، او ضرب، ونضرب. وكلمة ويضربون، حدّد أنّها تدلّ على أنَّ الضّرب واقع من جماعة المذكرين

المقطع الأخير وهو لاحقة Suffixe واشترك في هذه الدلالة مع هذا المقطع السابقة ديد، كما أن ثبوت النون مورفيم دال على علاقة هذا الفعل بسائر الكلمات في الجملة التي يقع فيها.

وكلمة وإضرب ، الهمزة المكسورة فيها ،مورفيم صوفي يدل هو وسكون الباء وحركة الراء على أنّ الكلمة فعل أمر للمخاطب المفرد المذكّر ، في مقابل وإضربي ، التي تتميز بعنصر مورفيمي

١) علم اللغة للذكتور السعران، ص: ٢٣٧ - ٢٣٨.

جديد، وهو الياء المحدودة المتطرّفة التي حدّدت أن الأمر هنا للمخاطبة المفرد المؤنّثة.

الكلمات السابقة جميعاً ، وأفعال ، وتتكون من المادة نفسها وض رب و (١) ، كما تحدد المورفيات أنّ بعض هذه الكلمات أسماء ، ف :

«ضارب» يحدد اسميتها الألف المتوسطة ، وكسرة الراء ، ، والتنوين ، والألف المتوسطة عنصر صوتي زيد في حشو الكلمة ، في مقابل الإضافات التي تلحق أوّل الكلمة فتسبقها ونسميها «سوابق» ، وتلك التي تلحق آخر الكلمة ونسميها «لواحق» ، ثم إنّ التنوين وهو عنصر صوتي من صوت واحد ، يلحق آخر الكلمة (ن) مورفيم بدل على أنّ الكلمة «نكرة» ، في مقابل الكلمة (ن) مورفيم بدل على أنّ الكلمة «نكرة» ، في مقابل والضارب» ، الذي يدل على كونها «معرفة» ، المقطع الأول «الي الذي أدغم هنا في «الضاد» ، «فصار» (اض) ، وخلوا الاسم من التنوين ...

ثم تمتاز وضاربة و من وضارب و بأنّ في الأولى وعلامتين و المورفيمين تحلّدان نوعها و هو أنّها اسم مؤنّث . هاتان و العلامتان و ها فتحة الباء والمقطع (تن) (ق) هو لاحقة . ثم إنّ وضارب و و فضاربة و من حيث العدد ومفرد و و و قابل هذا وضاربان و و فاربتان و بزيادة المقطعين الأخيرين و آن و و رتان) ، مع فتح الباء ، للدّلالة على التثنية مذكّرة فحؤنّة ، كما

⁽١) علم اللغة للدكتور السعرات، ص: ٣٣٨.

يقابل هذا كذلك وضاربون، ووضاربات، أو وضوارب الله بزيادة «و ن»، وضم الباء في الأول، وبزيادة «ا ت»، وفتح الضاد الباء في الثانية، أو بإدخال المقطع « وا» حشواً، وفتح الضاد وكسر الراء في وضوارب (()

فالأمثلة السابقة ترضع لنا موقع المورفيات عندما تكون وسابقة ، أو «لاحقة »، أو «حشواً »، أو جزءاً من الكلمة ، أو كلمة مستقلة كالضمير وهما » في قولنا : وهما قالنا » (*) . ولا نهتم ، كذلك ، بأن تكون و دالة النسبة » أو المورفيات عا يعرب أو عا لا يعرب ، فني العربية القصيحة وكان زيد يغني و معناها فقط "Zaid chantait" . وذلك أن المضارع في العربية يسبق بفعل الكون ليدل على الاستمرار في الماضي ، ويتصرف الفعلان كل منها على حدته :

الشخص الأول : كنتُ أغنَّى

الشخص الثاني المفرد المذكر: كنتَ تغنّي

الشخص التالث المؤنّث المفرد: كنتِ تغنّين

الشخص المفرد المذكّر: كان يغنّى

الشخص المفرد المؤنّث: كانت تغنّي

⁽١) علم اللغة، للنكتور السعران، ص: ٧٣٨ ـــ ٧٣٨.

⁽٢) الرَّجع نفسه، ص: ٢٣٩.

فالعقل يحس الفعلين وكأنها وحدة رغم انه يمكن وضع كلمة بينها، فالفعل الأول من دوال النسبة.. ولا يهم أن تكون دالة النسبة المورفيم تشتمل على عنصر واحد أو على عنصرين صوتيين منفصلين، فهناك دوال نسبة تنتج من كلمتين منعزلتين يجمع بينها العقل، وتكون لها رغم انفصالها وحدة لا تقبل التخزيق (١)

القسم الثاني من المورفيات:

هو المررفيم المتكوّن من طبيعة العناصر الصوتية المعبرة عن والمعنى ، أو والتصوّر ، أو والماهبّة ، أو من ترتيب هذه العناصر الصوتيّة . وهذه الفصيلة تعد أكثر خفاء من السابقة وإن كانت لا تقلّ عنها أهمية في اللغة (٢) ، ولهذا النّوع صور عدّة ،

⁽۱) اللغة لفندريس، ص: ١٠٧. تستعمل وكانَ فَعَلَ و للدّلالة على أنَ الحدث وقع في الزمان البعيد، فهذه العسيغة تدلّ على وفعل مركب، بدلّ على زمن خاص، وهو بمثابة حكاية الماضي، فيختلف بهذا الاعتبار عن والماضي العاديّ ، لأنّ وكتب و من قولنا وكان كتب و بدلّ على ما حدث في الماضي الحديث و كان كتب و بدلّ على ما حدث في الماضي الذي ولكن وكان كتب و بدلّ على ما حدث في ماض خاص، وفي الماضي الذي نتكلّم عنه ونحكي أحداثه، وبلاحظ ذلك في استعال الجاحظ في قوله ووكنت جمعت رؤوس أفاع كن عندي لأرمي بها و ومن قول زفر بن الحارث و من الطويل):

 ⁽۲) اللغة لفندريس ، ص : ۱۰۷ ۱۰۸ ، وعثم اللغة للدكتور السعران ، ص :
 ۲٤۱ .

هي: المقابلة بين المفرد وجمع التكسير في اللغة العربية ، والمقابلة بين المعلوم والمجهول ، والمقابلة بين اسم الفاعل واسم المفعول ، والمقابلة بين المفرد والجمع في اللغة الانكليزية ، والتنغيم ، والارتكاز ، والوقف.

أمّا المقابلة بين المفرد وجمع التكسير في اللغة العربية فأمثلته كثيرة، وتسمى، أيضاً، وتبادل الأصوات الصالتة، كقولنا: حار وحمير، جمل وجال، طراز وطرز، خروف وخراف، كبير كبار، كريم وكرام، طرس وطروس، شمس وشموس، بيت ويبوت، قبر وقبور (۱), واللغة الغربية طبقت هذا القانون الصوتي على كلمات مستعارة، منذ تاريخ حديث، من الإسبانية أو الفرنسية، كد: رسيبو Resibo «إيصال»، والجمع: وواسيب، وبابور والجمع: بوابير، وشميت، حارس رواسيب، وبابور والجمع: بوابير، وشميت، حارس ريني، والجمع وشوميت، وهذا ما يسمّى بجمع التكسير، أو الجمع التكسير، أو الجمع الداخل (۱).

المقابلة بين المفرد والجمع في الإنكليزية والغالية الوسطى. وإذا كنا قد خصصنا اللغة العربية بالأمثلة فإنّ هذا لا ينني أنّ هذا النوع من المورفيات موجود في اللغات الهندية الأوروبية كالإغريقية والسنسكريتية، بل نجد في تبادل الحركات، في

اللغة لقندريس، ص: ١٠٧ -- ١٠٨، وعلم اللغة للدكتور السعران، ص: ٢٣٧.

⁽٢) اللغة لقندويس، من: ١٩٠٨.

اللغات الهندية الأوروبية، أو في السامية، خير الأمثلة لتوضيح هذه الفصيلة. ولسنا، هنا، نضيف عنصراً صوتياً إلى « دالة الماهية » ليخلع عليها قيمة صرفية، بل يكتنى بالإشارة إلى دور « دالة الماهية » الصرفي بالعناصر الصوتية لهذه الأخيرة نفسها. فالانكليزية، مثلاً، تقابل المفرد بالجمع، في المفردات التالية (١٠):

الجمع	للفرد	
men	man	
feet	foot	
geese	goose	

وفي الغالية الوسطى ، يقابل المفرد بالجمع ، في المفردات التالية (٢) :

الجمع		المفرد
brein	* غراب	bran
myr	بمحو	mor
wyn	خوروف	oen

.... أمَّا المقابلة بين المبني للمعلوم والمبني للمجهول فتتمّ في اللغة العربية، وفي حالات كثيرة، عن طريق التغيير في العناصر

⁽١) اللغة لفندريس، ص: ١٠٨ وعلم اللغة للتكتور السعران،ص: ٢٤١.

⁽٢) اللغة لفندريس، ص: ١٠٨.

الصوتية الصائتة ليس غير، كقولنا: ضَرَبَ وضُوبَ، حَسبَ وحُسبِ، حَسبَ وحُسبِ، فَتَحَ وفُتِحَ، شَدَّ وشُدَّ، وَعَدَ وَوُعِدَ، قَالَ وقِيلَ، بَاعَ وَيُعِعَ، دَعَا ودُعيَ، رَمَى ورُمِيَ، سَعَى وسُعِيَ، أَكْرَمَ وأَكَرَمَ، انْفَصَلَ وَانْفُصِلَ، اسْتَخْرَجَ واستُخْرِجَ (۱).

... وأما المقابلة بين اسم الفاعل واسم المفعول فكقولنا: مُعْطِي ومُعْطَى، مُليع ومُذاع، مُستَخْرِج ومُستَخْرَج (٢).

__ وأما المقابلة بين اسم المفعول والمصدر، في الإنكليزية، فكقولنا (٣) :

المسدر	امم المفعول
hold	held
strike	struck

— وأمّا التنعيم أو النبر، فهو من المورفيات المُهمّة جداً، وهو يشترك، في بعض اللغات، في تحديد القيمة الصرفية للكلات. ونقصد هنا بالنبر الإرتفاع؛ أي النغمة.

⁽١) علم اللغة لللكتور السعران، ص: ٧٤٢.

⁽٢) علم اللغة للدكتور السعران، ص: ٢٤٣.

⁽٣) اللغة لقندريس، ص: ١٠٨.

فالتّغمة ، في الإغريقية والسنسكريتية ، عنصر يميّز الكلمة بقدر ما تميّزها اللّاحقة أو اللّاصقة .. وكذلك الأمر في السلافية واللتوانية . فبعض الصّيغ المتاللة كلّ التماثل لا تتميّز بعضها من بعض ، في الغالب ، إلّا بالنغمة .. ولكنّها تلعب دوراً أخطر ، في لغات الشرق الأقصى ، حيث العناصر النحوية قليلة العدد . فهذه اللّغات استغلت مرونة النّغات التي تحتملها أصواتها واتساعها وتنوعها للغايات الصّرفية خير استغلال ... وتوجد الظاهرة نفسها في بعض اللغات الإفريقية . فني الفهلية يعبّر التنعيم عن النني ، في بعض اللغات الإفريقية . فني الفهلية يعبّر التنعيم عن الني ، مثل Mi warata معناها «سأقتل» أو «اقتل» في الحاضر الدال على العادة إذا نطقت الفتحة النهائية بالنغمة نفسها التي لباق الجملة، ويصير معناها ه لن أقتل » إذا نطقت الفتحة النهائية بنغمة أعلى ، فارتفاع الصوت له ، إذاً ، من القيمة ما للمورفيم (۱).

..... وأمّا الصّمت أو القيمة الصّفريّة، أي عدم وجود النغمة، فتلعب دوراً مهماً في الميدان الصرفي، والقيمة التي تملكها هي قيمة تقابل على وجه الخصوص، ولكن ذلك لا ينقص من خطرها، فكثيراً ما يكون للصّمت في الموسيقي من التعبير ما للميلودية التي يعترض طريقها ويقطع تلرجها، وفي اللهديث لحظات من الصّمت البليغ. وفي اللغة يعتبر المورفيم الصفري مورفيماً كغيره من المورفيات، وتلعب دوراً لا يقلّ عن الصفري مورفيماً كغيره من المورفيات، وتلعب دوراً لا يقلّ عن

⁽۱) اللغة لفندريس، ص: ۱۰۸ --- ۱۰۹.

غيره في تبادل الحركات في اللغات الهندية الأوروبية والسامية (١٠ - وأمّا الوقف فكالصّمت، ويعدّ عنصراً مورفولوجياً مهماً، وهو يؤدّي ما تؤدّية النغمة أو الإرتكاز وسوى ذلك من المورفيات. ونستطيع أن تدرك دلالة الوقف والصّمت، من ملاحظة التّلاوة القرآنية (١٠).

- وأمّا الإرتكاز، فهو درجة قوة النّفس التي ينطق بها صوت أو مقطع.. ويقع الارتكاز، في العربية مثلاً، على الكلمات التي على وزن فاعل، يقع الإرتكاز القوي على المقطع الأول، وفي الكلمات التي على وزن مستفعل، يقع الارتكاز على المقطع وت، وفي الكلمات التي على وزن ومفعول، يقع الارتكاز القوي على المقطع المقابل لله وعه (٣).

والقسم الثالث: الموضع الذي تحتله الكلمة

يعتبر هذا المورفيم أقلّ تشخصاً من المورفيم السابق، ويتكّون فقط من المكان الذي يحتلّه في الجملة كلّ واحد من « دوال الماهية ، أو المعنى ، أو التصور .

وهذا المورفيم لا يوجد في اللاتينية التي تعتمد على اللواحق في مثل قولنا Regis domus ، أو Domus

⁽١) اللغة لتغدريس، ص: ١١٠.

 ⁽۲) علم اللغة للدكتور السعران، ص: ۲1٤.

⁽٣) المرجع تفسه، ص: ٢٠٦ وما يعدها.

regis والملك بيت ، بينها لا يسمح نظام الموقعية بمثل هذا التقديم والتأخير في اللغة الفرنسية ، فيقال La maison du اللغ أن roi ولا يكاد يسمح بالقلب Du roi la maison إلّا في الشّعر (۱).

ويبدو أن اللغات التي فقدت إعراب الحالات، على وجه العموم، استعاضت في تأدية العلاقات التي كان يعبر عنها بالإعراب إمّا بكلمات مساعدة (حروف جر، أدوات ... الخ) .. وإمّا بوضع كلّ كلمة بالنسبة للكلمات الأخرى .. فإذا قلنا في الفرنسية المحبر Pierre frappe Paul كان المورفيم الوحيد المعبّر عنه صوتياً، هنا، هو الصفر:

__ فالصيغة الفعلية frappe تنفرد في الواقع بعدم وجود اللاصقة ، وبذا تتميّز من الصيغ الفعلية الأخرى مثل ، frappant, frappons, frappez, فعدم وجود اللاصقة ، هنا ، يبيّن أنّ لدينا فعلاً إخبارياً حاضراً مسنداً إلى الشخص الثالث المفرد.

لكن نسبة الفاعل إلى الفعل ، والفعل إلى المفعول لا تدلّ عليها «علامة» خارجية : وذلك ما يميّز الفرنسية من اللاتينية حيث ترى اللاصقتين Us «علامة» الرفع ، و Um «علامة» النصب في جملة Petros caedit Pauluim تكشفان عن الدور

⁽١) اللغة لفندريس، ص: ١١٠ -- ١١١.

الذي يلعبه الاسان في الجملة، دالتين على أيّها الفاعل، وأيّها المفعول.

أما القرينة الوحيدة التي تقدّمها الفرنسية فهي في ترتيب الكلبات، فترتيب الكلبات، هنا، دالة من دوال النسبة. لذلك يمكننا أن نغيّر في اللاتينية وضع كل كلمة من الكلبات الثلاث كها نشاء دون أن نمس وضوح الكلمة بأدني ضرر، أمّا في الفرنسية فيستحيل أن نمس نظام الكلبات دون أن نغيّر المعنى، فلو قلنا في الفرنسية Paul frappe Pierre بدلاً من Paul frappe اللاتينية لو أخطأنا الفراسية Paulus caedit Petrom بدلاً من استعال الإعراب فقلنا المعلقة نقسها التي نرتكبها في اللاتينية لو أخطأنا في استعال الإعراب فقلنا Paulus caedit Petrom بدلاً من Paulus caedit Petros

بقي أن أشير إلى أن اللغة العربية تعتمد الموقعية لتدل على الفاعل والمفعول في الكلات التي لا يظهر عليها الإعراب كقولنا: ضرب عيسى موسى .. فإنّنا نعتبر الأول «عيسى» هو الفاعل، و«موسى»،أي الثاني هو المفعول به ... ولا نستطيع إذا كنا نقصد هذا المعنى أن نقول: ضرب موسى عيسى .. لأنّ الفاعل في هذه الجملة سيكون الأول، أي «موسى»، أما الثاني أي «عيسى» فسيكون مفعولاً به ..

لكن ما علاقة المورفيات مع دوال الماهية أو علم الدلالة
 يتركب العنصران في بعض اللغات بشكل يجعل كل كلمة

⁽١) اللغة لفندريس، ص: ١١١ ١١٢.

تتضمن التعبير عن قيمتها المعنوية ، وعن دورها الصرفي في آن واحد . . وكانت السامية ، والهندية الأوروبية لغات من هذا القبيل . . وتصريف الفعل في السامية يقدّم لنا أمثلة على ذلك ، فنا دمنا قد تحققنا من السواكن الثلاثة الأصلية في كل الصيغ المشتقة من أصل واحد ، لم يبق علينا إلّا النّظر في اختلاف الحركات واللواصق و والعلامات » (١) .

فالصَّيغة العربية «قتل»، صيغة واحدة كما في الإغريقية.. إذ انها تشتمل:

ــ دالة ماهية أو دلالية ، وهي الأصل ه ق ت ل ، ،

... دوال نسبة أو مورفهات تميّز صيغة «قتل» من جميع الصيغ المأخوذة من الأصل نفسه: قاتل وتقاتلا، ومقتول، واقتل، ويقتل، وقاتل .. النغ.

__ ويزيد على ذلك أن تصريف الفعل في السامية يعبّر عن الجنس أيضاً: فقاتلت للمذكّر في مقابلة: قاتلت للمؤنّثة، وفي الشخص الثالث، أيضاً، مثل «قَتَلَ» في مقابلة «قَتَلَتْ» (٢) وتركب اللغات الهندية الأوروبية والساميّة نوعين من دوال النسبة أو المورفيات:

_ تيادل الحركة ،

⁽١) اللغة لفندريس، ص: ١١٢ --- ١١٣.

⁽۲) المرجع نقسه، ص: ۱۱۳.

ولكن بدرجات غنلفة ، فتبادل الحركة يلعب ، في السامية ، دوراً أوسع مما في الهندية الأوروبية. فخاصة هذه اللغات في تعبيرها بالسواكن عن أساس الفكرة وعن تفرعاتها الثانوية بالحركات يجعلنا في حل من القول بأن التصريف في هذه اللغة يقع داخل الكلمات ، كما يقول رينان (۱۱) ، والأصل في العربية لا بتمير إلا بسواكنه ، أما عن الحركات فكل ساكن من سواكن الأصل يمكن أن يتبع بالفتحة القصيرة ، أو الطويلة ، أو بالكسرة القصيرة أو الطويلة ، أو بالكسرة القصيرة أو الطويلة ، أو بالكسرة بالصفر ، فعندنا سبع صور ، وكل واحدة من هذه الصور السبع بالصفر ، فعندنا سبع صور ، وكل واحدة من هذه الصور السبع بالصفر ، فعندنا سبع صور ، وكل واحدة من هذه الصور السبع بالصفر ، فعندنا سبع صور ، وكل واحدة من هذه الصور السبع بالصفر ، فعندنا سبع صور ، وكل واحدة من الكلمات المشتقة دون تستخدم للدلالة على الوظيفة النحوية كما يقول مييه (۱۲) ، وذلك يسمع للغات السامية بصياغة عدد من الكلمات المشتقة دون حاجة إلى لواصق : فني العربية كتب ، وكاتب ، وكتاب . . .

توليد الكلمات على هذا النحو في الهندية الأوروبية لا يقع دون التجاء إلى لواحق. ولكن من أثر تبادل الحركات في الهندية الأوروبية والسامية كلتيهما أن تعطى قيمة خاصة لما يسمى الأصل بتخليصه من شبكة اللواصق، إذا أردنا أن نركّز عليه أعلى درجة

⁽١) اللغة للمندريس، ص: ١١٣.

 ⁽۲) المرجع نفسه، ص: ۱۱۳.

⁽٣) المرجع تفسه، ص: ١١٣ --- ١١٤.

من التعبيرية، إن صبح لنا هذا التعبير، الأصل حقيقة حساسة بالنسبة للمتكلم من جهة أنه ينتظم حالات مختلفة من الحركات، كل منها تقابل استعالاً مختلفاً. وحقيقة الأصل ترجع إلى قبوله للتنوع، وبمبدأ التبادل يجعل هذه العناصر تلعب دور التعارض. وهو لعب في غاية اللطف والدقة اعتادته عقول الساميين والهنديين الأوروبيين (1).

ومع ذلك فالهندية الأوروبية بل والسامية تضيف عادة إلى التبادل في الحركات استعال لواصق (لواحق أو علامات)، ومن النادر جداً في الهندية الأوروبية أن يكون تبادل الحركات وحده هو المميز للكلمة. وإذا وقع ذلك فإن على العالم اللغوي أن يسلم بأن الكلمة مزودة باللاحقة الصغر (٢).

--- واللاحقة، أيضاً، لبس لها وجود مستقل، وإنما تستمد كبانها جميعه كالأرومة من تبادل الحركات ومن المعنى الذي يسند اليها، وهو معنى محدد في غالب الأحيان. نرى تبادل الأصوات في كلمة عربية مثل: كاتب وكاتبون، يحدد معنى اللاحقة (دُ و ن في كاتبون) في جميع الحالات التي يمثل فيها (٣).

أما والعلامات، فيمكن مقارنتها وباللواحق، من كلُّ وجه،

⁽١) اللغة لقتدريس، ص: ١١٤٠،

⁽۲) المرجع نفسه، ص: ۱۱٤.

⁽٣) المرجع نفسه، ص: ١١٥.

فهي ، أيضاً ، عناصر تضمّ إلى الأرومة ، ولا يمكن تمييزها من اللواحق إلّا بالاستعال .

فاللاحقة تشير إلى النوع العام الذي تنتسب اليه الكلمة (اسم قاعل ، اسم آلة ، مكبر ، مصغر .. النغ). بينا تشير والعلامة ، إلى محرد الدور الذي تلعبه الكلمة في الجملة.

و فالعلامات؛ تقوم بدور مخالف لدور و اللواحق، و ولكنها جميعاً، من جهة بناء الكلمة، دوال نسبة، أي مورفيات من طبيعة واحدة في الهندية الأوروبية وفي السامية على السواء (١).

ولا ينبغي لنا أن ندهش إذا قابلنا لغات أخرى يجري فيها التغيير من الأمام على عكس الهندية الأوروبية. فالفرنسية مثلاً تعطينا فكرة ما يجمعها الذي يعبّر عنه، في الكلمات التي تبدأ بحركة، بصوت صفيري يضاف من الأمام.

ولكن هذه الحالة في الفرنسية استثنائية معدومة الأثر. وهناك، على العكس من ذلك، لغات سامية كاللغة العربية تملك نظاماً حقيقياً من التغيير الذي يضاف إلى أول الكلمة. وهكذا نرى الأشخاص في أحد الزمنين اللذين يصرف اليها الفعل، في العربية، وهو المضارع، يشار اليها بلاصقة تضاف إلى أول الكلمة:

⁽١) اللغة لفندريس، ص: ١١٥.

الشخص الأول المفرد، أقتل، الجمع، نقتل.

الشخص الثاني المذكّر المفرد، تقتل، الجمع، تقتلون، المثنى: تقتلان.

الشخص الثاني المؤنّث المفرد: تقتلين، الجمع تقتلن الشخص الثالث المذكر المفرد: يقتل، الجمع، يقتلون، المثنى يقتلان.

الشخص الثالث المؤنّث المفرد: تقتل، الجمع، يقتلن، المثنى: تقتلان.

يستنتج من هذا أنَّ مسلك الإلصاق ينحصر في إضافة عناصر صرفية إلى الأصل توضع تارة في رأس الكلمة، وتارة في ذيلها دون تفريق (١).

يمكننا، بعد هذه الجولة، أن نلخص تعريف المورفيم بأنه أصغر وحدة لغوية ذات معنى (٢)، وبينا نجد النحو التقليدي يصف كلمة "Dogs" أنها تشتمل على أصل؛ هو: "Dog"، ونهاية تصريفية تفيد الجمع هي ٤٤١، يصف علم اللغة التركبي الحديث طوقا، و ٤٥١ كليها على أنها مورفيان، أو وحدتان

⁽١) اللغة للمندريس، ص: ١١٥ -- ١١٦،

⁽۲) الحولي (عمد على، الدكتور)، معجم علم اللغة النظري، بيروت: مكتبة لبنان (۱۹۸۲ م)، ص: ۱۷٤. وباي (ماريو)، أسس علم اللغة، ترجمة الدكتور أحمد غتار عمر، منشورات جامعة طرابلس (۱۹۷۳ م)، ص: ۳۵ -- ۱۰۱ وما بعدها.

ذواتا معنى ، تحمل إحداهما المعنى الأساسي للكلمة وتحمل الثانية فكرة الجمعية الإضافية ، وعلى كلّ حال فالتفرقة بين اللفظتين ريّا تتم عن طريق تسمية الأول dog باسم المورفيم الحر morphème أي الذي يمكن أن يستعمل بمفرده ، والثاني (S) باسم المورفيم المتصل Bound morphème أي الذي تحر (۱) .

وكيفا كان الأمر فإن التصورات التقليدية لعلم القواعد النحوية قد أقيمت — أساساً — على ذلك النظام الذي بدعه النحاة اليونان حين وصفوا لغتهم الحاصة التي تعتبر من اللغة الإعرابية إلى حد كبير. وتتضمن الأقسام التي وضعها النحاة اليونان لأنواع الكلمة أشياء مثل العدد، والجنس (التذكير والتأنيث)، والحالات التي تتعاور على الكلمة سواء كانت اسما أو صفة أو ضميراً. كذلك تتضمن الفعل من حيث الزمن والصيغة والبناء للمعلوم أو المجهول، ومن حيث اسناده إلى عدد ما من الأفراد أو شخص من الأشخاص، وان تركيب كثير من اللغات الهندية الأوروبية القديمة مثل السنسكريتية واليونانية واللاتينية، وعدد لا بأس به من اللغات الحديثة مثل السلافية واللاتينية، واللتوانية مثل السلافية علمياً واللتوانية الله الألمانية — وعدد لا بأس به من اللغات الحديث، ومثال الألمانية — وعدد لا بأس به من اللغات الحديث، ومثال الألمانية — واللتوانية الله سمح بتصنيف أقسام الكلام تصنيفاً علمياً والله أسماء، صفات، ضهائر، أفعال، ظروف، أدوات،

حروف جر، روابط، حروف نداء، وهو تقسيم لا يتبع معنى الكلمة، ولكن وظيفتها وسلوكها وصيغتها. إن الاسم له صيغته الحاصة ووظيفته المعينة التي تميزه بوضوح من الصفة، وكلاهما، بدوره، متميز من الفعل. وهذه الحدود الحاسمة بين أنواع الكلام ترجع للرجة كبيرة لل قابلية أواخر الكلمات لأنواع معينة من التصريفات، وللتغيرات الداخلية التي بتميز كل من أقسام الكلام بنوع خاص منها.

ولم يكتشف أن نظام التقعيد للغات الهندية الأوروبية القديمة ليس عالمياً ، وأنه لا يسري على كلّ اللغات بلا تمييز ، إلّا بعد أن طبق على لغات من عائلات مختلفة ، مثل الصينية ، واللغات الهندية الأميركية ، أو حتى على لغات من العائلة الهندية الأوروبية نفسها ، ولكنها ابتعدت عن أصلها الأول مثل اللغة الانكليزية . وقد حاول علم اللغة الوصني ... وما زال يحاول وإن لم تكن كل عاولاته تتم بنجاح حتى الآن ... وضع نظام جديد لتقعيد القواعد ، وتصنيف الأنواع النحوية والتي ريّا تشمل اللغات المعات جميعاً أو على الأقل تعطي نتائج مرضية في وصف معظم اللغات التي تدخل كل نوع من الأنواع الأربعة التي وصفت بها : اللغات التي تذخل كل نوع من الأنواع الأربعة التي وصفت بها : اللغات التي تلخل كل نوع من الأنواع الأربعة التي وصفت بها : اللغات التي ينه وسفت بها : اللغات التي ينه وسفة ، واللاصفة ، والمؤدة ، والمركبة (١) .

وقد تعرض «المورفيم» للنقد الشديد في الآونة الأخيرة، وقد برزت بعض الصعوبات في تطبيقه على الأنواع المختلفة من

أسس علم اللغة لماريو باي ، ص: ٩٩ --- ١٠٠.

اللغات، وحتى على اللغة الإنكليزية نفسها، التي اخترع هذا المفهوم لحدمتها (۱) ، كذلك تعرّض للنقد في بجال تطبيقه على اللغة العربية ، فرأينا الدكتور ربمون طحّان يعرض عن استعال كلمة ومورفيم ه التي روّجت في الآونة الأخيرة ؛ لأنّ المورفيم يصلح في دراسة اللغات الإلصاقية ، أمّا اللغات التي تلجأ إلى الكسوع وإلى التغير الداخلي كاللغة العربية فالأحسن أن تتكلم على مميز، وعلى كلات مميزة ، وذلك أقرب إلى الواقع اللغوي (۱) .

وهذا الواقع مخالف في بنائه لبناء اللغات الهندية الأوروبية ، فني الفرنسية ، مثلاً ، يكون التكوين ، غالباً ، على أساس الإلصاق ، فتضاف سوابق أو لواحق إلى الجزء «الثابت» ولنأخذ مثلاً الثابت (sabl) الذي نجده في الكلمة : sable = رمل ، إنّا نستطيع ، يواسطة الإحلق أن نكّون منه الكلمات : sabl-er, sabl-erie, sabl-eur, sabl-eux sabl-ière, sabl-on, sabl-onn-ière, sabl-onn-ière.

كما نستطيع بالسوابق أن نكّون الكلمات

en-sabl-er, en-sabl-ement des-en - sabl-er, des-en-sabl-ement

وهذه المفردات جميعها تكون ما يطلق عليه وأسرة الكلمة » إذ ان لها جميعاً والبتاً و مشتركاً .. والتغيير الوحيد الذي يكن أن

⁽١) أضواء على الدراسات اللغوية المعاصرة للذكتور نايف خرما ، ص : ٧٧٧ .

⁽٢) الألسنية العربية، ص: ١ /١٢٩، هامش رقم (١).

يحدث (والواقع أنّه لا تغير مطلقاً) يكون غالباً، بسبب الإشتقاق، فيرجع بالكلمة إلى ثابتها في صيغته اللاتينية..

أمّا النّظام العربي فهو على نقيض ذلك تماماً، إنّه بستخدم وأصلا Racine لا جزءاً ثابتاً Radicale . والأصل يكون من صوامت ليس غير، تتصل بمجموعها فكرة عامة أقل أو أكثر تحديداً، ويتم تعويل هذه الفكرة إلى الواقع في كلمات مستقلة بواسطة الموصوتات Voyelles التي توضع داخل الأصل. فالموصوتات، إذاً، هي التي تعطي وصيغة و الكلمات في هذا النوع من المادة المبهمة وفي في نطاق تلك الفكرة العامة التي يعبر عنها الأصل. ووالأصل وهو في هذا يشبه وإنّا ينكشف وجوده بواسطة التحليل، وهو في هذا يشبه والنابت ولكن هذا والأصل وهو في هذا يشبه والنابت ولكن هذا والثابت وهو ألمن وحدة التحليل، وهو في هذا يشبه والنابت وهو واقع وهو عموعة والثابت وهو المنه الموامت Signifiant : وهو بحموعة العامة المرتبطة بهذه المجموعة من الصوامت وفضلاً عن ذلك فإن العامة المرتبطة بهذه المجموعة من الصوامت، وفضلاً عن ذلك فإن المتكلم على وعي بهذا الواقع اللغوي، وإن كان وعيه غير قائم على المتكلم على وعي بهذا الواقع اللغوي، وإن كان وعيه غير قائم على المتكلم على وعي بهذا الواقع اللغوي، وإن كان وعيه غير قائم على المتكلم على وعي بهذا الواقع اللغوي، وإن كان وعيه غير قائم على المتكلم على وعي بهذا الواقع اللغوي، وإن كان وعيه غير قائم على المتكلم على وعي بهذا الواقع اللغوي، وإن كان وعيه غير قائم على المتكلم على وعي بهذا الواقع اللغوي، وإن كان وعيه غير قائم على المتكلم على وعي بهذا الواقع اللغوي، وإن كان وعيه غير قائم على المتكلم (١٠).

إن الأساس في النظام العربي قائم على فكرة ونظام التحول الداخلي ، و «نظام تعاقب المصوتات» التي تعني أن يؤخذ من

⁽١) - فليش (هنري)، العربية القصحي نحو بناء لغوي جديد، ص: ٥١ -- ٥٣.

الأصل المكون من أصوات صامتة فحسب كلبات متميزة بإضافة المصوتات داخل هذا الأصل، وإضافة هذه المصوتات ليست اعتباطية، وإنها هي مقيدة بطابع الصوت وكميته، وتضعيف الصامت الثاني أو الثالث من الأصل يعتبر إضافة لعنصر آخر أساسي إلى امكانيات هذه التغيرات الداخلية. فهل يعني التركيز على نظام التحول الداخلي أن العربية تحمل نظام اللواحق والسوابق ؟ كلاً.. فإن لديها عدداً قليلاً من كلا النوعين، وهذا الإلصاق بمنحها وسائل إثراء ذات بال، ولكنها خاضعة لتأثير الداخلي (۱).

فإذا كان المورفيم يلاقي صعوبة في اللغات التي وضع خدمتها ـــ فكيف يكون في اللغة العربية التي تختلف بنيتها وخصائصها عن بنية وخصائص اللغات الهندية الأوروبية؟

إنَّ المورفيم ، كما مرَّ ، قد يكون صالحاً لتفسير بعض الظواهر في العربية لأنّها تعتمد على جزء محدود من السوابق واللواحق خاضعة لنظام التغير واللواحق خاضعة لنظام التغير الداخلي .. لذلك فالأحسن أن نتكلّم على مميز Marque ، وعلى كلات مميزة Non marquées .

إذ من الضروري أن يعير الصرف المميّز ذلك الإهتمام الذي هو جدير به، لأنّ والمميز يستوعب جميع أحوال المسألة

 ⁽١) فليش (هنري)، العربية الفصحي، نحو بناء لغوي جديد، ص: ٥١

الصرفية، ويعدّها اعداداً عكماً مستقلاً، ويلفظ بحقها أحكاماً عامة، ويعرضها عرضاً حديثاً، ويستخلص قواعدها وفروعها، ويستصني أحوالها النافعة، ثما يجعلنا نستغني عها ليس من الصرف، ونقنع بما هو منه ه (۱)، لأنّ اللغة تنظيم وظيني، يتألف من مجموعة وسائل التعبير الصوتية أو الكتابية التي تنسجم مع غايات الفهم والإفهام والتواصل. ولا وجود للمميز دون وجود وظيفة، ولا وظيفة دون وجود هيكل يتألف من جملة ومن عناصر مسؤولة عن تأمين العمل وفق اختصاصها (۱). والجدول الصرفي والجدول التصريفي، كلاهما، يشتركان بسات معينة نسميها المهزات (۱).

ينفرد الدكتور طحّان باستعال مصطلح الميز La marque لأنّه ينطلق من معايير شكليّة لم يخصّها الأقدمون أو المحدثون من دارسي العربية بتسمية معينة ، كذلك قالوا:

.... يثنى الاسم بزيادة ألف ونون، أو ياء ونون، ويجمع الاسم جمعاً مؤنّثاً سالماً بزيادة ألف وتاء.

⁽١) فنون التقعيد الألسنية، ص: ٣٢٣.

 ⁽۲) الألسنية العربية، ص: ١/ ١٤ -- ١٥.

⁽٣) فتون التقعيد وعلوم الألسنية ، ص : ٢٢٣.

وأطلقوا اصطلاح «علامة» على حالات الاعراب، وحاروا في أمر جدول الصرف(١).

ويلاحظ أنّ الألفاظ المُميَّزة Marquées قليلة العدد في اللغات الأجنبية ، وكثيرة في اللغة العربية التي تلجأ إلى وسائل معينة لإدخال المُميَّز Marque على ألفاظها ، وتعود دراسة المميز والألفاظ المميزة إلى علمي الصرف والنحو . إذ يحمل المُميَّز ، في بعض الأحبان ، إشارات ذات مدلول صرفي ونحوي في آن واحد (جاء المؤمنان ... ان عمني مرفوع ،

رأيت المؤمنين بن ... مثنى منصوب).

ولم يفصل النحاة القدماء بين منهاج الصرف ومنهاج النحو، وذلك للصلات الوثيقة القائمة بين هذين البابين المهمين.

لذلك فهمة اللغوي هي فصلها من بعضها عبر دراسة كل منها دراسة مستقلة (٢).

فالمُميَّز La marque دعلامة صوتيّة، تدخل على الصيغة المميزة التي تتحلّى بجميع سات الصيغة غير المميزة، مع زيادة سمة واحدة أو أكثر (٣). وقد يقول قائل وما الفرق بين المُميَّز

⁽١) فنون التقعيد وعلوم الأنسنية ، ص: ٣٢٣.

⁽۲) الأنسنية العربية، ص: ١/ ١٧٩.

⁻ Dictionnaire de linguistique, Paris, Larousse, 1973, pp. 309 - 310. (Y)

George MOUNIN, Dictionnaire de la linguistique; Paris 1974, Presse Universitaire de France, pp. 209 - 210.

وفنون التقعيد وعلوم الألسنية، ص: ٢.

وبين وعلامة التأنيث؛، مثلاً، التي استعملها القدماء؟

قال القدماء بدخول وعلامة التأنيث والهاء و كما سمّاها بعضهم ، أو التاء المربوطة ، كما سمّاها بعضهم الآخر ، أو ألف التأنيث ، على الاسم المذكّر ، لتنقله من التذكير إلى التأنيث ، ثم تكلموا على وعلامات و العدد ، كألف الأثنين وواو الجاعة .. الخ. ولكنهم لم يتوصّلوا إلى عملية التجريد التي توصّل اليها الدكتور طحّان .. وفي التجريد يكن فضله وتجديده . وهذا ما سندرسه بعد قليل .

ولا يكتني الدكتور طحان باستعال المصطلح والمميز، Marque بل يرفض استعال المصطلح Morphème الذي روّجه بعض الدارسين، كالدكتور كال بشر، الذي يعرّف الصرف بأنه البحث في الوحدات الصرفية كالسوابق، واللواحق، وما إلى وأجزاؤها ذات المعاني الصرفية كالسوابق، واللواحق، وما إلى ذلك من عناصر. ويعرض الصرف كذلك للصيغ اللغوية، ويصنفها إلى أجناس وأنواع بحسب وظائفها، كأن يقسمها إلى أجناس الفعل، والاسم، والأداة مثلاً، أو ينظر اليها من حيث المتذكير والتأنيث، ومن حيث الإفراد والتثنية، والجمع، إلى غير ذلك من كل ما يتصل بالصيغ بوصفها صيغاً مفردة (١١). ثم يحدد فيقول: أمّا مادة علم الصرف فهي الوحدات الصرفية Morphèmes في بدايتها، وريًا تكون الوحدة الصرفية كلمة، أو جزءاً من كلمة في بدايتها،

⁽١) بشر، كال (الدكتور)، دراسات في علم اللغة ... القسم الثاني، ص: ١١٠.

أو وسطها، أو نهايتها، وقد تكون المغايرة بين الصيغ، كالمغايرة بين فَعَلَ (المبني للمعلوم)، وفُعِلَ (المبني للمجهول)، وقد تتكّون الوحدة الصرفية من وحدة صوتية Phonème أو أكثر (١).

ويشعر الدكتور طحان بأنّه ينفرد «باستعال مصطلح « مميز » ، لأنّه ينطلق من معايير شكليّة لم يخصّها بتسمية معينة لا الأقدمون ولا المحدثون الذين قالوا: يثني الاسم بزيادة ألف ونون ، أو ياء ونون ، ويجمع الاسم جمعاً مؤنّئاً سالماً بزيادة ألف وتاء ، وأطلقوا اصطلاح «علامة» على حالات الاعراب ، وحاروا في أمر حالات جدول الصرف (٢).

فما الفرق بين «المميز» و «العلامة» وهل لذلك من أثر في توضيح علم الصّرف، ورسم حدوده؟

قد يكون الدكتور طحّان أول من شقّق الكلام على المميز والعلامة ، لأنّه أول من تكلم على المميز. إذ قد المترج مفهوم المميز، كما تتعارف عليه اليوم الدراسات المتطورة ، بمفهوم علامات تعود إلى خليط من القرائن المعجمية ، والصرفية والنحوية. وعلينا أن نحل هذا الاشكال وأن نوضح:

١ --- أنّ عمليات الإشقاق، والتشقيق، ومزيدات الأفعال، والمصدر، والمصدر اليمي، واسم المصدر، والمرة،

⁽١) دراسات في علم اللغة ، ص: ٨٤ ... ٨٥.

⁽٣) طحان، ربمون (الدكتور)، فنون التقعيد وعلوم الألسنية، ص: ٣٢٣.

والنوع ، واسمي الفاعل والمفعول ، والصّفة المشبّهة ، وأفعل التفضيل ، وأوزان المبالغة ، واسمي الزمان والمكان واسم الآلة ، ولا سيا النسبة والتصغير ، هي بالحقيقة عمليات اشتقاقية معجمية ، لا عمليات صرفية تصريفية ه .

٢ ـــ «أنَّ الأفعال وتعديتها هما عاملا نحو، ولا علاقة لها بالجدول التصريق».

٣ ـــ أنّ المنصرف من الأسماء مسألة هي من صميم الحركة الاعرابية ومن صلب النحو».

٤ ـــ وأنَّ اختلاط المميز الصرفي التصريني بشبه المميز يدفعنا إلى التذرع بالمعجم، الإقصاء الصيغ التي تحاول أن تتسرب إلى الصرف، والتي تعود بالواقع إلى أوزان المعجم:

حالة:

معلمان ـــ وزيدان ـــ العلم ...

قولان ــ ويرقان ــ الآفة ...

مؤمنون وبنون ، وخلدون ، ومجنون ...

رهين، وأنين، وسنين.

صيغة تفعل التي تدل على الفعل المضارع ، وعلى العلم في آن واحد (تغلب وتغلبُ).

ان المميز يحمل، أحياناً، في طباته، مؤشرات صرفية
 ونحوية في آن واحد:

جاء المؤمنان (ان مثنى في مستوى الصرف، ... ومرفوع في مستوى النحو، رايت المؤمنين (ين مستوى الصرف، ... ومنصوب في مستوى النحو^(۱).

وقد تنبّه النحويون واللغويون لذلك، فقال ابن خالويه، مثلا، في اعراب قوله تعالى: ﴿ فَمَهِّلِ الْكَافِرِيْنَ ﴾ (٢)، إنّ الكافرين مفعول به منصوب، وعلامة « النصب الياء التي قبل النون، وفي الياء ثلاث وعلامات »:

ا ... «علامة» النصب،

٧ ... «علامة و الجمع ،

٣_ ، علامة ، التذكير (٣) .

أمّا النون فعوض من الحركة والتنوين اللذين كانا في الواحد(1).

وقال في إعراب كلمة وساهون،، في قوله تعالى: ﴿ فَوَيْلُ

 ⁽١) قنون التقعيد وعلوم الأنسنية، ص: ٢١٣ ـــ ٢٧٥ وانظر الأنسنية العربية،
 ص: ١/ ١٢٩.

⁽٢) سورة الطارق، الآبة ٨٦ / ١٧.

 ⁽٣) ابن خالوید، اعراب ثلاثین سورة من القرآن الکریم، القاهرة: مطبعة دار
 الکتب المسریة، (١٣٩٠ هـ/ ١٩٤١ م، ص: ٣٥.

⁽٤) الصدر تفسه، ص: ۲۰۷.

لِلْمُصَلِّبُنَ الَّذِيْنَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُوْنَ ﴾ (١): خبر الابتداء، وعلامة، الرفع الواو التي قبل النون، وفيها ثلاث «علامات»:

١ --- «علامة ، الرفع ، وهي علامة من يعقل ،

٢ ... وعلامة الجمع ،

٣ ... ه علامة به التذكير،

والنون عوض من الحركة والتنوين اللذين كانا في الواحد (٢).

أرأبت كيف يجعل في «ياء» الكافرين، في الآية الأولى، ثلاث «علامات» فال: ي

جمع في مستوى الصرف،

ومذكر في مستوى الصرف أيضاً،

ونصب في مستوى النحو.

كما أن الواو في وساهون، في الآية الثانية، فيها ثلاث وعلامات، وإن شئت ومميزات،

و.....جمع في مستوى الصرف،

و..... ومذكر في مستوى الصرف ،أيضاً ،

و ورفع في مستوى النحو

وفيها مستوى رابع ، هو المستوى المعجمي أو الدّلالي ، وهو دلالة الواو على من يعقل.

⁽١) سورة للماعون ١٠٧ / ه.

 ⁽۲) ابن خالویه، اعراب ثلاثین سورة من القرآن الکریم، ص: ۲۰۷.

فاللغويون والنحاة قد وعوا هذه «العلامات»، ووعوا وظائفها الصرفية والنحوية والدلالية، بل وعوا، أيضاً، دلالاتها السياقية والأسلوبية.. ولكنهم لم يرتقوا إلى مستوى التجريد الذي تتطلّبه الدراسات اللغوية المعاصرة.

ــ وظيفة للميّز

تظهر وظيفة المميز في القضايا الصرفية بشكل واضح ، وعلى الشكل التالى :

١ -- تظهر وظيفة المميز على شكل الرمز جبري الاكا يسميه الدكتور طحان.

مؤمن... مؤمنان.. (ان= ۲) مؤمنون.. (ون= ۳)

فَعَلَ... فَعَلاً.. (۱ = ۲) فَعَلُوا.. (و= ۳ أو أكثر)

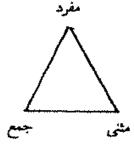
هنا.... هناك.. (ك متوسط» هنالك.. (ل ك= بعيد)

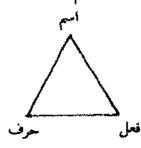
كتاب كتابي .. (ي= متكلم مفرد) كتابك (ك= مخاطب مفرد ومخاطبة) کتابنا.... (نا= متکلم جمع)(۱).

٢ ـــ بلحق المميز عادة الأفعال ، والأسماء العربية على حد سواء (٢) .

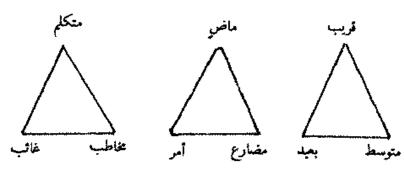
٢ -- يتم توزيع الاشارات الميزة على شكل تنظيات اللائية (٣٠ :

- ـــ اسم، فعل، حرف،
- مفرد، مثنی، جمع،
- ــ قریب، متوسط، بعید،
- ـــ ماض، مضارع، أمر،
- ــ متكلم، مخاطب، غائب.





- (١) قنون التقعيد وعلوم الألسنية، ص: ٢٧٥، والألسنية العربية، ص: ١/
 ١٣٠.
- (٢) الأنسنية العربية، ص: ١ / ١٣٠، وفنون التقعيد وعلوم الألسنية، ص:
 ٢٧٠.
- (٣) قنون التقعيد وعلوم الألسنية ، ص : ٢٧٥ والألسنية العربية ، ص : ١/
 ١٣٠٠ .



غــ يلاحظ أنّ المميز يحمل الدلالات التالية؛

أـــ العدد (المفرد، مثني، جمع)،

ب ـــ الجنس (مذكّر، مؤنّث)،

التعريف والتنكير، (ن= الـ في معظم الحالات)،

د ـــ الحيز المكاني (قرب، توسط، بعد)،

هـ الحيز الزمائي (للماضي، والحال، والاستقبال)،

و ... الهيئة (المشاركة، التعدية، المطاوعة، الطلب، المبالغة، الحدوث، الثبوت. الح)

ز - الشخص (المتكلم، المخاطب، الغائب)» (١).

ه ــ تظهر بعض الخلافات بين عميزات الأفعال وعميزات الأسماء، ولكنها تبدو طفيفة إذا قورنت بتلك التي تشترك في هلين التوعين من الكلمة، فالفرق طفيف بين عميزات الأسماء والأفعال.

⁽١) الأنسنية العربية، ص: ١ / ١٣١.

وجود التاء الممدودة في الفعل الماضي وأخذت مثلاً على غرار وبنت وأخت ، فالفرق طفيف بين مميزات الأسماء والأفعال في اللغة العربية ، والاسم والفعل يتحلبان عادة بمميزات مثائلة (١).

٦ - الألفاظ المميزة Marquées قليلة العدد في اللغات الأجنبية، وكثيرة في اللغة العربية التي تتبع قواعد معينة لصرف الاسم وتصريف الفعل (٢).

٨ الألفاظ العربية قد تكون عيدة ، فتقول مثلاً:

فَعَلَا ﴾ فَعَلَنَا ، الألف مشتركة لتثنية الذكور والإناث ولكن الناء للتمييز بين الذكور والإناث.

افعَلاً... جرى فيها التحييد، وتصلح للمثنى المذكّر والمؤنّث على السواء (١).

٩ ــ لا يظهر المميز في الحروف، لأنّها تلازم صيغة

⁽١) فتون التقعيد وعلوم الألسنية، ص: ٢٢٥، والأنسنية العربية، ص: ١/

⁽٢) المرجعان أنفسها.

⁽٣) المرجعان أنفسها.

 ⁽٤) فنون التقعيد وعلوم الألسنية ، ص: ٢٢٦ .

واحدة، فلا تجري عليها أحكام الصرف^(۱)، ولا يطعن في ذلك إلّا دخول الناء، مثلاً، على بعض الحروف ك.: رُبَّت.

١٠ --- يظهر المميز في الأفعال المتصرّفة التي ها الأصالة في علم التصريف (١).

أمّا الأفعال الجامدة ، مثل : «عسى » ، فإنّها لا تصرف ، ولا تمثّل في الميزان الصرفي ، لأنّ الفعل الجامد هو ما أشبه الحرف من حيث أدواءه معنى بجرداً عن الزمان والحدث المعتبرين في الأفعال ، فلزم مثله طريقة واحدة في التعبير ، فهو لا يقبل التحوّل من صورة إلى صورة ، بل يلزم صورة واحدة لا يزايلها ، وذلك مثل : ليس ، عسى ، نع ، بئس (١٠٠ .. لذلك اقترح الدكتور طحّان أن نسمي الفعل الجامد : المتصرف تصرفاً ناقصاً ، لئلا تشترك مفردة (جامدة) في جدولي المعجم والصرف ، وقد جعله قسمين :

أ... ما يلازم صيغة الماضي (عسى، ليس)، أو يلازم صيغة الأمر (هب، تعال)،

 ⁽١) أبن جئي، المنصف، ص: ١ / ٧، وقنون التقميد وعلوم الألسنية، ص:
 ٢٢٢. وأبنية الفعل في شافية ابن الحاجب، ص: ٨٨.

 ⁽٣) فنون التقعيد وعلوم الألسنية، ص: ٧٣٧، والألسنية العربية، ص: ١/
 ١٣٠.

 ⁽٣) الفلاييني، جامع الفروس العربية، صيدا: المطبعة العصرية (١٣٩١ هـ.
 ١٩٧١ م)، ص: ١/ ٥٠.

ب ... ومنه ما لا يتصرّف وفق الطريقة المألوفة ، وهو قليل (ما برح ، ما انفك ، ما فتىء) وهي من أخوات كان الناقصة ، ولا يؤخذ منها غير مضارع فقط .و (أوشك) نادر ،وهما من أفعال المقاربة ، ولا يؤخذ منها غير مضارع فقط .

١١ -- يظهر المميز الصرفي في الأسماء المتمكنة في الاسمية فقط، أما الأسماء الموغلة في البناء فلا تعلق لعلم الصرف بها، ولأنها تشبه الحرف، فهي في حكم الحروف(١١).

۱۲ — كلّ لغة يتحقّق فيها مميز الجنس يتحقّق فيها مميز العدد، والعكس صحيح، وكلّ لغة يتوافر في أفعالها مميزات تدلّ على الشخص (المتكلم المخاطب، الغائب)، يتوافر فيها مميزات العدد والجنس (بحديه الأدنيين: المذكر والمؤنّث) (۲).

وتنطبق هذه المباديء الألسنية العامة على اللغة العربية التي

⁽١) ابن جنّي، المنصف، ص: ١/ ٨، وابن عصفور (الأشبيلي، علي بن مؤمن) الممتع في التصريف والحقط، تحقيق اللكتور فخر الدين قباوة، صوريا: المكتبة العربية بحلب، الطبعة الأولى (١٣٩٠هـ/ ١٩٧٠م)، ص: ١/ ٣٥. وابن مالك، تسهيل الفوائد وتكيل للقاصد، تحقيق وتقديم عمد كامل بركات، مصر: دار الكتاب العربي، (١٣٨٧هـ/ ١٩٦٧م)، ص: ٢٩٠٠، وانظر فنون التقعيد وعلوم الألسنية، ص: ٢٢٧، وأبنية القعل في شافية ابن الحاجب، ص: ٨٨.

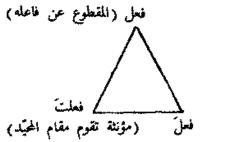
⁽٢) علوم الألسنية وفنون التقعيد، ص: ٢٣٦.

تستعين للدلالة على الجنس والعدد بمميزات بشترك فيها الجدول الصرفي والجدول التصريفي (١).

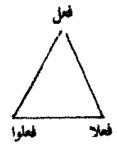
وهناك مُعبِّز ثالث خاص بالعربية، وهو التنوين، والتنوين في الأسماء، تضارعه النون التي تلحق أفعال المضارع الحمسة التي تضارع الاسم بثبوت نونها وبحذفها في حالات معينة (٢).

فالمميزات المشتركة، إذاً، في جدولي الصرف والتصريف، هي:

أولاً : الميز الجنس



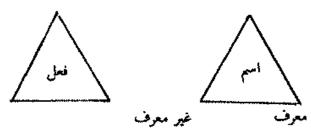






- (١) علوم الألسنية وفنون التقعيد، ص: ٣٢٧.
 - (٢) المرجع نفسه، ص: ٢٧٧.

ثالثاً: التعريف والتنكير:



ولكن بحثنا، هنا، ينصّب على المميزات الحاصة بتأنيث الإسم.

خاتمة الباب الأول

إنّ دراسة «المصطلح الصرفي» و «المميز» أتاحت لهذا البحث أن يعرض عن تقسيم بعض المحدثين الكلمة إلى اسم، وفعل، واسم فعل، وأداة ، وضمير، وأداة جرّ، وظرف، وأداة عطف... الخ ، وأن يثبت تقسيم القدماء الذين جعلوا الكلمة اسماً، وفعلاً، وحرفاً ليس غير.. كما سمحت لنا بمعالجة كلّ قسم من أقسام الكلمة الثلاثة على ضوء جدولي الصرف والتصريف.. وأعرضنا عن بقية مميزات القدماء كالجرّ، والنّداء، والإسناد، والتصغير، وأعدنا كلّ مميز منها إلى مستواه في الدّرس اللغويّ.

واستطعنا تحديد مجال الصرف في دراستنا، بعدما درسنا والصرف أو التصريف، عند القدامي، وبينا أنهم قد أدخلوا في هذا العلم ما ليس منه، وأهملوا ما كان يجب أن يدرس فيه... ثم حددنا مصطلح والصرف، Declinaison بعدما فصلناه عن مصطلح والتصريف، Conjugaison ، ثم بينا أن الدرس الصرفي المتعلق بالاسم وحده دون غيره من بقية أقسام الكلمة يرتكز، في دراستنا، على مفهوم والمميز، Marque الذي يلائم اللغة العربية، ورفضنا استعال مفهومي المورفيم المورفي ولأنها والعلامة، لأنها لا ينهضان منهجياً بالدرس الصرفي، ولأنها والعلامة، لأنها لا ينهضان منهجياً بالدرس الصرفي، ولأنها والعلامة ، المنهوم الصرف عفهوم النحو.

ثم تكلمنا على «المميز» ووظيفته في الجدول الصرفي، التمييز المثنى والجمع من المفرد، لأنّ العربية لم تعرف المثنى، كما فرضه النحاة، وأن العربية، لو تركت تسير سيرتها الطبيعية، في رحلة التطور والإرتقاء، لألغت التثنية تماماً كما فعلت اللهجات العربية الحديثة، وكما فعلت اللغات الأوروبية أيضاً.

وأشرنا إلى مميز التعريف والتنكير، وحصرناه بـ «ألـ » الذي يلحق أول الاسم لنقله من التنكير إلى التعريف، كما أشرنا إلى الـ (ن) التي تلحق آخر الاسم.

ثم تكلّمنا على مميز التأنيث، بشكل عام، على فكرة التأنيث والتذكير، وسنبيّن أنّ العربيّ لم ينظر إلى الأنثى على أنّها والأدنى / الأقل قيمة و ، كما سنرفض فكرة ربط التأنيث بالحرافة والسحر، ونرى أنّ التأنيث، عند العرب، قد يكون مساوياً للّين والإخصاب... فكأنّ التأنيث هو الإخصاب... أو الحياة واستمرارها، وفي ذلك لفتة إلى مكانة المرأة المبيّزة، عند العرب، ورفع لمستواها... خلافاً لكلّ الفرضيات المخالفة.. وما جنوح الفكر العربيّ إلى تسمية الآلهة.. والقبائل في الجاهلية، بأسماء مؤنّئة، إلّا دليل على ما ذهبنا اليه..

وقد شكل هذا الباب مقدمة منهجية لدراسة مميزات التأنيث التي ستعالج في الباب الثاني.

الباب الثاني

مميزات التأنيث

	گهید
	·
	ــ المذكر والمؤنث
	_ تاء التأنيث
	أ التاء المربوطة
، والتاء	ب ــ التاء المفترحة الألف
	الألف المقصورة
	ــــ الألف المماوة
	الكسرة
	الياء
	ــــ ا لنون
	خاتمة الباب الثاني

تمهيد

الكلام على ه مميز» الجنس، أو «مميز» التأنيث في اللغة العربية، بعد الكلام على «المميز»، بشكل عام، وعلى وظيفته في اللاسم والفعل، وعلى وظيفته في تمييز الاسم المعرف من المنكر، والمثنى والمجموع من المفرد، والمؤنّث من المذكّر، يقودنا إلى الكلام على ثمانية مميزات صرفية لحقت بالاسم المذكّر، الذي يعتبره النحاة الأصل، لتعطيه معنى إضافياً، هو معنى التأنيث. وهذه المميزات، هي: التاء المربوطة، والتاء المفتوحة، والألف والتاء، والألف المحدودة، والكسرة، والياء، والنون...

ولا يخنى أن دراسة هذه المعيزات تفرض على الباحث التفريق بين اللغة المنطوقة ؛ أي اللغة كأصوات ، وبين اللغة ودراسة وللكتوبة ع... ومن ثم التفريق بين اللهجات العربية ، ودراسة سير كلّ لهجة في طريق التقدّم والتطوّر .. ودور اللغة الموحّدة في الأخذ من هذه اللهجة أو تلك ، وفي طمس بعض اللهجات أيضاً ... وإمَاتَتِهَا .. كما يجب أن لا يغفل الباحث عن الاتداخل اللغات العربية » و «اندماجها » في لغة واحدة ، واضطرار النحاة إلى التنظير للغة موحدة .. مما جعلهم يقعون ، أحياناً ، في

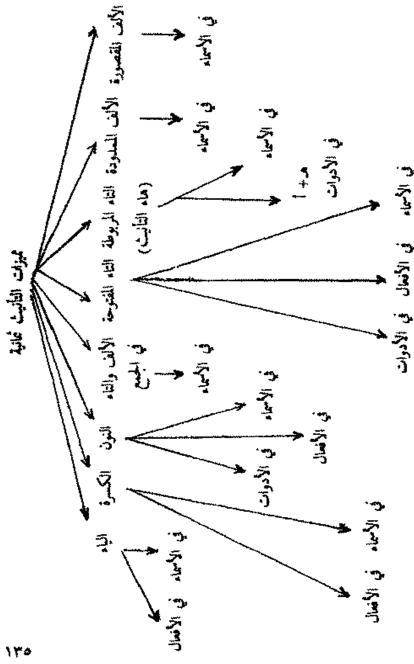
التناقض ، فبينا يجزم أحدهم بتذكير كلمة ، نرى ثانياً يجزم بتأنيثها ، ويأتي ثالث ليجوّز الأمرين .. ويأتي ، أحياناً ، رابع ليفرّق بين اللهجات وينسب التذكير إلى قبيلة ، والتأنيث إلى قبيلة ثانية ..

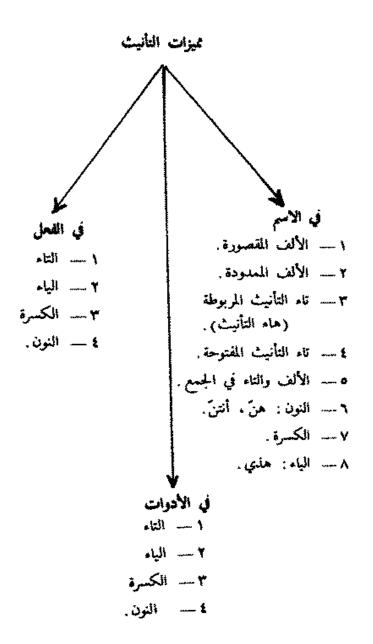
إنّ النظر في مشجّر مميزات التأنيث على ضوء علم «الأصوات» يوضح أن القضية ليست قضية تاء مربوطة أو مفتوحة.. أو هاء.. أو قلب التاء هاء أو العكس... وليست ألف ممدودة أو مقصورة.. وليست قضية ياء.. أو كسرة.. أو نون.. إنّا القضية قضية «أصوات» تتداخل وتتحوّل وتتطوّر.. وتؤدي إلى ما يعرف باللهجات.

وقضية جنوح اللغة العربية إلى إلحاق مميز التأنيث بالكلمات المذكرة لتأنيثها، تكاد تنحصر بمميز التأنيث «التاء»، لأن هذا المميز هو الأكثر انتشاراً، وهو المميز القياسي الوحيد، الذي اقتحم، رغم «حصون» النحاة، كلمات، قال النحاة إنّ المميز لا يلحق بها.

أما بقيّة المميزات فتكاد تكون مسموعة ، تحفظ ، ولا يقاس عليها ، وذلك في كلمات وصيغ احتفظت بها الكتب والمعجات .

وقد يكون تطوّر اللهجات العربية الحديثة، واعتمادها مميز التأنيث والتاء، لتأنيث المذكر دليلاً على ما ذهبنا اليه.





المذكر والمؤنث

الذكر خلاف الأنفى ، والأنفى خلاف الذكر من كل شيء والتأنيث خلاف التذكير ، والجمع ذُكُورٌ وذُكُورَة ، وذِكَارٌ ، وذِكَارٌ ، وذِكَارٌ ، وذِكَارٌ ، وذِكَارٌ ، وذَكَرَةٌ ، وذُكْرانٌ وذِكرةٌ (١) ، ولا يجوز جمعه بالواو والنون ، فإنّ ذلك عنتص بالعلم العاقل ، والوصف الذي يجمع مؤنّثه بالألف والتاء ، وما شذ من ذلك فسموع لا بقاس عليه (١) .

وقد ورد اللفظان في القرآن الكريم بهذا المعنى، قال تعالى: ﴿ فَلَمَّا وَضَعَتُهَا أَنْنَى ، وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعَتُهَا أَنْنَى ، وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعَتُ ، وَلَيْسَ الذَّكُرُ كَالأَنْثَى ﴾ (٣) ، والله ﴿ يَهَبُ لِمَن يَشَاءُ الذُّكُورَ ﴾ (١) .

وفي التوراة قبل: « فخلق اللهُ الانسان على صورتهِ. على صورةِ اللهِ خَلَقَهُ. ذكراً وأنثى خلقهم ؛ (٥٠ .

أَمَّا الأنشى فتجمع على إنَّاث، وَأَنُّث: جمع إناث. ويقال للموات الذي هو خلاف الحيوان: الإناث. ويقال للرجل:

⁽١) لسان العرب الهيط، مادة وذكره ووأنث؛ ص: ٢/ ١١٢ و ٤/ ٣٠٩.

 ⁽٢) الفيومي (المعد بن عصد بن على المقري) ، المصباح المتبر في غريب الشرح
 الكبير للرافعي ، بيروت: دار الكتب العلمية ، مادة (أنث) .

⁽٣) - آل عمران ٣/ ٣٦.

⁽٤) الشوري ٤٦ / ٤٩.

 ⁽a) سفر التكرين، الاصحاح الأول ٢٨.

أَنِثْتَ تَانَيْناً ؛ أي لِنْتَ له ولم تتشدد. وبعضهم يقول تأنّت في أمره وتخنّث. وأرض مِثنات وأنيثة: سهلة منبتة ، خليقة بالنبات ، ليست بغليظة . وبلد أنيث : لين ، سهل . وزعم ابن الأعرابي أنّ المرأة إنّا سميت أنثى من البلد الأنيث . قال لأن المرأة ألين من الرجل ، وسميت أنثى للينها . قال ابن سيدة : فأصل هذا الباب على قوله ، إنّا هو الأنيث الذي هو اللين . والمؤنّث كالأنيث . وسيف أنيث : غير قاطع (1) .

والذّكر، في اللغة، يعني القوّة والشجاعة والأنفة والاباء، إذ الذّكر من الحديد: أيبسه وأشدّه وأجوده، وهو خلاف الأنيث، وبذلك يسمى السيف مذكراً (٢).

والذكر من الإنسان والحيوان: ما كان له فرج الذكر، نحو: الرجل، و «الجمل، فهو الذكر الحقيق.

وأمًا المذكّر المجازي أو غير حقيقي، قالم يكن له فرج الذكر، نحو والجدار، و والعمل،

والمؤنّث من الإنسان والحيوان: ما كان له فرج الأنثى، نحو: «المرأة»، و دالماقة».

⁽١) لسان العرب، مادة وأنشه، ص: ٧/ ١٩٢ وما بعدها.

 ⁽٢) ابن الأنباري (أبو البركات)، البغلة في الغرق بين الملدكر والمؤنّث، مصر:
 مطبعة دار الكتب المصرية (١٩٧٠ م)، تمقيق وتقديم الدكتور رمضان عبد
 التواب، ص: ٦٣.

وأما المؤنّث المجازي، أو غير الحقيقي، قما لم يكن له فرج لأنثى، نحو والقدر، و والنار، (١١).

من هذا الفهم جعل النحويون العرب التذكير أصل الأشياء

⁽١) البلغة في الفرق بين المذكر والمؤنث، ص: ٩٣.

⁽۲) سفر التكوين، الاصحاح الثاني، ۱۹.

⁽٣) سفر التكوين، الاصحاح الثاني، ٢٧ ــــ ٢٤.

كلّها، لأنّ كلّ مؤنّث شيء، والشيء يذكّر، فالتّذكير أوّل، وهو أشدّ تمكّنا عندهم. والشيء يختص وهو أشدّ تمكّنا عندهم. والشيء يختص بالتأنيث فيخرج من التذكير (۱)، ولذلك استمرّ المذكّر بغير وعلامة والمتذكير، بل ليست للتذكير وعلامة و، لأنّه الأول، وألحقوا في أكثر المؤنّث من الأسماء والصفات إحدى وعلامات والتأنيث (۱).

ويخدم هذا الافتراض افتراض آخر بقول إن «علامات» التأنيث أو مميزاتها جاءت متأخرة في تاريخ اللغة، إذ الأصل أن يوضع لكل مؤنّث لفظ غير لفظ المذكّر، كما قالوا «عير» ووأتان»، و «جدي» و «عنّاق» و «حمل» و «رخيل» و «حصان» و ه حجر»، إلى غير ذلك.. ثم خافوا أن يكثر عليهم الألفاظ، ويطول عليهم الأمر، فاختصروا ذلك بأن أتوا بد علامة»، فرقوا بها بين المذكّر والمؤنّث، تارة في الصفة ك وضارب وضاربة»، وتارة في الاسم ك: «امرء وامرأة»، ومره ومرأة، في الحقيقيّ، ثم إنهم تجاوزا ذلك إلى أن جمعوا في الفرق

 ⁽۱) سيبويه، الكتاب، تحقيق وشرح عبد السلام عمد هارون، مصر: الهيئة العامة للتأليف والنشر (۱۳۹۱ هـ ۱۹۷۱ م)، ص: ۳/ ۲٤۱ و ۳/ ۲۹۹.

 ⁽٣) الأنباري، أبو بكر بن القاسم (سنة ٣٧٨ هـ)، المذكّر والمؤنّث، تمقير الدكتور طارق الجنابي. بغداد: مطبعة العاني، العلبعة الأولى. (١٩٧٨ م)، ص: ٤٨.

ين اللفظ و «العلامة»، للتوكيد، وحرصاً على البيان، فقالوا: كبش ونعجة، وجمل وناقة، وبلد ومدينة (١).

وتتفق، أيضاً، مع النظرة السريانية التي جعلت gadyà وتتفق، أيضاً، مع النظرة السريانية التي جعلت gadŷà وجدي، في مقابل ézzā وعنز، وهما في الآشورية enzu وجدي، و enzu وعنز، (٣).

⁽۱) ابن النحاس (بهاء الدين، الشيخ)، التعليقة على للقرب، بالاقتباس عن الأشباء والنظائر في النحو للشيخ جلال الدين السيوطي (ت ۹۹۱ هـ)، حيدر آباد: مطبعة دائرة المعارف العثمانية (۱۳۵۹ هـ)، للطبعة الثانية، ص: / / ۳۱.

 ⁽۲) كال (ربحي)، دروس اللغة العبرية، بيروت: دار العلم للملايين (۱۹۹۳)
 م)، ص: ۹۹.

 ⁽٣) عبد التواب (رمضان، الذكتور)، ظاهرة الطكير والتأنيث في اللغة العربية،
 أنظر تقديمه لكتاب أبي البركات الأنباري، البلغة في الفرق بين الملكر
 والمؤنّث، مصر: مطبعة دار الكتب (١٩٧٠ م)، ص: ٣٧٠.

يستتج من كلّ ما تقدّم أنّ اللغة العربية لم تكن تميّز في بدايتها بين المذكّر والمؤنّث، بل أطلقت لفظة معينة على نوع الحيوان سؤاء أكان ذكراً أم أنثى مثل: إنسان للذكر والأنثى، ثم قالوا: رجل ورجلة، كما قالوا: امرأ وامرأة، ثم قالوا: رجل ورجلة، كما قالوا: امرأ وامرأة.. ثم إنسان وإنسانة، وكقولهم أسد للمذكر والمؤنّث، ثم: أسد ولبوة، أسد وأسدة، ولبوء ولبوهة.

ويلاحظ أن مرحلة التطور هذه لم تخل من الفوضى والارتباك. وقد عزا اللغويون والنحاة هلمه الفوض إلى الاختلاف القبلي حيناً، وإلى حس العربي تارة أخرى، وقد يكون ذلك صحيحاً. ولكننا نقف مذهولين أمام اختلاقاتهم المربكة.. إذ قد يجزم أحدهم بتذكير كلمة، ويجزم الآخر بتأنيثها، ويجوز ثالث فيها الأمرين.. وأرجعوا ذلك إلى القبائل العربية التي يجوز الاستشهاد بما نقل عنها، وكلها حجة.. وإن كان بعض الكلام مناقضاً لبعض.. كما سنبين بعد ذلك .. كل ذلك بدل على حالة الارتباك لبعض. كما سنبين بعد ذلك .. كل ذلك يدل على حالة الارتباك والفوضى التي أوقعنا فيها اللغويون والنحاة الذين لم يستطيعوا التقعيد بشكل علمي وحاسم لظاهرة التذكير والتأنيث لأنهم فرحوا بالنقول الكثيرة وخلطوا بينها.. وابتعدوا، نتيجة ذلك، عن منهج بالنقول الكثيرة وخلطوا بينها.. وابتعدوا، نتيجة ذلك، عن منهج اللغة التطوري.

فإذا كان ما رأيت في عالم الحيوان الذي يقسم إلى مذكّر ومؤنّث حقيقة، فما قولك فيا ليس بذكر أو أنثى ؟

لم يعط القدماء جواباً شافياً في هذه المسألة ، قال ابنُ رشد والتذكير والتأنيث في المعاني إنَّا يوجد في الحيوان، ثم قد يتجوز في ذلك في بعض الألسنة، فيعبّر عن بعض الموجودات بالألفاظ التي أشكالها أشكال مؤنَّثة، وعن بعضها بالتي أشكالها أشكال مذكّرة. وفي بعض الألسنة ليس يلغي فيه للمذكر والمؤنّث شكل خاص، كمثل ما حكى أنه يوجد في لسان الفرس، وهذا يوجد في الأسماء والحروف, وقد يوجد في بعض الألسنة أسماء هي وسط بين المذكّر والمؤنّث، على ما حكى أنّه يوجد كذلك في اليونانية ه (١) . إنَّ في اللغات الهندية الأوروبية جنساً ثالثاً غير الذكر والأنثي، ويسمى المبهم أو المحايد ،Neutre ، كالجهادات، والمعاني ، بل إنَّ بعض اللغات تميز بين جنس حيَّ وجنس غير حيّ، كلغة الألجونكين Algonquin (٣) ، ومثلها مجموعة لغات والبانتو، في جنوب أفريقيا، فني هذه اللغات براعي المتكلم في صيغ الأسماء التفرقة بين الحيّ والجاد، كما نرى أنَّ لغة النوش Tush ، إحدى لغات القوفاز ، تتخذ أنواعاً من اللواحق يتصلُّ بعضها بالأسماء حين التأنيث الحقيقيّ، وأخرى حين التذكير

 ⁽۱) ابن رشید، تفخیص الخطابة، تحقیق الدکتور عمد سلیم سالم، القاهرة
 (۱۹۳۷ م)، ص: ۵۲۹ م.

⁽٢) ہے، فتدریس اللغة، ص: ١٣١٠.

الحقيقيّ، وثالثة تتصل بغير العاقل حياً كان أو جهاداً (١).

وقد سلكت اللغات الحامية مسلكاً غريباً بهذا الصدد إذ قسمت الأسماء إلى طائفتين: الأولى تتضمّن أسماء الأشخاص وما بدل على أشياء ضخمة ذات أثر واضع، وأخيراً تلك التي رأوها تعبّر عن المذكر. أما الطائفة الأخرى فتشمل أسماء الأشياء الصغيرة القليلة الأهمية ومعها تلك التي تعبّر عن المؤنّث (٢).

ويقول بروكلمان إنّه ليس في اللغات البدائية نوعان فحسب من الجنس، كما في اللغات السامية، ولا ثلاثة أنواع كما في اللغات الهند أوروبية، بل فيها غالباً أنواع كثيرة، يفترق بعضها عن بعض نحوياً، وتتوزّع فيها كلّ أشياء العالم المحسوس، ويرجع هذا التوزيع في الأساس، إلى تأملات لاهوتية، أو بتعبير أحسن تأملات خرافية، وعلى قدر ما يبدو للرجل البدائي أنّ العالم كله من الأحياء "

وقد حاول بعض المستشرقين أن يتلمّس النوع المحايد في الفصيلة السامية ، وحدّثونا أنّه من الممكن أن نلحظ بقاياه وآثاره في دماء الموصلة ، غير أنّ آخرين منهم قد وصفوها على أنّها في الأصل الساميّ مؤنّث دمن (١).

أنيس (ابرأهيم، اللكتور)، من أصرار اللغة، مصر: مكتبة الأنجلو المصرية،
 الطبعة الثالثة (١٩٦٦ م)، ص: ١٤٤.

⁽٢) المرجع نفسه، أس: ١٤٤٠.

 ⁽٣) بروكلمان (كارل) فقه اللغات الساهية، ترجمة اللكتور ومضان عبد التواب،
مطبوعات جامعة الرياض (١٣٩٧ هــــ ١٩٧٧ م)، ص: ٩٥.

⁽٤) من أسرار اللغة، ص: ١٤٥.

وقد قال رايت W. Wright وغيره من المستشرقين بأنَّ الحيال السامي الخصيب قد أخضع ، في نهاية الأمر ، جميع الكلات إلى أحد أمرين: إمَّا التذكير وإمَّا التأنيث، وأنه شخص الأشياء وجعل منها أناساً، ثم تصوّر في بعض تأنيثاً وفي البعض الآخر تذكيراً (١) ، وكذلك فعل Wensinck فقال بأنَّ ما يسمَّى وبعلامات التأنيث؛ كالتاء، والألف المقصورة، والمدودة، لست في الحقيقة إلا وعلامات واللمبالغة تفيد الكثرة ، ولذا زاها في كلات مذكّرة من مثل علّامة وفهّامة ، كما زاها في معض الجموع مثل قتلي وجرحي، إلى آخر ما جاء في بحثه. فهو يرى تلك 8 العلامات 8 ترتبط بفكرة الجمعية أكثر من ارتباطها بفكرة التأنيث ... ويرى أنّ اللغات السامية حين خلعت على بعض الأسماء فكرة التأنيث قد تأثرت في هذا بعوامل دينية، وبأخرى مرجعها التقاليد والمعتقدات العامّة التي جعلت الساميين، في قديم الزمان، يرون في المرأة غموضاً وسحراً، وينسبون لها من القوي الحارقة ما لم يخطر ببال من جاءوا بعدهم ، ثم ضمّوا إلى المرأة كلّ ظواهر الطبيعة التي خني عليهم تفسيرها ودقٌّ على أذهانهم فهمها ، بجامع الغموض والسحر, وأدّت تلك المعتقدات الخرافية إلى اعتبار بعض الأسماء مؤنَّثة ، لأنَّها تعبر عن ظواهر غامضة ليس من السهّل عليهم تفسيرها ، وأشبهت لهذا في أذهانهم ما أحاطوا يه المرأة من سحر وخرافة ، ومن تلك الكلمات كل ما عبر عن

Lectures of the comparative grammer of the Semitic languages, Cambridge (1890), pp. 131.

الأرض وأجزائها كالطريق، والبئر، ثم الجهات الأربع، ومعظم مظاهر الطبيعة من ربح، وسحاب ومطر، وأخيراً تلك الأسماء التي تدل على المالك والمدن، وأجزاء الجسم، والأسلحة، والحجارة، وبعض الحيوان (١٠).

والواقع أنّ هذا التفسير الاستشراقي الذي يتحدّث عن تأملات لاهوتية أو خرافية ، وعن فكر بدائي يجسد كلّ شيء ، يتطابق مع تفسير الغربيين لظاهرة التذكير والتأنيث ، في اللغات الغربية ، لأنّ الجنس فيها ، كما يقول فندريس ، ليس إلّا طبقة على طريقة والبنطو و الإفريقية التي يسيطر عليها وجود الطبقات التي تمتاز كلّ منها بلاصقة خاصة ، وعليها توزع جميع الكلمات الموجودة في اللغة . . و فالجنس في اللغات الأوروبية عاولة قام بها العقل لتصنيف المعاني المتنوعة التي يعبر عنها بواسطة الأسماء . وأغلب الظن أن هذا التصنيف يقوم على التصور في أذهان أسلافنا الغابرين عن العالم ، وقد ساعدت عليه بواعث غيبية ودينية . وقد احتفظ بهذا التقليد حتى بعد أن عجز من يستعملونه عن فهم علته (1).

ويرجع الأب فليش ظاهرة التذكير والتأنيث، في العربية، إلى فكرة والطبقات؛ و والأقل قيمة؛ والأدنى؛ بقوله: وإذّ

A. J. Wensinck, Some Aspects of gender in the Semetic languages (١) بالاقتباس عن أسرار اللغة ، ص: ١٤٨.

⁽٢) فندريس، اللغة، ص: ١٣٢ --- ١٣٣.

لواحق التأنيث (التاء المربوطة. الألف الممدودة، والألف المقصورة، والكسرة الطويلة) تجرّنا إلى تصوّر حالة من حالات اللغة ضاربة في القدم، حيث كانت هذه اللواحق تصدق على طبقات، ويبدو أنها التقت في طبقة يمكن تمييزها: طبقة الأقل قيمة أو الأدنى، وهي التي يمكن أن تفسر فصائل الكلمات المختلفة التي قد تضمها: كالتصغير، والتحقير، واسم الجاعة، وكلمات المعانى المجردة».

ورتبعاً لهذا التخمين (الأقل قيمة ... الأدنى) تلقت هذه الفصائل لواحقها (موزعة دون شك تبعاً لدرجات وألوان لم يعد في وسعنا أن نبلغها) وريّا حدث بعد ذلك أن بقيت هذه الفصائل من الكلمات بلواحقها، ثم تحوّلت عن معناها الأول إلى تنظيم من التأنيث النحويّ، (1).

وبدعم الأب فليش تخمينه هذا، بواقع آخر، وهو عدم إضافة اللغة العربية الأسماء المحايدة إلى جانب المذكر والمؤنّث.

وعليه فإن هذا المؤنّث النحويّ (مفرداً أو جمعاً) هو اللذي كان ـــ في بعض الحالات وسيلة للتعبير عن المحايد، من مثل: الصّالحات، السّيئات، من لغة القرآن. وكثيراً ما تستخدم اللغة الحديثة ذاتها ـــ تقليداً لطريقة قديمة ــ جمعاً مؤنّئاً بالألف

 ⁽۱) فلش (هنري)، العربية الفصحي - نحو بناء لغوي جديد،، تعريب وتحقيق الدكتور عبد الصبور شاهين، بيروت: دار المشرق، الطبعة الثانية، ص:
 ٧٠.

والتاء، كما تعين بعامة طائفة من الأشياء، فتقول: المشروبات، والمنسوجات.

ولعل من اليسير أن تكون للمحايد أصوله في طبقة (الأقل قيمة)(٢).

واعتقد أنّ العودة إلى المعنى اللغويّ لكلمتي تذكير وتأنيث مفيدة في فهم قضية الجنس في اللغة العربية.

فالتذكير، في اللغة، كما سبق وبينًا، يفيد القوة والشجاعة والأنفة والاباء، بينما يفيد التأنيث السهولة، واللين، والإنبات.. إذ ان أصل الباب كله إنّا هو الأنيث، أي اللّين.

بمثل هذا الفهم اللغوي نستطيع أن نقول إن العربي أطلق الألفاظ المذكرة على كلّ ذي قوة وشجاعة وإقدام.. بينها أطلق على الأنثى ما يعتقده سهلاً، وليناً، وخصباً، لأنّ الأنثى إذا نم تكن كذلك فكيف يتسنّى لها أن تخصب وتنبت؟؟

فتأنيث العربي لبعض الألفاظ، حسب هذا الفهم، بعيد كلّ البعد عن القوى الغيبية، والسّحر، والغموض، والحرافة، والدونية المتمثلة بالطبقة الأقل قيمة ــ الأدنى.. بل هو وضع للأمور في نصابها.. وإلّا فكيف توصّل إلى تشبيه الأرض المنبتة بالمرأة.. فسمًاها والأنيث؛ إذا لم تكن منهجية الإخصاب

131

⁽١) فليش، هنري، العربية الفصحي، ص: ٧٠.

والإنبات والتطوّر هي التي حكمت تفكيره منذ القدم؟ ألا نستطيع ربط هذه «اللواحق» (التاء المربوطة ، الألف الممدودة ، والألف المقصورة ، والكسرة الطويلة) بالزيادات التي كانت المرأة تحققها في المجتمع عن طريق الاخصاب والتكاثر؟ ألا تشبه هذه اللواحق أولاد المرأة يلحقون بها أينها فعبت وكيفها انجهت؟ . ألم تحكم المرأة المجتمع في فترة الأمومة زمناً طويلاً جداً لأنها كانت تتحكم به واللواحق ، والأصول معاً؟

أليس من المعقول أنّ إضافة التاء أو «لواحق» التأنيث إلى الألفاظ الخاصة بالإناث نوع من تعظيمهن وتبجيلهن ، والحوف منهن ؟ والتوق اليهن ؟

وهل نستطيع أن نعتبر تأنيث العربي الأسماء آلهته، قبل الاسلام، مشل: ﴿ اللَّات، والعُزَّى، وَمَنَاة النَّالثة الأخرى ﴾ (١) حطاً من قيمتها، ووضعها في الطبقة الأقل قيمة؟ أم أنه أنتها لعظمتها، ولاعتقاده أنها قادرة على كلّ شي بما فيه الإخصاب والإنبات؟.

وهل نستطيع أن نعتبر تأنيث العربي لأسماء القبائل العربية حطاً من قيمتها أم أنّه أنتّها لعظمتها ولإيمانه بقدرتها؟

 ⁽١) سورة النجم ٩٣ / ١٩. وأفرَأَيْتُمُ اللات، والعُزّى، وَمَنَّاةَ النَّالِلَةَ الأُخْرَى،
 أَلْكُمُ اللَّذِكُرُ ولهُ الأَنْثَى؟، يَثِلْتُ إِذا قِيسْمَةٌ ضِيْزَى».

أهمية معرفة المذكّر والمؤنّث:

جعل العرب لمعرفة المذكر والمؤنّث أهمية قد تفوق أهمية معرفة الإعراب، لأنّ أوّل الفصاحة معرفة التأنيث والتذكير في الأسماء، والأفعال، والنعت، قياساً وحكاية. ومعرفة التأنيث والتذكير ألزم من معرفة الإعراب وكلتاهما لازمة، غير أنّ العرب أجمعت على ترك كثير من الاعراب في مثل بنات الياء، والواو، في الأسماء، والأفعال المضارعة للأسماء، وأما تأنيث المذكر وتذكير المؤنّث فمن العجمة عند من يعرب، ومن لا يعرب (۱) . بل إنّ من تمام معرفة النحو والإعراب معرفة المذكر والمؤنّث، لأنّ من ذكر مؤنّاً أو أنّث مذكراً كان العيب لازماً له كلزومه من نصب مرفوعاً أو خفض منصوباً أو نصب عفوضاً (۱) . لأنّ الحطأ في مرفوعاً أو خفض منصوباً أو نصب عفوضاً (۱) . لأنّ الحطأ في التمييز بين المذكر والمؤنّث قبيع جداً (۱) .

وأهمية تمييز المذكر والمؤنّث ليست حكراً على العرب. فالفرنسيون، مثلاً، يشاركون العرب في ذلك. يقول فندر يس وليس عناك من غلطة تصدم السامع من فم أحد الأجانب أكثر

⁽۱) السجستاني (أبو حاتم) (ت ۲۵۵ هـ)، المذكر والمؤنّث، بالاقتباس عن دراسة الدكتور طارق عبد عون الجنابي التي قدم بها لكتاب المذكر والمؤنّث لأبي بكر بن القاسم الأنباري، بغداد: مطبعة العاني، الطبعة الأولى (۱۹۷۸ ه.)، ص.: ۸۵.

 ⁽٢) المذكّر والمؤنّث الأبي بكر القاسم الأنباري، ص: ٨٧.

 ⁽٣) ابن فارس، المذكر والمؤنّث، تحقيق وتقديم وتعليق الدكتور رمضان عبد التواب، القاهرة: الطبعة الأولى (١٩٦٩ م)، ص: ٤٦.

من الحلط في الجنس وفإذا ما تجاوز تكرارها تعلّر فهم الكلام و . إذ بالجنس وحده نستطيع أن نميّز في الفرنسية ، الكلام و . إذ بالجنس وحده نستطيع أن نميّز في الفرنسية ، Le poids و الوزن من Lapoix و القار ، و Poids و الزوج ، التي لا تختلف عن قرينها إلّا بالرسم ، ومن باب أولى Le livre و la livre الروبل أو الجنيه أو الليرة ، أو La poêle و الكتاب و la poêle و الموقد أو الليرة ، أو poêle و بساط الرحمة و واحدة . وكذلك في القلاة ، التي يرسم كلّ زوج منها بصورة واحدة . وكذلك في الالمانية Der keifer و الفلك و .)

ففصيلة الجنس، كما توجد في الهندية الأوروبية والسامية منذ أقدم عهدهما، تفرض نفسها بدرجة من الصرامة تجعل العقل لا يكاد يستحضر اسماً حتى يبدو الاسم أمامه مزوداً دائماً بنوع يميزه بجلاء، بل كثيراً ما يكون النّوع هو المميز الوحيد الذي يملكه هذا الإسم (۳).

لكن هل تسلك اللغات كلّها سبيلاً واحداً في التفريق بين المذكّر والمؤنّث؟

الندريس، اللغة، ص: ١٢٧.

⁽٧) المرجع نقسه، ص: ١٢٧.

L. Adam, Le Genre dans les diverses languages, Paris 1883, pp. 43. (*)

وهل هناك تطابق دائم في اللغات بين المذكّر الحقيقي وبين المذكّر اللغوي ؟. المذكّر اللغوي أو بين المؤنّث الحقيقي والمؤنّث اللغوي ؟. وهل حافظ الجنس اللغوي على مفرداته فبقيت الكلمة

المذكرة مذكرة والمؤتثة مؤتثة؟

إنَّ دراسة الجنس، في اللغة العربية، تظهر بما لا يقبل الجدل أنَّ الجنس قد تغيّر خلال العصور التي قطعتها اللغة. فانتقلت كلات عدّة من الدلالة على المذكّر إلى الدلالة على المؤنّث، أو من الدلالة على المؤنّث إلى الدلالة على المذكّر، أو من الدلالة على أحد الجنسين إلى الدلالة على الجنسين مجتمعين، الذكر والأنثى ... وإلَّا فكيف نفسَّر أنَّ كلمات مثل: إنسان، عقرب، ضبع ، جیأل ، أفعی ، عقاب ، برذون ، بعیر ، أسد ، أرنب ، خرنق، سنور، ضیون، هرّ، قطّ، فرس، ثعلب، ذئب، قنفذ.. أطلقت على المذكّر والمؤنّث في مرحلة تاريخية موغلة في القدم حيث يعتقد أن اللغة لم تكن تميز بين الذكر والأنثى.. ثم الدفعت اللغة ، فيما بعد ، بعدما كسرت حاجز الصحراء في شبه الجزيرة العربية ، وانطلقت في كل أرجاء الكون لتصبح لغة الدين الجديد، والحضارة الجديدة التي تتفاعل فيها حضارات العالم القديم، ولغة السياسة، والإقتصاد، والفنّ، والعمران، والعلوم.. انطلقت، بعد هذه الرحلة المثيرة، والغنية، باتجاه التقعيد.. فلخلت تاء التأنيث كلمات لا يزال نفر من الدارسين المتحجرين يعتبرونها مقدّسة لا يدخلها التغيير ولا يمسّها روح التطور.. فتراهم يزلزلون الأرض صراحاً إذا سمعوك تلفظ بعض هذه الأسماء بمميز التأنيث أو «بعلامته» مثل: إنسان وإنسانة، وعقرب وعقربة، وضبع وضبعة وجيأل وجيألة، وعقاب وعقابة، وبرذون وبرذونة، وبعير وبعيرة، وأسد وأسدة، وسنور وسنورة، وهرة، وقط وقطة، وثعلب وثعلبة، وفرس وفرسة، وذئب وذئبة.

فاذا يمثّل مميز التأنيث في مثل هذه الأسماء غير القفزة المدنية التي قفزتها اللغة؟

و بماذا نفسر دلالة بعض الكلبات التي تحمل مميز التأنيث أو «علامته» على المذكّر والمؤنّث، مثل: شاة وجرداة، وبقرة، غير تغيّر الجنس عبر العصور؟

بل كيف نفسر لحلق مميز التأنيث بعدد من الكلمات التي لا نزال نعتبرها مذكّرة مثل: راوية، علّامة، مطرابة، ضحكة، هلباجة، فقاقة، داهية، مجذامة، معزاية، سبة، نومة؟

مما تقدم نستطيع الحكم أن الجنس الصرفي، في اللغة العربية، لا يدل دلالة قاطعة على الجنس الطبيعي، مثله في ذلك مثل الجنس في لغات عدة. فكما أنّه لا يوجد برهان عقلي مقبول يقول لماذا ذكّرت العربية ألفاظاً مثل الرّاوية: العلّامة، الرأس، الدماغ، والشعر، والصدغ، والحاجب، والجبين، والأنف، والمنخر، والحدّ، والثدي، والبطن. الخ.. لا يستطيع أحد أن يقول لماذا أنّت العربية العين، والأذن، والأسنان، والكتف،

والعضد، والكف، واليد، والكرش، والكبد، والضلع، والفطع، والفخذ، والساق، والقدم، والرجل.. الخ..

كذلك لا يستطيع إنسان كاثناً من كان، أن يقول لماذا كانت salière, table, chaise مؤنّنة في حين كانت fauteuil, tabouret, sucrier

بل إِنَّ أَحِداً لا يستطيع أَن يقول لماذا كانت لفظة soleil مَدْكُرة في الغربية ، ولفظة مذكّرة في الغربية ، ولفظة parapluie مذكّرة في الفرنسية بينا كلمة «مظلّة ، ومُطرِيّة ، وشمسية مؤنثة في الغربية.

لذلك فقد جعل فندريس الجنس في اللغات الهندية الأوروبية ينحصر في مسألة الإتفاق والتواطوه والتواضع ، ويصف محاولات بعض اللغويين الذي أصدروا أحكاماً قاطعة عن أصل الجنس النحوي في الهندية الأوروبية بأنها محاولات غير مرضية ، لأن المسألة تتعدّى نطاق النحو الهندي الأوروبي ، إذ انها مسألة من مسائل علم اللغة العام .. كذلك نواه يسخر من بعض علماء الانتروبولوجيا مثل (فريزر) الذي زعم بأنه حلّ المسألة بتصوره أن الحلاف بين الجنسين يتصل بلغة النساء خصوصاً ، فعند هؤلاء العلماء أن الاسم كان على صيغتين : صيغة تتكلّمها المرأة ، وصيغة العلماء أن الاسم كان على صيغتين : صيغة تتكلّمها المرأة ، وصيغة

Van GENNP, Religion, Moeurs et légendes, Paris (1908—1909). (1) pp. 65.

يتكلّمها الرجل... ثم يصف هذا الاستنتاج بأنّه تبسيط ساذج للمسألة: فالأجناس لا تنحصر في المقابلة بين المذكّر والمؤنّث فحسب، إذ ان الهندية الأوروبية فيها جنس ثالث هو المبهم أو المحايد neutre (1).

وإذا كان الفرنسيون يشكون ، حتى اليوم ، من قلة صلاحية الجنس النحوي عندهم للتعبير عن الفرق بين الجنسين الحقيقيين كما هي الحال في professeur, médecine ، وهما في الفرنسية مذكران لا مؤنّث لها. إذ أنّ الفرنسي لا يستطع القول professeuse مذكران لا مؤنّث لها. إذ أنّ الفرنسي لا يستطيع في الوقت عينه أن يقول professeuse لأنّ ذلك يصدم أن يقول professeuse, médecine لأنّ ذلك يصدم آذانهم ، فيضطرون إلى قول femme professeur دلة نسبة تشير إلى الجنس ، ويقولون أيضاً عمتبرين كلمة femme cochère المؤنّ هذا الحد إلى الجنس ، ويقولون أيضاً حوذية ، متمسكين إلى هذا الحد بدالة النسبة وامرأة ، وإذا قالوا : cochère ، حوذية دون لفظة بدالة النسبة وامرأة ، وإذا قالوا : cochère ، حوذية دون لفظة femme بدا ذلك مستهجناً (۱)

ونستطيع أن نخمّن بأنّ العربية مرّت بمرحلة مشابهة للمرحلة الفرنسية الراهنة، ولا ترال آثارها باقية في بعض الصيغ،

⁽١) فندريس، ص: ١٣١.

⁽٢) المرجع نفسه، ص: ١٣٨.

كقولهم: دأميرنا امرأة، و دوصيّ بني فلان امرأة، و دوكيل بني فلان ورسوله امرأة، وكذلك دشاهد، و دمؤذّن، (۱). وكذلك وكفيل، ورجل جنب وامرأة عدل، ورجل جنب وامرأة جنب (۱)، فلم يدخلوا في شيء من هذا الهاء، وليس بمصروف عن جهته، وإنّا حملهم على ذلك أنّ هذا الوصف إنّا يكون في الرّجال دون النساء، فلما احتاجوا اليه في النساء أجروه على الأكثر من موضعيه (۱).

وكما فعل الفرنسيون في أيامنا، باستعالهم مميز التأنيث، قبل professeur. médecin

بعدما أصبح عدد النساء اللاتي يعملن في تين المهنتين موازياً تقريباً لعدد الرجال العاملين فيهما، كذلك فعل العرب منذ أكثر من ألف عام، قالوا: وريّا جاء في الشعر بالهاء واسقاطها أكثر، وأنشد الفرّاء لعبد الله بن همام السلولي (الوافي):

le professeur, la professeuse.

 ⁽۱) الفرّاء، أبو زكريا، يحيى بن زياد المنوفى سنة ۲۰۷ هـ، المذكّر والمؤنّث، نشر مصطفى أحمد الزرقا، بيروت / حلب : المطبعة العلمية ، الطبعة الأولى (۱۳۵۵ هـ)، ص: ٥.

⁽٢) ابن فارس، المذكّر والمؤنّث، ص: ١٥.

 ⁽٣) المذكر والمؤنّث للفرّاء، ص: ١. وابن سلمة (للفضل)، مختصر المذكر والمؤنّث، تحقيق وتقديم وتعليق الدكتور رمضان عبد التواب، القاهرة (١٩٧٧)، ص: ٥٠.

أجاز اسائذة في السوريون ان يقال:

فَكُوْ جَاءُوا بِرَمْلَةَ أَوْ بِهِنْدٍ لَبَايَعْنَا أَمِيْدَةَ مُـُومِنِيْـنَا (١)

وقال ابن أحمر (من الوافر): فَلَيْتَ أَمِيْسرَنَا، وَعُنزِلْتَ عَنَا، مُخَضَّبَة أَنَابِلُهَا كَعَابُ^(۱)

بل إنهم قالوا: كفيلة، ووصيّة، وجريّة، وأميرة، ونحوها ـــ بالهاء ـــ على القياس على شركة المذكّر^(٣).

وكذلك تستعمل العرب الضمير وهوه أو وهي و كَمْسَيْز للجنس أمام عدد من الكلات شأنها في ذلك شأن اللغة الانكليزية واللغة الإرلندية، إذ ان اللغة الانكليزية تستعمل الضميرين he-goat للمؤنث، فتقول he-goat أي هو عنز؛ أي حتّاق. هو عنز؛ أي حتّاق. و she-goat أي هي عنز، أي عتّاق. وتستعمل اللغة الارلندية السابقة ban-file ، ماخوذة من ban-file وشاعرة»

⁽١) المذكر والمؤنّث للفرّاء، ص: ٥، ومختصر المذكر والمؤنّث، للمفضل بن سلمة، ص: ٥٠، ابن سيدة الاندلسي (علي بن اساعيل النحوي) توفي سنة ٨٥٤ هـ، المخصص، تحقيق لجنة احياء التراث العربي في دار الآفاق الجديدة، بيروت: دار الآفاق الجديدة، ص: ١١/ ٣٦.

 ⁽۲) المذكر والمؤنث للفراء، ومختصر المذكر والمؤنّث للمفضل بن سلمة، ص:
 ه.

 ⁽٣) المذكّر والمؤنّث لأبي بكر الانصاري، ص: ٧٤٨و السجستاني، المذكّر والمؤنّث، ص: ١٢٢.

ban-tuath دساحرة (۱). ونقول في العربية: هو إنسان وهي إنسان ، هو عقرب وهي عقرب ، هو ضبع وهي ضبع ، هو أنعى وهي أفعى ، هو عقاب وهي عقاب ، هو برذون وهي برذون ، هو بعير ، هو أسد وهي أسد ، هو أرنب وهي أرنب ، هو خرنق وهي خرنق ، هو ستور وهي ستور ، هو ضيون وهي ضيون ، هو هر وهي هر ، هو قط وهي قط ، هو فرس وهي فرس ، هو ثعلب وهي ثعلب ، هو ذئب وهي ذئب ، هو قنفذ وهي قنفذ . . . النخ .

بل إنَّ الضميرين «هو» و «هي، يستعملان كمميزين للجنس حتى في الكلمات المنتهية بمميز التأنيث، مثل: هو جرادة وهي جرادة، هو بقرة وهي بقرة، هو شاة وهي شاة.

بقي أن نشير إلى أنّ النحاة واللغويين لم يتطرّقوا إلى ظاهرة الحنثى androgine الذي له ما للرجال والنساء جميعاً. والجمع الحناثي (٢).

فالحنثى في النباتات المزهرة ، هي الزهرة التي تحمل أعضاء الله كورة والأنولة (٣) .

⁽١) فتدريس، اللغة، ص: ١٧٨.

⁽٢) لسان العرب، مادة خنث، ص: ٢/ ١٤٥.

⁽٣) الجوهري، الصحاح في اللغة والعلوم، تجديد صحاح العلاّمة الجوهري، والمصطلحات العلمية والفنية للمجامع العربية، تقديم عبد الله العلايلي، اعداد وتصنيف نديم مرعشلي واسامة مرعشلي، بيروت: دار الحضارة، الطبعة الأولى (١٩٧٤ م)، مادة وخنث.

والحنثى في الحيوان، هو فرد تتكون فيه أمشاج الذكر وأمشاج الأنثى، كما في الدودة الكبدية، وقد تظهر خناث اتفاقاً في الحيوانات وحيدة الجنس.

والانسان قد يكون ذا خنولة صادقة hermaphrodite والانسان له خصية ومبيض، أو جزء منها.

وقد يكون ذا خنوثة كاذبة pseudo-hermaphrodite أي أنّ أعضاءه التناسلية الحارجية عكس أعضائه التناسلية الداخلية. وهو على نوعين:

أــــ ذكر وله مبيضان،

ب ـــ أننى ولها خصيتان^(١).

فكيف نعامل الحنثى؟ أنقول هو أم هي؟ أم نقولها كيفها اتفق؟

لم يتعرّض اللغويون مباشرة لهذه المسألة، ولكن فقهاء الاسلام تعرضوا لها في قضية الميراث، وحاولوا أن يجعلوا من العضو التناسلي عند الخنثي مقياساً يصنّفون على أساسه حصة هذا الانسان في الميراث فقالوا:

إِنْ بَالَ فَرِجُ الرجل دون فرج الأنثى يأخذ ميراث الذكر،

 ⁽١) الصحاح في اللغة والعلوم، تجديد صحاح العلامة الجوهري، والمصطلحات
العلمية والفنية للمجامع العربية، مادة دخت.

وإنَّ بَالَ من فرج النساء، يأخذ ميرات الأنثى،

وإنَّ بَالَ منهما تعتبر الفرج الذي يخرج البول منه أولاً، فإنَّ سبق من فرج الرجل فله ميراثه، وإنَّ سبق من فرج المرأة فله ميراثها، فإنَّ خرج منهما جميعاً فن حيث سبق.

وإنْ بَالَ منها من غير سبق، بل نزل البول من المخرجين في آن واحد اعتبر الذي ينقطع أخيراً لا أولاً، وورث بحسبه، فإنَّ تأخر فرج المرأة فله ميراثه، وإنْ تأخر فرج المرأة فله ميراثها.

أما إن تساويا في السبق والإنقطاع فقد ذهب المشهور إلى أنّه يعطى نصف نصيب الذكر، ونصف نصيب الأنثى (١).

وواضح أن إشارتنا إلى الحشى قصد بها تسليط الضوء على العقلية العربية في معالجتها لقضية إنسانية تتعلق بالجنس، ويبرر هذه الإشارة تقارب المنهج بين النحاة والفقهاء من جهة، ولأن معظم الفقهاء كانوا نحاة ولغويين، ومعظم النحاة واللغويين كانوا فقهاء شريعة من جهة ثانية. ألم يقل الجرمي الفقيه وأنا منذ ثلاثين سنة أقتى الناس من كتاب سيبويه، لأن كتاب سيبويه، كما يقول الشاطبي، ويتعلم منه النظر والتفتيش، والمراد بذلك أن سيبويه وإن تكلم في النحو، فقد نبه في كلامه على مقاصد العرب وأنحاء تصرفها في ألفاظها ومعانبها، ولم يقتصر فيه على بيان

 ⁽۱) مقتیة، عمد جواد، فقه الإمام جعفر الصادق، بیروت: دار الجواد الطبعة الرابعة، (۱٤٠٧ هـ/ ۱۹۸۲ م)، ص: ۲/ ۱۹۱۶ — ۲٤۳.

أنّ الفاعل مرفوع ، والمفعول به منصوب ، ونحو ذلك ، بل هو يُبين في كلّ باب ما يليق به ، حتى احتوى على علم المعاني والبيان ووجوه تصرفات الألفاظ في المعاني ه (١) .

والذي دعانا إلى هذا الاستشهاد الطويل بنص الشاطبي الذي أشار من خلاله إلى علاقة النحوي ، علاقة النحوي بالفقيه وتداخل العلمين منهجاً ومادة في كثير من المسائل.

وكيفها كان الأمر، فإن اشارتنا إلى مسألة الحنثى في الفقه، تكشف لنا عن الذهنية العربية في التعاطي مع والنوع، أو ألجنس.. فالعربي يعمد إلى تصنيف الأحياء إلى مذكّر ومؤنّث، من منطلق القوة للذكر، والأنوثة للمرأة، أي اللبن الذي قد تفوق فيه الذكر.

وبعده

إذا قلنا ما قاله براجستراسر: إن التأنيث والتذكير من أغمض أبواب النحو ومسائلها عديدة مشكلة، ولم يوفق المستشرقون إلى حلها حلاً جازماً، مع صرف الجهد الشديد في ذلك (*)، فإننا لا نكل البحث ؛ لأن الإحباط يفقدنا الرغبة في الحركة ، والقدرة عليها...

⁽۱) الشاطبي (أبو اسحق، ابراهيم بن موسى)، الموافقات في أصول الشريعة، القاهرة: المكتبة التجارية (دون تاريخ)، ص: ٤/ ١٩٦٠.

⁽۲) براجستراسر ، التعلود النحوي ، القاهرة (۱۹۲۹ م) ، ص: ۷۲ .

لذلك، سنحاول، من خلال هذه الدراسة، انارة أبواب التذكير والتأنيث في اللغة العربية لحلّ مسائلها، والوصول إلى نتيجة أولية قد تكون مدخل الحلّ الذي يفتش عنه، وذلك عبر دراستنا مميزات التأنيث، في اللغة العربيّة، وفي كتب اللغويين والنحاة لنصل إلى نتيجة برضاها البحث.

I ـــ تاء التأنيث

ينقسم الكلام في تاء التأنيث ثلاثة أقسام:

١ تاء التأنيث المربوطة،

٢ ـــ تاء التأنيث المفتوحة أو الطويلة.

٣ ـــ الألف والتاء.

١ ـــ تاء التأنيث المربوطة:

تاء التأنيث قديمة جداً، وهي موجودة في اللغات السامية ... الحامية (١)، وهي من أكثر مميزات التأنيث استعالا، في اللغة العربية، وفي اللغات السّامية.

وقد أجمع النحاة على أنّ ما فيه تاء التأنيث يكون في الوصل تاء، وفي الوقف هاء، على اللغة الفصحى، ولكنّهم اختلفوا أيها الأصل، وبالتالي أيها بدل من الأخرى. فذهب البصريون إلى أن التاء هي الأصل، وأن الهاء في الوقف بدل منها، وذهب الكوفيون إلى عكس ذلك. لذلك سنعرض أقوال كلّ فريق علنا نصل إلى ما يرضى البحث.

أمَّا البصريون فقالوا ، على لسان سيبويه ، إنَّ ٥ الهاء ٥ تكون بدلاً من ٥ التاء ، التي يؤنَّث بها الإسم في الوقف ، كقولك

H. Fleisch, taite de philologie Arabe, V. 2, p. 312.

وطلحة (١) ، وتابع المبرد سيبويه ، وقال « وأمّا الهاء فتبدل من التاء الداخلة للتأنيث نحو نخلة ، وتمرة ، إنّا الأصل التاء ، والهاء بدل منها » (١).

وقد برّر البصريون رأيهم بقولهم إنّ الناء هي الأصل، لكنها تقلب في الوقف هاء، ليكون فرقاً بين الناءين: الإسمية، والفعلية، أو بين الإسمية التي للتأنيث كـ «عفرية» والتي لغيره كما في عفريت وعنكبوت، وإنّا قلبت «هاء» لأنّ في الهاء همساً وليناً أكثر مما في الناء، فهو بحال الوقف الذي هو موضع الاستراحة أولى (٣)، كما استدلوا بقول «بعض العرب» الناء في الوصل والوقف، كقوله (من الرجز المشطور):

الله نَجَّاكَ بِكُفِّي مَسْلَمَتْ

مِنْ بَعْلَمِمَا وَبَعْلَمِمَا وَيَعْلَمِمَتْ

صَارَتُ نُفُوسُ القَوْمِ عِنْدَ الغَلْصَتُ

وَكَادَنت الحُرَّةُ أَنَّ تُلْحَى أَمَن (1)

⁽١) سيويه، الكتاب، ص: ٤ / ٢٢٨.

 ⁽۲) المبرد (أبو العباس ، محمد بن يزيد) ، المتوفى سنة ۲۸۵ هـ ، المقتضب ، تحقيق محمد عبد الحالق عضيمة ، بيروت : دار الكتب (تصوير) : ص : ۱ / ۳۰ و ۱ / ۳۳ و ۳ / ۳۹۲ .

سم رضي الدين الأستراباذي ، شرح شافية ابن الحاجب ، تعقبق وضبط وشرح عدد نور الحسن ، وعمد الزفزاق ، وعمد عمي الدين عبد الحمد ، يبروت : دار الكتب العلمية (١٣٩٥ هـ / ١٩٧٥ م) (تصوير) ، ص : ٢ / ٢٨٨ .

 ⁽٤) الفراهيدي (الخليل بن أحمد) ، الجمل في النحو ، تمقيق المدكتور فمخر الدين قباوة ، بيروت : مؤسسة الرسالة ، الطبعة الأولى (١٤٠٥ هـ/١٩٨٥ م) =

وليست «الهاء» كذلك، فَعُلِم أنَّ التاء هي الأصل، وأن الهاء بدل منها، وبأن هناك موضعاً، قد ثبت الهاء قيد، بالإجاع، وهو في الفعل، نحو: «قامت» و «قعدت» وليس هناك موضع قد ثبتت الهاء فيه، فالمصير إلى أنّ التاء، هي الأصل أولى، لما يؤدّي قولهم من تكثير الأصول، واستدلوا، أيضا، بأنّ التأنيث في الوصل الذي ليس بمحل التغيير (بالتاء)، والهاء إنّا جاءت في الوقف الذي هو محل التغيير، فالمصير إلى أنَّ ما جاء في محل التغيير هو البدل، أولى من المصير إلى أنّ البدل ما ليس في محل التغيير هو البدل، أولى من المصير إلى أنّ البدل ما ليس في محل التغيير هو البدل، أولى من المصير إلى أنّ البدل ما ليس في محل التغيير هو البدل، أولى من المصير إلى أنّ البدل ما ليس في محل التغيير هو البدل،

أمّا الكوفيون فقالوا إنّ الهاء تكون فرقاً بين المؤنّث والمذكّر، مثل: فلان وفلانة، وقائم وقائمة (٢) وطلحة وحمزة، وتمرة، وتكون في الوقف عليها وفي الخط هاء، وفي الدّرج تاء، وإنّا قلبت تاء في الوصل إذ لو خليت بحالها هاء لقيل رَايِّتُ شَجَرَهاً، بالتنوين، وكان التنوين يقلب في الوقف ألفاً، كما في «زَيْدَا» فيلتبس في الوقف بهاء المؤنّث، فقلبت في الوصل تاء لذلك، ثم فيلتبس في الوقف بهاء المؤنّث، فقلبت في الوصل تاء لذلك، ثم الما جيء إلى الوقف رجعت إلى أصلها، وهو الهاء، كما قال الفرّاء (٣)، وأضاف أبو بكر الأنباري سبباً آخر، وهو: «إنّا

ص: ۲۷۲. والحصائص، ص: ۱/ ۲۰۴، وشرح المفصل، ص: ۵/ ۲۰۸، وشرح شافية ابن الحاجب لرضي الدين الاستراباذي، ص: ۲/ ۲۸۹، وسيأتي الكلام عليه مفصلاً في مكان آخر، والبيت لأبي النجم.

⁽١) الأشباه والنظائر للسبوطي، ص: ١/ ٤٦ ... ٤٧.

⁽٢) الفرَّاء، اللذكر والمؤنَّث، ص: ١.

 ⁽٣) شرح شافية ابن الحاجب أرضي الدبن الاستراباذي، ص: ٢ / ٢٨٩.

وقفوا عليها بالهاء ليفرقوا بينها وبين التاء التي هي من الكلمة نفسها، كقولهم: ألقت، والسبّت، وما أشبه ذلك، وكتبوهن بالهاء، لأن الحط مبنى على الوقف (١١).

كما أنّ أبا بكر الأنباري ميز بين «الهاء» الفاصلة بين المذكر والمؤنّث، وبين «تاء التأنيث في الأسماء»، والتي «تكون في الوصل والوقف تاء، كقولك: بنت وأخت، ثم أورد تعليل الفرّاء الذي قال: إنّا وقفوا في أخت وبنت على البتاء ولم يقفوا على الهاء؛ لأنّ الحرف الذي قبل التاء ساكن، وكل حرف يسكن ما قبله ينوى به الابتداء والاستثناف، فلما كان فيه هذا للعنى أخرج على أصله، لأنّ التاء هي الأصل، والهاء داخلة عليها، والدليل على هذا أنّك تقول: قامت وقعدت، فتجد هذا عليها، والدليل على هذا أنّك تقول: قامت وقعدت، فتجد هذا الأصل، والهاء ثابتة في الأصل، والهاء ثابتة في الغرجة على الأنها أخرجت على الأصل لما سكن ما قبلها، ووقفوا على التاء في أخت، طلحة، لأنها لما تحرك ما قبلها كانت فرعاً. قال الفرّاء: والطائيون يقفون على كلّ تاء للمؤنّث بالتاء ولا يقفون بالهاء، في فيقولون: هذا طلّحَتْ، وهذا حَدْزَتْ، وهذه أمَتْ، وأنشد بعضهم (الرجز):

حَدًّاء غَبْرَاء كَظَهْرِ الجَحْفَت (١).

⁽١) أبو بكر الأنباري، للذكّر والمؤنّث، ص: ١٧٩.

 ⁽٢) المصدر تفسه، ص: ١٧٩ -- ١٨٠ والبيت موجود في الحصائص ، ص: =

وقد انعكس خلاف البصريين والكوفيين حول أصل مميز التأنيث، أهو التاء المربوطة التي تقلب هاء في الوقف أم هو الهاء التي تقلب تاء في الوصل على طريقة كتابته في الحط العربي، وآثار هذا الحلاف موجودة في القرآن الكريم، حيث كتبت بعض الكلمات المؤنّنة بالتاء المفتوحة في بعض التراكيب، وبالهاء، أو بالتاء المربوطة في بعضها الآخر، ككلمة رحمة التي وردت نسعا وسبعين المربوطة في القرآن الكريم، مرة بالتاء المربوطة، ومرة بالتاء المفتوحة، فقد كتبت ورحمت، في البقرة ٢ / ٢١٨، والأعراف ٧ / ٢٥، وهود ١١ / ٧٧، ومريم ١٩ / ٢، والروم. ٣٠ / ٥٠، والزخرف وهود ١١ / ٧٧، ومريم بقية المرات بالتاء المربوطة، وكذلك وهود ٢١ / ٧٠، وكتبت في بقية المرات بالتاء المربوطة، وكذلك كلمة: نعمة: فقد وردت أربعاً وثلاثين مرة في القرآن الكريم،

مَا بَأَلُ عَيْسَ عَنْ كَوَاهَا قَلْهُ جَفَتْ

سُسْبِلَة تَسْفَنُ لَبُّا عَرَفَتْ

دَاراً لِللَّهِ لَهُ مَعْدَ حَوْلِ قَدْ عَغْتُ

بَلُ جَزَّدٍ لَيْهَا كَظَهْرِ الحَجَفَتُ

فيمن قال وطلحت:، معاني القرآن للأخفش، ص: ٢ / ٢٣١. ويلاحظ أنه قال: الحبجفت، ولم يقل الجمعفت.

١/ ٣٠٤. والانصاف في مسائل الخلاف، بين النحوبين البصريين المصريين والكوفيين، لأبي البركات الأنباري، المتوفى ٧٧٥ هـ، تحقيق عمد عي الدين عبد الحميد، بيروت: دار الفكر، ص: ١/ ٣٧٩، وهذا الرجز موجود، أيضاً، في معاني القرآن للأخفش الأوسط المتوفى ٢١٥ هـ، تحقيق الفكتود فاثر فارس: الطبعة الثانية (١٤٠١ هـ/ ١٩٨١م)، ص: ٢/ ٢٧١، وهو مع ما سيقه حسب رواية الأخفش:

لكتها كتبت بالتاء المفتوحة ونعمت ، في عشرة مواضع ، كما أن كلمات مثل ، امرأة ، معصية ، غيابة ، مرضاة ، فطرة ، ابنة ، بقية . الخ فهذه كلمات كتبت بالتاء المربوطة أكثر مما كتبت بالتاء المفتوحة ، ولكن هناك كلمات كتبت بالتاء المفتوحة أكثر مما كتبت بالتاء المربوطة ، مثل : سنة ، كلمة ، لعنة ، شجرة ، قرة ، جنة (۱) ،

فهل نستطيع أن نقول ، مع الذكتور رمضان عبد التواب ، إن هذه التاء رسمت ، في الإملاء العربي ، على صورة الهاء ، لأن هذه التاء تقلب هاء في الوقف ، ولأن كل كلمة تكتب في الحط العربي ، كما ينطق بها في الابتداء والوقف (١) ، إذ الأصل في رسم اللفظ ، أي كتابته بحروف هجائية ، يلفظ بها مع تقدير الابتداء به ، والوقف عليه ، فن ثم كتب نحو : ره زيداً ، وقه زيداً ، ومه أنت ... بالهاء ... كما يقول ابن الحاجب (١) ؟ .

لا أعتقد أنَّ القضية قضية رسم الحروف؛ لأنَّ الإملاء هو محاولة رسم أصوات اللغة. وكلّ لغات العالم تشكو من عدم

 ⁽۱) رمضان عبد التواب، ظاهرة التذكير والتأنيث في اللغة، انظر البلغة في الغرق
 بين المذكر والمؤمّث لأبي البركات الانباري، ص: ٤٣، هامش (٢).

⁽٢) المرجع نفسه، ص: ٣٤.

 ⁽٣) أبن الحاجب، عقدمة في التصريف والحط، انظر أبنية الفعل في شافية ابن
 الحاجب، ص: ٤٣.

دقة الإملاء فيها ، إنَّا القضية قضية أصوات اللغة التي يعبّر بها كلّ قوم عن أغراضهم حسب تعريف ابن جنّي (١) .

وعلى كلّ حال ليست ظاهرة التاء في الوصل، والهاء في الوقف، في الإسم المؤنّث، مختصة باللغة العربية، لقد سبق وأشرنا إلى قول بروكلان باحتفاظ الآشورية والحبشية، بنهاية التأنيث العادية: (aT) و (T) غير مغيرة. أما العربية فقد تحولت فيها هذه النهاية، في الوقف، أي في نهاية الجملة الواقع عليها النبر بشدة، إلى (ah)، وقد انتقلت هذه الصيغة، عليها النبر بشدة، إلى الكلام المتصل، أيضاً، في الآرامية الخاصة بالوقف، إلى الكلام المتصل، أيضاً، في الآرامية والعبرية، ثم تحولت فيها إلى (a)، على حين لم تبق النهاية (at)، إلا عند الاتصال بمضاف اليه، وفي اللغة الآرامية قبل أداة التعريف، التي تتعلق بآخر الكلمة (a).

لم تنحصر ظاهرة الوقف على الهاء المبدلة من تاء التأنيث باللغة العربية وحدها، بل نراها في كل من الآرامية والعبرية، كما قال بروكلمان، بل نراها، أبضاً، في اللهجات العربية الحديثة، ثم تطورت والهاء في الآرامية، والعبرية إلى ألف المد، كما رأينا عند بروكلمان، فيقال في الآرامية و biša ، ورديثة، وفي العبرية Sagara وبنت ، وفي اللهجات العربية الحديثة Sagara

 ⁽۱) أبن جنّي، الحصائص، ص: ۱ / ۳۳.

 ⁽۲) بروكامان ، كارل ، فقه الملغات السامية ، ترجمة الدكتور رمضان عبد التواب ،
 ص : ۹۹ .

kbira شجرة كبيرة ، ولم تبق التاء المفتوح ما قبلها إلّا عند الاتصال بمضاف اليه ، والتراكيب الإضافية من التراكيب التي Yaldat : تعتفظ بالعناصر اللغوية القديمة ، مثال ذلك في العبرية : moše وفي الآرامية : malkat hom هملكتهم ، وفي العربية الحديثة : وجنية البحر ، ووشجرة الجميز ، كما بقيت هذه التاء في الآرامية قبل أداة التعريف التي تلحق آخر الإسم مثل في الآرامية قبل أداة التعريف التي تلحق آخر الإسم مثل . Sappīrtā

لكنّ السؤال الذي يفرض نفسه ، هو: هل عوّض العرب الناء المحذوفة بما سمّوه بـ دهاء السكت ، أم أنهم لم يعوّضوا: المحذوف بأيّ شيء؟

رأى الدكتور رمضان عبد التواب أنهم قد أتوا بهاء السكت، إذ من الملاحظ أن قولنا إن التاء تقلب هاء، إنها هو بالنظر إلى النتيجة النهائية، وإلا فإنه لا توجد علاقة صوتية بين التاء والهاء، وإنها تطور المسألة ان التاء سقطت حين الوقف على المؤنّث فبتي المقطع السابق عليها مفتوحاً ذا حركة قصيرة. وهذا النوع من المقاطع تكرهه العربية في أواخر الكلمات، فتتجنّبه بإغلاق المقطع عن طريق امتداد النفس بهاء السكت (٢).

 ⁽١) رمضان عبد النواب، ظاهرة التذكير والتأنيث في اللغة، ينظر كتاب البلغة في
 الفرق بين المذكر والمؤنّث لأبي البركات بن الأنباري، ص: 18.

⁽٢) الرجع نفسه، ص: ٤٣.

فالدكتور رمضان يقول بحذف التاء، وبأنهم أتوا بهاء السكت، عوضاً من التاء المحذوفة، وهذا الرأي لا يخالف رأي اللكتور ابراهيم أنيس، الذي كان له فضل السبق، في كتابيه « في اللهجات العربية » و «من أسرار اللغة » (¹) ، وكان له أيضاً ، فضل الشرح، والتوضيح، والتبرير، حين علَّق على قول النحاة ﴿ إِنَّ قَبِيلَةً طُبِّيءَ كَانَتَ تَوْثُرُ الوقف على ناء جمع المؤنث السالم بقلبها دهاء»، فقد سمع بعضهم يقول: ددفن البناه من المكرماه ، أي ودفن البنات من المكرمات ، فليست الظاهرة عنده ظاهرة قلب صوت والتاء، إلى صوت آخر والهاء،، بل هي حذف الناء من الكلمة ، وما ظنَّه القدماء «هاء» متطرفة ، هو في الواقع امتداد في التنفس حين الوقف على صوت اللين الطويل، أو كما يسمّى عند القدماء ألف المدّ. وهي الظاهرة نفسها التي شاعت في الأسماء المؤنثة المفردة التي تنتهي بما يسمى بالتاء المربوطة، فليس يوقف عليها بالهاء، كما ظن النحاة، بل يحذف آخرها، ويمتد التنفس بما قبلها من صوت لين قصير (الفتحة)، فيخيّل للسامع أنّها تنتهي بالهاه... لأنّ تاء التأنيث قد تطوّرت في اللغات السامية على مراحل، يمكن الإشارة اليها ىمايلى:

⁽١) أنيس (إبراهيم ، الدكتور)، في اللهجات العربية ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، الطبعة الرابعة (١٩٧٣ م) ، ص: ١٣٦ --- ١٣٧٠ . و دومن أسرار اللغة ، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ،الطبعة الثالثة (١٩٦٦) ، ص: ٢١٩ ----٢٢١ .

 ١ ـــ الأصل في «مميز» التأنيث هو التاء المتطرفة، وقد ظلت على حالها في الفعل الماضي، وجمع الإناث في اللغة العربية،

ب ـــ تطورت في الأسماء المؤنّثة المفردة إلى حال وسطى وهي النطق بها تاء في حالة الوصل، وحذفها في حالة الوقف،

ج— التعلور الثالث لهذا والمميز « هو حذفه مطلقاً ، وصلاً ووقفاً ، في كل اسم مفرد مؤنّث. وقد شاع هذا الطور الأخير في معظم اللغات السامية كالعبرية ، وفي اللهجات العربية الحديثة ، فحين نسمع كلمة مثل والشجرة » ، في لهجات الكلام الآن ، يخيل إلينا أن التاء المربوطة قد قلبت وهاء » ، والحقيقة أنها حذفت من النطق ، وامتد التنفس مع صوت اللين قبلها فسمع كالهاء.

وعلى هذا فإذا روي لنا أن من القبائل من كانوا يقفون على هذه الناء المربوطة «بالناء»، مثل الحميريين الذين سمع عنهم من قال ديا أهل سورة البَقَرَت، «فأجابه الآخر دما أحفظ منها من آبَتْ»، فليس هذا إلّا إحتفاظاً بالأصل في ظاهرة التأنيث(١).

وقد احتفظت بعض اللهجات العربية الحديثة بهذا الأصل ، كما هو حاصل عندنا في لبنان ، حيث لا يزال من يحتفظون بهذه

⁽١) في اللهجات العربية، ص: ١٣٧، وأنظر المصباح المنير، ص: ٨٨٦.

الظاهرة يقولون ، وقرأت آيَتْ؛ ، و إن الكنيست الشرقيت والغربيت ... النخ .

أمّا امتداد التنفس الذي يحيّل للسامع أنّه هاء متطرفة فهو، في الحقيقة، ما سمّاه القدماء وهاء السكت، كما شرحها النحاة، ونراها تنحصر في الوقف على الكلمة التي تنهي بصوت لين طويل، كما في مثل والبناه، والمكرماه، أو صوت لين قصير، كما في الوقف على الاسم المفرد المؤنّث بعد حذف ناء التأنيث منه، وكما في الوقف على الاسم المفرد المؤنّث بعد حذف ناء التأنيث منه، وكما في الوقف على الفعل المجزوم بحذف حرف العلة ووما، الاستفهامية (۱).

ان هذا الشرح الإجمالي قد وضع البحث على طريق متقدم ، لكن السؤال ، الآن ، هو : لماذا حذف بعض العرب آخر الإسم المختوم بتاء التأنيث ، ولم يحذف بعضهم الآخر؟

قد يكون الجواب الأسهل هو أن نقول والقول ما قالت العرب وليس لنا أن نعلل أو نستفسر، بل علينا أن ندرس الفلاهرة كما هي.. وهذا صحيح ولكن هذه الصحة توقف البحث، وتضع الباحث في مأزق حرج. وقد وفق الدكتور ابراهيم أنيس، مرة ثانية، في تعليل هذه الظاهرة، فقال إن والوقف على تاء التأنيث يتخذ في اللهجات العربية أحد طربقين:

⁽١) في اللهجات العربية، ص: ١٣٧٠

أ.... طريق من ينتظرون، وهم أولئك الذين يحافظون على صوت الناء، ويبقون عليها،

ب ـــ وطريق الذين لا ينتظرون فتسقط الناء في وقفهم ،
 مثلها في هذا مثل معظم الحروف الشديدة المهموسة حين تتطرف
 في الكلمة الموقوف عليها (١) .

وقد مر معنا أنّ من يقول ويا أهل سورت البقرت و وها أحفظ منها من آيت ، و والغلصمت ، و والغلصمت ، و والمناهمة ، و والمناهمة ، و والمحفت ، و وبعد من وبعد من ويبقون على التاء في حالة الوقف ، وهم الطائيون عند الفراء (١) ، وهم الحميريون ، أيضاً ، وبعض بني الطائيون عند الفراء (١) ، وهم الحميريون ، أيضاً ، وبعض بني أسد بن خزيمة ، عند الحليل بن أحمد الفراهيدي (١) . وليس هؤلاء الناس من العرب وحدهم ممن يبقى التاء .. إذ قد بقيت التاء ، كما هي ، في الآشورية والحبشية ، في حالتي الوصل والوقف ؛ أي أنّ نهاية التأنيث العادية (AT) و (T) بقيت غير مغيرة (١) .

⁽١) من اسرار اللغة، ص: ٢١٩.

 ⁽٢) شرح شافية ابن الحاجب لرضي الدين الاستراباذي ، ص: ٤ / ٢١٨.

⁽٣) الجمل في النحو، للخليل بن أحمد الفراهيدي، ص: ٢٧٢.

^(\$) بروكايان (كارل)، فقه اللغات السامية، ترجمة الدكتور رمضان عبد التواب، الرياض: مطبوعات جامعة الرياض (١٣٩٧ هـ ـــ ١٩٧٧ م) من: ٩٩.

وقد تعرّض ابن جتّي لهذه القضية ، فقال : ووالناء للتأنيث في مثل تمرة ، وما أشبهها وهي التي تبدل منها الهاء في الوقف : هذا قول ، كما تراه صحيح ، ولمعترض أن يقول : ما تنكر أن تكون الهاء هي الأصل ، وأن التاء في الوصل إنّا هي بدل من الهاء في الوقف؟

فالجواب عن ذلك أنّ الوصل من المواضع التي تجري فيها الأشياء على أصولها، وأن الوقف من مواضع التغيير والبدل، فلّما رأينا وهاء و التأنيث في الوصل وتاء والمعنا أنّ أصلها والتاء وأنّ والهاء في الوصل وتاء والماء وإنّا أبدلت وهاء ولأنفتاح ما قبلها، وأنّها من الحروف المهموسة، والهاء مهموسة، وقريبة من الألف، ولم تبدل ألفاً لانفتاح ما قبلها لثلّا يلتبس بالألف المقصورة في وحيلي وبشرى والهاء قريبة من الألف فأبدلت هاء. فأمّا التاء في ومسلمات و ونحوها فليس يحتاج فيها إلى دلالة، لأنها تاء على كلّ حال... وهذا، أيضاً، ممّا يدلّ على أنّ التاء هي الأصل في باب وطلحة وحمدة وه، وأنّ الهاء بدل منها. ألا تراها في وهندات وتاء ثابتة، ولم تبدل في الهندات هاء لسكون ما قبلها؟

إِنَّا ذَكر تأنيث الواحد؛ لأن تأنيث الجمع ليست له قوة الواحد. ألا ترى أنّه لك في الجمع التذكير والتأنيث، فتقول: قام المندات، وقامت المندات، وليس لك أن تقول: وقام هندو، لأنّ تأنيث الواحد أشد تمكناً ؟ (١).

⁽١) أبن جنّي، النصف، ص: ١/ ١٥٩ و ١/ ١٦١ ــ ١٦٢.

ويبدو لي أن هذا الصراع الفكري كان يدور خارج موضوع التقاش؛ لأن النحاة ، سواء أكانوا بصريين أم كوفيين ، لجأوا إلى التبريرات العقلية التي أبعدتهم عن روح اللغة ؛ لأن دراسة اللغة يجب أن تجري على اللغة نفسها ، أي على أصوات اللغة ، وليس على حروف اللغة المكتوبة .. فما العلاقة الصوتية بين والهاء ، وبين والتاء ؟ وقد اقترب من هذه النقطة رضي اللين الاستراباذي دون أن يمسك بطرف الحيط بشكل مباشر ، عندما قال ووإنّا قلبت التاء هاء لأن في الهاء همساً وليناً أكثر مما في التاء ، فهو بحال الوقف الذي هو موضع الاستراحة أولى ، ولذلك تزاد الهاء في الوقف فيا ليس فيه ... أعني هاء السكت ... نحو: أنه ، وهؤلاه ؛ (۱)

لو تابع الاستراباذي هذه اللمعة الذكية التي رأت أن العرب يزيدون والهاء، في الوقف في اليس مؤنثاً أساساً، وفي لم يدخله مميز التأنيث، لأدرك أنَّ القضية ليست قضية قلب التاء هاء، أو الهاء تاء، بل القضية قضية حلف التاء مطلقاً من النطق، وليس من الكتابة — ومن قال إنَّ الكتابة صورة أمينة لرسم الصوت ؟؟. —

وأمَّا من يقول وأنه، بدل وأناه، و ودفن البناه من

⁽١) الاستراباذي، شرح شافية ابن الحاجب، ص: ٢ / ٣٨٩.

المكرماه؛، فهم، حسب هذه النظرية، من لا ينتظرون، وهم، في هذه القضية، بعض من طبّيء (١١).

وقد سلك القرآن طريقاً وسطاً بين الذين يتنظرون وبين الذين لا ينتظرون، فقرق بين التاء في المقرد، وبينها في الجميع، فهي تسقط من المفرد في حالة الوقف، وتبقى مع الجمع الموقوف عليه، ولذا يمثل الوقف القرآئي، هنا، أيضاً، طريقة قريش والحجازيين من الميل إلى من لا يتنظرون، أكثر من ميلهم إلى من ينتظرون. وذلك لأنّ الوقف على الاسم المفرد المتصل بناء التأنيث أكثر شيوعاً من الوقف على جمعه... وقد جمعت الفواصل القرآنية بين هاء الضمير وهاء السكت، أو بينها وبين تلك الهاء التي قيل عنها إنها عوض من تاء التأنيث (٢)، في سورة واحدة مثل:

﴿ كُلُوْا والشَّرَبُوا هَنَيْنَا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الأَيَّامِ الخَالِيَهِ، وَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِشِمَالِهِ فَيَقُولُ يَا لِيُتَنِي لَمْ أُوْتَ كِتَابِيَهُ، وَلَمْ أَدْدِ مَا حِسَابِيَهُ، يَا لَيْتَهَا كَانْتِ الْقَاضِيَهِ ﴾ (").

وجاء في سورة أخرى:

⁽¹⁾ حن أسرار العربية، ص: ٢١٩.

⁽۲) المرجع نفسه، ص: ۲۱۹ -- ۲۲۱.

⁽T) 148 FF \ 37 YY.

﴿ وَيْلَ لِكُلِّ مُمَزَةٍ لُمَزَةٍ ، اللَّذِي جَمَعَ مَلاً وَعَدَّدَهُ ، يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ ، كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الحُطَمَةِ ﴾ (١).

أما تاء جمع المؤنّث السالم فلا تتغير في الوقف القرآئي، وليس بين آيات القرآن الكريم ما تنتهي بهذه التاء، غير أنّا للحظها في كلمات عدة، من آية واحدة، وردت في سورة الأحزاب، وهي:

والقانِيْنَ والمُسْلِمِيْنَ وَالمُسْلِمَاتِ، والمُومِيْيْنَ والمُومِنَاتِ، والعَّايِرِيْنَ والصَّايِرِيْنَ والقَانِيْنَ والصَّايِرِيْنَ والصَّايِرِيْنَ والصَّايِرِيْنَ والصَّايِرِيْنَ والصَّايِرِيْنَ والصَّايِرَاتِ، والمُتَصَدِّقِيْنَ والحَاشِعَاتِ، والمُتَصَدِّقِيْنَ والحَّاشِعَاتِ، والمُتَصَدِّقِيْنَ والصَّائِمَاتِ، والمُتَصَدِّقَيْنَ فُرُوجَهُمْ والمُتَصَدِّقَاتِ، والحَافِظِيْنَ فُرُوجَهُمْ والمَّائِمِيْنَ والصَّائِمَاتِ، والحَافِظِيْنَ فُرُوجَهُمْ والحَافِظاتِ، والذَّاكِرِيْنَ اللهَ كَثِيراً والذَّاكِرَاتِ ﴾ (١).

ومثلها هنا ، مثل تاء التأنيث التي تلحق آخر الفعل ، كما في قوله تعالى :

﴿ إِذَا الشَّمَسُ كُورَتُ ، وإِذَا النَّجُومُ انْكُلَّرَتْ ، وإِذَا الجِبَالُ سُيُرَّتْ ، وإِذَا الْجَبَالُ سُيُرَّتْ ، وإِذَا الْوُحُوشُ حُشْرِتْ ، وإِذَا الْحُوشُ حُشْرِتْ ، وإِذَا الْمُومُودَةُ سُئِلَتْ ، الْبِحَارُ سُجِرْتْ ، وإذا الْمَوْمُؤْدَةُ سُئِلَتْ ،

⁽۱) المعزة، ١٠٤/ ١- ع.

⁽٢) الأحزاب، ٣٣/ ٣٥.

بأيّ ذَنْب قُتِلَتْ؟ وإذا الصَّحُفُ نُشرَتْ، وإذا السَّمَاءُ كُشِطَتْ، وإذا الجَحِيْمُ سُعِرَتْ، عَلِمَتْ نَفْسً مَا أَخْضَرَتْ ﴾ (١).

نلخص ما تقدم بأنه ترتب على سقوط النّاء في المفرد أن انتهت الكلمة بفتحة قصيرة ، هي ، هنا ، جزء من بنية الكلمة ، وسقوطها ، أيضاً ، من الكلمة ، يجعل صيغة المؤنث تلتبس بصيغة المذكّر ، فأبقوا عليها ، ولكنهم ، كعادة كثير من العرب ، نفروا من الوقف على الفتحة ، وامتد تنفسهم معها ، فظهر امتداد التنفس كأنّا هو صوت الهاء ، وخيل للنحاة أنّ تاء التأنيث قد قلبت إلى هاء . وهذه الهاء هي ما سمّاه النحاة في مواضع أخرى بهاء السكت ، التي حين نستعرض ما ذكره النحاة عنها ، لا نكاد نرى أحوالها تخرج عن الفرار من الوقف على حركة بنية الكلمة (١٠) ، أحوالها تخرج عن الفرار من الوقف على حركة بنية الكلمة (١٠) ، مثل : رَهْ ، قِهْ ، ومثل : ومثل الوقف على «هُو ، هي ه ، به يقولون : هُوه ، هية ، ومثل باء المتكلم التي تحرك بالفتح ، نحو : يقولون : هُوه ، هية ، ومثل باء المتكلم التي تحرك بالفتح ، نحو : يقولون : هُوه ، هية ، ومثل باء المتكلم التي تحرك بالفتح ، نحو : يقولون : هُوه ، هية ، ومثل باء المتكلم التي تحرك بالفتح ، نحو : يقولون : هُوه ، هية ، ومثل باء المتكلم التي تحرك بالفتح ، نحو : يقولون : هُوه ، هية ، ومثل باء المتكلم التي تحرك بالفتح ، نحو :

وهكذا ، يرى ، أنَّ الهاء في الوقف على الاسم المفرد المختوم

التكوير، / ۱۸/ ۱ – ۱۱.

⁽٢) من أسرار اللغة، ص: ٢٢٠.

 ⁽٣) الرجع نفسه، ص: ٢٢٠.

بتاء التأنيث لا تعدوا أن تكون هاء السكت. ويؤيد ما ذهب اليه الدكتور ابراهيم أنيس ما ذهب اليه سيبويه ، في باب الترخيم ، من أن المختوم بتاء التأنيث يرخم بحذفها ، فإذا وقف عليه وهو مرخم ، فالغالب أن تلحقه الهاء ، واعتبر هذه الهاء وهاء يا السكت ، فقال في ترخيم ومرجانة يا ويا مرجانه ، ويقال ، في الوقف عليها ، ويا مرجانه ي الرقف عليها ، ويقال ، في الوقف عليها ، ويا مرجانه ي الرقف عليها ، ويا مرجانه ي ويقال ، في الرقف عليها ، ويا مرجانه ي الرقف المربود ي المربود ي الرقف المربود ي المربود ي الرقف المربود ي ا

ويلاحظ أن محاولة دراسة اللهجات العربية قد فتحت نافذة مطلة على الدرس اللغوي، عبر هذه المسألة، ولكن الدارسين، لم يعطوا، حتى الآن، مسألة اللهجات حقها من الدرس، كما لم يعطوا، حتى الآن، مسألة اللهجات حقها من الدرس، كما لم يتسلّحوا بالأدوات العلمية التي تساعدهم على الحوض في مثل هذا الموضوع... لذلك أرى أن دراسة اللهجات العربية القديمة التي وردت في القرآن الكريم، وفي الشعر الجاهلي، وربطها باللهجات العربية المعاصرة، قد تكشف كثيراً من مسائل الدرس اللغوي، التي بقيت خاضعة، حتى الآن، للتخمينات، ولتكرار ما قاله السلف فيها... وقد رأينا كيف استفدنا من اللهجات المعاصرة، في لبنان، مثلاً، عند من ينطق بالتاء وصلاً وفصلاً، ورأينا، أيضاً، عبر اللهجات المعاصرة، كيف يتعامل وناس من العرب»، مع المؤنّث المختوم بتاء في حالة الوقف فيقولون والشَجرَة، بدل والشَجرَة، وربطنا هذه اللهجة بلهجة وناس والشَجرَة، وبدل والشَجرَة، وربطنا هذه اللهجة بلهجة وناس

⁽۱) المرجع نفسه، ص: ۲۲۰.

⁽٢) المرجع نفسه، ص: ٧٢٠، والكتاب لسيبويه، ص: ٢ / ٣٤٤.

من العرب؛ قبل الإسلام. ثمّ رأيناكيف أنّ النطق بالتاء هو لهجة من يتمهّل في الكلام، وينتظر نهايته، وأنّ الذين يحذفون التاء هم ممن لا ينتظر..

إن انقسام اللغويين بين قائل بأن «التاء هي الأصل ، وقائل بأن «التاء هي الأصل ، وقائل بأن «التاء هي الأصل ، وقائل بأن «الهاء هي الأصل ، أي انقسامهم بين بصريين وكوفيين ، في هذه المسألة ، لدليل على الغموض المحيط بتاريخ ميزات التأنيث كلها ، لذلك فلا بد من استعراض أقوال الدارسين الذين تعرضوا لهذه المسألة لتستطيع الاهتداء إلى فرضية مقبولة في هذا الجال .

لقد رأى بروكلان أنها كانت أداة إشارة (١) ، ورأى C. Meinhof أنها كانت تدلل على المفعولية أو اشارة نصب (١) ، ورأى A.J. Wensinck أن تاء التأنيث كانت في الأصل علامة الكثرة أو الجمعية أو المبالغة (١) ، ورأى بعضهم أنها ، في

BROCKLMAN, Grundrise der vergleichen den grammatik der (1) semitischen sprachen. I. bund. laut und formen lehre, Berlin, 1906, V. 1, p. 405.

⁻ H. FLEISCH, Traite de philologie Arabe, V. 1, p. 312.

c; MEINHOF, Die sprachen derchen der hamiten, Homburg, 1912, p. (Y) 23 - 24.

⁻ H. FLEISCH, traite de philologie Arabe, V. 1, p. 312.

H. FLEISCH, traite de philologie Arabe, V. 1, p. 312. (٣) والواقع أن و فنسك، في كتابة وبعض ظواهر الجنس في اللغات السامية،

^{= &}quot;Somme aspects of gender in Semitic language"

الأصل، علامة تصغير وتحقير (شمسية، وأذنية، ونعلية، تصغر بالناء)،

..... هذرة، وسخرة، وحمزة، تحقر بوجود التاء،

ـــ تمرة ، وبقرة ، وثمرة ، تدل بوجود التاء على وحدات أقل من المحموعة ،

... سيئة تجرد بوجود التاء، والعقول البدائية تعزف عن المجرد ولا تقيم وزناً له، وتولي جل اهتمامها للعالم الحسيّ، (١).

والواقع أنّ ما ذكره الدارسون ليس إلّا بعض ما تدل عليه «التاء» مع الاسم الذي تلحق به، فقد ذكر اللغويون العرب أنّها:

الليم المذكر والمؤنّث الحقيقي الذي الأناه ذكر،
 كقولهم: امروه وامرأة، ورجل ورجلة، وغلام وغلامة،

والذي اقبس منه الأب فليش. يذهب بعيداً في نظريته ، فيعممها على مميزات التأثيث كلها ، فيقول : ان ما يسمى بمميز التأنيث كالناء ، والألف المقصورة ، والممدودة ، ليست في الحقيقة ، إلا علامات المبالغة تفيد الكثرة ، فهي ترتبط بفكرة الجمعية أكثر من ارتباطها بفكرة التأنيث ، وإن فكرة التأنيث إنما دخلت اللغة تحت تأثير بعض المعتقدات الدينية ، وبعض المتقاليد الموروثة . ويرفض الأب فليش نظرية وفنسك ، بن يرفض هذا التعميم ، الأن معنى الكثرة الذي يصاحب الناء أحياناً اليس إلا حالة عاصه في تطورها .

 ⁽۱) طحان، ريمون (للدكتور)، فنون التقعيد وعلوم الأنسنية، ص: ۲۲۹،
 وانظر كتابه، الأنسنية العربية، ص: ۱۶۱.

وانسان وانسانة، وحار وحارة، وأسد وأسدة، وبرذون وبرذون وبرذونة، وشيخ وشيخة (١).

٧ --- اللي الصفات التي تجري على العلها، مثل: قائم وقائمة، ومفطر ومفطرة، منطلق ومنطلقة، وظريف وظريفة، وضارب ومضروب ومضروبة (٢).

٣ ... المحين الواحد من الجنس، ويكون ذلك في المخلوقات دون المصنوعات، كقولك: تمر وتمرة، بسر وبسرة، شعر وشعرة، شعبر وشعيرة، بقر وبقرة، حمام وحمامة، جراد وجرادة، سحاب وسحابة، نخل ونخلة، ونلاحظ هنا أنها تلحق الواحد للفرق بينه وبين الجمع، أي أنها تغيد القلة.

وأضاف ابن مالك في شرح الكافية أنَّ مجيئها لتمييز الواحد من الجنس الذي يصنعه المخلوق قليل، نحو: جرَّ وجرة، لبن ولبنة، قلنس وقلنسوة، وسفين وسفينة (٢٠).

 ⁽۱) ابن السراج، الأصول في النحو، تحقيق الدكتور عبد الحسين الفتلي، يبروت:
 مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى، (١٤٠٥ هـ/ ١٩٨٥ م)، ص: ٢/

 ⁽٣) الأصول في النحو، ص: ٢/ ٢٠، وهم الموامع، ص: ٦/ ٣٠، وشرح المقصل لأبن يعيش، ص: ٥/ ٩٠، والأشباء والنظائر، ص: ٦/ ٢٠، ١٢٢. ابن الشجرية أبو السعادات، صفاء الدين، الأهائي الشجرية، حيدر أباد (١٣٤٩ هـ)، ص: ٢/ ٢٨٧.

 ⁽٣) الأشباء والنظائر، ص: ٢/ ١٢٢، والأصول في النحو، ص: ٢/ ٤٠٧،
 والأمالي الشجرية، ص: ٢/ ٢٨٨، وهم الحوام، ص: ٦/ ٢٢.

ومن تمييز الواحد من الجنس قولهم: ضرب وضربة، وقتل وقتلة، إذا الضرب جنس يعم الكثير والقليل، وضربة وقتلة للمرة الواحدة (١).

الحيز الجنس من الواحد؛ أي عكس الحالة السابقة ،
 وهو قليل ، كقولك : كما ـــ للواحد ـــ وكمأة للجمع ،
 وجبه ـــ للواحد ، وجبأة للجمع (٢) ـ

وهذا القول الذي يجعل وظيفة التاء لتمييز الجنس من الواحد هو رواية أبي زيد عن فنجع ورؤبة العجاج ... لكن رواية أخرى وردت عن أبي خيرة الأعرابي تقول إنّ الكأة للواحد والكمء للجميع ، فكأة ، على هذه الرواية ، وكمء مثل نخلة ونخل (١١) ، أي أنّ وظيفة التاء بقيت كما كانت ، وهي الدخول على الواحد من الجنس لتفيد التمييز بين الواحد الذي تلحقه ، وبين الجمع الذي يتجرد منها.

أن تلحق التاء الجمع ، كقولهم : رجل جال ،
 ورجال جالة ، وبغال وبغالة ، وحار وحارة ، وسيار وسيارة (١) .

⁽١) شرح المفصل لابن بعيش، ص: ه/ ٩٨.

 ⁽۲) الأشباه والنظائر، ص: ۲/ ۱۲۲، وهمع الهوامع في شرح الجوامع،
 للسيوطي، تحقيق عبد السلام هارون، والذكتور عبد العال سالم مكرم،
 الكويت: دار البحوث العلمية (۱۳۹۵ هـ/ ۱۹۷۵ م)، ص: ۲/ ۲۲.

⁽٣) الأمالي الشجرية، ص: ٢/ ٢٨٩.

⁽¹⁾ الأمالي الشجرية، ص: ٢ / ٢٨٩.

٦ ... ما تدخله التاء للمبالغة في المدح أو الذم ، أي للمبالغة في الصفة، وذلك كقولك: رجل راوية، وعلَّامة، ونسَّابة ـــــ تأكيد المبالغة ـــ ورجل لحّانة وهلباجة ـــ الأحمق ـــ ومثله جَخَابَة ... على غزالة ... وفقاقة ... الأحمق ... المخلط في كلامه وخلفة ^(١) .

لكنى رأيت أنَّ الأب فليش يعدّها مما يدلّ على المهن (") ، وهو رأي ليس بعيداً عن الصواب في الكلمات الدَّالة على مهن ، مثل: راوية لمن يروي الحديث، ونسابة: لعالم النسب، وخليفة ــــ للحاكم ، ... ولكن ماذا نفعل ببقية الأمثلة مثل: هلماجة ، وجخابة ، وفقاقة ؟

لذلك أرى أن يقسم هذا الباب قسمين:

أ_ ما بدل على المهن،

ب _ ما تدخله التاء للمبالغة في الملح والذم،

فيستوي، في هذه الحالة البحث، ويستقيم.

٧ ـــ ما دخلته التاء لتأكيد الوحدة (١٦) ، كقولهم: غرفة ،

الأصول في النحو ، ص : ٣ / ٤٠٨ ، والأمالي الشجرية ، ص : ٣ / ٢٩٠ . (1)

H. FLEISCH, traité de philologie Arabe, V. 1, p. 311. **(1)** وهمم الهوامع، ص: ٦ / ٦٢، وشرح المفصل لابن يعيش، ص: ٥ / ٩٨.

السيوطي، همع الهوامع، ص: ٦٢/٦. (3)

وبرمة، وعامة، وأداة، وقرية، وكلبة، وبهيمة، ومدينة، وبرية، وعلبة، ومواساة، ومرضاة.

وقد ارتضينا ما ورد، هنا، عند السيوطي، أي القول إنَّ التاء لتأكيد الوحدة، ولم نأخذ بما قاله ابن السراج النحوي، من أنَّ ما «دخلته التاء، وهو مفرد، لا هو من جنس، ولا ذكر له، وذلك: بلدة، مدينة، قرية، غرفة، (1). كما لم نأخذ بما ورد في الأمالي الشجرية من أنَّ هذا النوع هو مما تلحقه التاء «لغير فرق بل لتكثير الكلمة، وذلك نحو: غرفة... و(1).

٨ ما تلحقه التاء لتأكيد التأنيث، وهو قليل ٥، كنعجة، وناقة (١)، وذلك أنّ الناقة مؤنّئة من جهة المعنى، لأنها في مقابلة جمل، وكذلك نعجة في مقابلة كبش، فهو بمنزلة عناق وأتان، فلم يكن محتاجاً إلى علم التأنيث، وصار دخول العلم على سبيل التأكيد، لأنه كان حاصلاً قبل دخوله (١).

٩ ما تلحقه لتأكيد تأنيث الجمع ؛ لأن التكسير يحدث في الاسم تأنيثاً ، ولذلك يؤنّث فعله ، نحو : «قالت الأعراب» ،

⁽١) الأصول في النحو، ص: ٢ / ١٠٨.

⁽٢) الأمالي الشجرية، ص: ٢/ ٢٨٩.

 ⁽٣) شرح المفصل لاين يعيش، ص: ٥/ ٩٨، وهمع الهوامع للسيوطي، ص:
 ٢/ ٢٦، والأمالي الشجرية، ص: ٢/ ٢٩٠.

⁽¹⁾ شرح المفصل لابن يعيش، ص: ٥ / ٩٨.

فلخلت لتأكيده، نحو: حجارة، وذكارة، وصقورة، وخؤولة، وعمومة، وصياقلة، وقشاعمة (١).

١٠ -- ما تدخمه التاء للتعريب؛ أي للدلالة على أنه عجمي عرّب (٢) ، نحو: جواربة ، وموازجة ؛ لأنّ الجوارب أعجمي ، والموازجة جمع موزج ، وهو كالجورب ، وهو معرّب ، وأصله بالفارسية موزه (٢) ، وهو الحف ، وكيالجة جمع كيلج -- مكيال (١) والكرابجة جمع الكربج وهو الحانوت ، وأصله بالفارسية كربة (٥) .

١١ ــ أن تلحق الجمع الذي على وزن «مفاعل»، وبابه ينقسم ثلاثة أقسام:

أ_ ما يراد به النسب، نحو: الأشاعثة، والمهالبة، والمناذرة، والأزارقة في النسب، إلى: الأشعت، والمهلب، والمنذر، والأزرق؛ أي: الأشخاص المنسوبون إلى ما ذكر، دلت التاء على أنه جمع بطريق نسب، لا جمع بطريق الاسم كسائر الجموع، وعبر بعضهم عن ذلك بأنها عوض من يائه (٦).

⁽۱) أَشْرِح المُفصلُ لابن يَعيشُ، ص: ٥/ ٩٨، وهمع الهوامع، ص: ٦٢/٦، والأمال الشجرية، ص: ٢/ ٢٩٠.

 ⁽٢) الأصول في النحو، ص: ٢ / ٤٠٨، وشرح المفصل لابن يعيش، ص: ۵ / ٨.
 ٨٨، وهمم الموامع للسيوطي، ص: ٦ / ٦٢.

⁽۳) شرح للفصل، ص: ۵/ ۹۸.

 ⁽²⁾ هم الموامع مع اللسيوطي، س: ٦/ ٦٢.

⁽٥) الأمالي الشجرية، ص: ٢ / ٢٩١.

 ⁽٦) الأصول في الدحو، فس: ٢/ ١٩٨، وهم الهوامع، ص: ٦/ ٢٢،
 والأمالي الشجرية، ص: ٢/ ٢٩١.

ب ... ما يواد به الأسماء الأعجمية المعربة، أي تدل على النسب والعجمة، وذلك ك: الجواربة، والموازجة، والسابجة، والبرابرة؛ أي الجوروبيون، والموزجيون، والسبحيون، والبربريون (١).

ويرى أبو حيان التوحيدي أنّ التاء فيهها ليست للنسب وحده، وليست للعجمة وحدها، إذ ليس أحد المعنيين أولى بها من الآخر بل جعلت للمعنيين (٢).

ج -- أن تقع الهاء في الجمع عوضاً من ياء محلوفة فلا بدّ منها أو من الياء، وذلك في الجمع الذي على وزن ومفاعيل»، مثل فرازنة -- فرازين فيفرزان، جحجاج، جحاجيج، جحاجحة، زنديق، زناديق، زنادقة، تنبال، تنابيل، تنابلة (۲).

١٢ --- أن تلحق تاء التأنيث أسماء المعاني المنسوبة، مثل: أسمى ، أسمية ، أسمية ، وصفية ، وصفية ،

 ⁽١) الأصول في النحو، ص: ٢/ ١٨،٤، وهمع الهوامع، ص: ٦/ ٦٢، الأمالي الشجرية، ص: ٢/ ٢٩١.

⁽٢) عمع الهوامع للسيوطي ، ٦ / ٦٣.

⁽٣) الأصول في النحو، ص: ٢/ ٤٠٨، شرح المفصل، ص: ه/ ٩٨، والأماني الشجرية، ص: ٢/ ٢٩٢، وهم الموامع. ص: ٦/ ٢٢.والجحجاح: السيد... والتنبال: القصير.

هُو، هُرِيَّ، هُريَّة، جُمْهور، جُمهوريَّ، جُمهوريَّة،

وقد أكثر العرب، هذه الأيام، من استعال هذه الصيغة (۱) ، وقال ابن يعيش إنّ المنسوب قد يؤنّث على إرادة الجاعة ، كالبصريّة . والكوفيّة ، والمروانيّة ، المنسوب إلى مروان بن الحكم ، والزبيريّة : المنسوب إلى الزبير (۲) .

يلاحظ، من كل ما تقدم، أنّ الحوض في محاولة الوصول إلى المعنى الأول للتاء المربوطة لا يعدو أن يكون ضرباً من التخمين، الذي لا يصمد أمام أيّ نقد علميّ جاد، وقد أورد الأب فليش بعضاً من نقد الدارسين نظريات بعضهم (٣)، كما أنه أورد ملاحظة قيّمة عن إضافة التاء للدلالة على التأنيث في أسماء المعانى المنسوبة، في اللغة المصرية القديمة، مثل:

gw-t → "le mal" — nfr-t → "le bien".

وكيفها كان الأمر، فإنّ التاء، هي مميز التأنيث الأكثر شيوعاً في اللغة العربية، فهي تدخل على الكلمة المراد تأنيثها كالمنفصلة، لأنّها تدخل على اسم تام الفائدة، فتحدث فيه معنى آخر، وهو التأنيث، فكانت كإسم ضم إلى إسم آخر تماماً كما تضم وموت،

Traité de philologie arabe, V. I, p. 328 - 329.

⁽٢) شرح المفصل لابن يعيش، ص: ٦/ ١٠٠.

Traité de philologie arabe, V. I, p. 312 - 313. (r)

إلى دحضر،، فتصبح دحضر موت،، وكما تضاف دبك، إلى «بعل، فتصبح دبعلبك»، ويدلّ على ذلك أمور منها:

١ -- أنّك تفتح ما قبل الناء ، كما تفتح ما قبل الإسم الثاني من الاسمين، فتقول: قائِمة ، وطَلْحَة ، كما تقول: حضر موت ، فتفتح ما قبل الآخر. (1)

٢ -- ومنها أنّك إذا صغرت ما في آخره تاء التأنيث، فإنّك تصغر أولاً الصدر، ثم تأتي بالتاء، نحو: طلحة، وطُلَيْحَة، وتُمنّزة.. وتُمنّزة، كما تصغر الصدر من الأسمين المركبين، ثم تأتي بالآخر، نحو «حُضَيْرَ موت»

٣-- ومنها أنّك تحذفها في التكسير، فتقول في تكسير المجفنة؛ وجفان؛ وقصعة، قصاع، وليست الألف كذلك، بل تصمد في التكسير، فتقول في حبلي حبالي، وفي سكارى؛ لأن الكلمة بنيت عليها (٢).

كل ما تقدم كان يبحث في التاء المربوطة ، التي تنقلب دهاء الله والما الموقف على المذهب البصري، أو دهاء التأنيث التي تنقلب دون أن الدرج على المذهب الكوني ، أو التي تحذف دون أن

Traité de philologie arabe, V. I, p. 328. (۱) مامش رقم (۱).

 ⁽۲) الكتاب، ص: ۳/ ۲۲۰، و ٤/ ۱۹۹ وشرح المفصل لابن يعيش، ص:
 ۵/ ۹۰ و ۵/ ۹۹.

تقلب فيظن السامع أنّها هاء.. على ما وصلت اليه هذه الدراسة مع الدكتور ابراهيم أنيس. لكن بقيت مسألة والتاء المفتوحة والتي تلحق وبعض الأسماء و ، دون أن يفتح ما قبلها ، فكيف نعالجها ؟ وأين نضعها ؟ وهل نعتبرها مستقلة بنفسها أم أنها هي التاء التي مرّ ذكرها ؟

سندرس هذه الأسئلة في البحث التالي:

٢ ـــ تاء التأنيث المفتوحة:

تلحق الناء المفتوحة بعض الأسماء، ويبقى ما قبلها ساكناً، بينا يكون ما قبل الناء المربوطة مفتوحاً.. وهذه الناء المفتوحة قليلة الاستعال، أو بعبارة أدق إنّ الكلمات التي وصلت الينا مما تلحقه هذه الناء قليلة العدد، فهي موجودة في وأخت، وبنّت، وثِنْتَنَى وكِلْنَا، وكذلك في: هَنْتَ، في الوصل، ومَنْت، تريد: هَنَة ومَنَة (١).

وهذا الناء تكون في الوصل والوقف، كقولك: أخت وبنت؛ لأنّ الناء فيها ـــ عند البصريين ـــ مشبهة بالأصلية،

⁽١) سيبوية، الكتاب، ص: 1 / ٣١٧،.. الهنت: الشيء، والمنت: تأنيث من الاستفهامية. راجع لسان العرب، مادة منن، حيث يقول: إنك تستطيع أن تقول من للمذكر، وتقول في المرأة: منه، ومنتان، ومنات - كله والتكسين -...

وذلك أنّ وأخت؛ ملحقة بـ وعُمْره، ووبِنْت، ملحقة بـ وعِلْك، فصارت كأنّها لام الفعل؛ (١٠).

وسبب وقوفهم على التاء دون الهاء في مثل هذه الكلمات — على رأي الفرّاء — أنّ الحرف الذي قبل التاء ساكن ، وكل حرف يسكن ما قبله ينوى به الابتداء ، والاستئناف ، فلمّا كان فبه هذا المعنى أخرج على أصله ؛ لأنّ التاء هي الأصل ، والهاء داخلة عليها ، والدّليل على هذا أنّك تقول : قامت ، وقعدت ، فتجد هذا هو الأصل الذي يبني عليه : قائمة ، وقاعدة ، وترى التاء في الأصل ، والهاء ثابتة في الفرع ، فلذلك وقفوا على التاء في أخت ، لأنها لما تحرك ما قبلها ، ووقفوا على الناء في ألفاء في طلحة ، لأنها لما تحرك ما قبلها ، ووقفوا على الماء في طلحة ، لأنها لما تحرك ما قبلها كانت فرعاً (٢) .

و يلاحظ الفرّاء أنّ الطاثيين يقفون على كل تاء للمؤنّث بالتاء، ولا يقفون بالهاء، فيقولون : هذا طلحت ، وهذا حمزت ، وهذه أمت (٣) .

فالتاء، كما يُلاحظ، ترسم مربوطة في معظم الحالات، وترسم مفتوحة أو طويلة في جمع المؤنّث السالم، وحين يسبقها ساكن

⁽۱) الکتاب، ص: ۱۲۲۰/۳، ۲۲۰/۳۲۰

 ⁽٣) أبو بكر الأنباري، المذكّر والمؤنّث، ص: ١٧٩ -- ١٨٠ وانظر الكتاب
 ص: ٤/ ١٦٦ و٤/ ١٦٧، وشرح المفصل، ص: ٣/ ١٣١.

⁽٣) المادر أنفسها.

(بنْت، أخْت، ذات، هَنْت)، وحين يتحلّى بها الفعل الماضي الغائب المؤنّث (كَتَبّت)(١).

ويلاحظ، أيضاً، أنّ التاء تكتب وتلفظ مفتوحة على مذهب الطائبين، في حالات الوقف مها كان أصلها: طلحت، حمزت، فاطمت، بنت، أخت.

ماذا يعني هذا الكلام للباحث؟

لقد اضطرب موقف سيبوية في هذه القضية ، فقال فيها قولين متضادين ومتناقضين ، فهي مرة للتأنيث ، ومرة أخرى ليست للتأنيث .

١ -- تاء بنت وأخت للتأنيث: قال ذلك في غير موضع من كتابه، قال: «وأما بنّت فإنك تقول: بَنَوِيّ، من قبل أن هذه التاء هي للتأنيث، لا تثبت في الإضافة، كما لا تثبت في الجمع بالتاء ه^(١).. وقال في موضع آخر «وكذلك تاء أخت وبنت بناء ما لا وبنّت ، وبنين بناء ما لا زيادة فيه » (١).

۲ ـــ تاء بنت وأخت ليست للتأنيث: قال ذلك مرة واحدة، في باب ما ينصرف وما لا ينصرف، في كتابه، لأنك

⁽١) طحان، ريمون، (الدكتور)، الألسنبة العربية، ص: ١٤١/١.

⁽۲) الكتاب، ص: ۳/ ۲۹۲.

⁽٣) الكتاب، ص: ٤ / ٣١٧.

«إن سميّت رجلاً ببنت أو أخت صرفته ، لأنّك بنيت الاسم على هذه التاء ، وألحقتها ببناء الثلاثة ، كما ألحقوا : وسنبتة » بالأربعة ، ولو كانت الهاء لما أسكنوا الحرف الذي قبلها ، فإنّا هذه التاء فيها كتاء وعفريت » ، ولو كانت كألف التأنيث لم ينصرف في النكرة ، وليست كالهاء لما ذكرت لك ، وإنّا هذه زيادة في الإسم بني عليها ، وانصرف في المعرفة . ولو أنّ الهاء التي في دجاجة كهذه التاء انصرف في المعرفة (۱) ، لأنّ «كل هاء كانت في اسم للتأنيث فإنّ ذلك الاسم لا ينصرف في المعرفة ، وينصرف في المعرفة ، وينصرف في المعرفة ،

وقد شرح السيرافي قول سيبويه ، بقوله «التاء في بنت واخت منزلتها ، عند سيبويه ، منزلة التاء في «سنبته ، وعفريت » ؛ لأنّ التاء في «سنبته » وحرقفة » وما أشبه ذلك ، وكذلك بنت وأخت ملحقتان بـ «جذع وقفل» ، والتاء فيها زائدة للإلحاق ، فإذا سمينا بواحدة منهما رجلاً صرفناه ، لأنّه عنزلة مؤنّث على ثلاثة أحرف ليس فيها علامة تأنيث ، كرجل سميناه بـ «فهر وعين» ، والناء الزائدة للتأنيث هي التي يلزم ما قبلها الفتحة ، ويوقف عليها بالهاء ، كقولنا : دجاجة وما أشبه ذلك » (۳)

⁽۱) الكتاب، ص: ۴/ ۲۲۱.

⁽٢) الكتاب، ص: ٣/ ٧٢٠.

 ⁽٣) الكتاب، ص: ٣/ ٢٢١ --- ٢٢٢، هامش رقم (٣).

فكيف يتعامل الباحث مع هذين القولين المتضادين، في مسألة واحدة، لاستاذ النحاة، الذي قيل فيه، وفي كتابه: ومَنْ أراد أن يعمل كتاباً في النحو بعد كتاب سيبويه فَلْبَسْتَحِي، (١).

لقد دفع هذا التناقض الصارخ في أقوال سيبويه بابن جنّي إلى محاولة الحروج من هذا المأزق بتبريرات، وتأويلات لغوية، ليبت فيها أنّ التاء المفتوحة في الأسماء التي في مثل بنت وأخت وهنت، ليست إلّا لام الأسم، وأنّها مبدلة من الواو والياء لامين، وأنّها ليست للتأنيث؛ لأنّ تاء التأنيث، هي التاء المربوطة المفتوح وأنها ليست للتأنيث، ومَنْت، ومَنْت، وكِلْنا، أصل هذا كله: أخوة، وبَنْوة، ومِنْوة، وكِلُوا، فنقلوا: أخوة، وبنوة، وبنوة، وكِلُوا، فنقلوا: أخوة، من لامها بوزن وقفل، إلى وفعل، وأخفوهما بالتاء المبدلة من لامها بوزن وقفل، و وجلس، فقالوا: أخت، وبنت، وليست التاء فيها علامة تأنيث، كما يظن من لا خبرة له بهذا الشأن، لسكون ما قبلها، هكذا مذهب سيبويه، وهو الصحيح، وقد نص عليه في باب ما لا ينصرف، فقال: لو الصحيح، وقد نص عليه في باب ما لا ينصرف، فقال: لو الاسم (۱).

السيراني، ابو سعيد الحسن بن عبد الله، ت سنة ٣٦٨ هـ، أعبار النحويين البصريين، اعتنى بنشره فريتس كرنكو، بيروت: المطبعة الكاثوليكية (١٩٣٦)
 م)، ص: ٥٠.

 ⁽٢) ابن جنّي ، الحصائص ، ص : ١ / ٢٠٠ ، وسر صناعة الاعراب لابن جنّي ،
 تحقيق مصطفى السقا ، وعمد الزفزاف ، وابراهيم مصطفى ، وعبد الله أمين ، ...

ثم يقول: على أنّ سيبويه قد تسمّع في بعض ألفاظه، في الكتاب، فقال هما وعلامتا تأنيث، وإنما ذلك تجوّز منه في اللفظ، لأنّه أرسله غُفلاً، وقد قبّده وعلّه في باب ما لا اللفظ، لأنّه أرسله غُفلاً، وقد قبّده وعلّه في باب ما لا ينصرف، والأخذ بقوله المُعلّل أولى من الأخذ بقوله الغُفل المرّسل. ووجه تجوّزه أنه لما كانت والتّاء لا تبدل من الواو فيها إلا مع المؤنّث صارتا كأنّها وعلامتا تأنيث، أي إنّ التاء لم توجد في الكلمة إلّا في حال التأنيث، لذلك استجار سيبويه لنفسه أن يقول: إنّها وعلامتا تأنيث، ألا ترى أنّك إذا ذكرت لفسه أن يقول: إنّها وعلامتا تأنيث، ألا ترى أنّك إذا ذكرت ما وابنة، فلا للنأنيث، قال في تاء وبنت، وكانت وتاء وابنة، فلا للتأنيث، قال في تاء وبنة، وهذا أقرب ما يتسمّع به في هذه الصناعة (۱)

فإن قبل فما ومميز، التأنيث، إذاً، في بنَّت وأخت؟

فالجواب _ يقول ابن جنّي _ أنّ الصيغة فيهما عَلَم تأنيثهما ؛ أي أنّ الصيغة فيهما «علامة» تأنيثهما ، ويعني بالصيغة فيهما بناءهما على دَفُعُل » ، و دفِعُل » ، وأصلها «فَعَل» ، وإبدال الواو فيهما

مصر: شركة ومكتية ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، الطبعة الأولى (١٣٧٤ هـ --- ١٩٥٤ م)، ص: ١/ ١٦٥. والكتاب لسيبوية، ص: ٣/ ٢٢٠.

 ⁽١) ابن جتّي ، الحصائص ، ص : ١ / ٢٠٠ ، وسر صناعة الاعراب ، ص : ١ / ١٠٠
 ١٦٥ --- ١٦١ .

لاماً؛ لأن هذا عمل اختص به المؤنّث، ويدل ، أيضاً، على ذلك، إقامتهم إيّاه مُقام والعَلامة ، الصريحة ، وتعاقبها على الكلمة الواحدة ، نحو: وابنة ، وبنت ، فالصيغة في وبنت ، قامت مُقام الهاء في وابنة ، فكما أنّ الهاء عَلَم تأنيث لا محالة ، فكذلك صيغة وبنت ، فكما أنّ الهاء عَلَم تأنيث لا عالة ، فكذلك صيغة وبنت ، عَلَم تأنيثها ، وليست وبنت ، من وصعب كدوصعبة ، إنّا نظير وصعبة ، من وصعب وابنة ، من وصعب وابنة ، كما قال أبو على الفارسي (۱) ، ويدل على أنّ وأخ ، و و وابن ، و فعل ، فهي : و بنو ، وأخوه من مفتوحة وأخ ، و و وابن ، و فعل ، فهي : و بنو ، وأخوه من واخاء ، العين من جمعهم إيّاهما على وأفعال ، نحو : وأبناء وآخاء ، العين حكي سيبويه ، آخاء ، عن يُؤنّس ، وأنشد أبو على الفارسي لبشر بن المهلب (من الطويل) :

وَجَدْتُمْ بينكم دونَنا إذْ نُسِيْتُم وَأَيُّ بني الآخاء تنبو مناسِبُهُ (٢)

فلمًا عُدِلًا عن «فَعَلِ» إلى «فَعَلِ» و «فُعَلِ» فأبدلت لاماهما تاء، فصارتا: بنتا وأختاً، كان هذا العمل، وهذه الصيغة علّاً لتأنيثها. ألا تراك إذا فَارَقْتَ هذا الموضع من التأنيث رفضت

 ⁽۱) الخصائص، ص: ۱/ ۲۰۱، وسر صناعة الاعراب، ص: ۱/ ۱۹۹.

 ⁽۲) الحصائص، ص: ۱/ ۲۰۱، وسر صناعة الاعراب، ص: ۱/ ۱۹۲ -- (۲) وقد ذكر البيت في الحصائص، مرة ثانية، ص: ۳/ ۳۳۸، حيث
 بتي الفعل ونُسِبَة للمعلوم، بينا بني، في المرة الأولى، للمجهول.

هذه الصيغة البئة ، فقلت بالإضافة اليهها: بَنُويٌ ، وأُخَوي ، كَمَا اللَّهُ إِذَا أَضِفَت إِلَى مَا فيه وعلامة ، تأنيث أزلتها البتة ، نحو: حمراويٌ ، وطلحي ، وحبلويٌ ، فأما قول يونس: بنتي وأُختي ، فردود عند سيبويه ، وليس هذا الموضع موضعاً للحكم بينها ، وإن كان لقول يُونُس أصول تجتذبه وتسوغه (1)

وكذلك إن قلت: إذا كان سيبويه لا يجمع بين باءي الإضافة وبين صيغة «بنت»، وأخت»، حيث كانت الصيغة عَلَماً لتأنيثها، فَلِمَ صرفها عَلَمَين لمذكّر، وقد أثبت فيها «علامة» تأنيث بفكها ونقضها مع ما لا يجامع «علامة التأنيث»: من مبادي الإضافة في بَنوي وأخوي و فإذا أثبت في الأسمين بها وعلامة » للتأنيث، فهلا منع الأسمين الصرف مع التعريف، كما تمنع الصرف باجتاع التأنيث إلى التعريف في نحو طلحة وحمزة، وبابهها (١٠).

وينهي ابن جنّي قوله في تاء بِنْت وأُخْت بقوله: وبدلٌ على أَنَّ واللام، منها وواو، قولهم في الجمع: أَنَّ واللام، منها ولالة فيها، عندنا، لقولهم: الفُتُوَّة، وهي من وكذا الأخوّة فلا دلالة فيها، عندنا، لقولهم: الفُتُوَّة، وهي من

⁽١) الحصائص، ص: ١/ ٢٠١، ويلاحظ أن ابن جني قد خالف سيبويه في هذا الموضوع، فينيا يعتبر سيبويه سقوط تاء التأنيث من ه بنت وأخصه، في الإضافة كما لا تثبت في الجمع بالألف والتاء ... دليلاً على أن التاء هي مميز التأنيث. نرى ابن جني يستعمل المادة نفسها ليجادل في أن هذه التاء ليست للتأنيث.

۲۰۱ / ۱ : الخصائص ، ص : ۱ / ۲۰۱ .

قولهم فَتَيانَ ، وقولهم بِنِّت ، وإبدال التاء من حرف العلة بدل على أنّه من الواو ، لأنّ إبدال التاء من الواو وأضعاف إبدالها من الياء ، وعلى الأكثر ينبغي أن يكون القياس (١١).

وأما هَنْتُ فيدل على أن «التاء» فيها بدل من «واو» قولهم في الجمع هَنَوَات، قال (من الطويل):

أَرَى ابنَ نِسسزاًا ورابني ورابني على مَسفساني ورابني على مَسفوات شأنها مُسقسقسانيسمُ (۱)

وَأَمّا وَكِلْتَا وَ فَلَهِ سِيبويه إِلَى أَنّها وَفِعْلَى وَ بَمَزَلَة اللّهِ كَرَى ، وَالحَفْرَى ، أصلها (كِلُوا) فأبدلت الواو تاء ، كما أبدلت في أخت وبنّت ، والذي يدلّ على أنّ لام وكِلْتَا و معتلّة قولهم في مذكرها وكلاً : وفِعَلَ ، ولامه معتلة بمنزلة حِجًا وَرِضَا ، وهما من والواو ، لقولهم : حَجًا يَحْجُو ، والرّضُوان ، ولذلك مثلّها سيبويه بما اعتلت لامه ، منقلة : فقال : هي بمنزلة وشروى ، وأمّ أبو عُمَر الجَرْمي فذهب إلى أنها وفِعْتَل ، وأن التاء فيها علم تأنيشها ، وخالف سيبويه ، ويشهد بفساد هذا القول أنّ تاء التأنيث لا تكون وممنزة ، وقائِمة ، وقاعِدة ، أو يكون قبلها ألف نحو : طلّحة ، وعَها ألف نحو : سعلاة وعزهاة .

⁽¹⁾ مرّ صناعة الاعراب، ص: ١/ ١٦٧، والحصائص، ص: ١/ ٢٠١.

 ⁽۲) سر صناعة الاعراب، ص: ۱/ ۱۹۷، ولسان العرب، مادة (هنا)، ص:
 ۵۱/ ۱۹۹۹، حیث قال ال الکلمة واویة ویاثیة.

واللَّام في «كِلْتَاء ساكنة، كما ترى، فهذا وجه (١).

ووجه آخر أن المميزة التأنيث لا يكون أبداً وسطاً، وإنّا يكون آخراً لا محالة، وكلتا المسم مفرد يفيد معنى التثنية، بإجاع من البصريين، فلا يجوز أن يكون المميزة تأنيثه التاء وما قبلها ساكن، وأيضاً، فإن المفتلاً، مثال لا يوجد في الكلام أصلا، فيُحْمَل هذا عليه، فإن سميّت به كِلْتَاهِر جلاً لم تصرفه، في قول سيبويه، معرفة ولا نكرة، لأنّ الفها للتأنيث بمنزلة ألف سيبويه، معرفة ولا نكرة، لأنّ الفها للتأنيث بمنزلة ألف عَمَر، لأنّ أقصى أحواله، عنده، أن يكون كفائمة وقاعدة، وَعَرَّة، وحَمَرَة (١).

وَأَمَّا إبدالهم والتاء، من والياء، لاماً، فقولهم: ثِنْتَان، ويدل على أنه من الياء أنه من ثَنِيتُ، لأنّ الاثنين قد ثُنَي أحدهما على صاحبه، وأصله ثَنَي، يدل على ذلك جمعهم إيّاه على وأثناء، بمتزلة وأبناء، وأخاء، فنقلوه من وفَعَل، إلى وفِعْل، كا فعلوا ذلك في بنت، وكذلك تاء ذَيْت، وكَيْت

⁽۱) سرّ صناعة الاعراب، ص: ۱/ ۱۳۷ --- ۱۹۸، والحصائص، ص: ۱/ ۲۰۳، ولسان العرب، مادة (كلوى) ص: ۱٥/ ۲۲۷ --- ۲۲۸، حيث قال ان اصلها (كلوا) بلل (كلوى).

⁽٢) سرٌ صناعة الاعراب، ص: ١/ ١٦٨، والحصائص، ص: ١/ ٢٠٣، ولسان العرب، مادة (كلوا)، ص: ١٥/ ٢٢٨. وأبو عمر هو الجرمي صالح بن اسحق، أخذ عن الأخفش، ويونس، والاصمعي، وأبي عبيدة، ومات سنة ٢٢٥.

وكِلُتَى ـــكتاء وثنتان، أي والتاء، في جميع ذلك بدل من حرف علّة، وليست للتأنيث (١) .

وأُمَّا النَّاء في واثنتان و فتاء التأنيث ، بمنزلتها في وابنتان و تثنية ابنة ، وإنَّا ثِنْـتَان بمنزلة وبِنْـتَان ، ، وواثنتان ، بمنزلة وابنتان ، ، وكذلك الناء في ذَيَّة وكيَّة ، للتأنيث (٢) .

ومع ذلك لا نستطيع الإطمئنان التام لكلام ابن جنّي ، لأن التاء المفتوحة التي تلحق ببعض الأسماء النادرة ، في العربية ، ليست نادرة في اللغات السامية الأخرى ، كما يقول بروكابان (٢٠) ، ويلاحظ أيضاً أن التاء المربوطة ، التي تلحق الأسماء ، لتضيف اليها معنى التأنيث ، لا تتحول هاء ، في الوقف ، عند كلّ العرب ، لأنَّ الطَّاتِين يقفون على كلّ تاء للمؤنّث بالتاء ، ولا يقفون بالهاء ، فيقولون هذا طَلْحَتْ ، وهذا حَمْزَتْ (١٠) ، وعليك السّلام والرَّحْمَتْ (١٠) ووضعته في المِسْكات ، وهذه جَمْرَتْ ،

⁽١) الخصائص، ص: ١/ ٢٠٢، وسرّ صناعة الاعراب، ص: ١/ ١٦٩.

⁽٢) الحصائص، ص: ١/ ٢٠٢، وسرّ صناعة الاعراب، ص: ١/ ١٦٩.

Traité de philologie arabe, V. 1. p. 313.

⁽٤) الحليل بن احمد الفراهيدي، الجمعل في النجو، ص: ٢٧٢. وينظر الكتاب لسيبويه، ص: ٤/ ١٦٧، والمذكّر والمؤنّث لأبي بكر الأنباري، ص: ١٨٠.

 ⁽٥) شرح المفصل لابن يعيش ، ص : ٥/ ٨٩ ، والحصائص لابن جئي ، ص :
 ٢٠٤ / ١

وَجَبِّنَتُ (١) ، قال الله تعالى : ﴿ إِنَّ شَجِرَتِ الزَّقُومِ ﴾ (١) ، وقال : ﴿ إِنَّ رَحَّمَتَ الله قريب من الحسنين ﴾ (١) ، وقال الشاعر (من الرَّجز) :

الله نَجَسِكَ بِسِكَسِفَي مَسْسِلِسِمَتُ مِن بَسِعْسِلِمِن وَبَسِعْسِلِمِنَ مِن بَسِعْسِلِمِن وَبَسِعْسِلِمِن مَن مَسْلِمِن وَبَسِعْسِلِمِن مَسْلِمِن مُسْلِمِن السَعْسِمُن مَن أَن السَعْسِمُن أَن السَعْسِمُن أَن السَعْمِي أَمَن (٥)

فقال: «مَسْلِمَتْ» وغلصمت «وأمت» ولم يقل «مسلمة، غلصمة، أمة». وقال الآخر (من الرّجز المشطور):

بسل جَوْزِ تِهساء كسطسهس السحَجَفَتُ قَسسطسسعهسسا إذا المهسسا تجوفت (٢).

⁽١) الجمل في النحو للفراهيدي، ص: ٢٧٢.

⁽٢) الدخان ١٤/ ٢٤.

⁽٣) الراقعة ٥٠ / ٨٠.

 ⁽٤) الأعراف ٧ / ٥٩.

⁽٥) الجمل في النحو للفراهيدي، ص: ٢٧٧، والحصائص، ص: ١ / ٣٠٤، وهو وشرح المصل، ص: ٥ / ٨٩ ويلاحظ في هذه الأبيات شاهد آخر، وهو ابدال الألف هذه أبدال الحاء تاء، وقبل إنَّ هذا الشعر لأبي نجم العجلي، كما في شرح المصل، ص: ٥ / ٨٩، هامش (٢).

⁽٣) الحصائص، ص: ١ / ٣٠٤، شرح المفصل لأبن يعيش ، ص: ٥ / ٨٩ = =

فهذه لغة ، كما يرى الباحث ، لم يستطع ابن جنّي تبريرها لأنها وردت عن «بعض العرب» صراحة نَصَّ ، كما مرّ ، على ذلك سيبويه ، بقوله «وزعم أبو الحطّاب أنّ ناصاً من العرب بقولون في الوقف: طَلْحَتْ ، كما قالوا في تاء الجميع قولاً واحداً في الوقف والوصل «(۱) ، وأبو الحطّاب من مشايخ سيبويه (۱) ، وهؤلاء: «الناص من العرب» هم: الطائيون عند الفرّاء (۱) ، وهم الحميريون ، ويقال بعض بني أسد بن خزيمة عند الخليل بن أحمد الفراهيدي (۱) .

إنّ هذه الملاحظات تطرح قضية التذكير والتأنيث على مستوى آخر.. فهل نبعد عن الصّواب إذا قلنا إنّ جزءاً من بحوث النحويين يدور حول اللغة المكتوبة.. ولا يمسّ اللغة كما حددها ابن جنّي «بأنها أصوات»؟ وهل الكتابة القرآنية للتاء ليست قضية تطور قواعد الاملاء أو عدم تطورها؟ وهل تمسّ أصلاً

شرح شافية ابن الحاجب للرضي، ص: ٢/ ٢٧٧، و ٤ / ٢٢٠، وهذا البيت من الرجز المشطور.. والجوز ... بفتح الجم ... الوسط، والتيهاء ... بفتح الناء : المفازة التي يتيه فيها السالك، والجَحَفَتُ ... بفتح الجبم والحاء والفاء ... الترس، والمخصص لابن سيد، ص: ١٦ / ٨٣ ... ٨٤، وقال آخر وليس عندنا عَربيتُه.

⁽١) الكتاب، ص: ١٦٧/٤.

⁽۲) شرح شافیة این الحاجب، ص: ٤/ ۲۱۸.

⁽٧) الجمل في النحو، ص: ٢٧٢.

هاماً لم يعالجه اللغويون كما يجب، وعلى مستوى الصوت، وليس على مستوى الحرف الذي هو «صورة» الصوت؟.

سننطلق في معالجة بميز التأنيث والتاء، أو التاء المفتوحة، الساكن ما قبلها من محطات عدة:

أولاً: قول سيبويه، في غير موضع من كتابه، إنّ «تام» بِنْت، وأُخْت، وهَنْت، وكِلْتَا، ومَنْت، وذَات، وثنتان، هي للتأنيث^(۱).

أمّا مناقشة ابن جنّي ، وادّعاوه ه أنّ قول سيبويه بأنّ التاء للتأنيث قول مرسل ، بينا قوله إنّ التاء ليست للتأنيث قول معلّل ، وأنه يجب الأخذ بالرأي المعلّل ، وتأوّل المرسل ، فكلام بعيد عن روح اللغة ، وعن منهج الدرس اللغوي ، ونستطيع الردّ عليه بقولنا إنّ الأخذ برأي سيبويه الذي ذكره في غير موضع في كتابه أولى من قوله الذي ذكره مرة واحدة.

للنباً: يؤيد ما نذهب إليه من الأخذ بقول سيبويه ان التاء في يشت وأخت. للتأنيث، جزم غير واحد من النحاة القدامي بأنها للتأنيث، فقد جزم أبو عمر الجومي، (صالح بن اسحاق،

⁽۱) الكتاب، ص: ۳/ ۳۲۷، و ٤ / ۳۱۷.

المتوفى سنة ٢٢٥ هـ) بأنّ التاء في «كِلْتَا» ملحقة ، والألف فيها «لام» الكلمة ، وتقديرها ، عنده ، في الميزان الصرفي ، «فِعْتَل». فالتاء فيها علم تأنيثها (١) .

النحاة ، فزعم مخالفوه أنّه لو كان الأمركم قد أثار نقاشاً بين النحاة ، فزعم مخالفوه أنّه لو كان الأمركم قال ، لقالوا ، في النسبة إلى «كِلْتَا» ، «كِلْتَوِيّ» ، فلما قالوا «كِلْوِيّ» ، وأسقطوا التاء دلّ ذلك على أنهم أجروها مُجْرَى التاء التي في أخت ، التي إذا نسبت اليها قلت «أخوي» (٢).

لكن ابن بريّ رفض هذا الاعتراض ، وقال : كِلْويّ ، قياس من النحويين إذا سميّت بها رجلاً ، وليس ذلك مسموعاً فيحتج به على الجومي^(٣) .

إنّ قيمة رأي ابن بريّ تكن في دحضه وقياس النحويين، بـ ما سمع عن العرب..

وابعاً: يؤيد ما ذهب إليه سيبويه والجَرمي وابن بريّ ما قاله

 ⁽۱) الحصائص، ص: ۱/ ۲۰۱۳، وسر صناعة الاعراب، ص: ۱/ ۱۲۸.
 ولسان العرب، مادة كلوا، ص: ۱۵/ ۲۲۸ و ۱/ ۲۲۹.

 ⁽۲) لسان العرب، مادة كلوا، ص: ۱۵ / ۲۲۹.

⁽٣) لسان العرب، مادة فكلواء، ص: ١٥ / ٢٢٩.

أبو بكر الأنباري قال: فأمّا ثاء التأنيث في الأسماء فهي التي تكون في الوصل والوقف تاء كقوله: بِنْت وأُختُت (١).

فهذه آراء غير واحد من النحاة القدامي المشهورين تثبت، بما لا يترك مجالاً للشكت، أنَّ التاء في وبنت وأُخته... للتأنيث، أي هي، مميز تأنيث منفصل عن الكلمة، وليس حرفاً مبدلاً من الواو أو الياء، أي ليس مبدلاً من لام الكلمة.

ويؤيد ما ذهب إليه غير واحد من نحاة العرب من أنّ والتاء، في بنت وأخواتها للتأنيث، وليست لام الكلمة، اجتهادات المستشرقين في هذا المجال، وأرى أنّ البحث لا يستقيم إلّا إذا عدنا إلى كلامهم في هذه المسالة:

أولاً: يرى بواجشتراسر أنّ خطأ النحاة العرب القائلين بأن الثاء في بنت وأخت ليست للتأنيث ناتج من:

أَ اعتقادهم أنّ أخت وبنت... ثلاثية الأصول، وأنّ التاء فيها أبدلت من الواو أو من الياء، لأنّهم ظنّوا أنّ مادّتها: أخو، وبنو، أي أنّهم ظنّوا أنّ التاء من حروف الكلمة الأصول.

ب الخطأ الأول ناتج من جهل النحويين العرب باللغات السامية، إذ من المعروف «أنّ الأخ والابن من الأسماء

⁽١) أبو بكر الأنباري، للذكر والمؤنّث، ص: ١٧٩.

القديمة جداً ، التي مادتها مركبة من حرفين فقط ، لا من ثلاثة حروف ، وأنَّ التاء وإن لم تسبقها فتحة هي تاء التأنيث ، فهي في غير اللغة العربية وخصوصاً في الاكادية والعبرية ، كثيراً ما لا فتحة قبلها 8 (1) .

ثانياً: ان التاء (T) مميز تأنيث، وهو قديم جداً، وموجود في كلّ اللغات السامية الحامية كما قال بروكلمان (٢).

ثالثا: إذا كانت (T) نادرة في اللغة العربية فهي ليست نادرة في اللغات السامية الأعرى (T).

رابعاً: تأكيد عدد من المستشرقين، مثل Noldeke, Stade, أن التاء المربوطة (at-) والتاء المفتوحة (T) ، صيغتان، قديمتان، مستقلتان، ومتوازيتان من ناحية الإشتقاق.

بينًا أكّد آخرون وعلى رأسهم بروكليان أنّ (T) التاء المفتوحة، ناتجة عن تحوّل صوتي حدث لـ (at)، التاء المربوطة، وذلك بحذف الفتحة التي قبلها (١٠).

⁽١) براجستراسر، التطور النحوي، ص: ٣٣.

⁽٣) الرجع نفسه، ص: ١/ ٣١٣.

Traité de philologie arabe, V. 1, p. 312. (Y)

 ⁽٤) المرجع نفسه، ص: ١/ ٣١٣.

لقد استند بروكلمان إلى «النبر» ليصوغ نظرية صوتية عامة في اللغة السامية المشتركة ، حلّل فيه زوال الفتحة (a) من اللاحقة (at) ، التاء المربوطة، وقد عزا ذلك إلى زوال مصوت قصير (at) . Voyelle brève

خامساً: يعتقد بعض الدّارسين المحدثين أنّ الفتحة قبل النتاجة المربوطة جاءت من أجل الوزن الشّعريّ والايقاع، ويُستغنى عنها في الحالات التي لا يُحتاج البها. في الوزن أو في الايقاع (٢).

ما النتيجة التي ينتهي اليها البحث؟

إنّ تاء التأنيث، سواء أكانت مربوطة وما قبلها مفتوح، أم مفتوحة وما قبلها ساكن، أم اعتبرناهما من أصل واحد، وأت إحداهما قد تطوّرت عن الثانية في مرحلة موغلة في القدم، أم أتّ كلّ واحدة منها مستقلّة بنفسها.... فهي مميز تأنيث، أو هما مميزا تأنيث، ونميل إلى اعتبارهما مميزاً واحداً يتلّون صوبياً، عندها يلحق بالكلمة المراد تأنيثها، حسب اللهجة، وطريقة النّبر، بالامالة وقونها، والصّيغة (ثنائية أو ثلاثية)، وبالكلمة المفردة، والجموعة جمع المؤنّث سالم، أو المجموعة بالألف والتاء كما يسمية ابن هشام (۱).

⁽۱) المرجع تفسه، ص: ۱/ ۲۱٤.

Traité de philologie arabe, V. 1, p. 314. (۲) مامش رقم (۱).

⁽٣) شرح قطر النَّدى، ص: ٩٩.

٣ ـــ الألف والتاء

كان من الممكن أن لا يتطرق البحث لهذا النوع من التأنيث، لأنّ التاء، كما مرّ، من مميزات التأنيث. ولكني عثرت على ملاحظة قبّمة للأب فليش، ننسب إلى العربية التعبير، في بعض الحالات، عن والمحايد، في اللغة العربية التي ولا تضيف إلى جانب المذكّر والمؤنّث بجموعة الأسماء الحايدة. وعليه فإنّ هذا المؤنّث النحوي (مفرداً أو جمعاً)، هو الذي كان _ في بعض الحالات _ وسيلة للتعبير عن المحايد، من مثل: الصالحات، السبّات، من لغة القرآن، وكثيراً ما تستخدم اللغة الحديثة _ السبّات، من لغة القرآن، وكثيراً ما تستخدم اللغة الحديثة وقليداً لطريقة قديمة _ جمعاً مؤنّثاً بالألف والتاء كيا تعين بعامة طائقة من الأسماء، فتقول: المشروبات، والمنسوجات، (١).

« فالألف والناء ، غيز تأنيث عند أبي بكر الأنباري ، وهي ، عنده ، بمنزلة الواو والنون للمذكّر ، وتكون للجمع القليل ، كقولك : الهندات ، والدّعوات ، والجُمْلات ، والزينبات (١١) . ولكنّ ادّعاء النحاة هذا ، في دلالة الألف والناء على الجمع

⁽١) فليش ، العربية القصمي ، نحو بناء لغوي جديد ، ص : ٧٠.

⁽٢) المُذَكِّر والمؤنّث لأبي بكر الأنباري، ص: ١٨١.

القليل، لا يستند إلى استقراء لغويّ دقيق، مما دفع بسيبويه إلى القول: ووقد يجمعون بالتاء، وهم يريدون الكثير، وقال الشاعر، وهو حسّان بن ثابت (من الطويل):

لينسا السجَفَنَاتُ السغُسرُ يَسلُسَمْنَ بالضَّحَى وَأَسْبَافُسنَسا يَسفُسطُسرُنَ مِنْ نَسجُسدَةٍ دَمَساً ()

فلم يُرد أدنى العدد (٢) فالجفنات ها هنا معناها الكثرة ؛ لأنّه لم يُرد أن لنا جفنات قليلة ، لأنّه لو أراد ذلك لم يكن مبالغاً في المدح (٣) ، وقرأت القراء : ﴿ وَصَلِّ عليهم إنَّ صَلَوَاتِكَ سكنً لمم ﴾ (١) ، فليس معنى الصّلوات القلّة ، إنّا معناها الكثرة (٥) .

⁽۱) ديوان حسّان بن ثابت، ص: ٣٧١. وسيبويه، الكتاب، ص: ٣ / ٥٧٨، والمقتضب، ص: والمقتضب، ص: ٢ / ١٩٨، والمذكّر والمؤنّث لأبي بكر الأنباري، ص: ١٨١، والحصائص لابن جنّي، ص: ٢ / ٢٠٦، وشرح المفصل لابن يعيش، ص: ٥ / ١٠ وللبيت قصة.. تقول فيها الحنساء لحسّان وضعّفت التحارك وانورته، فقلت ولنا الجفنات، والجفنات ما دون العشر، فقلّلت العد، ولو قلت والجفنان لكان أكثرو...

 ⁽۲) الكتاب، ص: ۳ / ۷۸ ه.

⁽٣) المذكر والمؤنّث لأبي بكر الأنباري، ص: ١٨١.

⁽٤) سورة النوبة ١٠٧/ ٩. أي قراءة وصلوات؛ على الجمع، وهي قراءة ابن كثير وابي عمرو ونافع، وابن عامر، وعاصم، برواية أبي بكر بن مجاهد (١٤٥) هـ... ٢٢٥ هـ.)، كتاب السبعة في القراءات، تحقيق الدكتور شوقي ضيف، مصر: دار المعارف، الطبعة الثانية، ص: ٣١٧.

⁽٥) المذكّر والمؤنّث لأبي بكر الأنباري،ص: ١٨١، وكتاب السبعة في 🚙

ويلاحظ أنّ سيبويه قال: «يجمعون بالتاء»، ولم يقل «بالألف والتاء».. فهل لهذه العبارة قيمة في البحث؟ وهل يستطيع الباحث ردّ هذا المميز إلى «تاء» التأنيث، كون هذه الأخيرة قد استعملت، كما مرّ، للدلالة على الكثرة، ولو قليلاً، على رواية بعض النحاة؟

لاحظ النحاة أنّ الجمع يكسب الاسم تأنيثاً، لآنه يصير في معنى الجاعة، وذلك التأنيث والجمعي، ليس بحقيقي، لآنه تأنيث المعنى، فهو بمنزلة الدّار والنعل ونحوهما (۱)، ولذلك فقد أصرّ ابن هشام على تسمية هذا النوع وما جمع بألف وتاء مزيدتين، سواء كان:

... جمعاً لمؤنّث، نحو: «هندات»، و دزینبات»،
... أو جمعاً لمذكّر، نحو: «اصطبلات»، و «حمّامات»،
وسواء كان سالماً، كما مثلّنا، أو إذا تغيّر، ك: «سَجَدَات»،
... بفتح الجيم ... و «غُرُّفَات بضم الراء وفتحها ...
و دسترّات» ... بكسر الدال وفتحها (۲).

القراءات، ص: ۳۱۷، وشرح المفصل لاين يعيش، ص: • / ۱۰ ----

⁽١) شرح المفصل لابن يعيش، ص: ٥ / ١٠٣.

 ⁽٢) أبن عشام، شرح شلور الذهب في معرفة كلام العرب، تحقيق عمد عي
 الذين عبد الحميد، مصر (دون تاريخ) ص: ٣٩.

وواضع ان ابن هشام لا يفرّق بين ما كان:

ـــ جمعاً مؤنَّثاً بالمعنى، كـ: وهند، وهندات،،

__ أو جمعاً مؤنَّثاً باللفظ ، كـ: «طلحة وطلحات».. ومميز التأنيث هنا هو التاء،

... أو جمعاً بالتاء والمعنى جميعاً كد: ﴿ فَاطْمَةُ وَفَاطُمَاتُ ۗ ، ٠

ـــ أو جمعاً لمؤنَّث بالألف المقصورة كـ دحبلي وحبليات،

__ أو جمعاً لمؤنّث بالألف للمدودة ك اصحراء وصحاوات،

... أو يكون مسمّاه مذكّراً كـ: «اصطبل واصطبلات » ، و وحمّام وحمّامات » ، وكذلك لا فرق بين أن يكون :

... قد سلمت بنية واحده ك: (ضخمة وَضَخْمَات،

... أو تغيرت ، ك : «سجدة وسجدات»، و دحبلي وحبليات ، وصحراء وصحراوات (١).

ولذلك يقول ابن هشام ... متابعاً في ذلك ابن مالك (٢) ...

يُكْسَرُ فِي الجِرِّ وفِي النصبوِ معاً.

 ⁽۱) ابن هشام، شرح قطر الندى وبل الصدى، تحقیق عمد عي الدین عبد الحمید، مصر، الطبعة الثانیة عشرة، ص: ۱۸ --- ٦٩.

 ⁽٢) بقول ابن مالك في الفيته:
 وَضَا بِشَا وَالْفِ قَـد جُسِعًا

وعدلتُ من قول اكثرهم: وجمع المؤنّث السالم، إلى أن قلت: والجمع بالألف والتاء، لأعمَّ جمع المؤنّث وجمع المذكّر، وما سلم فيه المفرد وما تغيره (١).

وكيفا كان الأمر، فإن هذا النوع من الكلات، سواء أكان مفرده مؤنثاً حقيقياً أم لا، فقد اتصل به مميز التأنيث والتاء المفتوحة، الساكن ما قبلها، وتُعدُّ، حسب منهج البحث المتبع ، كلات مؤنثة، لأنها اتصلت بمميز التأنيث التاء... ولا يتنافى هذا مع ما ذهب اليه الأب فليش من أنّ هذا الجمع.. يدلن على الكلات المحايدة، من مثل: الصالحات، والسيئات، يدلن على الكلات المحايدة، من مثل: الصالحات، والسيئات، ومن أنّ اللغة الحديثة ذاتها تستخدم لله تقليداً لطريقة قديمة الجمع بالألف والتاء لتعيين طائفة من الأشياء كالمشروبات والمنسوجات (۱). ولكننا نضيف، أيضاً، أنها تدل على ما ذكر، وتدلن، في الوقت نفسه، على المؤتئات الحقيقية، كن فاطمة: فاطات. فهي مؤتّة معنى، لأنها تدل على مؤتّث في فاطمة: فاطات. فهي مؤتّة معنى، لأنها تدل على مؤتّث في حالتي المؤراد والجمع، ولفظاً، لأنّ مميز التأنيث قد اتصل بها في حالتي الإفراد والجمع، ولفظاً، لأنّ مميز التأنيث قد اتصل بها في حالتي الإفراد والجمع.

وقد اتصل مميز التأنيث والناء، بكلمات اللغة العربيّة، لينقلها

⁽۱) شرح تطر الندي، ص: ۱۹.

 ⁽۲) العربية الفصحي، نحو بناه أفوي جديد، ص: ۷۰.

من حالة التذكير إلى حالة التأنيث، ولم يقتصر ذلك على نوعٍ محدّد، بل اقتحم الكلمات كلهًا، تقريباً.

وسنحاول أنَّ نبيّن ذلك بإيجاز شديد.. لأنّنا فصّلنا القول فيه حيث لم نثرك أيَّ نوع من الكلمات إلّا ودرسناه، وبيّنا أن هذا المعيز يتصل به .

لذلك سأورد أمثلة موجزة عن اتصال هذا المميز به:

١ -- الأسم الواقع على المذكر من الحيوان.

٢ ــ المحايد؛ أي ما ليس بمذكر حقيقي.

٣ --- الصيغ المحيّرة.

-- منهج العربية في استعال الميز «التاء»:

إنّ دراسة المذكر والمؤنّث من الحيوان؛ أي المذكر الحقيقي والمؤنث الحقيقي، تعتبر المفتاح المنهجي لدراسة سير اللغة العربية في تقبل فكرة الميز، وإلحاقه بكلات كانت دون جميز، في فترة زمنية ما، كن إنسان، عجوز، زوج، رجل، غلام، وبعير، وعقرب... الخ... كما تكشف ارتباط تطور اللغة بتطور أصحابها... فالعربي لم يكن يستطيع التمييز، في بداية تكونه اللغوي، بين المذكر والمؤنث، ولم يكن بحاجة إلى هذا التمييز...

فأطلق لفظة لتدلّ على والحاره، و والأسده، و والجراده... ثم تطوّرت اللغة بتطوّر أصحابها، وارتقت بارتقائهم، بعدما امتلكوا الوسائل العقلية والمادية التي تمكنهم من التمييز... ثم جاءت الحاجة المفجّرة لعبقريتهم، فصنفوا الحيوانات وميّزوا مؤنّها من مذكرها بلفظة للمذكر، وبأخرى للمؤنث، فأطلقوا، في البدء، كلمة وإنسان، على الرجل والمرأة، وكلمة وبعيره على الجمل والناقة، ثم قالوا في مرحلة ثانية بعير: للذكر (وبقيت الكلمة تحتفظ بدلالتها على المؤنث)، وناقة للأنثى، ثم جمل: للذكر ... كما اطلقوا، ريّا من قبل، كلمة رجل على الذكر، وامرأة على الذكر، والمؤنث بمميز، فقالوا: بعير: للذكر، وبعيرة: للأنثى، بمعيز، فقالوا: بعير: للذكر، وبعيرة: للأنثى، بعدما قالوا: إنسان وإنسانة، رجل ورجلة، امرأة وامرأة، ومراة، وامرأة وامرأة، ومراة وامرأة، عجوز وعجوزة... الخ...

ويرى الباحث أنّ اللغة العربية قد سلكت منهجين متقابلين لتأدية غرض واحد، وهو استعال المميز، وللتفريق لغوياً بين المؤنّث والمذكر، بعدما لجأت إلى وضع لفظة للمذكر وأخرى للمؤنّث.

المنهج الأول: السير من التذكير إلى التأنيث، كقولهم: رجل ورجلة، غلام وغلامة، زوج وزوجة... الخ. والمنهج الثاني: السير من التأنيث إلى التذكير، كنزعهم مميز التأنيث من مثل: وبقرة، التي كانت تدلّ على الذكر والأنثى، وقولهم: بقرة (للأنثى)، وبقر (للذكر)، وجرادة للذكر وللأنثى، وجراد (للذكر).

وهذا لا يعني أنّ الكلمة التي جنحت من التذكير إلى التأنيث أو التي جنحت من التأنيث إلى التذكير قد فقدت معنى من المعنيين اللذين كانت تدلّ عليها قبل دخول المميز أو نزعه ... بل إنّنا نجدها تدلّ على ثلاثة معان ، فكلمة وبقرة ، مثلاً ، كانت تدلّ على المذكر والمؤنث ، ثم صارت تللّ على المؤنث ، بعدما جرّدت من التاء لتدلّ على المذكر .. وهذا يفرض على الباحث العبر والاناة واللقة في معالجة هذه القضية ... كما يفرض عليه دراسة الإسم الواقع على المذكر والمؤنث دون أن يلحقه مميز التأنيث مرة ، وحين يلحق به طوراً آخر ، والاسم المؤنث عن التأنيث ولفظه مخالف لفظ مذكره ، واستغناء الاسم المؤنث عن المتأنيث لقيام معنى التأنيث فيه ... ثم تتويج ذلك كله بدراسة الاسم المتصل بمميز التأنيث ... ثم تتويج ذلك كله بدراسة الاسم المتصل بمميز التأنيث ... ثم تتويج ذلك كله بدراسة

* * *

١ دخول التاء على المؤنث من الحيوان

الناء هو والمميز، القياسيّ الوحيد الذي لحق بالكلمات كلّها، تقريباً، لينقلها من حالة التذكير إلى حالة التأنيث.

يتضح ذلك بقولنا إنَّ العربيِّ قد يكون قال في أول الأمر:

إنسان، عجوز، بعير، عقرب، ضبع، جيال، برِّذُون، أسد، أرنب، سينور، ضيون، هرّ، قِطْ، فرس، ثعلب، ذلب، قنفذ، وعنكبوت للدلالة على الذكر والأنثى؛ لأنه لم يكن بملك، في بداية الأمر، القدرة، العقلية والثقافية والحضارية، على القييز بين الذكر والأنثى، بل ريّا كان لا بيالي أذكراً كان هذا الحيوان أم أنثى؛ لأنه لم يكن بحاجة إلى هذا الخييز، ولم يكن بملك وسائل التمييز... فكان أن أطلق اسماً على كلّ حيوان.. يعبّر بها كلّ قوم عن أغراضهم — كما يقول ابن جنّي (1) — وعن حاجاتهم. كما يمكن أن نقول: انّ العربي وضع اسماً آخر بجانب حاجاتهم. كما يمكن أن نقول: انّ العربي وضع اسماً آخر بجانب الاسم الأول للدلالة على الذكر أو الأنشى.. ثم، في مرحلة ثالثة، استطاع فكره أن يسمو إلى نوع من التجريد والقياس فعاد إلى الأسماء الأول سواء أكانت مذكرة أم مؤنّثة، وميّز بينها بميز التأنيث، فأدخل على الأسماء التي مرّ ذكرها (ناء التأنيث

الحصائص، س: ۱/ ۳۳.

المربوطة). فقال: إنسان وإنسانة، عجوز وعجوزة، بعير وبعيرة، عقرب وعقربة، ضبع وضبعة، جيأل وجيألة، برذون ويرذونة، أسد وأسدة، أرنب وأرنبة، ستور وستورة، ضيون وضيّونة، هرّ وهرّة، قطّ وقطّة، فرس وفرسة، ثعلب وثعلبة، ذلب وذئبة، قنفذ وقنفذة، وعنكبوت وعنكبوتة.

كما يقال ـــ عن قطرب ـــ جرد وجردة ، خنفس وخنفسة ، وحرباء وحرباءة ، ونُسُر ونُسُرَة ، غراب وغرابة (١) .

وإذا احتج بعض اللغويين بأنّ التأنيث، والتذكير ... دون عيز ... لغة بعض العرب، والتذكير والتأنيث (بمميز) لغة يعضهم الآخر، فإنّ من حقّ اللغة على أبناتها أن تأخذ بالأقيس، والأيسر، والأقرب إلى الفطرة.. علماً أنّ كلّ ما ورد عن العرب جاز القياس عليه، وانتحاه سمته، وعلماً أنّ القرآن الكريم نفسه، وهو أوثن نص يستطيع الباحث الركون اليه، يعكس بليراده ألفاظاً عدة ... سنبنها في الفصول الآتية ... مذكرة تارة ومؤنّة تارة أخرى .. مما بجيز للباحث الاحتجاج باللغات جميعاً، أو ببعضها، وكلّها حجة، كما يقول ابن جنّي، سواء استعمل الباحث والأكثر شيوعاً ه أو واقلها تداولاً وانتشاراً ه، فالباحث لو استعمل أيّ اللغتين، أو اللغتين معاً، أو اللغات جميعاً ه، لم يكن استعمل أيّ اللغتين، فأما إن

⁽١) الفرَّام، المذكّر زالؤنَّث، ص: ٤٧.

أحتاج إلى ذلك في شعر أو سجع فإنه مقبول منه، غير منعي عليه، وكذلك أن يقول: على قياس مَن لغته كذا كذا، ويقول على على مذهب من قال كذا كذا. وكيف تصرّفت الحال فالناطق على قياس لغة من لغات العرب مصيب غير مخطيء، وإن كان غير ما جاء به خيراً منه (۱) .. هذا بالنسبة لمن احتاج شيئاً في شعر أو سجع .. فكيف يكون الحال لمن احتاج شيئاً من أجل تقعيد القواعد، ورسم سننها، والتركيز على ما يوافق سنة التّطور، وطبيعة اللغة ؟ (۲).

٢ ـــ نزع عميز التأنيث من الكلمات التي تدل على المذكر والمؤنث.

سلكت اللغة العربيّة منهجاً مقابلاً للمنهج السابق الذي يلحق مميز التأنيث بالكلمة المذكرة المراد تأنيثها، كقولهم: رجل ورجلة.. أما هنا.. فإنها أسقطت التاء من الكلمة التي تدل على المذكر والمؤنث كقولهم: بقرة، لتدل بعد ذلك على المذكر (بقر).

الخصائص، ص: ۱/ ۱۱۱.

 ⁽٢) نور الدين ، (عصام ، الدكتور) ، الإنسان والحيوان تذكيرهما وتأنينهما (منطوط).

وهذه الألفاظ أكثر من أن تحصى (۱) ، والتاء المربوطة فيها ليست ، عند بعضهم ، مميز التأنيث ، لأننا نقول : الدابة اشتريته ، والعظاءة رأيته ، والشاة أعجبني (۱) ، وفالهاء » — عند القرّاء — أو والتاء المربوطة ، كما اصطلحنا على تسميتها ، لا يراد بها التأنيث المحض ، إنّا أرادوا الواحد ، فكرهوا أن يقولوا : عندي شاء وبقر وجراد ، وهم يريدون الواحد ، فلا يقع بين الواحد والجمع فصل ، فجعلت والهاء » دليلاً على الواحد (۱) .

هذه الحالة ألفاظها أكثر من أن تحصى، والتاء المربوطة التي تلحقها ليست دلالة التأنيث، إنّا جعلت دليلاً على الواحد.. وهي تدل، في الوقت نفسه، على المذكّر والمؤنّث، ممّا يشير إلى مرحلة الاضطراب والفوضى التي سادت اللغة العربية، وإلّا فكيف تكون تاء التأنيث غير دالة على التأنيث إنّا تدلّ على الوحدة؟ وكيف يستطيع أبناء اللغة أن يميّزوا، في استعالاتهم اللغوية، بين المذكّر والمؤنّث؟.

إنَّ المتبع لتطور استعال بعض هذه الألفاظ يلاحظ بسرعة أنَّ الناطقين باللغة العربية قد كفوا عن استعال البقرة والشاة

⁽١) أبو بكر الأنباري، المذكّر والمؤنّث، ص: ١٤١.

⁽٢) المصدر نفسه، ص: ١٤١.

 ⁽٣) الفرّاء، المذكّر والمؤنّث، ص: ٩، وانظر المذكّر والمؤنّث الإي بكر
 الأنباري، ص: ٩٣.

والجرادة ، والسخلة ، والبهمة ، والجداية ، والعسبارة ، والحيّة ، والبطة ، والحامة ، والنعامة ، والدجاجة ، والقبجة ، والنحلة ، والدرّاجة ، والجرادة ، والبومة ، والفأرة ، والدبرة ، والجشرمة ، والعظامة ، والناقة ، والأرويّة ، وما جاء على مثالها للدلالة على المذكّر والمؤنّث والوحدة في الوقت عينه .

وإنّ المتتبع لكلام العرب بلاحظ أنّ القبائل العربية لم تتفق كلّها على أنّ هذه الكلمات المنتهية بالتاء تدلّ دائماً على التذكير والتأنيث، بل إنّ بعضها قد أسقط التاء منها للدلالة على المذكّر، وأبقى التاء للدلالة على المؤنّث، وتعدّ هذه الحطوة مرحلة من تطور اللغة ذات شأن عظيم، لأنّ أصحابها يعبّرون بها عن أغراضهم، وحاجاتهم، وهذا هو تفسير قول الفرّاء الدقيق: وريّا جعلت العرب عند موضع الحاجة الأنثى مفردة بالهاء، والمدكّر مفرداً بطرح الهاء، فيكون الذكر على لفظ الجمع، من والمدكّر مفرداً بطرح الهاء، فيكون الذكر على لفظ الجمع، من خراداً على جرادة، وحماماً على حمامة، يريدون ذكراً على النقل المقل المقل المقل المقل المقل المؤلم؛

بل إن الكسائي لم يقف عند ألفاظ منها، بل وقف عليها جميعاً، بطرح والهاء و للدّلالة على المذكّر، قال الفرّاء وسمعت الكسائي، يقول سمعت كلّ هذا النوع من العرب بطرح الهاء مِنْ دُكَرِهِ إلّا قولهم: رأيت حيّة على حيّة، فإنّ الهاء لم تطرح من

⁽١) الفرَّاء، المذكّر والمؤلّث، ص: ٩.

ذَكرِهِ ، وذلك أنّه لم يقل: حيّة وحيّ كثير، كيا قيل: بقرة وبقر، كثير^(١).

ومع ذلك يستنتج من كلام الكسائي أنَّ العرب قالت حيَّة وحيِّ.. لكنها لم تكثر من استعالها.

إنَّ الفرَّاء والكسائي قد كانا عبقريين عندما لاحظا بدقة أنَّ العرب قد أسقطوا والهاء، من مثل هذه الكلمات، عندما أرادوا والذّكر».. وجسدا هذه العبقرية بتسجيل ما سمعاه، وبالتنظير له. وبهذا تخلصت اللغة من مرحلة الفوضى والإرتباك ودخلت عالم التجريد والتقعيد والقياس..

فالتاء المربوطة لم تعد تدلّ على التذكير والتأنيث مجتمعين، وما نجده، في كتبنا القديمة، لا يعدو أن يكون معرضاً لما كانت عليه اللغة، في يوم ما، موغل في القدم.. بل تخصّصت التاء لتدلّ على التأنيث، وإن كانت تدلّ على الوحدة، في الوقت عينه، وقد تكون حركة اللغة في هذا النوع هي الاتجاه من التأنيث إلى التذكير.

⁽١) الفرَّاء، المذكّر والمؤنّث، ص: ٩.

٣ - دخول التاء الألفاظ الخصصة للذكر وذهابها من الكلمة المتصلة بها والدالة على المذكر.

لقد لعب مميز التأنيث «التاء» دوراً في تقعيد اللغة العربية وفي تخليصها من حالة الفوضى والإرتباك التي سادتها ردحاً طويلاً من الزمن، عندما كانوا يضعون اسماً للمذكر واسماً ثانياً للمؤنث، وقد يكونون وضعوا، قبل ذلك، اسماً واحداً للذكر وللأتشى، كقولهم:

رجل وامرأة.. ثم رجل ورجلة ... وامرأة وامروء .. غلام وجارية .. ثم غلام وغلامة ... شيخ وحجوزة .. شيخ وهيخة ... وعجوز وعجوزة .. حار وأتان وأتانة .. حَمَلُ ورَخْلُ .. ثم حمَلُ وحملة ... ورَخْلُ ورَخْلة .. وعل وعل ووعلة ... وأروية وأروية :

لكنّ ما نشاهده، في المعجات العربية، قد يكون من باب تداخل اللغات. أو من باب الحطأ. أو من باب التشابه؛ لأنّ العرب كانت تعطي، أحياناً، للشيء اسم ما يشبهه.

يستنتج الباحث ، من كل ما تقدم ، أنّ اللغة قد جنحت إلى التقعيد ، مرة من التذكير إلى التأنيث ، ومرة أخرى من التأنيث إلى التذكير ، وبذلك حاولت التخلص من الفوضى . . وما الأمثلة التي سقناها في هذا الجال إلّا إشارة إلى ذلك ، على الرغم من أنّ

هناك كابات لم نعثر لها على مثل هذا الجنوح إلى التقعيد مثل: جَدْي وعَنَاق.. فإني لم أعثر، فيما وصل إلى من مصادر ومراجع، على قولهم وجدية وعناقة ٤.. وكذلك وتيس وعنزه، وحمل وناقة ٤، وإن يكن الاستعال اليومي للناس، وهو في رأبي الميزان والمؤشر، يقول جَدْي وَجدية، تيس وتيسة، عنز وعنزة... النغ.

اتبجاه اللغة إلى التقعيد.. وأمّا ما تبقى من آثار اللهجات المختلفة، أو مراحل التطوّر الغابرة فيحفظ، كما يقول النحويون، ولا يقاس عليه. وقد لحفظ أثمة اللغة هذا المنحى، منذ الفرّاء، المتوفي سنة ٢٠٧ هجرية، الذي قال، بشكل جازم: «وقد قالت العرب حروفاً بنت فيها الأثنى على الذكر وقد كانت الأثنى في ذلك مساة باسم يؤدّي عن تأنيثها، فقالوا: غلام وجارية، وشيخ وعجوز، فأدّت الجارية عن نفسها، ثم قالوا: غلام وغلامة، وشيخ وشيخة، (ورجل) ورجلة (...) فلا تنكرن أن ينى مؤدّث على مذكر قد كان له اسم سواه مثل ما وصفت لك، (ا).

وقد درسنا ذلك دراسة مفصلة في كتابنا « الإنسان والحيوان ، تذكيرهما وتأنيثهما » .

 ⁽١) المرجع، مادة: أُزويّه، ص: ١١٩.

 ⁽٢) الفرّاء، المذكّر والمؤنّث، ص: ٤٤.

٤ --- دخول التاء على الاسماء المؤنثة التي يقوم فيها معنى التأنيث عن المُمنيَّز.

لقد دخل مميز التأنيث والتاء؛ على الأسماء التي قبل انها تستغني عنه لقيام معنى التأنيث فيها ، كقولهم : زينب ، نُوار ، هند ، دعد . لكن الباحث لا يلبث أن يجد قولهم :

نُوَّار بالضم والتشديد واحدته نُوَّارة؛ أي الزَّهر والزهرة .

زينب ـــ وواحدته زينبة.. وهي شجرة طبية الرائحة.. وبه سميت المرأة..

وقد ذهب ابن الحاجب، ورضي الدين الاستراباذي إلى أنّ هذا النوع من الأسماء المؤنّة، سواء أكان حقيقي التأنيث أم لا، يتصل به مميز التأنيث والتاء.. وضربا لجازي التأنيث مثلين: النّار والدّار.. وكما ضربا مثلين لحقيقي التأنيث، وهما زينب وسعاد.. لكنّ اتصال مميز التأنيث ليس ظاهراً.. بل مقدّراً.. وهو التاء.. دون غيرها من مميزات التأنيث التي تتصل بالأسماء (۱).

وقد دافع رضي الدين الاستراباذي عن نظرية تقدير عميز التأنيث في مثل هذه الأسماء بقوله إنّه لا يقدّر من جملة عميزات

 ⁽۱) ابن الحاجب، الكافية في النحر، (ضمن مجموعة: مجموع مهات المتون)،
 مصر: مكتبة ومطبعة مصطفى الباي الحلبي وأولاده، الطبعة الرابعة (١٣٦٩)
 هـ/ ١٣٤٩ م)، ص: ٤١٠.

التأنيث إلا التاء، لأن وضعها على العروض، والانفكاك، فيجوز أن يحلف لفظاً ويقتر، بخلاف الألف، ودليل كون التاء مقدّرة دون الألف رجوعها في التصغير في نحو: هنيدة وقديرة، وأمّا الزائدة على الثلاثي فحكوا فيه أيضاً بتقدير التاء قياساً على الثلاثي إذ هو الأصل، وقد يرجع التاء فيه، أيضاً، شاذاً، نحو: قديدبمة، ووريئة، وورية.

يلاحظ القاريء أن مميز التأنيث والتاء، موجود. لكّنه حذف لفظاً.. وبني مقدراً.. وبذلك تستقيم فرضيتنا القائلة باتصال هذا المميز: بالأسماء لتأنيثها..

بيّنت لنا دراسة المذكر والمؤنّث من الإنسان والحيوان ان المؤنث الحقيقي ؛ أي المؤنث الذي له فرج الأنثى ، يعتبر لغوياً مؤنثاً ، سواء اتصل به مميز التأنيث أم لم يتصل ، كقولهم : إنسان ، عجوز ، وبعير ... الخ .. أي أن العربي لم يملك ، في فترة تاريخية ما ، القدرة العقلية والحضارية التي تؤهله التمييز بين الذكر والأنثى ، بل ربّما كان لا يبالي أذكراً كان هذا الحيوان أم أنثى ، لأنه لم يكن بحاجة إلى هذا التمييز ، ولم يكن يملك وسائل التمييز ، فكان أن أطلق اسماً على كلّ حيوان ، ثم تعلورت اللغة بتطوره ، وارتقت بارتقائه ، فيز بين الذكر والأنثى بمييز التأنيث والمتاء » ، فقر بين الذكر والأنثى بمييز التأنيث والمتاء » ، فقر بين الذكر والأنثى بمييز التأنيث والمتاء » ، فقالد: إنسان وإنسانة ، عجوز وعجوزة ، بعير وبعيرة ... البخ .

⁽۱) شرح رضي الدين الاستراباذي على الكافية، بيروت: دار الكتب العلمية (نسخة مصورة)، ص: ٢/ ١٦٠.

وإذا احتج بعض اللغويين بأنّ التأنيث والتذكير دون مميز لغة بعضهم العرب ، وأن التمييز بين المذكر والمؤنّث بمميز لغة بعضهم الآخر ، فإنّ من حقّ اللغة على أبنائها أن يأخذوا بالاقيس ، والأيسر ، والأقرب إلى الفطرة والكمال ... ومنهج التطور ... منهج الحياة .

أما الأسماء التي وجدناها متصلة بمميز التأنيث، وتدلّ على المذكر والمؤنث، كقولهم: بقرة، وجرادة.. الخ.. فإنّ العربيّ لم يلبث أن أسقط المميز منها، عندما أراد الذكر دون الأنثى، في فترة ما من تاريخ تطوّره ورقيه، فقال: بقرة (للأنثى)، وبقر (للذكر)، أي أن الذهن العربي قد أسقط مميز التأنيث عندما أراد الذكر دون الأنثى، وفي ذلك رحلة للغة من التأنيث إلى التذكر، وهي عكس الرحلة السابقة المتجهة من التذكير إلى التأنيث.

وأما الأسماء التي يكون لفظ مؤنثها مخالفاً للفظ مذكرها؛ أي الاسم الذي صبغ للتأنيث دون التذكير، وتلك المختصة بالمذكر دون المؤنث، كقولهم: رجل وامرأة، غلام وجارية، شيخ وعجوز، ... فإنّ اللغة لم تلبث أن فرضت عليها مميّز التأنيث، لتفرّق بين المذكر والمؤنث، فقالت: رجل ورجلة، غلام وغلامة، شيخ وشيخة، عجوز وعجوزة.. الخ.

وخلاصة القول أنّ اللغة العربية قد أخدت بمميّز التأنيث والتاء، لتدلّ به على المؤنث، ولكنها سلكت في ذلك سبيلين مختلفين، قمرة أدخلت المميز لتدلّ على الأنثى ومرة نزعت المميز لتدلّ على الذكر وتميزه من الأنثى..

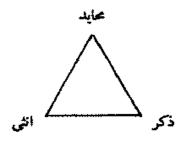
وكيفها كان الأمر، فإنّ فكرة المميز هي التي جعلت اللغة تنزع المميز أو تضيفه، لأنّها كانت قد ارتقت بارتقاء عقول أبنائها.. فأصبح ما يحمل مميز التأنيث مؤنثاً، وما سلب منه مميز التأنيث، أو لم يحمله، مذكراً.

فهل تصلق هذه الفرضية على دالمحايد؛ كما صدقت على الحيوان؟

٥ دخول مميز التأنيث على المحايد للدلالة على التأنيث

المحايد؛ أو المذكر والمؤنّث من غير الحيوان

اتتبعت بعض اللغات منهجاً بسيطاً وواضحاً في تقسيم موجودات العالم على شكل المثلث التالي:



أي انّها قسمت الانسان والحيوان إلى ذكر وأنثى ، وأمّا غيرهما فهو المحايد Neutre ، ثم وضعت بميزاً لكلّ صنف منها ، فتطابق ، إذاك ، الجنس النحويّ أو الصرفيّ مع الجنس الطبيعيّ (١) .

لكن الجنس النحوي قليل الصلاحية للتعبير عن الجنس العلبيعي، حتى عند الأوروبيين. وإنّنا لا نجد، في أغلب الأحيان، أيّ وسيلة للتعبير، بواسطة الجنس النحوي، عن الفرق بين الجنسين الحقيقيين... وحال الفرنسية الراهنة كانت هي الحال في الهندية الأوروبية، حيث لم يكن يعبّر عن الجنس الحقيقي فيها بوسيلة صرفية. ويبدو أنّ الجنس المحايد أو المبهم في الهندية الأوروبية في سبيله إلى الإنقراض (٢).

وقد حاول بعض المستشرقين أن يتلمس هذا النوع المحايد في الفصيلة السامية ، وحدّثونا أنّه يمكن أن نلحظ بقاياه وآثاره في دماء الموصولة ، غير أنّ آخرين منهم قد وصفوها بأنّها ، في الأصل الساميّ ، مؤنّث دمن ه (٣٠) .

ويلهب الأب فليش إلى أنّ اللغة العربية لا تضيف إلى جانب الملكّر والمؤنّث مجموعة الأسماء المحايدة، ويفترض، أيضاً، أنّ المؤنّث النحويّ (مفرداً أو جمعاً) هو الذي ـــــكان في

⁽۱) قتلریس، ص: ۱۲۸ --- ۱۲۹،

⁽٢) من أسرار اللغة، ص: ١٤٥.

⁽٣) المرجع نفسه، ص: ١٤٥.

بعض الحالات ... وسبلة للتعبير عن المحايد، من مثل: الصالحات، السيئات، من لغة القرآن، وكثيراً ما تستخدم اللغة الحديثة ... جمعاً مؤنثاً بالألف والتاء كيا تعين بعامة طائفة من الأشياء، فنقول: المشروبات والمنسوجات.

ثم يقرر بأنه دمن اليسير أن تكون للمحايد أصوله في طبقة الأقل قيمه ع (١).

أمّا نحن اليوم فلا نقع إلّا على صنفين من الأسماء؛ أسماء مذكّرة، وأسماء مؤنّثة، مع تنبيه النحاة واللغويين، بشكل دائم، أن ما كان من غير الحيوان فلا حقيقة لتذكيره أو تأنيثه.

وسنحاول تصنيف ما تيسر لنا من الأسماء غير الحيوانية لنقف على ما أدعوه من تذكيرها المجازي أو تأنيثها، إذ ان الحيال السامي الحصب، عند رايت W. Wright قد أخضع، في نهاية الأمر، جميع الكلمات إلى أحد أمرين. إمّا التذكير وإمّا التأنيث، وإنه شخص الأشياء وجعل منها اناساً، ثم تصوّر في بعضها تأنيثاً، وفي بعضها الآخر تذكيراً (٢)، وقد تأثرالسامي أثناء ذلك، كما يقول فانسك Wensinck، بعوامل دبنية، وبأخرى

⁽١) فليش هنري، العربية الفصحي، ص: ٧.

⁽۲) هذه الدراسة، ص:

مرجعها التقاليد والمعتقدات العامة، التي جعلتهم ينسبون كلّ ما خنى عنهم إلى التأنيث، لأنّهم رأوا في المرأة غموضاً وسحراً (١).

أمّا نحن فسنحاول، قبل الحروج وبرأي نهائي ، أو لنقل وبافتراض علمي ، أن نستعرض الأسماء غير الحيوانية ، المستعملة في لغة العربي ، والمعبّرة عن تفكيره ، ونظرته إلى العالم وأشيائه .. وعن المنهج الذي صدرعنه في النظر إلى هذه أو تلك ، وسنستعرض أسماء أعضاء الإنسان ، أولا ، وأدواته وأشياءه ، ثانياً ، وما أثار انتباهه أكثر من غيره .

إن استعراض أسماء أعضاء الإنسان التي يتحسسها كل يوم، وكل ساعة، وريّا كلّ لحظة ترينا كيف بختلف اللغويون في تأنيث بعض هذه الكلمات وفي تذكيرها، أو في تذكيرها وتأنيئها معاً، فبينا يجزم أحدهم بتذكير كلمة ، قد نرى آخر منهم يجزم بتأنيئها، وقد نرى ثالثاً يجزم بجواز التذكير والتأنيث... دون أن منسوا الإشارة، أحياناً، إلى لغات العرب.

لكنّ الباحث لا يلبث أنّ يتخلّص من كلّ هذه الفوضى، ومن ذلك الإرباك.. يتخلّص من كلّ ذلك عندما يقرأ قولهم:

«والعرب تجتريء على تذكير المؤنّث إذا لم يكن فيه علامة

⁽١) هذه الدراسة، ص:

تأنيث؛ حكاه الفرّاء (١)، وابن السكيت، وابن الأنباري، وحكى الأزهري قريباً من ذلك، وحكاه الفيومي (١)، ومعنى ذلك أنّ اللغة العربية تميل إلى تذكير كلّ الأسماء التي لا تحمل مميز التأنيث.

باستطاعة الباحث، إذاً، أنْ يذكّر كلّ اسم لا يحمل مميز التأنيث تمشيّاً مع منهج اللغة التطوري، ولا تسألن كم يخفف، إذ ذاك، عن نفسه أولاً، وعن أبناء لغته ثانياً من الوقت والجهد.

فكل ما ليس بمؤنث حقيقي، ولا يحمل مميز التأنيث هو مذكّر لغوياً. فإذا أردنا تأنيثه أدخلنا عليه مميز التأنيث، كقولنا: هذاالعُنْق، وهذا العَضُد، وهذا الفؤاد، وهذا اللّسان، وهذا العَانِق، وهذا القَفَا، وهذا المعي، وهذا الذّراع، وهذا المَثْن، وهذا العَجُز، وهذا البّطن، وهذا الرّحِم، وهذا الحال ، وهذا الطبّاع، وهذا اللّيام، وهذا اللهمام.

أمّا ما نسب إلى بعض القبائل، أو بعض العرب، أو بعض هذه القبيلة أو تلك، من تأنيث الألفاظ السالفة الذكر فليس قائله بمخطى م.. وإنْ كنّا ندعو إلى حفظه دون القياس عليه.. لأنّ الوجه القياسي هو تذكيرها.. لأنّها ليست بمؤنث حقيق ولا تحمل مميز التأنيث.

⁽١) المذكّر والمؤنّث للفرّاء، ص: ١٧.

⁽٢) المصباح المنير للفيومي ، ص: ٢ / ٨٨٤.

فإذا أضفنا إلى الأسماء السابقة أسماء أعضاء الإنسان التي تذكر ولا تؤنث لأدركنا بسهولة أنّ اللغة العربية تعامل المحايد جنسياً معاملة المذكر... فتذكّرة لغوياً.

أمَّا الأسماء التي قالوا بتذكيرها فهي (١):

الوجه ،الرأس ، الحكن ، الشعر ، الفم ، الحاجبان ، الجبين ، الصدغ ، الصدر ، اليافوخ الدماغ ، الحد ، الأنف ، المنخر ، الفؤاد ، اللحى ، الذقن ، البطن ، القلب ، الطبخال ، المنخصر ، المحتشى ، الظهر ، المرفق ، الرئد ، الظفر ، قصاص المنعر ، ينجار الإنسان ، الثلبي ، الأنباب ، والأضراس ، والناجد — هو آخر ضرس — والضاحك — وهو الملاصق للناب — ، والعارض — وهو الملاصق للفرج من الذكر والأنثى ، والركب : وهو من أسماء الفرج ، الكوع ، الكرسوع ، العصعص ، المنكب ، النحر ، الشفر ، المجتفن ، المكرسوع ، العصعص ، المنكب ، النحر ، الشفر ، المنفر ، المنفر

وأمَّا دراسة الأسماء التي قال اللغويون والنحاة إنَّها : تؤنَّث ولا ـ

 ⁽۱) مختصر المذكر والمؤنث لابن سلمة، ص: ٤٥ ـــ ٥٥، وأبو بكر الأنبادي،
 المذكر والمؤنث، ص: ٢٦١ ــ ٢٧٠.

تذكّر، وهي خالية من مميزات التأنيث، فتثبت أنَّ العربي قد نطق ببعض أعضاء الإنسان مؤنَّلة حيناً ومذكَّرة حيناً آخر، فقال: هذه العين وهذا العين، وهذه الكُّبد وهذا الكُّبد، وهذه الإصبع وهذا الإصبع، وهذه العَضُد وهذا العَشُد، وهذِه الكفُّ وهذا الكف، وهَذِهِ الشِّلع وهذا الضِّلع، وهذه العَجُز وهذا العَجُز، وهذه الكُرَاع وهذا الكُرَاع ، وهذه النَّفس وهذا النَّفس ، وهذه الليرّاع وهذا النيّراع ... وذلك لأنّ العرب تجتريء على تذكير كلّ مؤنَّتْ مجازي غير متصل بمميز التأنيث.. وقياساً على هذه القاعدة ، وانطلاقاً منها ، نجوّز تأنيث وتذكير بقية أسماء أعضاء الإنسان التي قيل بتأنيثها دون تذكيرها.. فيقال، ايضاً: هذه الأذن وهذا الأذن ، هذه العَقِب وهذا العَقِب ، هذه الساق وهذا السَّاق، هذه الفَخِذ وهذا الفَخِذ، هذه اليَّد وهذا اليَّد، هذه الرَّجل وهذا الرَّجل ، هذه القَدَم وهذا القدم ، هذه السُّنَّ وهذا السِّن ، هَذه الرَّرِكُ وهَذَا الوَّرِكُ، هذه الأنمل وهذا الأنمل، هذه البرجم وهذا البرجم، هذه القيُّب وهذا القِتْب، هذه اليمين وهذا اليمين، هذه اليسار وهذا اليسار، هذه الشَّمال وهذا الشَّمال، هذه الكَرش وهذا الكَرش هذه الفَحث وهذا الفَحث، هذه اليد وهذا اليد، هذه الاست وهذا الاست، هذه القدُّ وهذا القدُّ... المخ .

ويؤيد ما ندهب اليه، أيضاً، تطوّر اللهجات العامية الحديثة، وميلها الدائم إلى تذكير هذه الأسماء دون تأنيثها..

وكأنها تجنع إلى الأصل. أو إلى ما ينبغي أن يكون. فاتباه اللغة العربية إلى تذكير والمؤنّثات والمجازية ظاهرة لغوية تشير بوضوح إلى التطور.. وهذا التطور أجاز تذكير الأسماء والمؤنّة والمتصلة بمميزات تأنيث كقولهم : والهامة أنثى وريّا ذكرت و(١)، والقحدوة : أنثى وذكر و(١) ...

فهل يتردد الباحث في إجازة ما جوّزه العرب.. وما رسمته تطوريّة اللغة العربية نفسها؟!.

وكذلك إذا استعرضنا ما يذكر ويؤنّث من سائر الأشباء دون أن يتصل به مميز التأنيث دالتاء الأدركنا كيف تسير اللغة نحو تذكير كلّ ما ليس بمؤنث حقيقي وغير متصل بمعيز التأنيث، كقولهم :السّلطان، السّراويل، السّلَم، السّلْم، السّلِم، الطّريق، القبلار، العللات، اللّلو، القمطر، اللهدي، اللّلو، القمطر، القبلس، الذّنوب، الخمر، الذّهب، اللّلو، القبراط، العبرس، العرس، العسل، الفّرب، النّعم، الأنعام، السّلاح، يزع المرأة، درع الحديد، اللّبوس، السوق، الصّاع، الصّواع، الحرور، الآل، العبيث، العنبر، المستواك، فوق السّهم، الأشكر، العبسواك، العنبر، العبسواك، فوق السّهم، الأشكر، العبرور، الآل، العبيثك، العنبر، العبسواك، الوضى، الأضحى، اليوم، السّهم، الأشكر، الغوْغاء، رَسَل الحوص، الأضحى، اليوم،

⁽١) مَا بِذَكِّرُ وَيُؤَنِّتُ مِنْ الإنسانُ واللَّبَاسُ لأبي مُوسَى الْحَامَضُ، ص: ١٠٥٠.

⁽٢) المصدر نفسه، ص: ١٠٦٠

أسماء الأيام كلّها؛ الأثنين، الثلاثاء، الأربعاء، الحميس، الجمعة، السبت، الأحد، والشّهور كلّها، الغداة، الظّروف كلّها، العدوات كلّها، الحروف كلّها، أسماء القبائل كلّها. يجوز فيها التذكير والتأنيث. فلهاذا لا نتّبع التّذكير في كلامنا دون أن نخطّيء المؤنّث؟!

وكذلك إذا درسنا اسم الجنس من سائر الأشياء لعرفنا أن اللغة تتجه إلى تذكير كلّ ما ليس بمؤنث حقيقي وغير متصل بمييز التأنيث

واسم الجنس لفظ يقع على القليل والكثير بلفظ واحد (١) ، وهو لبس بينه وبين واحده إلّا الهاء ، ويجري وعلى سنّة الواحد ، وإنّ عنيت به جمع الشيء ، لأنّه جنس (٢) ، ويجوز فيه التذكير والتأنيث ، فقد وصفوه بالواحد المذكّر ، وبالواحد المؤنّث ، ووصفوه بالجمع (١) .

والواقع أنّ القضية أبعد من تجويز التذكير والتأنيث، لأنّ القرّاء يخبرنا أن أهل الحجاز يقولون: هي النّخل، وهي البُسْرُ، وهي التّمر، وهي الشعير، فهم يؤنّثون كلّ جمع كان واحده بـ «الهاء»، وجمعه بطرح الهاء،

⁽١) شرح كافية ابن الحاجب لرضي الدين الاستراباذي، ص: ٢ / ١٦٢.

 ⁽۲) المبرد ، المقتضب ، تحقيق محمد عبد الحالق عضيمة ، بيروت : عالم الكتب ،
 ص : ۳۶٦ / ۳۹ .

⁽٣) الأمالي الشجرية ، ص: ٢ / ٢٨٨.

وريًا ذكروا، والأغلب عليهم التأنيث (١)، وأمّا أهل نجد فيذكّرون ذلك، وريّا أنثوا، والأغلب عليهم التذكير، (٢).

نحن ، إذاً ، أمام لغتين من لغات العرب ، تختلفان في التذكير والتأتيث ، بل تسلك كلّ واحدة منها منهجاً مخالفاً لمنهج الثانية ، فبينا نرى أَنَّ أهل الحجاز يؤتّنون هذه الألفاظ ، ويجوّزون تذكيرها على قلة هوريًا ذكرواه ، نرى أهل تميم ونجد بذكّرونها ويجوّزون التأنيث على قلة هوريًا أنثواه ...

ومع ذلك لا يتفق كبار اللغويين على منهج اللغتين في التذكير والتأنيث، فبينا نرى الفرّاء (١)، وأبا حيّان (١)، وابن سيده (٥) يذهبون إلى أنّ الحجازبين يؤتّنون، والتميميين وأهل نجد يذكّرون، نرى رضي الدين الاستراباذي (١) يذهب إلى عكس ما ذهبوا البه، فيقول: «والجنس المميز واحده بالتاء يذكّره الحجازيون ويؤتّه غيرهم».

فبأي الرأيين نأخذ؟ وكيف نفُسر هذه الظاهر اللغوية؟

⁽١) المُلكَر والمؤنّث للغرّاء، ص: ٣٠.

 ⁽٣) المذكّر والمؤنّث الغرّاء، ص: ٣٠.

⁽٣) المذكر والمؤنّث للفرّاء، ص: ٣٠.

 ⁽³⁾ أبو حيّان التوحيدي، البحر المحيط، مطبعة السعادة، الطبعة الأولى (١٣٧٨)
 هـ)، ص: ١/ ٨٣.

⁽ه) الخصص ، ص: ۱۲ / ۱۰۰ .

⁽٦) شرح كالهية ابن الحاجب لرضي الدين الاستراباذي، ص: ٢ / ١٦٢.

الأرجح ، عندي ، أن يكون التأنيث لغة أهل الحجاز ، والتذكير لغة تميم ، وقد جاءت اللغتان في القرآن الكريم ، قال تعالى : ﴿ تَنْزَعَ النّاسَ كَأَنْهُم أَعْجَازَ نَعْلَ مَنْقُعُو ﴾ (١) ، وقال تعالى : ﴿ فَتْرَى القوم فيها صرعى كَأَنّهُم أَعْجَازَ نَعْلَ خَاوِيةً ﴾ (٢) ، فذكر في الآية الأولى ، وأنّت في الثانية .

وقد حاول المبرد تفسير ذلك، فقال إنّ التذكير على أساس أنّ النخل جنس، ومن أننه فليس إلى الاسم يقصد، ولكنه يؤنّها على معناه؛ لأنّ: ونحل عجمع ونحلة ، فهو على المعنى جاعة ، ") وقال: فأمّا ما يكون لأجناس فإنّا يقع واحده، من جنس: نحو قولك: تمرة، وبرّة، وشعيرة، وبقرة... فحق هذا إذا خرجت منه الهاء أن يجوز فيه التأنيث والتذكير، فتقول: هو التمر، وهو البر، وهو العنب، وكذلك كلّ ما كان في منهاجه، قال تعالى: ﴿ تَرْعَ الناس كَانَهِم أَعْجَازُ نَخْلِ منقعر ﴾ (1) فهذا لمن جعل هذه الأشياء أجناساً، ومن جعلها محمولة على معنى الجاعة أنّ ، فقال: هي التّمر، وهي الشّعير، وكذلك ما كان مثلها.

لكنّ أبا حاتم السجستاني لا يتفّق مع غيره في أُنهًا سواء في

⁽١) القمر ١٥/ ٢٠.

^(*) IJB #/ v.

⁽٣) المقتضب، ص: ٣ / ٣٤٢.

⁽٤) القمر ١٥٠/ ٢٠.

الاستمال والكثرة، بل يذهب إلى أنّ أكثر العرب يجعلون هذا الجمع مذكراً، وهو الغالب على أكثر كلامهم، وريّا أنّت أهل الحجاز وغيرهم بعض هذا، ولا يقيسون ذلك في كل شيء، ولكن في خواصً، فيقولون: هي البقر، والبقر في القرآن مذكّر، قال: والنخل: مذكّر وربما أتثوه (...) وما علمنا أحداً يؤنّث الرّمان، ولا الموز، ولا العنب، والتذكير هو الغالب والاكثر في كلّ شيء» (١).

لقد اختصر أبو حاتم السجستاني الطريق على الدارسين، فقال إنّ الأصل التذكير، وهو الغالب، وهو الأكثر. وهذا الافتراض أقرب إلى الفرضية التي ارتضيناها والقائلة، مع الفرّاء، إنّ العوب تجتريء على تذكير كل ها ليس بمؤنّث حقيقي إذا لم يلحق به مميز تأنيث، لذلك فإنّ الوجه أن يقال: هو البقر، وهو النّخل، وهو الرّمان، وهو الموز، وهو النّمر، وهو الشعير، وهو الجراد، وهو الشير، وهو الشياء، وهو الحام، وهو البطّ، وهو الدّجاج، وهو البسر، وهو النّخل... المخ.. كلّ ذلك مذكر، وأمّ التأنيث فيحفظ ولا يقاس عليه، لأنّ التذكير، هو الأصل، هو الأعلب، وهو الأكثر في كلامهم، وهو ما تذهب اليه اللغة العربية في رحلتها التطورية عبر الزمان والحضارات.

إنَّ دراسة «المحايد»، أو المذكر والمؤنث من غير الحيوان تلعب دوراً كبيراً في كشف اتّجاه اللغة العربية نحو تقبل فكرة

 ⁽١) نور الدين (عصام، الذكتور)، المحايد: تذكيره وتأنيثه، (مخطوط).

المميز.. لأن الحيوان يفرض نفسه على الناطقين باللغة، أيّ لغة، فهم مضطرون، عندما يبلغون مرحلة تطورية ما، أن يصنّفوا الحيوانات للانتفاع بها، فتفرض قضية التذكير والتأنيث نفسها على اللغة وعلى أصحابها.

أما والمحايد، فليس بمذكر حقيقي، وليس بمؤنّث حقيقي، إنه لا هذا ولا ذاك، فلمراسته تسهم في ابراز فكرة المميز، بعيداً عن هيمنة المذكر الحقيقي الذي له فرج الذكر، والمؤنث الحقيقي الذي له فرج الذكر، والمؤنث الحقيقي الذي له فرج الأنثى، وتعطي البحث بعداً آخر..

لذلك رأيتني أدرس أعضاء الإنسان أولاً ، ثم سائر الأشياء القريبة منه ، ما يذكر منها وما يؤنّث دون أن يلحق به مميز التأنيث ، في البداية ، وما يذكر منها ولا يؤنّث ، وما يؤنّث منها ولا يذكر .

وقد أفلت كثيراً من دراسة اللهجات العربية للخروج وبنظرية ، تكاد تكون علمية ، منطلقاً من جنوح بعض اللهجات إلى تذكير كل ما ليس بمؤنّث حقيقي وغير متصل بمميز التأنيث... مما سمح لي اعتبار ما تجرّأ عليه العرب ، منذ الجاهلية ، قانوناً أساسياً ، وقياسياً ، وتطورياً ، اتبعه العرب ، ونستطيع نحن ، اليوم ، أن نتبعه دون أن نخطىء أحداً ... إذ ليس من حق أحد أن يخطىء هذه القبيلة أو تلك ، كما أنّه لم بعد بوسع أحد ، بعد الذي بيّناه ، أن يتصدّى لناطق بتذكير ما ليس بمؤنث بعد الذي بيّناه ، أن يتصدّى لناطق بتذكير ما ليس بمؤنث

حقيقي، وغير متصل بمميز التأنيث، ليقول له وأخطأت، أو الصيت،

فالمؤنث من الأسماء المحايدة ما اتصل بمميز التأنيث، والمذكر من الأسماء المحايدة ما لم يتّصل بمميز التأنيث،

أما ما ورد في الكتب القديمة على أنه مذكّر ومؤنّث، ولا يحمل مميز التأنيث فلا نخطّىء من يؤنّثه، كما لا يخطّىء من يذكّره، لأن ما قيس على كلام العرب فهو من كلام العرب..

عميز التأنيث، إذاً ، هو الذي ينقل الاسم والمحايد، من التذكير إلى التأنيث، شأنه في ذلك شأن أسماء الحيوانات، فهل ينطبق ذلك هلى الصيغ الحيرة التي قال النحاة إنها لا تكون إلا مؤنّئة وإن لم يتصل بها عميز التأنيث؟

٦ ... اتصال مميز التأنيث الناء بالصيغ الميرة.

تكلّم الصرفيون على تذكير صيغ أو أوزان معينة وتأنيثها، عندما تكون وصفاً، ك: فَعِيْل، فَعُول، مُفْعِل، مِفْعَال، مِفْعَل، فَعْلُول، فَعْل، وفِعْل، ... الخ.

وقد درست الصبغ والاوزان المنتهية بألف ممدودة، والمشهية

بألف مقصورة في كتابي والصبغ المحيرة: تذكيرها وتأتيبها وفي دراستي مميزات التأنيث، في هذا البحث، وبتي أن أتكلم على صبغ وجزم النحاة أنها لا تتصل بمميز التأنيث والتاء والاكانت وصفاً لأنثى بحالة لا كانت وصفاً لأنثى بحالة لا تشترك الأنثى فيها مع الذكر، كالحيض، والطهارة، والحمل... المخ.. وقالوا إنه إذا حلف الموصوف وبقيت الصفة فإن مميز التأنيث يتصل مباشرة بالصفة التي حلّت على موصوفها، وقالوا إن مميز التأنيث يلحق بهذه الصفات ــالتي ذكر موصوفها وقالوا إن مميز التأنيث يلحق بهذه الصفات ــالتي ذكر موصوفها ــإذا لم يقصد بها الحدوث.

ولا نريد أن نستبق نتائج البحث.. ولكن هذه الفرضية النحوية أو لنقل الصرفية باطلة من وجهين:

الأول سلبي، وهو أنَّ مميز النأنيث «التاء» قد سقط من صفات لم تأت خاصة بالأنثى، كعاشق، وعانس. المخ، وهي تقال للذكر والأنثى، ولا يتصل بها مميز التأنيث، وبذلك يسقط شرط الاختصاص.

الثاني أن الاستعال قد حفظ لنا، ومنذ الجاهلية، صفات قصد بها الحدوث، ولحقها عميز التأنيث.

ومن المعروف، عند كلّ من آلمّ بالعربية، أن الصفة تتبع الموصوف في جميع حالاته، ومنها التذكير والتأنيث...

فوصف الكلمة المذكرة مذكر ، كد: جاء رجل مجتهد . ووصف الكلمة المؤنثة مؤنّث ، كد: جاءت امرأة مجتهدة .

ويبدو أن هذا المستوى من التقعيد ليس قديماً إذا ما قيس بعمر اللغة العربية المديد، لأنّ هناك صفات تلحق الاسم المؤنث دون أن تتصل بمميز التأنيث في كثير مما روي، أو مما نقل الينا في الكتب.

لكن الباحث المدقق لا يلبث أن يجد أن مميز التأنيث قد لحق بهذه الصيغ في استعالات عربية فصيحة حفظتها لنا متون أمّات الكتب اللغوية.

إنّ دراسة استعال هذه الأوزان دراسة «استقصائية» من جهة ، و «تحليلة» من جهة أخرى تدفع إلى القول بأن خلو هذه الصفات من مميز التأنيث دليل على مرحلة ما من مراحل تطور اللغة العربية حيث لم يكن هناك مميز تأنيث ، لأنه لم تكن هناك حاجة إلى القييز ... وعندما ارتقى العرب ، وتطورت العربية ، بدأ الناطقون بالعربية باستعال مميز التأنيث مع كلّ مؤنث .. ولنا في اللهجات العربية الحديثة خير دليل على ذلك .

وتثبت دراسة الصيغ أنَّ التأنيث قد لحق بها، في فترة زمنية ما، ليشير إلى تطورية اللغة العربية، وارتقائِها، وإلَّا فَجَاذَا يَفْسُر البَاحِثُ قولهم : إمرأة مَغْصُ ومغصة، ورهو ورهوة، وركبة ذمَّ

وَدُمَّةَ ، وَأَرْضُ قَفْرٌ وَقَفْرَة ، بعير نِقْض ، وَنَاقَة نِقْض وَنِقْفَة ، وَرَجَل نِضُو ، وَالْقَة هِرْطٌ وَهِرْطَة ، وَلَا يَحُ رَجُل نِضُو ، وَامَرَاة نِضُو وَنِضْوَة ، وَنَاقَة هِرْطٌ وَهِرْطَة ، وَلَا يَحُ صِرَّ وَصِرَّةٌ ، وَشَهِدٌ هِفَ وَهُفَة . كما سمع منهم : امرأة حَائِض وَحَافِض وَحَافِضة ، وَحَامِلُ وَحَامِلَة . . . وَمُرْضِعة ، وَحَامِلُ وَحَامِلَة . . . النخ . .

وسم منهم، أيضاً، بِثْر زَغْرَب وَزَغْرَبَة، وامرأة سَلْفَع وسَلْفَعَة، وبَلْقَع وبَلْقَعَة، وَرَعْبَل وَرَعْبَلَة،... الخ.

وسمع منهم، أيضاً، امرأة عُطْبُول وعُطْبُولَة، ورُعْبُوب ورُعْبُوبَة، وشُغْمُوم وشُغْمُومَة، ورُهْشُوش ورُهْشُوشة... الغ.

وسمع منهم، أيضاً، امرأة ملول وملولة، وفروق وفروقة، وصرورة، ولجوج ولجوجة، وعروف وعروفة... النخ.

وسمع منهم، أيضاً، امرأة قَيْيل وقَيْيلة، ونعجة ذَبيْح وذَبيْحَة، وامرأة سَنِيْر وَسَتِيْرَة، وَرقِيق وَرقيْقَة... الخ.

وسمع ، أيضاً ، قوس مِطْحَر ومِطْحَرَة ، وبعير مِشْفَر وناقة مِشْفَرَة ومِشْفَر ، وامرأة مُحْمِق ومُحْمِقة ، ومُرضِع ومُرضِعة ، ومُكْبِس ومُكْبِسَة ... الخ. وسمع ، أيضاً ، امرأة مِنْجَاب ومِنْجَابَة ، ومِفْضَال ومِفْضَال ومِفْضَال ومِعْطَار ومِعْطَارَة ... النخ .

وسمع ، أيضاً ، امرأة مِغْلِيْم ومِغْلِيْمة ، ومِسْكِين وَمِسْكِينة ... الخ.

يرى الباحث أن مميز التأنيث ه التاء ه قد دخل هذه الأوزان والصيغ التي جاءت وصفاً للأنثى ، والتي قال بعض اللغويين والنحاة إنّ مميز التأنيث لا يتصل بها ، وبذلك تكون هذه الدراسة قد سهلت قضية التذكير والتأنيث ، ولفظت بحقها حكماً علمياً يقول بدخول مميز التأنيث على كلّ الكلمات العربية لنقلها من التذكير إلى التأنيث ، حتى واللم يسمع ذلك عن العرب ، لأن ما قيس على كلام العرب فهو من كلام العرب (١) .

اا الألف المقصورة

لبست التاء ... سواء أكانت مربوطة وما قبلها مفتوح ، أم طويلة وما قبلها ساكن ... هي مميز التأنيث الوحيد ، في اللغة العربية ، وفي اللغات السامية ، بل يوجد ، أيضاً ، نهايات أخرى ، يعدّها اللوق اللغوي الآن مترادفات مع تلك ، غير أنه يحتمل أنها كانت تدلّ ، في الأصل ، على معنى آخر ، وهذه

⁽١) نور الدين (عصام، الدكتور)، الصيغ المحيّرة، تذكيرها وتأنيثها (مخطوط).

النهايات هي، في العربية، الألف المدودة، والألف المقصورة (١).

وهاتان اللّاحقتان لها معنى التأنيث نفسه ، لكنّها متغايرتان ، وتوجدان ، في اللغات السامية ، بطريقة مختلفة ، وهما بقايا أكيدة لنظام طبقات قديم ومتطوّر (٢) ، وتوجدان ، في اللغة العربية ، وفي اللغة العربية ، وفي اللغة العربية ، وفي اللغة العربية ، وفي اللغة السريانيّة (٣) .

أما الألف المقصورة، فتوجد في اللغة العربية، على الأخص في صيغة: وفُعْلَى، مؤنّث وأَفْعَل، الدّال على التفضيل، في صيغة: وفُعْلَى، مؤنّث وأخبر، وهي تطابق في العبرية: مثل وكبّرى، وهي تطابق في العبرية، في Sâray إلى جانب Sârâ كل تطابق، في العبرية، كذلك (é) في issé وأنثى، وعشرة، العبرية، كذلك (ay) في issé وأنثى، وتطابق في الآرامية: ((ay) في الكلمة السريانية : وتطابق في الآرامية: ((ay) في الكلمة السريانية : و (آ) و (آ) و (آ) في السريانية : و (hrecta) ، وفي آرامية العهد القديم في السريانية : و (hrecta) ، وفي آرامية العهد القديم (ohori) وأخرى، (b)

فكيف تعامل النحاة العرب مع هذا المميز؟

⁽۱) بروكليان (كارل)، قعه اللغات السامية، ترجمة الدكتور رمضان عبد التواب، ص: ۹۵.

Traité de philologie Arabe, V. 1, p. 316. (Y)

⁽٣) بروكلهان، قنه اللغات السامية، ص: ٢٩.

⁽٤) المرجع نفسه، ص: ٩٦.

اعتبر النحاة العرب أن «تاء» التأنيث منفصلة عن الكلمة ، أما الألف فإنه لا ينوى بها الانفصال عن الاسم الذي هي فيه ، كما ينوى ذلك في الهاء ، ألا ترى سيبويه يجعل الهاء في «طلعة ه إزاء «موت» من «حضرموت» فيعاملها معاملة هذا الاسم الأخير من هذين الاسمين المركبين ، فيجريه بحراه ، كنحو تمثيله له به في باب التحقير ، والنسب ، والترخيم ، وأمّا الألف فالاسم مبني عليها ، فهي جزء منه ، كما لا ينوى بجزء من أجزاء الاسم انفصال من الاسم الذي هي من الاسم ،كذلك لا ينوى بالألف انفصال من الاسم الذي هي فيه ، وهذا «المميز» الذي هو الألف على ضربيين ، الألف فيه ، وهذا «المميز» الذي هو الألف على ضربيين ، الألف المصورة ، والألف الممدودة (۱) .

والعرب تزيد الألف المقصورة في الأسماء والنعوت للتأنيث ويمنعون الاسم والنعت بها الصرف.

فأمًا الاسم، فكقولهم: ليلى، سلمى، سعدى، واحدى، وبشرى، وحبارى،

وأمَّا النعت، فكقولهم: حبلي، والحسني، والفضل، والغضي.

تقول: قامت ليلى، وأكرمت ليلى، ومررت بليلى، فلا تنوّنها لأنّها ممنوعة من الصرف، — أو لا تجرى حسب تعبير أبي بكر الأنباري —، لأنّ فيها «ياء التأنيث»، وإنّا لم يتبين الاعراب فيها، لانّه كان يجب أن يكون في الياء، ثم تجعل الياء ألفا

⁽١) ابن سيلق، الخصص، ص: ١٦ / ٨٤.

لا نفتاح ما قبلها ، والدّليل على أنّك إذا أضفت إلى نفسك خلصت ألفا ، فقلت : ليلانا ، وسعدانا ، وإنّا صارت في الإفراد ياء ، لوقوعها متطرفة (١٠) .

وسبب منعهم هذه الأسماء والصّفات من الصرف أنّهم أرادوا أنْ يفرّقوا بين الألف التي تكون بدلاً من الحرف الذي هو من الكلمة نفسها، والألف التي تلحق ما كان من بنات الثلاثة ببنات الأربعة، وبين هذه الألف التي تجيّ للتأنيث(٢).

وتدخل الألف المقصورة الصيغ التالية :

أولاً: ﴿ فَعُلِّي ۗ ، وهي قسيان :

أ_ الـ «فُعْلَى»، مؤنَّث الـ «أَفْعَل»،

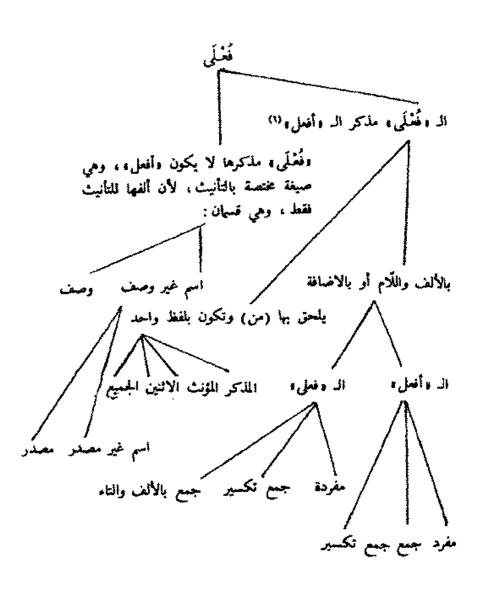
ب _ و أَهْ عَلَى ، لا يكون مذكّرها و أَفْعَل ، (١٠) .

ونستطيع توضيحها بالرسم التالي:

⁽١) أبو بكر الأنباري، المذكّر والمؤنّث، ص: ١٧٤.

⁽۲) سيبويد، الكتاب، ص: ۳/ ۲۱۰ -- ۲۱۱.

⁽٣) ابن سيدة، الخصص، ص: ١٦ / ٨٤.



(١) وبمكن الدناخص أحكام الـ وفعل ومؤنّث الـ وأفعل و وهي صيغة مشتركة للتذكير
 والتأنيث ... بما يلي : =

دَفُعْلَى، التي لا يكون مذكّرها «أفعل»، وهي مختصة ببناء التأتيث، ولا تكون ألفها إلا له:

ه فُعْلَى، ، هذه ، صيغة بختص بناؤها بالتأنيث ، ولا يكون

أ.... لم يستعمل المذكر أو المؤتث إلا بالألف واللام ، نحو : الكبرى ، والأكبر ، الصغرى والأصغر ، والوسطى والأوسط ، العلول والأطول ، الدنيا والأدنى .

ب ... جمع الد يفعل، إذا كسرت ، نحو : الكبر ، والصغر ، والعلول ، والعل . ج ... إذا افردت الد دفعل ، أو جمعت مكسرة ، أو بالألف والناء ، لم تستعمل إلا بالألف واللام أو بالإضافة ، تقول : الطول ، والعلول ، وطولاها ، والطوليات ، والقصريات .

د ... مذكر والفعلى و ... مثله مثل المؤنّث ... أفرد أو جمع فسلم، أو كسر، نحو:

وهل تنبئكم بالاخسرين أعمالاً» (الكهف ١٠٣)، وقوله تعالى واتبعث الأرذلون» (الشعراء ١١١)، و وأكابر مجرميها» (الانعام ١٢٣)، و وما نراك اتبعث إلّا الذين هم اراذلنا، (هود ٢٧)، و وإذا انبعث أشقاها، (الشمس ١٢).

ه..... استعملوا دأخوه و دأخوى، بغیر ألف ولام، مثل دلکع،، وفسق، وأول..

ر.... الـ وفعلي و مؤنَّث الـ وأفعل:، يستعمل على ضربين.

۱ --- أن بتعلق به (من) في المذكر والمؤنّث، والاثنين، والجسيع، وتسقط الألف واللام، تقول: مردت برجل أفضل من زيد، وبامرأة أفضل من زيد، وبرجلين أفضل من زيد، ...

٢ إذا دخلت الألف واللام لم تدخل (من) ولم تجتمع معها، تقول: زيند الأفضل، ولا بجوز وزيد الأفضل من عمره.

لغيره، ولا يلزم دخول الألف واللام عليها معاقبة لمن الجارة، وهي قسمان:

١ - أَنْ تَكُونُ وَصَفّاً ، نَحُو: حُبُّلَى ، خُنْثَنَى ، رُبَّى ،

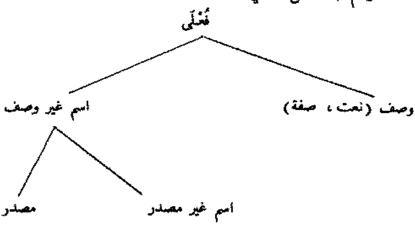
٣ ـــ أن تكون اسماً غير وصف،

والاسم غير الوصف على ضربين:

۱ -- اسم غیر مصدر ، نحو : البُهْمَى ، وحُزْوَى ، وحُمَّى ، ورُوْيًا .

۲ --- مصدر، نحو: البُشْرَى، والرُّجْعَى، والرُّلْغَى، والرُّلْغَى، والرُّلْغَى،
 والشُّوْرَى (۱) .

وترسم بالشكل التالي:



 ⁽۱) الكتاب، ص: 1 / ۲۵۲، وابن سيده، المخصص، ص: ۱۲ / ۸۷، وانظر
 المذكّر والمؤتّث لأبي بكر الأنباري، ص: ۱۷٤، وقال سيويه، الكتاب، ==

وحكى سيبويه: «بُهْمَاة»، لكَن ابن جني يصفه بأنّه «حرف شاذ»، لأنه أدخل الهاء على ألف «فُعْلَى»، وألف «فُعْلَى» لا تكون إلّا للتأنيث».

وهذا بدل على نزوع اللغة إلى اعتبار الناء مميز التأنيث الذي قد يبقى وحده، بينا بقية المميزات تتجه إلى الزوال... بدليل ادخالهم مميز التأنيث الأكثر استعالاً (الناء) على مميز تأنيث آخر... لكنه يتجه إلى الزوال (الألف المقصورة)... وإلّا فكيف نقرأ تبرير ابن جني لدخول مميز تأنيث على آخر، بقوله: «والقول

س ص: ٤ / ٣٦٤ وذلك: الطُّرَيَى، والكُوسَى، لأنها لا تكون وصفاً بغير ألف ولام، فأجرب بحرى الأسماء التي لا تكون وصفاً، وأما إذا كانت وصفاً بغير ألف ألف ولام، فأجرب بحرى الأسماء التي لا تكون وصفاً، وأما إذا كانت وصفاً بغير ألف ألف ولام، فأجرب بحرى الأسماء التي لا تكون وصفاً، وأما إذا كانت وصفاً بغير ويدلك على أنها وقطل منها، يعني بيض. وذلك قولهم: اسرأة جيكي. ويدلك على أنها وقطلي، أنه لا يكون وفطلي، صفة. ومثل ذلك وقيد منه في أنها وقطلي الله من سورة النجم)، فإنا فرقوا بين الاسم والصفة في هذا كما فرقوا بين فطم، شروري، وتقري في الأسماء.

وكذلك فرقوا بين فُعلَى صفة ومُعلى اسماً فيا الياء فيه عين وصارت مُعلَى ههنا نظيرة فَعلَى هناك، وفم يجعلوها نظيرة فَعلَى حيث كانت الياه ثانية، ولكنهم جعلوا فُعلَى اسماً بمتراتها، لأنها إذا ثبنت الفسمة في أول حرف فلبت الياه واواً. والفتحة لا تقلب الياه، فكرهوا أن يقلبوا الثانية إذا كانت ساكنة إلا كما قلبوا يله موقن، وإلا كما قلبوا واو ميزان وقيل. وليس شيء من هذا يقلب وقبله الفتحة. وكما قلبوا ياه يوقن في الفعل، أنظر، أيضاً، المنصف، ص: ٢/

عندي ، في ذلك ، أنَّ الذي أدخل الهاء في «بُهْمَاة» ، اعتقد في الألف أنّها ليست للتأنيث ... أو كون الذي قال «بُهْمَاة» بناها في أوّل أحوالها على التأنيث ... وتكون لا مذكّر لها (١٠) .

وأنا أذهب إلى قوله الأول...وهو أنّ الذي أدخل الهاء فيا فيها الألف يراعتقد، في الألف، أنّها ليست للتأنيث، لأنّ انّجاه اللغة إلى إماتة الألف كمميز تأنيث... وإحلال الناء محلّه.

النياً: وفَعَلَى،

تكون الألف المقصورة في آخر هذه الصبغة لمعنيين:

أ_ للتأنيث،

ب للالحاق،

١ ـــ قا جاء ألفه للإلحاق ولم يؤنَّث، قولهم:

الأرطَى ... فيمن قال أديم مأروط - تصرف في النكرة ، لأن ألفها ليست للتأنيث ؛ ولذلك قالوا : أرطاة ، فألحقوا التاء ، فلو كانت الألف المقصورة للتأنيث لم تدخله التاء ، إذ لا يجتمع في اسم واحد مميزان للتأنيث ، فكل ما جاز دخول التاء عليه من هذه الألفاظ علم أنّ الألف المقصورة فيه للإلحاق دون التأنيث .

⁽۱) ابن جنّی، النصف، ص: ۱/ ۳۹ -- ۳۷.

 ⁽۲) سیبویه، الکتاب، ص: ۲/ ۲۱۰ --- ۲۱۱، و ۶ / ۲۵۵، والهمص لابن سیده، ص: ۲۱ / ۸۸ والهمص، ص: ۱/ ۳۳، والأرطی، شجر.

ويدل، أيضاً، على أنّ الألف في آخر أرطى للإلحاق بـ
وجَعْفَر » قولهم: أديم مأروط، اذا دُبغ بالأرطى، فقد ذهبت
الألف في الإشتقاق، وبدلّ، أبضاً، على أنّها ليست للتأنيث،
أنها منوّنة، ولو كانت للتأنيث لما نونّت على وجه (١١).

الْعَلْقَى، لأنهم قالوا: عَلْقَاة، وبعض العرب أنَّتُ الْعَلْقَى، والعجَّاج لم ينونَه في قوله (من الرَّجز): يَسْتَنُ في عَلْقَى وفي مكُور^(۱).

تَشْرَى ، من المواترة ،وأبدلت من واوها الناء في أول الكلمة ، كما أبدلت في تراث ووخمة . وفيها ، أيضاً ، ثلاثة أقوال : أ_ يجعل بعضهم الألف في تترى للتأنيث ،

ب وبعضهم يجعلها زائدة للإلحاق بـ «جَعَّفَر»، وهذان الوجهان أشار سيبويه اليهها بقوله: وَتُشْرَى فيها لغتان (۲).

أما أبو على الفارسي فقد اختار الوجه الثاني، أي جعلها

⁽۱) المتصف، ص: ۱/ ۳۹.

⁽۲) الكتاب، ص: ۳/ ۲۱۲ و ٤/ ۲۵۵، والهسمس، ص: ۱٦/ ۸۸.. يصف الراجز ثوراً يرتمي في ضروب من الشجر، والعَلَق: شجر لها أفنان طوال دقاق، والمكور: جمع مكر: بالفتح، نبتة غيراء مليحاء لها ورق وليس لها زهر. يستنّ: برتمي.. الشاهد فيه تأنيث وعلق، إذا لم تنون.

⁽٣) الكتاب، ص: ٧/ ٢١١ و ٤/ ٢٥٥، والخسص، ص: ١٦ / ٨٨.

زائدة للإلحاق، ولذلك قال: «الوجه عندي ترك الصرف كالدَّعْوَى والنَّجْوَى: لأنَّ الألف للإلحاق» (١).

ج ... أن تكون الألف المقصورة عوضاً من التنوين. والقياس لا يأباه، وقد ذكر السيرافي هذا الوجد^(١).

ويختم سيبويه بقوله إنّ الألف لا تلحق هذه المثل للتأنيث، وولا تعلمه (فَعْلَى) جاء وصفاً إلّا بالهاء، قالوا: ناقة حَلْبَاةً رَكْبَاةٌ ه (٣).

٢ - الألف في وفعلى، للتأنيث، وليست للإلحاق.
 فيكون البناء على ضربين:

أ_ يكون وصفا،

ب ـــ ویکون اسا غیر وصف.

فالاسم الذي هو غير وصف على ضربين:

أ -- اسم غير مصدر ، نحو: سَلْمَى ، رَضْوَى ، جَهُوَى ، وَشُوَى ، جَهُوَى ، وَشُرْوَى ، وَعُلْقَى () .

ب ــ واسم مصدر، نحو: الدَّعْوَى، النَّجْوَى،

⁽١) الخصص، ص: ١٦ / ٨٨.

⁽۲) الكتاب، ص: ۳ / ۲۱۱، هامش رقم (٤).

⁽٣) الكتاب، ص: ١٤/ ٢٥٠.

⁽١) الكتاب، ص: ١/ ٥٥٥.

العَدْنَوَى ، الرَّعْنَوَى ، والتَّقْنُوَى ، والفَنْنُوَى ، واللومى ، وأنشد ابو زيد (من الوافر) :

أما تنفك تَركبني بِلَوْمِي الْمُومِي أَمَا تَنفُكُ تَركبني بِلَوْمِينِ الْمُعِمَالُ (١) لَهِجَ الْفِصَالُ (١)

وفي التنزيل ﴿ واذ هم نجوى ﴾ (٢) فإفرادها حيث يراد بها الجمع يقوي أنّه مصدر (٣) .

وأمَّا ما كان من ه فَعْلَى، وصفاً، فعلى ضربين؛ مفرد، وجمع،

أ ... أن يكون مفرداً ، ويكون مؤنَّث ؛ فَعُلَان ، وذلك نحو: سَكُّرَان وسَكْرَى ، رَيَّان وَرَيًّا ، حَرَّان وحَرَّى ، صَدْيَان وصَدَّيًا ، حَرَّان وحَرَّى ، صَدْيَان وصَدَيًا ، شَهْوَان وشَهْوَى ، ظَمْآن وظَمَّانى ، وهذا مستمر في مؤنِّث فَعْلَان (4) .

⁽١) الخصص ، ص: ١٦ / ٨٨.

⁽۲) الاسراء ۱۷ / ۷۱.

⁽٢) الخصص، ص: ١٦ / ٨٨.

⁽٤) الخصص ص: ١٦ / ٨٨، والكتاب، ص: ٤ / ٢٥٥ وابن مالك (عمد بن عبد الله الأندلسي)، شرح عملة الحافظ وعملك اللافظ، تعقيق عدنان عبد الرحمن الدوري، بغداد: مطبعة العاني (١٣٩٧ هـ ١٩٧٧ م)، ص: ٨٢٨.

ولكن ورد، أيضاً، سكران وسكرانة، ريّان وريّانة، صديان وصديانة... البخ.. وسيدرس في مكان آخر.

ب — أن يكون جمعاً لما كان ضرباً من آفة وداء، وذلك مثل: جريح وجَرْحَى، كَلِيم وكَلْمَى، وَجِيَّ وَوَجْيَا... من الوجي، وقالوا: زَمِنُ وَزَمْنَى، ضَمِنَ وَضَمْنَى، أَسِيرً وَأَمْنَى، أَسِيرً وَأَمْنَى، أَسِيرً وَأَمْنَى، أَسِيرً وَضَمْنَى، أَسِيرً وَأَمْنَى، أَسِيرً وَضَمْنَى، أَسِيرً وَأَمْنَى، أَنوك وَنُوكَى (۱).

وريًّا تعاقبت دفعًالى، ودفعًلى، على الكلمة، كقولهم: أُسِيرٌ وأَسْرَى وأُسَارَى، وكَسْلَى وكُسَالَى (٢).

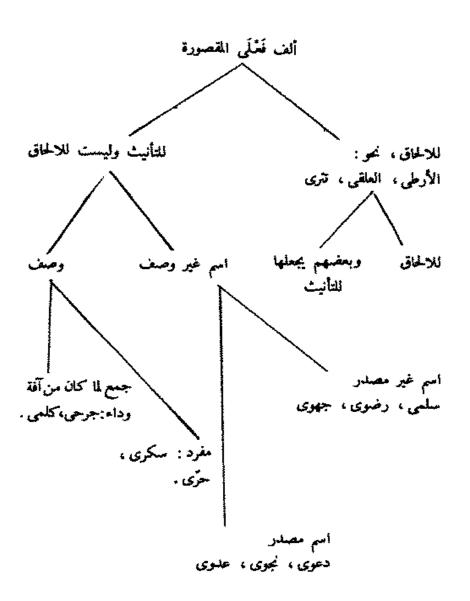
وریًّا تعاقب علیه «فَعْلَی » وفُعَالَی وفَعَالَی » ، کقولم : کَسْلَی وکُسَالَی ، کَسْلَی وکُسَالَی ، کَسْلَی ، سَکُرَی ، سُکَارَی سَکُارَی ^(۳) .

ويمكننا توضيح صيغة «فعلى» بالرسم التالي:

⁽۱) اقصص، ص: ۱۱ / ۸۸.

⁽۲) الخصص، ص: ۱۲ / ۸۸.

⁽٣) الخميص، ص: ١٦ / ٨٨.



 « وبلاحظ أنّ ما دخلته الألف للالحاق... قيل في بعضه إنّها للتأنيث.

أمّا سَكُرَى، وحرّى...فسيم معنا أنّه يقال:
 سكرانة... عطشانة...

اللهُ: فَعَلَى

ألف فعلى على ضربين:

أ.... للإلحاق

ب ـــ للتأنيث

١ ـــ ١ جاء ألفه للإلحاق ولم يؤنّث، قولهم:

مِعْزَى، وليس فيها إلّا لغة واحدة، تنون في النكرة (١) والمعرفة (٢) ، تقول: هذه مِعْزَى ، واشتريت مِعْزَى ، ونظرت إلى مِعْزَى ، وإنّا أجريت (أي نونت) لأن الألف التي فيها تلحقها ببناء ه هِبِجْرَع ، أي بالرّباعي الجرد، الصحيح الرابع، ويقولون في تصغيرها: مُعَيْر (٣).

ويدل على زيادة الألف في معزّى للإلحاق، أنّهم بقولون في معناه: مَعَزٌ، وَمَعْزُ، فتذهب الألف في الإشتقاق.

⁽۱) الكتاب، ص: ۲/ ۲۱۱ و ٤/ ۲۵۵، والمذكّر والمؤنّث لأبي يكر الأنباري، ص: ۱۷۲، والهصص، ص: ۱۲/ ۸۹.

⁽٢) أبو بكر الانباري، المذكر والمؤنث، ص: ١٧٦.

 ⁽٣) أبو بكر الأنباري، المذكر والمؤنّث، ص: ١٧٦، والمخصص لابن سيدة
 ص: ١٦ / ٨٩.

مِعْزَى : فعلى.

والألف في آخرها للالحاق، بـ هِ هِـجْرَع، ويدل على أنها ليست للتأنيث انها منوّنة، ولو كانت للتأنيث لما نونت على وجه (١).

ذِفْرَى : فيها مذهبان :

أ_ منهم من يجعلها بمنزلة «مِعْزَى» فَيُنوَّن، ويقول إنَّ الألف قد لحقتها لتلحقها ببناء «هِجْرَع» ويقولون في تصغيرها

دُفَير (٢)

ب ___ ومنهم من يجعل الألف في آخرها للتأنيث، وليست للإلحاق، ويقول في تصغيرها: ذُفَيْر. ولم ينوّنها! (٣)، ولم يصرفها وأُشِذت (٤)، وهي أقل اللغتين (٩).

⁽۱) المتصف، ص: ۱/ ۳۹.

 ⁽٢) أبو بكر الأنباري، المذكّر والمؤنّث، ص: ١٧٦. فيقولون هذه ذِفَرئ أسيلة بتنوين وذِفَرَى و.

⁽٣) أبو بكر الأنباري، المذكّر والمؤنّث، ص: ١٧٦.

 ⁽٤) الكتاب، ص: ٣/ ٢١١، الفصص، ص: ١٦/ ٨٩، فيقولون هذه فِقْرِي أسباة، دون تنوين.

 ⁽a) الكتاب، ص: ٣/ ٢١١، وانظر الخصص لابن سيدة، ص: ٢١ / ٨٦ وان والنصف، ص: ٨٦٨، حيث قال إنّ اجراءها بجرى معزى أقل اللغتين، وان جملها للتأنيث شاذ.

الألف في فِعْلَى للتأنيث وليست للإلحاق... فالاسم على ضربين:

أ ــ أحدها أن يكون اسماً غير مصدر، نحو: الشيزى، الدُّفرَى فيمن لم يصرفها (١).

ب ـــ والمثاني أن يكون مصدراً، نحو، ذِكْرَى، سِمْـيَــي. للعلامة والمسومة / المعلمة (٢).

ويلاحظ أنَّ وفِعْلَى ، لا يكون صفة أبداً ، إلّا أن تلحق به تاء التأنيث ، نحو: رجل عِزْهَاة ، وامرأةٌ سِعْلَاةٌ . الألف في أواخرها للإلحاق ببناء «هِجْرَع» يدل على ذلك لحاق مميز التأنيث بها (٣) .

وحكى أحمد بن يحيى الكلمة بلا «هاء»، فهو، من هذا الوجه، خلاف قول سيبويه السابق (١٠).

وأما قوله تعالى: ﴿ تلك ، إذاً ، قِسْمَةٌ ضِيْزَى ﴾ (٥) ... فليست «ضِيْزَى» على وزن «فِعْلَى» بل على وزن «فُعْلَى»،

 ⁽۱) الكتاب، ص: ٤/ ٢٥٥، والخصص، ص: ١٦/ ٨٩.

 ⁽٢) المصدر أنفسها، وشرح عمدة الحافظ وعدة اللافظ، ص : ٨٢٨، والمنصف ص : ١ / ٣٦.

 ⁽٣) الكتاب، ص: ١٤/ ٢٥٥، أبو بكر الأنباري، المذكر والمؤنّث، ص:
 ١٧٤، المخصص، ص: ١٦ / ٩٠، المخصص، ص: ١ / ٣٦.

 ⁽٤) الخصاص، ص: ١٦ / ٩٠.

 ⁽۵) سورة النجم ۲۲/۳.

والأصل فيها: وضُوزَى، على مثال: وحبلكى، فكرهوا أذ يقولوا: (ضُوْزَى) بالواو، فيصير كأنّه من الواو، وهو من الياء، فكسروا الضّاد، وجعلوا الواو ياء لانكسار ما قبلها، والقسمة الضّيزَى: النّاقِصَة (١) وقال الفرّاء: من العرب من يقول: قِسْمَةٌ ضَيْزَى، وضَأْزَى، وضُوزَى - بالهمز - (١) وحكى الكسائي عن عيسى: ضِيزَى (١).

وأما فِعْلَى التي تكون جمعاً، فيقول ابن سيده: ما علمته جاء إلّا في حرفين، قالوا:

١ حيجلَى: جمع حَجَل، قال الشاعر عبدالله بن الحجاج الثعلبي (من الكامل):

فَارْحَمْ أَصَيْبِيَتِي الذين كَأَنَهم حِجْلَى تَدَرَّجُ بِالشَّرَبَّةِ وُقَعُ (١) ٢ - ظِرْبَي جمع ظَربَان، قال العتال الكلابي (من البسيط):

⁽١) الكتاب، ص: ٤ / ٣٦٤، الفراء، (أبو زكريا، يحيى بن زياد) المتوفى سنة ٧٥٧ هـ، معاني القرآن، تحقيق أحمد يوسف تجاتي ومحمد علي نجار، مصر: الهيئة العامة المكتاب (١٩٨٠)، ص: ٣ / ٩٨. أبو بكر الأنباري، المذكر والمؤتث، ص: ١٧٤ ـــ ١٧٥، المخصص، ص: ١٦ / ٨٩.

⁽٢) الفرّاء، معاني القرآن، ص: ٣/ ٩٨.

⁽٣) المصدر نفسه، ص: ٣/ ٩٩.

 ⁽٤) المخصص، ص: ١٦ / ٩٠، لسان العرب، مادة طرب، ص: ١/ ٥٧١ ولسان العرب مادة حجل، ص: ١١ / ١٤٣.

يا أمةً وجدت مالاً بلا أَخَدِ إلّا لِظِرْبَى تَفَلَّسَتْ بين أَخْجَار (١)

وأنشد الفرزدق (من الطويل):

وَمَا جعل الظِّرْنَى ، القِصَارُ أَنَّوْفُهَا

(٢) إلى العلم من موج البِحارِ الخَضَارِمِ

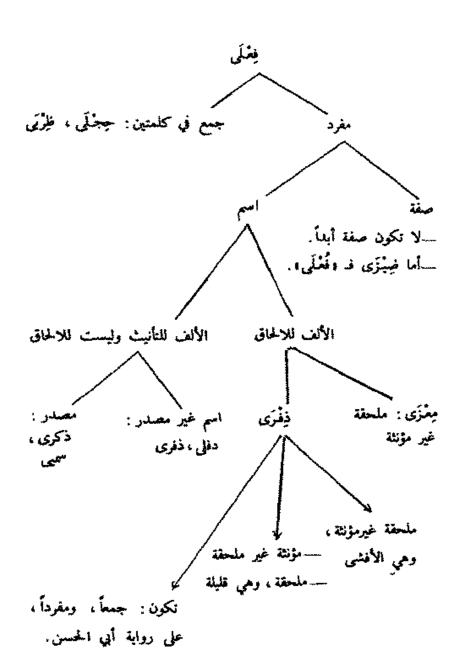
وقال أبو الحسن: إنَّ: «دِفْلَي، تكون جمعاً وتكون واحداً (٢٠).

ويمكن توضيح صيغة وفِعْلَى، بالرسم التالي:

⁽١) المخصص، ص: ١٦ / ٩، وهي دابة صغيرة منتة.

⁽٢) لسان العرب، مادة ظرب، ص: ١ / ٥٧١.

⁽r) المصم ، ص: 17 / ٩٠.



ومما جاء من الأبنية المختصة بالتأنيث، أيضاً:

_ فَعَلَى، وهي على ضربين: اسم وصفة،

فالإمم ، كفولهم : أَجَلَى ، ذَفَرَى ، نَمَلَى ، بَرَدَى ، وهي أسماء مواضع ، وَفَلَهَى ، وهي أرض (١) .

— والصفة، نحو: جَمَزَى، بَشَكَى، وَمَرْطَى (١)، وقالوا: نَاقَةٌ مَلَسَى، وَزَلَجَى، وهما السَّرِيْعَتَان (٣).

وبعض العرب يقول: صَوَرَيْ، قَلَهَيْ، ضَفَوَيْ، فيجعلها يالا، كأنهم وافقوا الذين يقولون أَفْعَيْ، وهم ناس من قيس وأهل الحجاز (1)، ويشرح الأب فليش قول سيبويه هذا بقوله إنّ هذا الاستعال هو استعال الفزاريين وناس من قيس، وهم يقولون: أَفْعَيْ في الوصل، وذلك في كلّ يقولون: أَفْعَيْ في الوصل، وذلك في كلّ الأسماء المنهية بألف مقصورة (0)، وهو بذلك يشير، أيضاً، إلى قول سيبويه: لا كما أنّ بعض العرب يقول: أَفْعَيْ لحفاء الألف

⁽١) الكتاب، ص: ١٤/ ٢٥٢، والقصص، ص: ١٦/ ٨٧.

⁽٢) الصدران أنفسها.

⁽٣) القصص، ص: ١٦ / ٨٧.

⁽٤) الكتاب، ص: ٤/ ٢٥٢.

Traité de philologie Arabe, V. 1, p. 316 - 317.

في الوقف، فإذا وصل لم يفعل، ومنهم من يقول: أَفْعَيْ في الوقف والوصل، فيجعلها ياء ثابتة» (١)

رابعاً: بقية الصيغ

.... ، فَعَالَى ، و ، فُعَالَى ،

مر معنا أنه ريم تعاقبت وفَعَالَى ، على الكلمة ، كقولهم : أسيئر وأسرَى ، وأسارَى ، وكَسُول وكَسْلَى وكَسْلَى وكَسْلَى وكَسْلَى وكَسْلَى الله بل ريم تعاقبت عليه وفعَلَى ، وفعَالَى و وفعَالَى ، كقولهم كَسُول وكَسْلَى وكَسْلَى وكَسْلَى وكَسْلَى ، كقولهم كَسُول وكَسْلَى وكَسْلَى ، سَكْرَان وسَكْرَى ، وَسَكَارَى ، وسُكَارَى ، وسُكَارَى ،

وجاء في لسان العرب: سَكُوان، والانثى: سَكُوة، وسَكُون، وسَكُون، والانثى: سَكِوة، وسَكُون، وسَكُون، والنّخرة، قال: ومن قال هذا وجب عليه أن يصرف سَكُوان في النكرة. قال الجوهري: لغة بني أسد سَكُوانة، والاسم السُّكُو، بالضم، وأسْكُره الشَّوابُ، والجمع: سُكَارَى وسَكَارَى وسَكَارَى وسَكَرى، وقوله تعالى: ﴿ وَرَى النّاسَ سُكَارَى وَمَا هُمْ بِسُكَارَى فِي القراء، وقوله تعالى: ﴿ وَرَى النّاسَ سُكَارَى وَمَا هُمْ بِسُكَارَى فِي القراء، وقرئ: وسَكَرى وما هم بسَكْرَى، ولم يقرأ أحد من القراء،

Traité de philologie Arabe, V. 1, p. 315.

⁽١) الكتاب، ص: ٣/ ١١٤.

⁽٢) الخصص، ص: ٦٦ / ٨٨، وانظر فليش

⁽٣) الحيج ٢٢ / ٢.

ه سَكَارَى ، بفتح السين، وهي لغة ، ولا تجوز القراءة بها لأن القراءة سنّة متّبعة (١) ، قال تعالى : ﴿ لا تمربوا الصّلاة وأنتم سُكَارَى ﴾ (٢) .

وقال أبو الهيثم: النّعت الذي على فَعْلَان يجمع على فُعَالَى وفَعَالَى ، مثل: أَشْرَان وأَشَارَى وَأَشْارَى ، وَغَيْرَان وقوم غَيَارَى وَغَيَّارَى ، مثل: أَشْرَان والسَّارَى وَأَشْارَى ، وَغَيْرَان وقوم غَيَارَى وَغَيَّارَى (٣) ، أمّا النَّشَاوَى (١) .

وقيل في الوصف: جمل عُلَادَى، وهو الضخم الشديد... وقيل هو الغليظ من كل شيء (ه).

وجاءت بعض الأسماء كقولهم:

حُبَارَى: وهم اسم طائر معروف، وهو على شكل الأوزّة، برأسه وبطنه غبرة، ولون ظهره وجناحيه كلون السمّاني غالباً، والجمع حبابير وحباريات على لفظه أيضاً (١)، وقال الجوهري: الحبارى طائر يقع على الذّكر والأنثى، واحدها وجمعها سواء،

 ⁽١) أسان العرب، مادة سكر، ص: ٤ / ٣٧٣، وكتاب السبعة في القراءات،
 لابن مجاهد، ص: ٣٤٤.

^{. 17 /} t shad (Y)

⁽٣) لسان العرب، مادة سكر، ص: ٤/ ٣٧٣.

⁽٤) لسان العرب، مادة: سكر، ص: ٤/ ٢٧٣.

 ⁽a) لسان العرب، مادة عاد، ص: ۳/ ۳۰۱.

⁽٦) المساح للنير، مادة، حبر، ص: ١/ ١٤٢ -- ١٤٣.

وفي المثل: وكل شيء بحب ولمده حتى الحبارَى ، وقولهم: وفلان مُيِّتُ كَمَدَ الحبارَى ، وأدّعى الجوهريّ أنَّ ألفه ليست للتأنيث، ولا للإلحاق، وإنَّا بني الاسم عليها فصارت كأنها من الكلمة نفسها، لا تنصرف في معرفة ولا نكرة ؛ أي : لا تنون (١٠) وهذا مخالف لمنهج سيبويه في معالجة هذه الألف، لأنها لو كانت ليست للتأنيث لا نصرفت (١٠).

مهاني : اسم طائر ، وألفه للتأنيث (٣) ، وجاء في لسان العرب أنّ السهاني طائر ، واحدته سهاناة ، وقد يكون السهاني واحداً ، قال الجوهريّ : ولا تقل سمّاني ، بالتشديد (١) .

_ فُعَلَى _ بضم أوله ، وفتح ثانيه مع تشديده _ ، مثل : سُمُّهَى : اسم للباطل والكلب ، واسم الهواء ، المرتفع (ه) .

- فِعَلَّى - بكسر أوله ، وفتح ثانيه ، وسكون ثالثه المدغم في مثله - مثل : سِبَطْرَى : مشية التَّبَخْتُر ، قال العجاج (مشطور الرجز) :

⁽١) لسان العرب، مادة: حير، ص: ١٤٠/٤.

 ⁽٢) الكتاب، ص: ٣/ ٢١١، وللذكر والمؤلّث لأبي بكر الألباري، ص:
 ١٧٦.

⁽٣) لسان العرب، مادة حبر، ص: ٤/ ١٦٠، هامش رقم (٢).

⁽٤) أسان العرب، مادة سمن، ص: ١٣٠ / ٢٢٠.

حسن (عباس)، النحو الواقي، مصر، دار المعارف، الطبعة الثالثة، ص:
 ۲۰۱/٤

بمشي السَّبَطُّرَى مِشْيَةَ التَّبَخْتُر (1) دِفَقِّى: اسم لمشية فيها تدفق واسراع (1).

- فِعَيْنَى: - بكسرأوله ، فكسرثانيه مع تشديده - ، مثل : حِثَيْنَى : هو الحث ، ويقال : أقبلوا دِلَّيْنَى ربكم وَحِثَيْنَاه (") .

عليه في الله المخلّفة والخلّفة والإمارة والله الله عنه والله الخلافة والخلّفة والحلّفة والحلّفة والحلّفة والحلّفة والحلّفة وفي دواية لو أَطَقْتُ الأذان مع الله المخلّفة في المخلّفة والمخلّفة والمخلّفة والمخلّفة والمخلّفة والمخلّفة والمخلّفة والمخلّفة وأمثاله من الأبنية كه الرّبيّا، والمدلّفيلي مصدر يدل على معنى الكثرة و يريد به و بحديث عمر و كثرة اجتهاده في ضبط أمور الحلافة وتصريف أعنها (٥).

__ فُعُلِّي : __ بضمتين ، فتشديد ثالثه مع فتحه __ ، مثل : كُفُرَى والجُفُرَى : اسم لوعاء فيه طلع النخل ، واسم للطّلع

⁽١) السان العرب، مادة سيطر، ص: 1/ ٣٤٢.

 ⁽٣) لسان العرب، مادة دفق، ص: ١٠/ ٩٩، يقال: جمل دفق، مثل
 هجف : سريع يتدفق في مشيه، والأتثى: دفوق ودفاق ودفقة ودِقَشي.

 ⁽٣) أسان العرب، مادة حث، ص: ٢/١٢١.

⁽٤) لسان العرب، مادة وخلف،، ص: ٩/ ٨٣ ٨٤.

 ⁽۵) لسان العرب، مادة وخلف، س: ۹/ ۸۲ - ۸۲.

نفسه (۱) ، وَبُمْرُى : اسمين بمعنى : التبذير والحذر (۲).

-- فُعَيْنَكَى: بضم أوله وفتح ثانيه المشدد، مثل خُلَيْنِطَى، اسم الاختلاط، يقال: اختلف القوم ووقعوا في خُلَيْنِطَى، أي: اختلط عليهم أمرهم (٣).

فَبْيُعْظَى: اسم لنوع من الحلوى (*).

وَلُغَيِّنَزَى: اسم اللغز ^(ه).

۔ فُعَّالَی : ۔۔ بضم أوله وتشدید ثانیه۔، مثل : شُمُقَّارَی ، وخُمُّارَی : اسم طائر (۱^{۱)} .

 (۱) لسان العرب، مادة «كفر»، ص: ٥/ ١٤٩، والكفرى، والكفرى، والكفرى، والكفرى: وعاء طلع النخل، وهو أيضاً الكافور، وبقال له، الكفرى والجفرى.

- (۲) البُلدَّرى: فَعَلَى، من البنر الذي هو الزرع، وهو راجع إلى التفريق،
 والبُلدَّرى: الباطل لسان العَرَب، مادة بذر، ص: ٤/ ٠٥.
- (٣) ابن مالك، الألفية، مصر: مكتبة الحاج عبد السلام محمد بن شقرون (دون تاريخ) ص: ٣٣، حبث قال: وكذاك خُلْيْطَى مع الشَّقْارَى ٥، وراجع النحو الوافي، ص: ٣٠/ ٤٠٠.
 - (٤) النحو الوافي، ص: ٤/ ٣٠٣.
 - (٥) النحو الواقي ، ص: ٤ / ٢٠٢.
- (٦) ابن مالك، ألفية ابن مالك، مكتبة الحاج عبد السلام، محمد بن شقرون، وأين ابنمالك (ابو عبد الله بدر اللبين عمد)، شرح الفيه ابن مالك. تحقيق الدكتور عبد الحميد السيد عمد عبد الحميد، بيروت: دار الجبل (دون تاريخ)، ص: ٧٥٥ --- ٧٥٠.

هذه أهم الأوزان المشهورة المختصة بالتأنيث، أو بتعبير أدق التي ألفها المددة للتأنيث، وقد جمعها ابن مالك في ألفيته بقوله:

وَذَاتُ مَدُّ، نَعُو: أَنْفَى الفُرُّ وَاللَّمْ اللَّهُ الفُرُّ مَدُّ، نَعُو: أَنْفَى الفُرُّ وَاللَّمْ اللَّهُ اللَّ

أي أنَّ الأوزان المشهورة التي نختص ألفها بالتأنيث، كما قدمها ابن مالك (٢)، ونعتبرها تلخيصاً لما مضى، وهى:

⁽١) أبن مالك، الألفيه، ص: ٦٣.

 ⁽٣) ابن ابن مالك، شرح ألفيه ابن مالك، ص: ٧٥٦، وأوضع المسالك إلى اللهة ابن مالك لابن هشام، تحقيق عمد عي الدين عبد الحديد، مصر: المكتبة التجارية الكبرى، الطبعة الحامسة (١٣٨٦ هـ ١٩٦٧ م). ص: المكتبة التجارية (٢٩١ م. ٢٩٠ م). ص: الحبد الحبد الحبد المناظم ص: ٧٥٥ ---

.... وَهُعَلَى ، نَعُو: أُرْنَى ، للدَّاهِية ، وأَدَمَى ، وشُعْنَى ، موضعان ، وأُزْنَى ... لِحَبُّ يَجِيِّن به اللبن ، وَجَنَفَى ... لموضع ، وَجُعْنَى لعظام النمل ، وهو وزن مشترك بين المقصور والممدود (۱).

ــ دَفُعْلَى، اسماً، كَبُهْمَى، أو صفة، كَحُبْلَى، والطُّوْلَى، أو مصدراً ك درُجْمَى،

... « فَعَلَى » اسماً : كَبَرَدَى ، اسماً ومصدراً ، كَمَرَطَى ، أو صفة ، ك : حَبَدَى ، وهو من المشترك بين المقصور والممدود (١٠) .

— « فَعْلَى » جمعاً ، ك : صَرْعَى ، أو مصدراً ، ك : دَعْرَى ، أو صفة ك : سَكْرَى ، وشَبْعَى فإن كان فَعْلَى اسماً ك : أَرْطَى ، وَعَلْقَى فنى ألفه وجهان (٣) .

- « أَعَلَلَى » ك : حُبّارَى ، وَسُمَانَى () .

--- «فُعَالَى » كـ: سُمَّهَى ، وهو الباطل ،

ح. ٧٥٦، وشرح الأشموني لألفية ابن مالك، ص: ٣/ ٦٤٨، وما بعدها.
 وشرح ابن عقبل لألفية ابن مالك، ص: ٢/ ٤٣٣، وابن قتيبة أدب
 الكاتب، ص: ٢٢٥ وما بعدها.

⁽١) الصادر أتفسها.

⁽Y) المصادر أنفسها.

⁽٣) المصادر أنفسها.

⁽a) الصادر أتفسها.

--- «فِعَلَّى» ك: سبَطْرَى، وَدِفَتَّى، لضربين من المشي،
 -- «فِعْلَى» مصدراً، كَذِكْرَى، أو جمعاً ك: ظِرْبَى
 وحِجْلَى،

- الحِمْيَلَى الله كد: حِنْيْشَى ، وخِصَّيْصَى ، وهِجَيْرَى للعادة ، وهو من الأوزان المشتركة بين المقصور والمدود.

.... «فُعُلَّى » كد: كُفُرَّى ، لوعاء الطلع ، وَحُلُرَّى وَبُلُرَّى : من الحدر والمبدود .

- و مُعَيْنَى ، كـ: وخُلَّيْطَى ، للاختلاط ، وَقُبَيْطَى : للناطف ، وسمع منه وعالم بِلُخَيِّنُلاتِه ، من الممدود .

- « فُعَّالَى ، ، كَشُقَّارَى لنبت .

خامساً _ أما الأوزان النادرة التي تأتي وألفها للتأنيث، فقد جمع عدداً منها ابن الناظم، بقوله:

ومن الأوزان ما لم ينبه عليها ابن مالك(١):

فَعَنْكَي، ك: قَرَبْنَي،

فَوَعْلَى ، ك: خَوَزْلَى ،

فَعْلُوَى، كَد: هَرْنُوَى، لنبت.

فَيْعُولَى ، ك: فَيْضُوضَى ،

⁽١) ابن ابن مالك، شرح الفية ابن مالك، ص: ٧٥٦ - ٧٥٧.

فَعُلَایًا ، کد: بُرَحَایًا ، وهي العجب (ولم یأت غیرها علی وزنها) ،

أَفْعُلَاوَى ، ك : أَرْبَعَاوَى ، لضرب من مشي الأرنب ،

فِعْلُوْتِي، كَد: رِهْبُوْتِي، للرهبة،

فَعْلَلُوْلَى ، ك : حَنْدَقُوْقَى ، وهو نبت ،

فَعُيِّلُي ، ك: شَيِّيخَي ،

مِفْعَلَى ، ك : يَهْبَرَى ،

مِفْعَلَّى ، ك: مِكْوَرَّى ، للعظيم الأرنبة ،

فِعْلِلِّي ، كَدَ: شِيفُصِلِّي ، وهو حِمل نبت ، أي طرحه ، أو

نبات يلتوى على الشجر.

فَعَلَيًّا، ك: مَرَحَيًّا،

فَعْلَلَايَا ، ك : بَرْدَرَايَا ،

فَوَعَالَى، ك: حَوَلَايًا،

وأضاف عباس حسن (١):

فَعْيَلَى ، مثل: خَيْسَرَى للخسارة ،

فَعْوَلَى: اسم نوع من المشي،

وَلَمْ يَأْتِ فِي الْكَلَامِ وَفَعِلَى ﴾ ، ولا وَفِعَلَ » ، ولا فُعُلَى ، كما قال سيبويه (١) .

⁽١) عباس حسن، النحو الوافي، ص: ٤ / ٢٠٢.

⁽٢) الكتاب، ص: ١٤/ ٢٥٦.

III ... الألف المدودة

الألف الممدودة، أو المددة، كما يسميها الفرّاء، هي التي نراها في: الضّرّاء، والحمراء، والصفراء، وما أشبه خلك (۱)، وفَصَلَ الحطّ بينها وبين الألف المقصورة، وكتبت الممدودة ألفاً، والمقصورة بالا(۱).

وبلاحظ من يبحث في كتب القدماء أن كلامهم على الألف المقصورة بقترن دائماً بالكلام على الألف المعنودة، ويبدو أن الإحساس بتقاربها قد دفعهم إلى ذلك، وإلى القول إن الخط هو الذي فصل بينها، علماً أن التأنيث هو ظاهرة صوتية لا تعالج بالخط، بل تبحث كظاهرة صوتية ... وهذا ما أحس به أبو عثمان المازني، فقال وهمزة التأنيث في مثل حمراء وحنفساء ه (٢)، ولم يقل الألف المعلودة، أو المدة الزايدة، أي أنه صرّح، في هذا الموضع، بأن عميز التأنيث هو المعزة في المقيقة، وهو الصواب، كما يقول ابن جنّي، وليس كما يقول من يزعم أن المدة وعميزه التأنيث، لأن هذا كلام غير عصل، وذلك أن المدة، إنا هي الألف الي قبل الهمزة، وعميزه التأنيث

⁽١) الفرَّاء، المذكّر والمؤنّث، ص: ١.

 ⁽٢) ابن فارس، ابو الحسين احمد، المذكر والمؤنث، تحقيق وتقديم الدكتور رمضان عبد التواب، القاهرة، (١٩٦٩ م)، الطبعة الأولى، ص: ٤٦

⁽۳) المنصف، ص: ۱/۱۵۲.

لا يكون في وسط الكلمة إنّا يكون آخرها، نحو: حمدة، وحبلي (١).

ثم يناقش ابن جنّي هذه الظّاهرة اللغوية بقوله: «ما تنكر أن تكون الألف والهمزة جميعاً «مميز» التأنيث، كما تقول: إنّ الياءين في نحو: «زيديّ»، «وبكري»، «علامة» النسب؟ قبل: هذا ممتنع، لأنا لم نَرَ «مميز» تأنيث غير هذا تكون على حرفين، إنّا هو حرف واحد، نحو الهاء في «طلحة»، والألف في «حبل».

فان قيل: فان سيبويه يقول في مواضع من الكتاب: فَعَلَّـتَ بَالَقِي التَّانِيث، وَصَنَعْتَ بهما، يعني الألف والهمزة ؟ (٢).

قيل: إنَّا قال هذا لأنّ هذه الهمزة لما كانت لا تنفكٌ من كون هذه الألف قبلها، وهي مصاحبة لها وغير مفارقة، أطلق هذا اللفظ عليها تجوزاً.

ويدل على أن والهمزة وحدها علم التأنيث ، أنك إذا جمعت مثل وصحراء ، وخنفساء ، بالألف والتاء ، فإنّا تغيّر الهمزة وحدها ، وتدع الألف بحالها ، وذلك قولهم : وصحراوات ، وخنفساوات ، فقلبك الهمزة ، في هذا الجميع ، نظير سعدف التاء من طلحات ، لئلا يجتمع في الكلمة و مميزا

⁽١) المنصف، ص: ١/ ١٥٤.

⁽٢) الكتاب، ص: ٣/ ٢١٣ ـــ ٢١٥، والمنصف، ص: ١/ ١٥٤.

تأنيث ع... ولو كانت الألف قبلها داخلة معها في أنها «مميز» تأنيث لوجب تغيير الهمزة لما كانت ومميز» تأنيث، فتركهم الألف بحالها، وتغييرهم الهمزة، دلالته على أنّ الهمزة وحدها «مميز» التأنيث (١).

إنّ مذهب سيبويه واضح ، في كتابه ، فهو يقول فيها : هذا باب ما لحقته ألف التأنيث بعد ألف ، فنعه ذلك من الانصراف في النكرة والمعرفة ، وذلك نحو : حَمْراء ، وصَفْراء ، وخَضْراء ، وصَخْراء ، وطَرْفَاء ، ونُفْسَاء ، وعُشَراء ، وقُوبَاء ، وَفُقَهَاء ، وصَابِياء ، وحَاوِيَاء ، وكَبْرِيَاء ، ومثله أيضاً : عَاشُوْراء ، ومنه أيضاً : عَاشُوْراء ، ومنه أيضاً ، أَصْدِقَاء ، وأَصْفِياء ، ومنه : زِمِكَّاء ، وَبُروكاء ، وبَراكاء ، وخَشْطُباء ، وعَقْرَباء ، وبَراكاء ، وعَشْطُباء ، وعَقْرَباء ، وزَكَريًاء ، وخُشْطُباء ، وعَقْرَباء ، وزَكَريًاء ، وخُشْطُباء ، وعَقْرَباء ،

فقد جاءت الألف في هذه الأبنية كلّها للتأنيث. والألف إذا كانت بعد ألف، مثلها إذا كانت وحدها، إلّا أنّك همزت الآخرة للتحريك، لأنّه لا يلتتي حرفان ساكنان، فصارت الممزة التي هي بدل من الألف بمنزلة الألف لو لم تبدل، وجرى عليها ما كان يجري عليها اذا كانت ثابنة، كما صارت الهاء في هرّاق بمنزلة الألف لو المادت الهاء في هرّاق بمنزلة الألف "

⁽١) کلنصف، ص: ١/١٤ ٥٠ ــ ٥٥

⁽۲) الکتاب، ص: ۳/ ۲۱۳،

⁽٣) الكتاب، ص: ٣ / ١١٤.

ثم يجزم سيبويه أنّ الألفين لا تزادان أبداً ، إلّا للتأنيث ، ولا تزادان أبداً لتأخفاً بنات الثلاثة به وسرداح »، ونحوها ، لأنّه لم يَرَ قط وفَعْلَاه ، مصروفة ، كما لم يَرَ شيئاً من بنات الثلاثة فيه ألفان زائدتان مصروفاً (١).

واضح أن سيبويه يصرح بأنَّ هذه الهمزة منقلبة عن ألف بعد ألف، لكنَّ ابن جنِّي يجزم بأنه ينبغي أن يعلم أنَّ الهمزة إنَّها هي متقلبة عن ألف التأنيث التي في نحو «حبل، وبشرى». ولكنها لمًا وقعت بعد ألف قبلها زائدة وجب تحريكها، لثلّا يلتتي ساكنان، فقلبت همزة، ويجزم ابن جنّي بأنَّ هذا مذهبّ سيبويه، وهو الصحيح، ويدلُّ على صحته، وعلى أنَّ هذه الهمزة منقلبة عن ألف التأنيث المفردة ، أنك إذا أزلت الألف من قبلها بقلبها، خرجت هي عن الهمزة، وذلك قولهم في جمع وصَحْرَاء: صَحَارِي، فهذه الياء الأولى المدغمة هي الألف التي كانت قبل المُمزة في وصحراء؛، انقلبت ياء في الجمع، لانكسار ما قبلها ، كما تنقلب في جمع مفتاح وغربال اذا قلت : مفاتيح وغرابيل، فلا انقلبت الألف إلى الياء، انقلب «مميز» التأنيث الذي كان بعدها في وصحراء،، ياء لوقوع الياء المنقلبة عن الألف قبلها. وذلك قولك «صحاري»، وزالت الهمزة لزوال الألف الموجبة لها من قبلها. فلو كانت الهمزة في «صحراء» غير منقلبة لم يلزم انقلابها في الجمع ، كما أنَّك لو جمعت «قرَّاء»

⁽۱) الكتاب، ص: ۲/۱۴/۳.

لقلت وقرارى ، وكما قالوا في جمع كوكب ودرى ، ودرارى ، لل كانت الهمزة أصلاً غير منقلبة. فقولهم وصحاري ، بلا همز ، دلالة على أن الهمزة في وصحراء و منقلبة ، إذ لو لم تكن منقلبة لوجب أن تقول : وصحارى ، كما قالوا ودرارى ، . واذا ثبت أنها منقلبة في وصحواء ، فيجب أن يكون انقلابها عن الألف التي في مثل وحيلى ، ولا يجوز أن تكون منقلبة عن ياء ، ولا وأو ، لأنا لا نعلم الياء والواو جاءتا وعمزي ، تأنيث في الأسماء ، فأما الياء في وتقومين و وتقعدين » ، وفعلامة والضمير المؤنّث ، وليست من جنس و هميزات ، التأنيث في الأسماء المتمكنة (١) .

وينهي ابن جنّي هذه المرافعة العلمية بقوله وفتأمّل ما ذكرته، فإنه لا يجوز في القياس غيره، وهو رأي أبي علي (الفارسي)، وعليه قول أشياخنا المتقدمين، (٢).

إنَّ كلام سيبويه ، وابن جنّي يضع المسألة في إطار صوتي جديد ومتطوّر ... فالألف المملودة هي ، في الأصل ، الألف المقصورة ... ويبدو ، كما تقدّم ، أنَّ القدماء أحسّوا بذلك ، فقال ابن فارس إنَّ الخط هو الذي يميز بينها فكتبت المملودة ألفا ، والمقصورة يا ...

 ⁽۱) المنصف، ص: ۱/ ۱۰۹، وسر صناعة الاعراب لابن جني، ص: ۱/
 (۱) المنصف، ص: ۱/ ۱۰۹، وسر صناعة الاعراب لابن جني، ص: ۱/

⁽٢) المنصف، ص: ١/ ١٩٧.

ويبدو لي هذا الاستنتاج أقرب إلى الواقع من جزم بروكلمان المقائل ان الألف الممدودة والألف المقصورة والاحقتان، ولهما المعنى نفسه، وهو التأنيث، ولكنهما متغايرتان، وتوجدان في اللغات السامية بطريقة مختلفة، وهما بقايا أكيدة لنظام طبقات قديم ومتطور (1).

فإذا كان الأمر قريباً مما ذكرنا ، أو كما ذكرنا ، فإن الاستنتاج يمتد إلى الألف المقصورة . فقد ذكرنا أنّ الوقف على والهاء و هو لغة من ينتظرون في كلامهم ، وأنّ الأمر يتعلّق بمدّ الفتحة التي قبل مميز التأنيث الأساسي (التاء) ، في الأسماء الثلاثية وما فوق ، فن تمهل في الكلام أسقط التاء ، ومدّ الفتحة التي قبلها فتولّد ما ظنه النحاة والهاء وهذا مشترك بين العربية والآرامية واللهجات العربية الحديثة ، حيث تطوّرت هذه والهاء ، حسب اعتقاد بروكلمان ، في الآرامية والعبرية ، إلى ألف المدّ (١) ، أي أنّ هذا الإسقاط للتاء ولد الفتحة ، في اللغات السامية ، حسب استنتاج بعض النحاة العرب ، وبعض المستشرقين .

إذا اسقطت والتاء، اذاً، تُمَّ التركيز على الفتحة التي قبلها، فتمد هذه الفتحة قليلاً، فتتكون والألف المقصورة، حسبا يعتقد النحاة، فإذا مدَّ المتكلم الفتحة، ومطّها، على لغة من يتمهّل في كلامه، تولّدت والألف المدودة،... يؤيّد هذا

Traité de philologie Arabe, V. I, p. 316.

 ⁽۲) بروكالمان، قدم اللغات السامية، ص: ۹۹.

الاستنتاج ما نجده في كتب اللغة ، حيث يقال : ليلة جميلة ، — بالتركيز على تاء التأنيث في وليلة ، ، ثم قال المتمهلون وليل ، جميلة — باسقاط التاء — ، ونستطيع كتابتها وليل جميلة ، أي بالألف المقصورة ، ثم جاء من مط الفتحة ، ومدّها فتولّدت والألف المقصورة ، وليلا وقال بعضهم وليلاء . . . لكن يجب التنبه إلى أنّ الهمز ليس لغة كلّ العرب ، بل إنّ قوماً منهم لا يتلفظون بالهمزة في كلامهم أبداً.

وكيفها كان الأمر فقد وردت كلمات مقصورة وممدودة، في الوقت نفسه، فقال الزجاجي، مثلاً، ووبما يمدّ ويقصر، الزنَى، والشُّرَى، من قصرهما كتبهما بالياء، ومن مدّهما كتبهما بالألف، وكذلك وفَحْوَى، كلامه، و وفَيضُوْضَاء،، و «الهَيْحَاء»، يمدّ ويقصر (۱)، وقيل أيضاً، بُكَاء وَبُكَى (۱)، غِلِيَّى وغِلِبًاء (۱)

 ⁽۱) الزجاجي، أبو القاسم عبد الرحمن بن اسحاق، كتاب الجمل في النحو،
 تحقيق على توفيق الحمد، بيروت: مؤسسة الرسالة، الطبعة الثانية (١٤٠٥ هـ/ ١٩٨٥ م)، ص: ٢٨٩.

 ⁽۲) لسان العرب، مادة وبكاء، ص: ۱۲ / ۸۲. وقال وإذا مددت أردت الصوت الذي يكون مع البكاء، وإذا قصرت أردت الدموع وعروجها.. وقد بكي يبكي بُكاء وَبُكَي.

⁽٣) لسان العرب، مادة وغلب و، ص: ١ / ١٥٥١ يقال: غلبه يغلبه غلبا وغلبا وغلبة ومغلبا وغلبي، وغلبي، قالوا: أتذكر أيام الغلبة والغلبي، والغالبي، أي أيام الغلبة وأيام من عز بز. وانظر

Traité de philologie Arabe, V. I. p. 319.

سُلحفَى وَسُلَحْفَاء وَسُلَحْفَا وَسُلَحْفَاة وسُلَحْفَية ، عند بني أسد (1) . وقد تنبّه إلى ذلك الأب فليش ، فقال إنّ الهمزة قد اختفت (خصوصاً في لغة الحجاز) ، نتيجة ضعف نطقها ، فتزعت إلى الاختفاء ، أو اختفت تماماً (٢) .

وقد نبّه الزجاجي إلى أنّه يجوز للشاعر، في ضرورة الشّعر، أن يقصر المملود، ولا يجوز له مدّ المقصور (٣). وهذا رأي البصريين. أمّا الكوفيون فيوافقون البصريين في جواز قصر المملود للضّرورة، ويخالفونهم في مدّ المقصور. فبينا «لا يجوز» ذلك عند البصريين أبداً، أجازه الكوفيون محتجين بقول الشاعر (من الرجز):

قَدُ عَلِمَتُ أُمُّ أَي السَّعْلَاءِ وَعَـلـمَتُ ذَاكَ مَع الجَرَاء

أَنْ نِعْمَ مَأْكُولاً على الخَوَاءِ يَا لَكَ مِنْ تَعْرِ وَمِنْ شَيْشَاء

⁽١) لسان العرب، مادة وسلحف، ص: ٩ / ١٦١، الأنثى، في لغة بني أسد: سلحفاة، قال أبن سيده: السلحفاة، والسلحفاء، والسلحفا، والسلحفاء، والسلحفاء اللام

Traité de philologie Arabe, V. 1, p. 319.

⁽٣) الزجاجي، كتاب الجمل في النعو، ص: ٣٩٣.

يَنْشَبُ في المَسْعَلِ واللَّهَاءِ أَنْشَبُ من مآثر حداء (١)

فالسّعلاء، والحواء، واللّهاء، كلّه مقصور، في الأصل، ومدّه لضرورة الشّعر، فدلّ على جوازه، وقال الآخر (خفيف):

إِنَّا الفَقْسَرَ والغِنَاءُ مَن الله، فَهَذَا يُعْطَى، وَهَذَا يُحَدُّ^(۲)

فَدُ وَالْعَنَاءَ عِنْ وَهُو مُقْصُورٍ ، فَدَلَّ عَلَى جُوازُهِ ، وقَالَ الآخرِ (من الوافر) :

سَيُغْنِيْنِي الذي أَعْنَاكَ عَنِّي الذي أَعْنَاكَ عَنِّي الذي أَعْنَاءُ (٣) فَلَا فَقْرٌ يَلُوْمُ وَلَا غِنَاءُ (٣)

⁽۱) أبو البركات الأنباري ، الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والكوفيين ، يروت: دار الفكر ، ص: ٢ / ٢٤٦ ، وشرح الفية ابن مالك لابن الناظم ، ص: ١٠ / ٢١٠ ، وشرح المفصل لابن يعيش ص: ١ / ٤٤٠ والمتصائص لابن جتي ، ص: ٢ / ٢٣١ و ٢ / ٣١٨ ، وأسان العرب ، مادة وشيش، ، ص: ٢ / ٢١١ .

 ⁽۲) الانصاف في مسائل الشلاف، ص: ۲ / ۷٤۷، ويحد ــ بالبتاء المجهول:
 ينع ويحرم.

 ⁽٣) الانصاف في مسائل الحلاف، ص: ٢/ ٧٤٧، وأوضع المسائك إلى ألفية
 ابن مالك لابن هشام، ص: ٤/ ٢٩٧، الشاهد ٣٣٥.

فد «ولا غناء»، وهو، في الأصل، (ولا غنى) --- بكسر
 الغين --- مقصوراً، وقال الآخر (خفيف):

لَمْ نُرَحِّب بأَنْ شَخَصْت ، وَلَكِنْ مَرْحَب بأَنْ شَخَصْت ، وَلَكِنْ مَرْحَبًا بِالرِّضَاءِ مِنْك وَأَهْلَا (١)

فقال «بالرّضاء»، وأصلَه «بالرضى»، مقصوراً، قحدّه إلى «الرضاء».

فهذه الأمثلة تدلّ على جواز مدّ المقصور ، كما جاز قصر الممدود ، وأما ما ادّعاه البصريون من جواز قصر الممدود ، ومنع مدّ المقصور ، ففيه نظر ، لأنهم ادّعوا أنّه لا يجوز مدّ المقصور لأنّ المقصور هو الأصل ، لو جوّزنا مدّ المقصور لأدّى ذلك إلى أن نردّه إلى غير أصل ، وذلك لا يجوز ، وعلى هذا يخرج قصر الممدود ، فإنّه إنّا جاز لأنّه ردّ إلى أصل ، بخلاف مدّ المقصور ، لأنّه ردّ إلى غير أصل ، وليس من ضرورة أن يجوز الردّ إلى أصل الله يجوز الردّ إلى أصل عن كلات الكوفيين ، فيتم بتأويلها على غير الوجه الذي ذهب اليه الكوفيون ، كقولهم مثلاً ، والغناء ، في البيت الأخير ، مصدر لل وغنيت ، (ا) .

⁽١) الإنصاف في مسائل القلاف، ص: ٢/ ٧٤٩.

 ⁽۲) الانصاف في مسائل الخلاف، ص: ۲ / ۵۶۵ وما بعدها، وأوضيع للسائك
 ص: ۲۹۷ / ۲۹۷.

ان استقراء كلام العرب لا يخدم الفرضية البصرية ، في هذه المسألة ، وقد وصف ابن هشام تأول البصريين ، بأنه تعسف (۱) ، وأجدر بها شهادة من نحوي كبير... لأن الواقع اللغوي لا يجعل عملية مد المقصور خاضعة للسماع وحده ، بل يخضعها ، أيضاً ، للقياس ، لأنه يجوز في ضرورة الشعر اشباع الحركات التي هي الضمة ، والكسرة ، والفتحة ، فينشأ عنها الواو ، والياء ، والألف ، كقول الراجز :

وا، بأبي ثغرك ذاك المعسول كَأَنَّ فِي أَنْسِيَابِهِ القَرَنْفُولُ (٧)

فأشبع الضم، فنشأت الواو، لأنّه أراد القَرَنْفُل، وقال الآخر (من الرجز):

خود أنباة كالمهاة عطبول كَأَنَّ في أَنْسَيَابِهَا القَرَنْفُولُ (٣)

وقال الشاعر (الرجز):

 ⁽۱) ابن هشام، أوضح المسائك إلى ألفية ابن ماثك، ص: ٤/ ٢٩٧.

 ⁽۲) الانصاف في مسائل الحلاف، ص: ۲/ ۲۶۹، و ۱/ ۲۶، ولسان العرب، سادة وقرنفل، ص: ۱۱/ ۵۵۰.

 ⁽٣) الإنصاف في مسائل الخلاف، ص: ١/ ٢٤، و ٢/ ٧٤٩، ولسان العرب،
 مادة وقرنقل، ص: ١/ ٥٥٠.

أَقُولُ إِذْ خَرَّتْ عَلَى الكَلَّكَالِ

يًا نَاقَتَا مَا جُلْتِ مِنْ مَجَالِ (")

أراد الكلكل، فأشبع فتحة الكاف الثانية، فنشأت الألف، وقال الشاعر (من الرجز):

لَا عَـهُـدَ لِي بِسِنِيْضَالُ أَصْبَحْتُ كَالشَّنُّ البَالُّ (")

أشبع كسرة النون من «بيضال»، فتولدت «الياء»، فأصبحت وبنيضالوه.

فاذا كان ما ذكرنا جائزاً في ضرورة الشعر، بالإجاع، جاز أن يشبع الفتحة قبل الألف المقصورة، فتنشأ عنها الألف، فيلتحق بالمدود (٣) ... وبذلك يعلم أنّ مدّ المقصور لا يقتصر على السَّاع وحده، بل قد يخضع للقياس، أيضاً، في ضرورة

ولكن تركيزهم القول ٥ في ضرورة الشعر، قد يخدع القارئ غير المتأتّي ... لأنّنا نرى أنّهم لا يعرفون الاسم أممدود هو أم

الاتصاف في مسائل الحلاف، ص: ١/ ٢٥، و ٢/ ٧٤٩، ولسان ألعرب (1) مدادة وكلل: ص: ١١/ ٩٩٦.

الانصاف في مسائل الخلاف، ص: ١/ ٢٩، و ٢/ ٧٤٩، ولسان **(Y)** العرب، مادة ونقبل، ص: ١١/ ٦٦٥.

الانصاف في مسائل الخلاف، ص: ٢ / ٧٤٩. (4)

مقصور، فيعمدون إلى إلحاق مثل هذه الأسماء بالمقصور دون الممدود، كما يقول البصريون (١)، أو أنهم يلجأون، أحياناً، إلى والحنط، ليفصلوا بين الألف المقصورة والألف الممدودة (١) ... بل إن كثيراً من الأوزان جاءت بالوجهين، المد والقصر (٣)، وسيأتي ذكرها.

أمَّا الأبنية التي تلحقها الألف الممدودة للتأنيث، فعلى ضروب منها:

فَعْلَاء: وهي لا تكون أبداً، إلّا للتأنيث، ولا تكون هزتها إلّا منقلبة عن ألفه، فهي، في هذا الباب، مثل «فَيعْلَى» في باب الألف المقصورة، وفِعْلَى وَفَعَلَى، وتكون اسماً، وصفة (1).

أولاً ... فَعَلَاء: اسم

فاذا كانت اسماً كانت على ثلاثة أضرب: اسم غير مصلر، واسم يراد به الجمع:

⁽١) الانصاف في مسائل الخلاف، ص: ٢/ ٧٤٩.

ابن فارس، المذكر والمؤنَّث، ص: ٤٦.

⁽٢) عمع الحوامع، ص: ٣/ ٧٧.

⁽٣) الكتاب، ص: ٤/ ٢٥٧، ابن سيدة، الخصص، ص: ١٦/ ٢٩٠ أوضيع المسالك، ص: ٣/ ٢٥١ وابن عقيل (بهاء الدين عبدالله)، (ت ٢٦٧ هـ)، شرح ابن عقيل، تحقيق عي الدين عبد الحميد، مصر: مطبعة لسعادة، الطبعة الرابعة عشرة (١٣٨٤ هـ-- ١٩٦٤ م) ص: ٢/ ٣٣٥.

أ — اسم غير مصدر، كقولهم: الصَّحْرَاء، والبيداء، وسيناء، والهضّاء، وهي الجاعة من النّاس، وأنشد (الوافر): السيم تسلم ألله مسرّا

فليس بقائل هجر الجادي(١)

والجماء من قولهم «الجماء الغفير»، والجرباء، السماء، والعلياء (٢).

وقد يقصرون بعض هذه الأسماء المدودة، كقولهم: الهيجاء، والهيجاء، قال أبو علي الفارسي، وسمعت أبا اسحق بنشد (الوافر):

وأربد فبارس الهيجا اذا ما

تمعرت المشاجر بالفشام (٣)

⁽١) أبن سيده، الهصمي، ص: ١٦ / ١٩.

⁽٢) المصدر نفسه، ص: ١٦/ ٩١. ويضيف ابن سيده أنه لو قبل: فَلِمَ لا يكون والعلياء صفة، ويكون ذكره والأعلىء كقولك الحمراء والأحمر، فالقول ان والعلماء ليس بوصف، إنما هو اسم. الا ترى أن استعمالهم الياها، استعمال الاسماء في نحو.

ألا يَمَا بَسُتُ بالعلياء بيت ولولا حبُّ أَهْمَلِكَ مَا أَسَيْتُ ولولا حبُّ أَهْمَلِكَ مَا أَسَيْتُ ولو كان صفة كالحمراء، لصحّت الواو التي هي لام من عَلَوْت، كما صحت في القنواء والعشواء ونحو ذلك، وليس الأعلى كالأحمر، إنَّا الأعلى كالأفضل لا يستعمل إلّا يالألف واللام أو بمن.

⁽۴) المصلر تقسه، ص: ۱۹ / ۹۱.

وقال آخر: هإذا كانت الهيجاء وانشقت العصاء (١).

والمحذوف من الألفين هي الأولى الزائدة، لأنَّ الآخرة لِمَعْنَىُّ، ولو كانت المحذوفة الآخرة لصرفت الاسم كما تصرف في التصغير إذا حقرت نحو: حُبَارَى في النكرة (٢).

ب وفَعُلَاء ، اسم مصدر:

ومما جاء منه السَّرَاء، والضَّرَاء، والبَّأْسَاء، والنَّعْمَاء^(٣) وفي التنزيل ﴿ وَلَئِنْ أَذَقْنَاهُ نَعْمَاء بَعْدَ ضَرَّاء مَسَّتْهُ ﴾ (1).

ج ... وَفَعْلَاء اسم يواد به الجمع ، عند سيبويه ، فقولهم : القضباء ، والطّرفاء والحلفاء (*) ، ومن هذا الباب ، على قول الحليل ، وسيبويه ، قولهم : أشياء (*) .

والسؤال هل لهذا الجمع واحد أم لا واحد له؟ حكى أبو عثمان عن الأصمعي قال: واحد والقصباء:

⁽۱) الخميص ، ص: ۱۹ / ۹۱.

⁽٢) المصدر نفسه، ص: ١٦/ ٩١.

⁽٣) ابن سيلة، الخصص، ص: ١٦/ ٩٢.

⁽b) هود ۱۱ / ۱۰.

⁽٥) الكتاب، ص: ٤/ ٢٥٧.

⁽٦) ابن سيدة، المخصص، ١٦ / ٩٢ -- ٩٣. وانظر وزن وأشياءه، وأقوال العلماء في وزنها كتاب وأبنية الفعل في شافية ابن الحاجب، ص: ١٢٤ -- ٢٠٦.

قصبة، وواحد الطرفاء الطرفة، وواحد الحلفاء، حَلِفَة، مثل: وَجِلَة، مخالفة لأختيها، وكيف كان الأمر فالحلاف لم يقع في أن كل واحد من هذه الحروف جمع، وإنّا الحلاف هل لهذا الجمع واحد أم لا واحد له (١)، وما ذكر من أنّ الطرفاء وأختيها، من أنه يراد به الجمع، قول سيبويه (١).

النبأ ... وَهُمُلُاءً مِنْ مُفَدٍّ : وهي على ضربين :

أـــ فَعُلاء مؤنَّث أفعل،

ب - فعلاء لم يستعمل مذكره: أفعل.

أما فعلاء مؤنّث أفعل، فنحو: سوداء، وصفراء، وزرقاء، وما كان من ذلك مذكره أفعل، نحو: أبيض، وأسود، وأزرق، وكل فعلاء من هذا الضّرب فمذكّره أفعل في الأمر العام^(۱۲).

«فعلاء» — صفة، وليست مؤنَّث «أفعل»

وردت صفات على وزن «فَعْلَاء» للمؤنّث، وليست مؤنّث «أفعل»، وذلك:

⁽۱) ابن سيدة، الخصص، ص: ١٦ / ٩٣ - ٩٤.

⁽۲) الخصص، ص: ۱۹ / ۹۳.

 ⁽٣) الكتاب، ص: ٤ / ٢٥٧، والخصص، ص: ١٦ / ٩٤، وشرح ابن عقيل
 لألفية ابن مالك، ص: ٢ / ٤٣٥، وشرح الأشموني لألفية ابن مالك،
 ص: ٣ / ٢٥١.

أـــ إمّا لامتناع معناها في الحلقة ، بـــ وإما لرفضهم استعاله.

-- قالوا: اموأة عَفْلَاء، ولا يكون للمذكر (1). وجاء في لسان العرب «مادة» «عفل»، يقال للمرأة: بَا عَفْلَاء، والعفل من النساء: بُظَارة المرأة، وحكى الأزهري عن ابن الأعرابي: قال: العَفَل: نبات لحم ينبت في قُبُلِ المرأة، وهو القَرَن في الناقة مثل: العَفَل في المرأة. والعَفَل لا يكون في الأبكار ولا يصيب المرأة إلا بعد ما تلد.

وقال ابن دريد: العَفَل في الرجال غِلَظُ يحدث في الدُّبُر، وفي النساء غِلَظُ يحدث في الدُّبُر، وفي النساء غِلَظُ يحدث في الرَّحِم (١). ومن حديث ابن عباس: أَرْبَعٌ لا يَجُزُّنَ في البيع ولا النّكاح : المجنونة، والمجلومة، والبَرْصَاء، والعَفْلَاء (١).

.... اهرأة حَسْنَاء، ولا يقال «رَجُلُ أَحْسَنُ» (⁽¹⁾.

.... وقالوا: ديمة هَطْلَاء، فَعُلَاء، لا أَفْعَلَ لها، ومطر هَطِل وهَطَّال، والهَطُّل: المطر المتفرق العظيم القطر، وهو مطر

 ⁽۱) الخصص لابن سيدة، ص: ۱۹ / ۱۹.

⁽٢) لسان العرب، مادة دعقل، ص: ١١ / ١٥٠٠.

 ⁽٣) لسان العرب، مادة وعفل، ١١ / ٨٥٨، وشرح ابن عقيل، ص: ٢ / ٤٣٥.

 ⁽٤) شرح ابن عقيل الألفية ابن مالك، ص: ٢ / ٤٣٥.

دائم مع سكون وضعف (۱) ولم يقولوا: مطر أهطل ، بل مطر: هطل (۲).

وقالوا: هي الدّاهيةُ الدّهياء، والدّهنواء (٣)،

وقالوا: عرب عاربة وعرباء صرحاء (٤).

وقالوا: فرس أو ناقة: رَوْغَاء؛ أي حديدة القِيَادِ، ولا يوصف به المذكّر، فلا يقال وجَمَلٌ أَرْوَغٌ * (*).

«فعلاء» صفة، مستعملة استعال الأسماء:

ريّا استعملوا بعض هذه الصفات استعال الأسماء، نحو: أبطح، وأبرق، وأجرع. وكسروه تكسير الأسماء، فقالوا: أجارع، وأباطع، وكذلك كان قياس «فعلاء» وقالوا: بطمعاء وبطاح، وبرقاء وبراق (٢).

 ⁽۱) الخصص، ص: ۱۲ / ۹۵ ولسان العرب، مادة وهطل، ص: ۱۱ /
 (۱) بعدها.

 ⁽٢) الخصص ، س: ١٦ / ٩٤ . وشرح ابن عقبل الأنفية ابن مالك ، س: ٢ / ٣٥ .

 ⁽٣) الخصص، ص: ١٦ / ١٤. ولسان العرب، مادة ودهاو، ص: ١٤ / ١٤.
 ٢٧٥.

⁽٤) الخصص ، ص: ١٦ / ٩٤ و ولسان العرب، مادة ؛ عرب، ص: ١ / الم

⁽٥) شرح ابن عقيل الألفية ابن مالك، ص : ٢ / ٤٣٥.

⁽٩) الخصص ، ص : ١٦ / ٩٤.

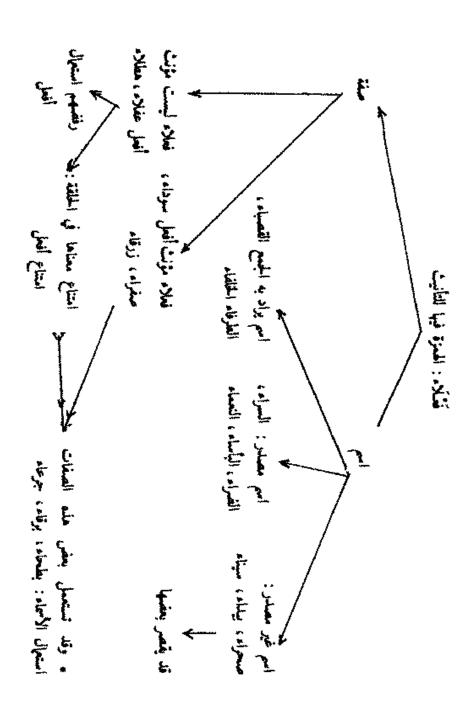
البطحاء: مسيل فيه دقاق المحصى، والأبطح: مسيل واسع فيه دقاق المحصى، وقيل، عن ابن سيده: بطحاء الوادي: تراب الوادي، وهو تراب لين مما جرفته السيول (١٠).

والجَرَعَة والجَرَّعة والأَجْرَع والجَرْعاء: الأرض ذات الحزونة تشاكل الرمل، وقبل هي السهلة المستوية، وقبل: هي الدَّعص، لا تنبت شيئاً (٢).

ويمكننا توضيح صيغة دفعلاء، على النحو التالي:

⁽١) - لسان العرب، مادة وبطح، ص: ٢/ ٤١٢ وما بعدها.

⁽٢) لسان العرب، مادة وجرع، ص: ٨ / ٤٦.



«فُعَلَاء هـ بضم الفاء، وفتح العين ـ وألف هذه الصيغة للتأنيث دائماً (١)، وتكون في الاسم والصفة،

أولاً: فالاسم، نحو: القُوبَاء، والرُّحَضَاء والخُيلَاء (١) ، فالقُوبَاء: داء معروف، يتقشر جلد الانسان، وينتشر ويتسع، ويعالج بالرّيق، وقد ورد هذا الاسم ممدوداً ومقصوراً،

قال المراجز: وهل تُلدَاوَى القُوبَا بالرَّيَقَة ^(٣)

فأسقط الهمزة من آخره،

وقال ابن قنان الراجز:

يَا عَـجَـبَا لَمَذه الفَلِيَّـقَه هَـلْ تَعْلِبَنَّ القُوبَاءُ الرَّيَقَهُ (4)

قال الفرّاء: القُوبَاء: تؤنّث وتذكّر، وتحرك، وتسكّن، فيقال: هذه قَوبَاء، فلا تصرف في معرفة ولا نكرة، وتلحق بباب فُقَهَاء، وهو نادر، وتقول في التخفيف: هذه قُوباء، فلا

⁽١) سيبوية، الكتاب، ص: ٤ / ٢٥٧.

⁽٢) سيبويه، الكتاب، ص: ٤/ ٢٥٧.

⁽٣) أسان العرب، مادة قوب، ص: ١/ ٢٩٣ وما بعدها.

 ⁽٤) لسان العرب، مادة قوب، ص: ١/ ٦٩٣، والراجز ابن قنان تعجب من
 هذا الحزاز الحبيث، كيف يزيله الربق، والفليقة: الداهية.

تصرف في المعرفة، وتصرف في النكرة. وتقول قُوبَاء، تَنْصَرِفُ في المعرفة والنكرة، وتُلْحَقُ بباب طُومارِ (١١).

وقال ابن الأعرابي: القُوبَاءُ واحدة القُوبَة، والقُوبَة، قال ابن سيدة: ولا أدري كيف هذا ؟ لأن فُعْلَة وَفُعَلَة لا يكونان جَمْعاً لفُعْلاء، ولا هما من أبنية الجمع (٢).

وجاء في اللسان أنَّ القُوْبَاءُ والقُوبَاءُ مؤنثة لا تنصرف، وجمعها قُوبٌ (٣).

الخُسْسَلَه والخُسْسَاء والخُسْسَاء والخُسَّا: العظم الدقيق العاري من الشعر، الناتي، خلف الأذن، وهو مثل القُوبَاء والقُوبَاء، بالتحريك، فسكنت استثقالاً للحركة على الواو لأن وفعلاء، بالتسكين، ليس من أبنيتهم، وهو وزن قليل في العربية وفي حديث عمر: أنَّ قَبِيْصَة بن جابر قال لعمر: إنَّي رَمَيْتُ ظَبْياً وَأَنَا مُحْمِ فَأَصِبتُ خُسُسَلَاءُ فَأَسِنَ فات.

قال أبو عبيده: الخُشَشَاء هزته منقلبة عن ألف التأنيث(1).

⁽١) لسان العرب، مادة وقوب،، ص: ١/ ١٩٢ -- ١٩٣٠

⁽٢) لسان العرب، مادة وتوب، ص: ١/ ٦٩٣.

⁽٣) لسان العرب، مادة وقوب، ص: ١/ ٦٩٣.

⁽٤) أسان العرب، مادة: خشش، س: ٦/ ٢٩٦ ٢٩٧

والرَّحَضَاءُ: يقال: رَحِضَ الرَّجلُ رَحْضاً: عَرِقَ حتى كَانَه غُسِلَ جَسَدُهُ، والرَّحَضَاءُ: العَرَقُ مشتق من ذلك. وفي حديث نزول الوحي: فَمَسَحَ عنه الرَّحَضَاء، وهو عرق يغسل الجلد لكثرته، وكثيراً ما يستعمل في عرق الحُمَّى والمرض. والرُّحَضَاءُ: العرق في أثر الحُمَّى. والرُّحَضَاءُ: الحُمَّى بعرق (۱).

اللحنيلاء: الحيلاء والحيلاء بالضم والكسر، ب الكيثر والعُجب ، وقد اختال فهو مُحْتَال. وفي الحديث: من الخيلاء ما يحبه الله في الصدقة فإنّه تهزّه أريحية السحنة الله في الصدقة فإنّه تهزّه أريحية السحنة فيعطيها طيبة بها نفسه ولا يستكثر كثيراً ولا يُعْطِي منها شيئاً إلّا وهو له مُسْتَقِل، وأمّا الحرب فانه يتقدم فيها بنشاط وقوة ونخوة وجنان، ومنه الحديث: بئس العبد عَبْد تَخيّل واختال منه (٢).

وقال ابن بري: الخُيلَاء، وقياسه، عنده، الخُولَاء، وإنّا قلبت الواو فيه ياء حملا على الإخْتِيَال، كما قالوا مَشِيْب، حبث قالوا شييب فأتبَعوه مَشِيباً (٣).

⁽١) لسان العرب، مادة ورخص،، ص: ٧/ ١٥٤.

 ⁽۲) لسان العرب، مادة «خيل»، ص: ۱۱ / ۲۲۸.

⁽٣) لسان العرب، مادة وخيل، ص: ١١/ ٢٢٨.

لانياً: والصفة، نحو: العُشَرَاء، والتُّفَسَاءُ (١)

نَاقَةً عُشَـرَاء: مضى لحملها عشرة أشهر، وقبل ثمانية، وإذا وضعت الناقة لتمام سنة فهي عُشـرَاء أيضاً (٢).

وقيل العُشَرَاء من الإبل كالتُفَسَاء من النّساء، وقد اتّسع استعال هذه الكلمة حتى قيل لكل حامل عُشَرَاء، وأكثر ما يطلق على الخيل والإبل، ويقال:

نَاقَةً عُشَرَاء، وناقتان عُشَرَاوَان، والجمع: عُشَرَاوات، يبدلون من همزة التأنيث واواً، وعشار كسروه على ذلك (٣).

ا مرأة نَفُسَاء ونَفَسَاء وَنَفُسَاء : ولدت ، وقال ثعلب : التُفَسَاء : الوالدة ، والحامل ، والحائض ، والجمع من كل ذلك : نُفَسَاوات وَنِفَاس ، ونُفَاس ، وَنُفَس ، وَنُفَس ، وَنُفَس ونَفَّاس وَقَال الجوهري : وليس في الكلام وفُعَلاء ، يجمع على فِعَال غير ونُفَسَاه وعُشَرَاء ، ويجمع ، أيضاً ، على : نُفَسَاوات ،

⁽۱) الكتاب، ص: ۴ / ۲۵۸.

⁽۲) لسان العرب، مادة «عشر»، ص: ٤/ ٧٧٥.

⁽٣) أسان العرب، مادة وعشره، ص: ٤/ ٥٧٧.

^(£) لسان العرب، مادة «نفس»، ص: ٦/ ٢٣٨ ٢٣٩.

وعُشَرَاوات، ومرأتان نُفَسَاوان، أبدلوا من همزة التأنيث واواً (١٠).

اللاً: ﴿ فُعَلَامٍ عِمعٍ :

قال سيبويه وفُعَلَاء، كثير إذا كسّر عليه الواحد في الجمع، نحو: المخُلَفَاء والحُلَفَاء، والحُنَفَاء (٢).

فَالْحُنْفَاء: جمع حَنِيْف، وهو الماثل إلى الاسلام، الثابتُ عليه، وفي الحديث: بُعِثتُ بالحنيفية السَّمْحة السهلة (٣٠).

وقال الزجاجي: الحنيف في الجاهلية من كان يحج البيت، ويغتسل من الجنابة، ويَحْتَنَنُ، فلمّا جاء الإسلام كان الحنيفُ المسلم، وقيل له حَنِيف لعلوله عن الشّرك، وفي الحديث: وخَلَقْتُ عِبَادِي حُنَفًاء»، أي طاهري الأعضاء من المعاصي، لا أنهم خلقهم مسلمين كلهم (1).

الحُلَفَاء والأَحْلَاف، جمع الحَلِيْف، وهو المحالف، يقال: حَالَفَ فلانَّ فلاناً، فهو حليفه، وبينهما حِلْفُ، لأنّها تحالفا

⁽١) لسان العرب، مادة ونفسه، ص: ٦/ ٢٣٨ -- ٢٣٠.

⁽٢) الكتاب، س: ١٤/ ٢٥٨.

⁽٣) لسان العرب، ص: ٩/ ٨٥، مادة وحنف.٤.

 ⁽٤) السان العرب، مادة وحنف، ص: ٩ / ٨٠.

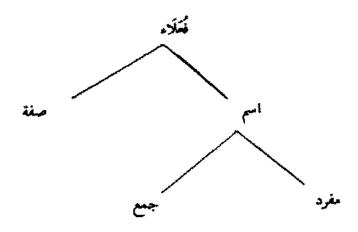
بالأَيْمَان أَن يكون أمرهما واحداً بالوفاء، فلما لزم ذلك عندهم في الأحلاف التي في العشائر والقبائل صار كلّ شيء لزم شيئاً فلم يفارقه فهو حليفه، حتى يقال: حَلِيْفُ الجُودِ، وفلان حليف الإكْتَارِ، وفلان حَلِيف الإكْتَارِ، وفلان حَلِيف الإكْتَارِ، وحَالَفَ فلانٌ بَثَّهُ وحُزْنَهُ، أي لازَمَهُ (١).

الخُلَفَاء والخَلائِف، جمع خَلِيف وَخليفَة، «فالخَلَفُ، في قولهم نعم الخَلَفُ وبشس الخَلَفُ، وخلَفُ صِدْقٍ، وخَلَفُ سَوْءٍ، وخَلَفُ صَالِحٌ، وخَلَفُ صَالِحٌ، وهو في الأصل مصدر سمّى به من يكون خليفة.

والحليفة من يقوم مقام الذاهب، ويسدّ مسدّه، والهاء فيه الممبالغة، وجمعه الخُلَفَاء، على معنى التذكير، لا على اللفظ، مثل: ظَريف وظُرُفَاء، ويجمع على اللفظ: خَلَاثِف، كَظَرِبْـفَة وظَرَائِف ، كَظَرِبْـفَة وظَرَائِف (٢). ويمكن توضيح «فُعَلَاء» بالرسم التالي:

⁽١) أسان العرب، مادة وحلف، ص: ٩/ ١٥ ـــ ٥٥.

⁽۲) أسان العرب، مادة وخلف، ص: ۹ / ۸۹.



وَلَمُعَلَاءً م ــــ بفتح الفاء والعين ـــــ

يكون هذا الوزن في الاسم، وهو قليل، نحو: وقَرَمَاء، وجُنَفًاء^(١). ويكون في الصفة على رأي بعض اللغويين والنحاة، ولا يكون عند بعضهم الآخر.

فالإسم ، كقولهم :

قَرَهَاء: اسم موضع ، حكاه سيبويه ، وأنشد قول السليك بن السليكة ، (من الوافر):

عَلَى، قَرَمَاء عالية شواه كَأَنَّ بَيَاضَ غُرَّنهِ خِمَارُ (۱)

⁽۱) الكتاب، ص: ٤/ ٢٥٨، أدب الكاتب، بيروت: دار صادر (١٣٨٧ هـ ١٩٦٠ م)، ص: ٦١٦.

 ⁽٢) الكتاب، ص:٤/ ٢٥٨، وقد ذكر صاحب اللسان البيت منسوباً إلى m

وقال ابن الاعرابي: هي قرّماء ... بسكون الراء ...، وكذلك أنشد البيت على وقرّماء على اكنة ، وقال: هي أكمة معروفة ، وقال: قرماء ، هنا ، ناقة بها قرم ، في أنفها ، أي وسم ، قال: ولا أدري وجهه ، ولا يعطيه معنى البيت (٢) .

وقال ابن الانباري في كتابه المقصور والممدود: جاء على «فعلاء»، يقال له: سحناء: أي الهيئة، وله ثأداء: أي أمة، وقرماء: اسم أرض، وأنشد البيت، وقال: كتبت عنه بالقاف، وكان عندنا: فرماء لأرض بمصر، قال: فلا أدري «قرماء» أرض بنجد، «وفرماء» بمصر⁽¹⁾. والجوهري ذكره بالفاء، أيضاً، لكن ابن يعيش يعتبر ذلك تصحيفا⁽⁶⁾.

وقد عدّها الفرّاء مقصورة مدّها الشاعر ضرورة (١).

سيبويه مع تغيير طفيف في أوله ، إذ قال «علاء بدل «على». نسان العرب ،
مادة «فرم»، ص: ١٢ / ٤٧٥. ولكن ذكره دون تغيير في مادة «ثأد»،
ص: ٣/ ٢٠٢، ابن قتية ، أدب الكاتب ، ص: ٦١٦ حيث ذكر
البيت دون تغيير، وشرح المفصل
لابن يعيش، ص: ٣/ ١٣٠.

⁽٣) لسان العرب، مادة وقرم، ص: ١٢/ ٤٧٥.

⁽٤) أسان ألعرب، مادة وقرم، ص: ١٢ / ٤٧٥.

 ⁽٥) شرح الفصل لابن يعيش، ص: ٢/ ١٧٩ ــ ١٣٠.

⁽٢) المصلر أفسه، ص: ٦/ ١٢٩، هامش رقم (١).

جَنَفَاء: اسم موضع ، حكاه سيبويه ، وأنشد لزياد بن سيّار الفزاري ، (من الوافر) :

رَحَلْتُ إليكَ مِنْ جَنْفَاء حَتَّى أَلَكْتُ إِلَيْكَ بِالمَطَال (١)

وجنفاء، في هذا البيت، ماء لمعاوية بن عامر(٢)

وفي حديث غزوة خبير ذكر «جَنَّفَاءه، هي بفتح الجيم وسكون النون والمد، ماء من مياه بني فزارة (٣).

وفي المحكم أن جَنَفَي، بالجيم والنون والفاء، والقصر، موضع، وأنه بالملد، أيضاً، موضع (٤٠).

حَسَدَاء: قال الشيخ أبو محمد بن بريّ: قد جاء على « فَعَلَاء » ستة أمثلة ، ثلاثة في الصفات ، وهي : ثَأْدَاء ، وسَحَنَاء ، ونَفَسَاء ، وثلاثة في أسماء المواضع ، وهي : جَنَفَاء (ثم

 ⁽۱) الكتاب، ص: ٤/ ٢٥٨، وأدب الكاتب، ص: ٩١٩، ولسان العرب، مادة وجنف، ص: ٩/ ٩٢، وشرح المفصل لابن يعيش، ص: ٩/ ١٠٢، ولسان العرب، مادة وثاد،، ص: ٣/ ١٠٢.

⁽٢) عشرح المفصل لابن يعيش، ص: ٦/ ١٢٩.

⁽٣) أسان العرب، مادة دجنت، ص: ٩/ ٣٤.

 ⁽٤) أوضح المسائك إلى ألفية ابن مالك، ص: ٤/ ٢٩٢، وشرح المفصل لابن
 يعيش، ص: ٦/ ٢٢٩، هامش رقم (٢).

ذكر البيت السابق) وَقَرَّمَاء (ثم ذكر البيت السابق)، وَحَسَدَاء، قال لبيد (وافر):

فَيِقْنَا حِيثُ أَمْسَيْنَا ثلاثاً على حَسَدَاه تَنْبَحُنَا الكِلابُ(١)

وهذا الموضع لم يذكره سيبويه.

وَفَعَلَاءً ، صَفَّة :

هل تأتي الصفة على وزن وفَعَلَاء ٢٩

أنكر سيبويه ذلك ، وقال : ولا نعلمه جاء وصفاً و (٢).

لكن انكار سيبويه ، وعدم علمه في جمي « فَعَلَاه » وصفاً ، لم يسكت ابن السكيت ، الذي قال : ليس في الكلام « فَعَلاَه » ، بالتحريك ، إلّا حرف واحد ، وهو الثّأداء ، وقد يسكن يعني في الصفات ، قال : وأما الأسماء فقد جاء فيه حرفان « قَرَمَاء و جَنَمَاء » ، وهما موضعان (٣) .

⁽١) لسان العرب، مادة: وتأدي، ص: ٣/ ١٠٢.

⁽٢) الكتاب، ص: ٤ / ٢٥٨.

⁽٣) أدب الكاتب، ص: ٦١٦، ولسان العرب، مادة: وثأده، ص: ٣/ ١٠١. وأوضع ١٠٠. وشرح المفصل لابن يعيش، ص: ٦/ ١٣٩ --- ١٣٠. وأوضع السائك إلى الغية ابن مالك، ص: ٤/ ٢٩٢.

أمًا الشيخ أبو محمد بن بري، فقد جعل أسماء الأماكن ثلاثة، وهي : جَنَفَاء، وقَرَمَاء، وحَسَداء، وجعل الصفات على هذا الوزن ثلاثة أيضاً، وهي : الثَّأَذَاء، والتَّقَسَاء، لغة في نُفَسَاء، وسَحَنَاء (1).

والثَّادَاء، والثَّادَاء، والدَّأَلَاء: الأَمةُ، قبل: ما أنا بابن ثُأدَاء، ولا ثُأَدَاء، أي لست بعاجز، وقبل: لم أكن بخيلاً لئيماً، وهذا المعنى أراد الذي قال لعمر بن الحطاب، رضي الله تعالى عنه، عام الرَّمَادَة: لقد انكشفت وما كنت فيها ابن ثُأداء، أي لم تكن فيها كابن الأَمةِ لئيماً، فقال: ذلك لو كنت أنفق عليهم من مال الحطاب (٣). وقبل في الثَّأْدَاء ما قبل في الدَّأْثَاء من أنها الأَمة والحَمْقَاء جميعاً. وما له تُبْدَتُ أمه: كما يقال: حَمِقَتْ (٣).

أمّا الفرّاء، فقال: الثَّأَدَاء والدَّأَثَاءُ على القلب ... الأمَة، قال أبو عبيد: ولم أسمع أحداً يقول ذا بالفتح غير الفرّاء، والمعروف: تُأْدَاء ودَأْثَاء، قال الكيت (وافر).

⁽١) لسان العرب، مادة والدوء ص، ٣/ ١٠١.

⁽٣) هذه اجابة عمر على من اجابه عندما قال في عام الرمادة: ولقد همت أن أجعل مع كلّ أهل ببت من المسلمين مثلهم، فإن الإنسان لا يهلك على نصف شبعه، فقيل له: لو فعلت ذلك ما كنت فيها بان ثأداء يعني بابن أمة، أي ما كنت لشيماً، وقيل: ضعيفاً عاجزاً — لسان العرب مادة و ثأده، ص: ٣/

⁽٣) السان العرب ، مادة: ثأد، ص: ٣/ ١٠١.

وَمَا كَسُنَا بِنِي ثَنَّادَاء لَمَّا شَعَيْنَا بِالأَسِنَّةِ كُلُّ وَثُرِ^(۱)

نَفَسَاء، نَفْسَاء، ونُفَسَاء لوالدة الحامل والحائض، والجمع من كلّ ذلك نُفْسَاوات، نغوس، ونُفَاس، ونُفَّس، ونُفُس، ونُفَّاس، ونُفَاس، ونُفَاس، ونُفَاس، ونُفَّاس، ونُفَاس، ونُفَاس، ونُفَاس، ونُفَّاس، ونُفَاس، ونُفَّاس، ونُفَّاس، ونُفَّاس، ونُفَّاس، ونُفَّاس، ونُفَّاس، ونُفَاس، ونُفَاس، ونُفَّاس، ونُفَّاس، ونُفَاس، ونُفُلس، ونُفَاس، ونُفُلس، ونُفَاس، ونُس

مَنَحَنَاء: السَّحْنَة والسَّحْنَة ، والسَّحْنَاء والسَّحْنَاء: لين البشرة والنعمة ، وقيل: الهيئة ، واللون ، والحال ، قالها ابن بريّ (٣) ، وكان الفرّاء يقول: السَّحْنَاء ، والثَّادَاء ، بالتحريك ، قال أبو عبيد: ولم أسمع أحداً يقولها بالتحريك غيره ، وقال ابن كيسان: إنّا حركتا لمكان حرف الحلق (٤).

وفِعَلَاءُ ع بكسر الفاء وفتح العين_

⁽۱) أدب الكاتب، ص: ۹۱٦، ولسان العرب، مادة وثأدي، ص: ۳/

 ⁽۲) لساك العرب، مادة ونفسو، ص: ٦/ ٢٣٩، ومادة وثأدو، ص: ٣/
 ١٠١.

 ⁽۳) لسان العرب، مادة و ثأدي، ص: ۳ / ۲۰۱، ومادة وسحن، ص: ۱۳ / ۲۰۱.
 ۲۰۶.

⁽¹⁾ لسان العرب، مادة وسحن، عن ص: ١٣ / ٢٠٤.

جاء في الأسماء، كقولهم: الخِيلَاء والسَّيرَاء^(١).

العَسْيَوَاء والسيراء: ضرب من البرود، وقيل: هو ثوب مسير، فيه خطوط تعمل من القز، كالسيور، وقيل: برود بخالطها حرير، قال الشَمَّاخ (طويل):

فَـقَـالَ إِذَارٌ شَرْعَبِّيٍّ وَأَرْبَعُ مِنَ السِّيرَاء، أو أَوَافٍ نَوَاجِزُ

وقيل هي من ثياب اليمن^(٢).

والسُّيرَاء: الذهب الصافي.

والسُّيرَاء: برد فيه خطوط صفر، قال النابغة (كامل):

صَفْرَاهُ كَالسَّيْرَاءِ أَكْمِلَ خَلْقُهَا كَالنَّمْون، في غُلُوَايُهِ المُنَأَوَّدِ (٣)

وفي الحديث : أَهْ لَتَى اللهِ أَكَيْلِرُ دُوْمَةَ حُلَّةٌ سِيرَاء، قال ابن

⁽ز) الكتاب، ص: ۲۰۸/٤.

⁽٩) لسان العرب، مادة دسيرد، ص: ١٤/ ٢٩٠٠.

 ⁽٣) أسان العرب، مادة «سير»، ص: ٤/ ٣٩٠.

الأثير: هو نوع من البرود يخالطه حرير كالسُّيُّوْرِ ، وهو فِعَلَاء من السُّيْر المَقِدُّ (۱) .

والسُّيرَاء: ضَرْبٌ من النَّبْت، وهي أيضاً، القِرْفَةُ اللازقة بالنَّوَاةِ^(٢)،

والسُّيّرَاء: الجريدة من جرائد النّخل (r).

الخِيلَا، والخُبلَا، والأَخْيَلُ والخَيْلَةُ والمَخِيلَةُ، والخَالُ والخَيْلَةُ والمَخِيلَةُ، والخَالُ والخَيْل ، كله : الكِيْر والعُجْبُ (١) .

وقال سيبويه **، ولا نعلمه جاء وصفاً ، ^(ه) .**

وَ أَفْعَلَاءُ ﴾ _ بفتح العين _ كَالأَرْبَعَاء (١) .

الله الله العين: قال سيبويه، ولا نعلمه جاء إلا في الأربعاء (٧).

⁽١) كسان العرب، مادة دسيرد، ص: ١٤ -٣٩٠.

⁽۲) لسان العرب، مادة : سير، ص : ٤ / ٣٩٠.

 ⁽٣) لسان العرب، مادة وسيره، ص: ١٤/ ٣٩٠.

⁽٤) الكتاب، ص: ٤/ ٢٥٨، ولسان العرب، مادة وخيل، عص: ٣/ ٢٧٨.

⁽a) الكتاب، ص: ۲۰۸/ د.

 ⁽٦) ابن مالك ، شرح ألفية ابن مالك ، ص: ٧٥٧ ، وأوضع المسالك إلى ألفية
 ابن مالك لابن هشام ، ص: ٤ / ٢٩١ ، وشرح الأشموني لألفية ابن مالك ،
 ص: ٣ / ٢٥٦ وشرح ابن عقبل لألفية ابن مالك ، ص: ٣ / ٢٩٦ .

⁽٧) الكتاب، ص: ٤ / ٢٤٨، والمصادر السابقة كلها.

ه أَفْعُلَاء ، سـ بضم العين ـــكالأرْبُعَاء (١) .

كقولهم لليوم الرابع من أيام الأسبوع: أرْبَعَاء، وأرْبِعَاء، وأرْبِعَاء، وأرْبِعَاء، وأرْبِعَاء، وأرْبُعَاء، وأرْبُعَاء، بدليل هذه وأرْبُعَاء، ثم الأثنان، ثم الثلاثاء، ثم الأربعاء، ولكنهم اختصوه بهذا البناء كما اختصوا الدَّبَرَانَ والسَّمَاكُ لما ذهبوا اليه من الفرق (٣).

قال الأزهري: من قال «أربعاء» ... بكسر الهاء ... حمله على أسعداء (1) ،

وقال الجوهري: وحكي عن بعض بني أسد الأرْبَعَاء دبفتح الباء، والتثنية: أَرْبَعَاوَان، والجمع: أَرْبَعَاوَات حُمِل عَلى قياس وقَصْبَاءه، وما أشبهها (٥٠).

⁽١) ابن مالك، شرح ألفية ابن مالك، ص: ٧٥٧، وأوضع المسالك إلى ألفية ابن مالك، لابن هشام، ص: ٤/ ٢٩١، وشرح الأشموني لألفية ابن مالك، ص: ٣/ ٢٥١، وشرح ابن عقيل لألفية ابن مالك، ص: ٣/ ٤٣٩، وهمع الهوامع للسيوطي، ص: ٦/ ٧٣.

⁽٢) المبادر أنفسها.

⁽٣) كسان العرب، مادة درج، ص: ٨/ ١٠٩.

⁽١) أسان العرب، مادة وربع، من: ٨/ ١٠٩.

⁽ه) لسان العرب، مادة دربع، ص: ٨/ ١٠٩.

ومن العرب من ذكر الأربعاء وأفرده، كأبي زياد الذي يقول ـــ عن اللحياني ـــ مضى الأربعاء بما فيه (١).

وكان أبو الجراح - عن اللحياني - يقول: مضت الأربعاء بما فيهن: فيؤنّث، ويجمع، يخرجه مخرج العدد (٢). وحكي عن ثعلب في جمعه: أَرَابِيْع، قال ابن سيده، ولست من هذا على ثقة (٣).

والأربُّعَاء والأربُعاوَى: عمود من أَعْمِدَة الخِباء(١).

والأربعاء _ جمع الربيع _ : الساقية الصغيرة تجري إلى النخل، حِجازية (٥). وَمَشَتْ الأَرْنَبُ الأَرْبَعَا _ بضم الهمزة، وفتح الباء، والقصر _ : ضرب من المشي (٦) وتربع في جلوسه، وجلس الأربعا _ بضم الهمزة، وفتح الباء والقصر _ : ضرب من الجلوس، يعني جمع : جلسة : وحكى كراع : جلس الأربعاوى : أي متربعاً (٧).

⁽١) لسان العرب، مادة وربع، ص: ٨/ ١٠٩.

⁽٢) لسان العرب، مادة وربع،، ص: ٨/ ١٠٩.

⁽٣) لسان العرب، مادة دريع ،، ص: ٨/ ١٠٩.

 ⁽٤) أسان العرب، مادة وربع، عن عن ١٠٩ / ١٠٩ وهمع الهوامع، ص: ٦/
 ٧٣، وشرح ابن ابن مالك الألفية ابن مالك، ص: ٧٥٧.

⁽٥) لسان العرب، مادة وربع، ص: ٨ / ١٠٧.

⁽٦) لسان العرب، مادة دريع، ص: ٨/ ١٠٩.

⁽Y) لسان الثمرب، مادة دريع»، ص: ٨/ ١٠٩.

المُعِلَاء، بكسر الهمزة وسكون الفاء وكسر العين ــ قال سيبويه: ولا نعلمه جاء الا في والإرْبِعَاء،، وهو اسم (١).

أما الأَفْعِلَاء مكسراً عليه الواحد للجمع فكثير، نحو: أنْصِبَاء، وأَصْدِقَاء، وأَصْفِيَاء (٢).

وَأَفْعَلَاءُ ... بفتح العين ... من الأبنية المشتركة، ذكر ذلك ابن مالك في التسهيل. ومن المقصور قولهم: أَجُفُلَى (٣).

« فَعَسْلَلَامُ ع : كَ : عَقْرَبَاء : موضع (١) ، أو الأنثى العقارب (٥) .

وهو من الأبنية المشتركة، ومن القصورة: فَرَنْتَى: اسم امرأة (١).

⁽١) الكتاب، ص: ٤ / ٢٤٨.

⁽٢) الكتاب، ص: ٢٤٨ / ٢.

⁽٣) - شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، ص: ٣/ ٦٥١.

⁽¹⁾ شرح ابن ابن مالك لألفية ابن مالك، ص: ٧٥٧، وشرح الأشموني على الفية ابن مالك، ص: الفية ابن مالك، ص: الفية ابن مالك ص: 4/ ٢٩١، ولمبع الحوامع، ص: 7/ ٣٧، ولسان العرب، مادة وعقرب، عن ص: 1/ ٣٧.

 ⁽ه) شرح ابن عقیل لألفیة ابن مالك، ص: ۲/ ۱۳۳، ولسان العرب، مادة وعقرب، ص: ۱/ ۱۲۶.

 ⁽١) شرح الأشموني على ألفية، ص: ٧٥٨، واوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، ص: ٤/ ٢٩١، وشرح الأشموني، ص: ٣/ ٣٠١، وشرح ابن عقيل، ص: ٢/ ٤٣٦، وهم الموامع، ص: ٦/ ٧٧.

المُعْلَلَاء بضم الأول والثالث ك: قُرْفُصَاء (1) ولم يجىء الله اسماً (1) وحكى ابن القطّاع أنه يقال: القُرْفُصَى ، بالقصر ، فعلى هذا يكون مشتركاً ، ويجوز في ثالثه الفتح والضم (1) يقال: جلس الرجل القِرْفِصَا ، والقَرْفَصَا ، والقَرْفَصَا ، والقَرْفَصَا ، والقَرْفَصَا : وهو أن يجلس على أَلْيَتَه ويُلْزِق فخذيه ببطنه ، ويَحْتَيِي بيديه ، وزاد ابن جتي : القُرْفُصَاء ، وقال هو على الإتباع . والقَرْفُصَاء : ضرب من القعود يُمَدُّ ويُقْصَرُ (1) .

فِعَلِلاً وَفِعْلَلاً كَ : هِنْدِبَاء وهِنْدَبَاء ، والهِنْدَبَا ، والهِنْدَبَا ، والهِنْدَبَا ، والهِنْدَبَا ، والهِنْدَبَا : كلّ ذلك بَقْلَةً ، يمد ويقصر . وقال كراع : هي الهِنْدَبَاء أيضاً مفتوح الداخل الهِنْدَبَاء أيضاً مفتوح الداخل عدود ، قال : ولا نظير لواحد منها (٥٠) .

وقال أبو حنيفة واحد الهندباء... هِنْدِبَاءة (٠٠).

فِعَالَامُ على القاء عنه نحو: قِصَاصَاء: اللقصاص،

 ⁽۱) ابن این مالف، شرح الألفیة، ص: ۷۵۸، وأوضح المالك إلى الفیة این مالك ، ص: ۹۲۱/۶
 ۲۹۱/۶ وشرح الأسموني ، ص: ۳/۲۵۲، وشرح این عقیل ، ص: ۲/۳۳۶. وهم الهوامع ، ص: ۲/۳۳٪.

⁽٢) شرح الأشموقي، ص: ٣/ ٢٥٢.

⁽٣) المصلر نقسه، ص: ٣/ ٣٥٢.

 ⁽٤) لسان العرب، مادة: (قرفض، ص: ٧/ ٧١ -- ٧٧.

 ⁽٥) لسان العرب، مادة هندب، ص: ١ / ٧٨٨.. وانظر هيم الموامع، ص: ٦
 / ٢٣.

⁽٦) لسان العرب، مادة دهندب، ص: ١ /٧٨٨.

حكاه ابن دُرَيد، ولا يحفظ غيره (1) وجاء في لسان العرب: القصاصُ، والقِصَاصَاء، والقُصَاصَاء: القَدُ، وهو القتل بالقَتل، أو الجرح بالجرح (٢).

فَعَالَاءُ ... بفتح أوله وثانيه ... تكون اسماً ، نحو: ثَلَاثَاء ، وعَجَاسَاء ، أي تَقَاعُس (٣) ، بَوَاسَاء ، بمعنى الناس ، يقال : ما أدري أيّ البَرَاسَاء هو (٤) ، وأيّ البَرْنَسَاء ، هو : أيّ الناس هو (٩) ، وبَوَاكُاء ، بمعنى البروك (١) ، يقال بَرَاكَاء القِتال : شدّته (٧) ، وبَرَاكَاء : لمعظم الشيء (٨) .

وتأتي صفة ، كقولهم : طَبَاقَاء : للرجل الذي ينطبق عليه أمره (١) ورجل عياياء (١٠).

⁽۱) ابن ابن مالك، شرح الألفية، ص: ۷۵۷، وأوضع المسالك إلى ألفية ابن مالك، ص: ٤/ ٢٩١، وشرح ابن عقيل، ص: ٢/ ٤٣٦، وشرح الأشموني، ص: ٣/ ٢٥٢، وهمع الهوامع، ص: ٦/ ٧٥٠.

⁽٢) لسان العرب، مادة وقصص، ص: ٧٦ /٧٠.

⁽٣) الكتاب، ص: ١/ ٢٥٤.

 ⁽٤) شرح ابن ابن مالك، ص: ٧٥٨، أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك،
 ص: ٤/ ٢٩١، وشرح ابن عقيل، ص: ٢/ ٤٣٦، وشرح الأشموني،
 ص: ٣/ ٢٥٢، وهم الموامع، ص: ١/ ٧٥٠.

 ⁽a) شرح ابن ابن مالك ، ص: ٧٥٨ ، وشرح ابن عقيل ، ص: ٢ / ٤٣٦ .

⁽١) أوضح المسالك، ص: ٤/ ٢٩١.

⁽٧) شرح الأشعولي، ص: ٣/ ٢٥٢.

 ⁽A) هم الحوامع ، ص: ٦ / ٧٥ .

⁽١) الكتاب، ص: ٦/ ٧٥.

⁽١٠) الكتاب، ص: ٤/ ٢٥٤.

«فَاعُولاء»: كد: عَاشُورَاء (١) ، وهو من المشترك، ومن المقصورة: بَادُولى: اسم موضع (١) . وقد ذكر سيبويه أن «أقصى ما تُلْحَق (الألف) للتأنيث سابعة ، في مَعْيُورَاء ، وعَاشُورَاء » وهو قليل لا نعلمه جاء وصفاً (١) وعَاشُورَاء وعَشُورَاء : علمه العاشر من الحرم ، وقيل التاسع (١) ،

وقال الأزهري: لم يسمع في أمثلة الأسماء اسماً على و فَاعُوْلَاء ، إِلَّا أَحْرِف قليلة (٠٠) .

وقال ابن بُزُرح: الضَّارُوْرَاء الضرَّاء، والسَّارُوْرَاء السَّرَاء، واللَّلُوْرَاء السَّرَاء، واللَّلُوْلَاء الله لال (١٠)، وقال ابن الأعرابي: الخَابُوْرَاء: موضع، وقد أَلْحَق به: ناعُوْسَاء(٧).

فَاعِلَاءُ ــ بفتح الأول وكسر الثالث ــك: ﴿ قَاصِعَاءُ ۗ ، وَ

⁽۱) شرح ابن مالك، ص: ٧٥٨، وأوضح المسالك، ص: ١/ ٢٩١، وشرح الأشموني، ص: ٢/ ٢٩٢، وشرح ابن عقيل، ص: ٢/ ٢٣٦.

⁽۲) شرح الأشموني، ص: ۲/۲۵۲.

⁽م) الكتاب، ص: ٤/ ٢٦٤ و ٤/ ٢٥٠.

 ⁽٤) أسان العرب، مادة وعشرو، ص: ٤/ ٣٨٥ وما بعدها.

 ⁽a) أسان العرب، مادة وعشرو، ص: ٤/ ٥٦٨ وما يعدها.

⁽٦) لسان العرب، مادة وعشره ص: ٤/ ٥٦٨ وما بعدها.

⁽٧) لسان العرب، مادة دعشره ص: ٤/ ٥٩٨ وما بعدها.

لأحد جِحَرَة اليربوع (١) ، وتَافِقَاء: لحُجر اليربوع أيضاً (١) ، والسَّابِيَاء، وقال سيبويه: ولا نعلمه جاء وصفاً (١) .

فَاعَلَاءُ ... بفتح الأول والثالث ... كد: خَازَبَاءُ (١) وناقة خَزِبَةٌ وخَرْبَاءُ: وَارِمَةُ الضرع، وقبل: الخَرْبُ: ضيق أحاليل الناقة والشاة من ورم أو كثرة لحم، والحزباء: الناقة التي في رحمها تآليل تتأذى بها (٥)، والحزباء: ذباب يكون في الأرضى (١).

وقد زادها أبو حيان على التسهيل (^{٧٧} ... لكن سيبويه قد قال : وليس في الكلام فَاعَلَاء (^{٨٨} .

فَاعُلَاءً ... بفتح الأول وضم الثالث ... وقد زادها أبو حيان على التسهيل، كـ: قَافُلَاء، وشَـاصُلَاء: لنبث (١).

⁽١) الكتاب، ص: ١ / ٢٥٠، وشرح ابن ابن مالك، ص: ٧٥٨، أوضح المسائك، ص: ١ / ٢٩١، وشرح الأشموني، ص: ٢ / ٢٥٢، وشرح ابن عقيل، ص: ٢ / ٢٩١، وهم الموامع، ص: ٦ / ٧٥٠.

⁽Y) الكتاب، س: ٤/ ٢٥٠.

⁽٣) الكتاب، ص: ٤/ ٢٥٠.

 ⁽٤) همع الهوامع ، ص : ٩ / ٧٥.

 ⁽۵) السان العرب، مادة: خزب، ص: ۱/ ۲۰۹ -- ۲۱۰.

⁽٦) لسان العرب، مادة وحزب، ص: ١/ ٢٠٩- ٣١٠.

⁽Y) الهيم الهوامع ، ص : ٢/ ٧٠.

 ⁽A) همم الحوامع، ص: ٥ / ٧٥.

⁽١) الكتاب، ص: ١٤/ ٢٥٥.

فِعْلِيَاءُ: __ بكسر الأول وسكون الثاني __ ويكون في الاسم والصفة ، وهو قليل.

فالاسم، نحو: كبرياء، وسيمياء،

والصفة نحو: جِرْبِياء (١)، أي شمال (١).

فَعُوْلَاء: بفتح أوله وضم ثانيه نحو: دَبُوْقَاء، بَرُوْكَاء، وجَلُولَاء وهو قليل ولا نعلمه جاء وصفاً (٣).

مَفْعُولَاءُ: ويكون في الاسم والصفة،

فالاسم، نحو: مَعْيُوراء، الجاعة الأعيار،

والصفة، نحو: مَعْلُوجَاء، ومشيوخاء (1)، ومأتوناء لجاعة، ولجاعة العلوج، والشيوخ، والأتن (٥).

لَعُولَاءُ ــ بضم أوله وثانيه ــ نحو: عُشُـوْرَاء: اليوم العاشر

⁽۱) الكتاب، ص: ۱/ ۲۹۳.

 ⁽۲) هم الهوامع، ص: ۳/ ۷۵.

⁽٣) الكتاب، ص: ٤/ ٢٦٢.

⁽٤) الكتاب، ص: ٤/ ٢٩٤.

 ⁽a) همع الموامع ، ص : ٦ / ٧٦.

من أيام المحرّم ،قال أبو حيان : وذكر بعض الكوفيين فيه القصر ، فيكون من الأبنية المشتركة (١) .

مَفْعِلَاء ، قالوا: مَرْعِزَاء ، وهو قليل (٢) ، وقد ذكرها السيوطي بتشديد اللام ومَغْعِلَّاء ، كد: مَرَّعِزَّاه (٢) وهو الزغب الذي تحت شعر العنز . وذكر ابن يعيش مثلاً آخر وهو: مَسْمَيْخَاء : للاختلاط (٤) .

فَعِيْلَاهِ، وهو قليل، قالوا: عَجِيْسَاء، وهو اسم، وقَرِيْنَاء، وهو اسم (ه) ، وكَرِيْنَاء، وهما نوعان من البُسْر (١) .

فُنْعُلَاء بضم أوله وثالثه، وهو قليل، قالوا: عُنْصُلاء، وهو اسم (٧)،

فُتْعَلَامُ بِصِم أُولِه وفتح ثالثه بوهو قليل، قالوا: خُتُنَفَسَاء، وعُنْصَلَاء، وحُنْظَبَاء، وهي أسماء (٨).

 ⁽۱) هم الهوامع ، ص: ۲/ ۷٤.

⁽۲) الكتاب، ص: ٤ / ۲٦٤.

 ⁽٣) هم الموامع ، ص: ٦/ ٧٤.

⁽ع) شرح الأشموني، ص: ٣/ ٢٥٣.

⁽a) الكتاب، ص: ١/ ٢٦٣.

⁽٦) أوضح المسالك ، ، ص : ٤ / ٢٩٣ ، وشرح ابن ابن مالك ، ص : ٧٥٨.

⁽٧) الكتاب، ص: ٤/ ٢٦١.

⁽A) الكتاب، ص: ٤/ ٢٦١.

فَوْعَلَام، وهو قليل، قالوا: حَوْصَلَام، وهو اسم (١).

فُعَيْلِيَاءُ ـــ بالضم ـــ ك: مُزَيْقِيَاء،: اسم ملك باليمن، وهو عمرو بن عامر حسب ما قال الأشموني، وَمُطَيْطِيَاء (٢)٠.

قال أبو حيّان: ولم يذكره إلّا ابن القطاع، وتبعه ابن مالك، وكأنهم رأوا أن الياء ياء تصغير، فكأنه في الأصل بني على (فعلياء)، وإن لم ينطق به، فيكون كما لو صغرت كبرياء (كبيرياء)، وما جاء في لسانهم على هيئة المصغر وصفاً، فإنّه لَا يثبت بناء أصلياً (٣). وقد عدّه ابن ابن مالك من الأبنية التي لم ينبه والده عليها (١٠).

وقد ذكر شرّاح ألفية ابن مالك أوزاناً لم يتبه الناظم عليها ، منها :

فَيْعَلَاء : نحو: دَيْكُسَاء ؛ للقطيع من الغنم ، هكذا ذكرها ابن الناظم بفتح الأول وسكون الثاني وفتح الثالث (٥). أما

⁽١) الكتاب، ص: ١٤/ ٢٦١.

 ⁽۲) ابن ابن مالك، شرح الألفية، ص: ۷۵۸، وشرح الأشموني، ص: ۳/
 ۲۵۳ وهمع الهوامع، ص: ۲/ ۷۱.

⁽٣) عمع الهواسع ، ص : ٣ / ٧٤.

⁽²⁾ شرح ابن ابن مالك، ص: ۷۵۷ و ۷۵۸.

⁽٥) شرح ابن ابن مالك، ص: ٧٥٨.

الأشموني فذكرها بكسر الأول وفتح الثاني وسكون الثالث، فقال: فِيَعْلَاء نحو: دِيَكْسَاء: لقطعة من الغنم (١١).

تَفْعُلَاءُ: كَد: تَرْكُضَاء: لضرب من المشي " وهو مشية التبختر "")،

يَفَاعِلَاءُ نحو: يَنَابِعَاء: لمكان (١) ،

فَعْنَالِاء: نحو: بَرْنَاسَاء، بمعنى نَبَراسَاء، وهم الناس (٥)،

فَعَنْـ لَاء : نحو : بَرَنْـسَـاء ، وهم الناس ،

فِعْلِلًا : نحو: طِرْمِسَاء: اللَّيلة المظلمة (٧) ،

فَعْلَلَاء: ك: سُلْحَفَاء (٨) ،

فَعْلُوْلَاء: نحو: مَعْكُوْكَاء، وبَعْكُوْكَاء: للشر والجلبة ^(٩).

⁽١) شرح الأشمولي، ص: ٣/ ٩٥٣.

⁽٢) شرح أبن أبن مالك ، ص: ٧٥٨ ، وشرح الأشموني ، ص: ٣ / ٢٥٣.

 ⁽٣) شرح الأشموني ، ص: ٣/ ٣٥٣ وقد حركها بفتح الأول وسكون الثاني
 وكسر الثالث.

 ⁽٤) شرح الأشموني، ص: ٣/ ٢٥٣.

⁽٥) شرح الأشموني، ص: ٣/ ٢٥٣.

⁽٢) شرح الأشمولي، ص: ٣/ ١٩٥٣.

⁽V) شرح الأشموني، ص: ٣/ ٦٥٣.

⁽A) شرح ابن مالك، ص: ٧٥٨.

⁽٩) شرح الأشموني، ص: ٣/ ٢٥٣.

فَعِيلًاء: ك: خَصِيصًاء (١)

فَعَالِلَاءُ: كَ.: جُمَادِيَاء، لجرادة كبيرة خضراء (٢).

فَعَلَيْنَاء : كـ : زَكَرِيَّاء ^(٣) .

ـــ أبينة مشتركة بين المقصور وللمدود

ويلاحظ أنَّ أبنية كثيرة جاءت مشتركة بين المقصور والممدود... أحصى منها:

١ -- أَعلَى -- بفتحتين،

فالمقصور

اسم، نحو: أَجَلَى، لموضع، وبَرَدَى: نهر دمشق، وصفة نحو: جَمَزَى، وَبَسْكَى، لضرب من العدو، وجَعَلَى: للدعوة العامة، ونَقَرَى للمخاصة.

والممدود لا يحفظ منه الّا: فَرَحَاء، وجَنَفَاء: موضعان، ودَأَثَاء، وهي الأَمَدَ...

وقد تقدم الكلام على هذا الوزن (١٠).

٢ — فُعْلَى — بالضم والسكون فالفتح —

⁽۱) شرح ابن ابن مالك، س: ۸۵۷.

⁽٣) شرح ابن ابن مالك، ص: ٧٥٨.

⁽٣) شرح اين ابن مائك، ص: ٧٥٨.

^(\$) عدّه الدراسة، ص: ٢٥٣ و ٣٠١، وهمه المواسع، ص: ٦/ ٧٧.

فالمقصور لم يرد إلّا اسماً، نحو: شُعْنَى، لموضع، وأُرْبَى للدّاهية.

والممدود يكون اسماً وصفة،

فالامم: نحو: خُشَـشَاء: لعظم خلف الأذن، وصُعَدَاء: للتنفس، ورُحَضَاء: لعرق الحمّي.

والصفة ك: نُفَسَاء، وناقة عُسَرَاء.

وقد تقدم الكلام على هذا الوزن^(١).

٣ ـــ فَعُلْلَى ـــ بفتح الفاء واللام ـــ لم يرد إلَّا اسماً.

فالمقصور ، ك: قَهْقَرَى : لنوع المشي ، وفَرَتْنَى : لامرأة ، وقَرْتُنَى : لامرأة ، وقَرْقَرَى : لموضع .

والممدود، نحو: عَقْرَبَاء....

وقد تقدم الكلام على هذا الوزن (٢).

وعد ابن مالك هذه الأوزان الثلاثة في الكافية من المختصات بالمقصورة (٣) ، وفي التسهيل من المشتركة (١) ، قال أبو حيان وهو الصحيح (٥) .

⁽١) هذه الدراسة، ص: ٢٤٩ و ٢٤٩، وهمع الهوامع، ص: ٦ / ٧٧.

⁽٢) علم الدراسة، ص: ٣١١، وهم الهوامع، ص: ٦/ ٧٧ ٧٨.

 ⁽٣) ابن مالك، متن الكافية الشافية في علم العربية، مصر: مطبعة الهلال بالفجالة
 (٣) ١٩٦٤ / ١٩٦٤ هـ) ص: ١٠١.

⁽٤) ابن مالك، تسهيل الفوائد وتكيل المقاصد، ص: ٢٥٦.

⁽٥) عمع الحوامع : ١٥ / ٧٨.

غسلَلَى ... بكسر الفاء واللام ... ولم يرد اللا اسماء، فالمقصور، ك: هربدى: لمشية الهرابدة، وهو عدو ثقيل، والمعدود، ك: هندباء: لبقلة، وطرمساء، للظلمة، وجلحطاء: الأرض الا شجر فيها.

وقد تقدم الكلام على هذا الوزن^(١).

مس فَوْعَلَى ـــ بفتح الفاء والعين ـــ ولم يرد إلا اسماً ،
 فالمقصور ، ك : خَوْزَلَى : لمشية التبختر ،
 والمعدود ، ك : حَوْصَلا ،

وقد تقدم الكلام على هذا الوزن ^(۲).

٦ — فَيْعَلَى — بفتح الفاء واللام

فالمقصور ، ک: خَبْزَلَى ، ودَيْكَسَى لغة في: دَيْكِسَاء ، وهي القطعة من النعم ،

والممدود، ك: ديكساء،

قال أبو حيان: ولم يثبت هذا الوزن إلَّا ابن القطاع، وتبعه

⁽۱) هذه الدراسة، ص: ۳۱۲، وتسهيل القوائد، ص: ۲۵۲، وهمم الموامع، ص: ۲/ ۷۸.

 ⁽۲) هذه الدراسة، ص: ۲۱۸، وتسهيل الفوائد، ص: ۲۵۷، وهمع المواسع
 ص: ۲/ ۷۸.

ابن مالك ، وقال غيره : هو فَعْلَلَاء وفَعْلَلَى : فلم يثبت فَيْعَلَى الله مدود (١) ، وقد تقدم الكلام على هذا الوزن (١) .

٧ ـــ فَعِيْلَى وَفَعِيْلَاء

فالمقصور ، نحو : كَثْبَرَى ،

والمملود، نحو: قريشاء، وكَرِيثاء لنوع من البسر، وقد تقدم الكلام على هذا الوزن (٣).

٨ --- فِعَيْل : بكسرتين وتشديد العين ،

فالقصور لم يرد إلّا مصدراً ، نحو: حِثْيْثي: للحث، وهِجَّيْري: للعادة.

والممدود لم يحفظ منه الا: فخيّراء، وخصيّصاء، ومكيّناء، وقد تقدم الكلام عليه (١).

٩ ــ فَاعُولى ــ بضم العين ـــ

فالقصور، نحو: بَادُولى: البلد،

 ⁽۱) هذه الدراسة، ص: ۳۱۸، وتسهيل الغوائف، ص: ۲۵۷، هم الحوامع،
 ص: ۲/ ۷۹.

⁽٢) مع الموامع ، س: ٦ / ٧٩ ، وهذه الدراسة ، ص: ٣١٨.

 ⁽٣) هذه الدراسة، ص: ٣١٧، وتسهيل الفوائد، ص: ٢٥٧، وهمع الهوامع،
 ص: ٦ / ٧٩.

 ⁽٤) هذه الدراسة، س: ۲۹۲، وتسهيل الغواقد، ص: ۲۵۷، وهمع الخوامع
 س: ٦/ ٧٩٠.

والممدود، نحو: عَاشُوراء، وصَارُوراء: للضّرر، وقد تقدم الكلام عليه (١).

١٠ _ إِفْعِيْـلَى _ بكسر الهمزة والعين_

فالمقصور، تحو: إهْجِيْرَى، وإجْرِيا: للعادة، ولا يتحفظ

والممدود، نحو: إهجِيْرَاء، وإجْرِيَّاء... لغة فيها، ا وإحْلِيْلَاء: موضع (٢).

١١ -- فِعِلَّى:

فالمقصور نحو: قِطِئَى: لنبت، وزِحِكَّى، وزِمِجَّى، والممدود، نحو: زِمِجَّاء، وزِمِكَّاء،

وقد عدّ ابن مالك هذا. الوزن في الكافية من المختصى بالمقصور (٣)، وفي التسهيل من المشترك (٤)، قال أبو حيات وهو الصحيح » (٠).

١) * هذه الدراسة ، ص : ٣١٤ ، وتسهيل الفرائد ، ص : ٢٥٧ ، وهم المعروامح ص : ٢ / ٧٩ .

⁽٢) همع الحوامع، ص: ٦ / ٧٩ -- ٨٠، وتسبهيل الفوائد، ص: ٧٥٧ .

⁽٣) ابن مالك، متن الكافية في علم العربية، ص: ١٠١.

 ⁽٤) ابن مالك، تسهيل الفوائد، ص: ٧٥٧.

 ⁽٥) همع الحوامع ، من : ٦/ ٨٠.

١٢ ــ فَعْلُولَى ــ بفتح الفاء وسكون العين وضم اللام ــ فالمقصور، نمو: فَوْضُوْضَى، والممدود، نمو: مَعْكُوكَاء، وبَعْكُوكَاء: للسر والجلبة، وقد تقدم الكلام عليه (١).

۱۳ — فَعَلِيًا — بفتحتين وكسر اللام — فالمقصور، نحو: زَكَريًا، والممدود، نحو: زَكَريًا، وقد تقدم الكلام عليه (۱).

١٤ ــ فُعَيْنَلَى ــ بضم الفاء وتشديد العين المفتوحة (٣) ــ فالمقصور ، نحو: خُلَيْطَى: للاختلاط ، ولُغَيْزَى: للغز، وتُبيَّطَا: للناطف.

والممدود، نحو: دُخَّبْلَاء،

١٥ _ فُعَنْلَى _ بضم ففتح فسكون (١) _

(۱) هذه المدراسة ، ص ۲۹۹ ، وتسهيل القوائد، ص : ۲۵۷ ، وهم الموامع ،
 من : ۲ / ۸۰ .

 ⁽۲) هذه الدراسة، ص: ۳۳۰، وتسهيل الفوائلد، ص: ۲۵۷، وهمع الحرام،
 من: ۲/ ۸۰.

 ⁽٣) همع الموامع ص: ٦/ ٨٠، وتسهيل القوائد، ص: ٢٥٧.

 ⁽٤) عبع الموامع ، ص : ٦ / ٨١ وتسهيل القوائد، ص : ٢٥٧.

فالمقصور، نحو: جُلَنْـدَى، اسم ملك، والممدود، نحو: جُلَنْـدَاء.

١٦ ــ أَفْعَلَى ــ بفتح فسكون ففتح ـــ

فالقصور، نحو: أَجَنْلَى: للدعوة العامة، وَأَوْجَلَى: موضع،

> والممدود، نحو: الأربعاء، والأجفلاء. وقد تقدم الكلام عليه (١).

۱۷ - يُفاعِلَى - بضم أوله --فالمقصور - كما ينص أبو حيان -- يُنَابِعَى ، والممدود ، يُنَابِعَاء . وقد تقدم الكلام عليه (۱) .

۱۸ - فَعَالِلَي - بضم ففتح فكسر اللام - فللقصور، نحو: جُخَادِئي، والممدود، نحو: جُخَادِبَاء. وقد تقدم الكلام عليه (۳).

 ⁽۱) علم الدراسة ، ص : ۳۰۸ ، وتسهيل الفوالد ، ص : ۲۵۷ ، وهم الهوامع .
 ص : ۲ / ۸۱ .

⁽٣) علم الدراسة، ص: ٣١٩.

 ⁽٣) هذه الدراسة ، ص : ٣٧٠ ، وتسهيل الفوائد، ص : ٢٥٧ ، وهمع الهوامع ،
 ص : ٦ / ٦ .

١٩ -- فَعُوْلَى -- بالفتح فالضم --

فالمقصور ، ک : عُبَیْد مَـنُوْطَی : اسم أو لقب ، وقَطُوْرَی : قبیلة فی جرهم ، وحَضُوْرَی : لموضع ، وجَلُوْلَا ، وحَرُّوْرَا ــــ لموضعین.

والممدود، نحو، دُبُوقَاء: وبَرُوكاء، وجُلُولًاء...

وهو قليل ولم يأتِ منه وصف.

وقد تقدم الكلام عليه (١).

وقد اعتبره ابن مالك في التسهيل مختصّاً بالمدود، وهو رأي ابن عصفور (٢).

وعدّه ابن القوطية، وابن القطاع من المشرك... واعتبر أبو حيان هذا الرأي هو الصحيح (٣).

٢٠ ـــ فَعَوْلَي ـــ بفتحتين وسكون الواو (١٠ ـــ

فالقصور ، كد: شَرَوْرَى: لموضع ، وخَجَوْجَى: للطويل الرَّجلين.

 ⁽۱) هذه الدراسة ، ص : ۳۱۷ ، وتسهيل الغوائاد ، ص : ۲۵۷ ، وهم الحرامع ،
 ص : ۲ / ۸۱ .

⁽٢) تسهيل الغوائد، ص: ٣٥٦، وهمع الحوامع، ص: ٦/ ٨٢.

 ⁽٣) همع الموامع ، ص : ١٠ / ٨٢.

 ⁽٤) همع الموامع ، ص : ٦ / ٨٢.

والمعدود: خَجَوْجَاء.

وقال في لسان العرب: الخَجُوْجَى: الطويل الرَّجلين، يُمَدَّ ويقصر، وهو فَتَوْعَل، والانْشى: خَجَوْجَاة، وريح. خجوجَاةً: دائمة الهبوب شديدة المرَّ⁽¹⁾.

٢١ _ فَاعِلِّي __

فالمقصور، نحو، قَانِلًا،

والممدود، نحو: تَانِلًاه (١).

٢٢ ــ فَعَلَّى ــ بضم الفاء وفتح العين، وتشديد اللام،

فالمقصور، نحو: عُرضًى: من الاعتراض،

وللمدود، نحو: سُلَحُفَاء (٢٠).

⁽١) - لسان العرب، مادة: وعجاء، ص: ١٤/ ٢٢٤.

⁽٢) عمع الموامع ، ص: ٦/ ٨٢.

⁽٣) همع الهواسع ، ص : ٣/ ٨٤.

1٧ - الكسرة

صرّح سيبويه بأنّ الكسر مما يؤنّث به، تقول: إنّلكِ ذاهبة، وأنتِ ذاهبة، وتقول: هاتِي هذا للجارية، وتقول: هذِي أمة الله، واضربِي، إذا أردت المؤنّث، وإنّا الكسرة من الياء(١١).

يفهم من هذا النص، ومن غيره، أنَّ الكسرة من مميزات التأنيث، وهي تدخل على:

١ -- الضهائر، نحو: أنت، والكاف من إنكو...، وهذي ... على رأي سيبويه الذي ذهب إلى أن الكسرة من الياء، كما تقدم، وعلى رأي هشام بن معاوية، الذي ذهب إلى أن كسرة الذال علامة التأنيث، والاسم الذال، و دها، دخل للتنبيه (٢) وسيأتي الكلام على دهذي وهذى وهاذ...».

٢ ـــ في الأفعال، في الأمر، كقولهم: اضربيي، إذا
 أردت به المؤنّث.

٣ ـــ في الأسماء التي على وزن « فَعَالَدِه ، وهو على أضرب عدة ، وهي :

⁽۱) الكتاب، ص: ٣ / ٢٧٧، وللقتضب المبرد، ص: ٣ / ٣٧٤، المبرد، أبو الكياس محمد بن يزيد، (ت ٢٥٥)، والكامل في اللغة والأدب، بيروت: مكتبة المعارف (دون تاريخ)، ص: ١ / ٢٧٩ والمذكّر والمؤنّث لأبي بكر الأنباري، ص: ١٦١ و ١٨٧ والأملي الشجرية، ص: ٢ / ١١١.

إبر بكر الأنباري، الله كر والمؤنّث، ص: ١٨٢،

الأول: المؤنّث المعرفة المعدول، وهو اسم للفعل، ويكون مكسور الآخر، كقولهم: نَزَالِ يا فتى، أي: انزل، قال زهير (من الكامل):

وَلَنِعْمَ حَشْوَ الدَّرع أنتَ إذا دُعِيَت نَوَال وَلُجَّ فِي الدَّعر (١)

وكفول زيد الحيل (وافر) وَقَدْ عَلِمَتْ سَلَامَةُ أَنَّ سَيْفِي كَرِيْسَةٌ كُلَّمَا دُعِيَتْ نَزَالِ (٣)

وكقولهم: تَرَاكُ يا زيدُ، أي: اتركه، قال الطُفيل بن يزيد الحارثي، (من الرجز):

نَـرَاكِـهَـا مِنْ إِبلِ تَرَاكِهَا أَلْا تَرَى الموت لَدَى أَوْرَاكِهَا (٣)

(١) الكتاب، ص: ٣/ ٢٧١، وديوان زهير، والمقتضب للمبرد، ص: ٢٧٩/١ والأمالي الشجرية، ص: ٢/ ١١١، الانصاف في مسائل الحلاف، ص: ٢/ ٢٣٥، المذكّر والمؤنّث الأبي بكر الأنباري، ص: ١-قلاف، ص: ٢/ ٢٣٥، المذكّر والمؤنّث الأبي بكر الأنباري، ص: ١-٣٠.

 ⁽۲) المنتفب للديرد، ص: ۴/ ۳۷۱، والكامل للديرد، ص: ۱/ ۲۷۹،
 والأمال الشجرية، ص: ۲/ ۱۱۱.

⁽٣) الكتاب، ص: ٣/ ٢٧١، و ١/ ٢٤١ والمقتضب للمبرد، ص: ٣/ ٢٩ . والأمالي الشجرية، ص: ٢/ ٢٠٩، والأمالي الشجرية، ص: ٢/ ٢٠٩، والمذكر والمؤتث لأبي بكر ١١١، والمخصص لابن سيلة، ص: ١٧/ ٧٣ والمذكر والمؤتث لأبي بكر الأنبادي، ص: ٢٠٠ حيث استعمل (مَرَاكَها) بدل (مَرَاكَها).

ومثله قول الآخر (من الرجز): مُـنَاعِهَا مِنْ إِبلِ مَنَاعِهَا أَلَا تَرَى المَوْتَ لَدَى أَرْبَاعِهَا (۱)

> ومثلها «نَظَاره، كقول رؤبة (من الرجز): «نَظَارِه كَي أَرْكَبَهَا نَظَارِ ^(*).

> > وقال أبو النجم (من الرجز):

حَـلَارِ مِنْ أَرْمَاحِنَا حَلَارِ ٣٠ حَلَارِ ٢٥ حَلَارِ ٢٥ حَلَى يصيرَ الليلُ كالنَّهَارِ

⁽۱) الكتاب، ص: ۳/ ۲۷۰ و ۱ / ۲٤۲، المنتضب للمبرد، ص: ۳/ ۳۷۰ والهمص لأين سيد، ص: ۱۷ / ۲۳، والأمالي الشجرية، ص: ۲/ ۱۱۱، والمذكر والمؤتث لأبي بكر الأنباري، ص: ۲۰۱.

⁽۲) الكتاب، ص: ٣/ ۲۷۱، وقد نسبه سببويه لرؤية، وليس في ديوانه، وقد نسبه المبرد في الكامل لأبي النجم، ص: ١/ ٢٧٩، وانظر المقتضب للمبرد، ص: ٣/ ٣٠٠ حيث ذكر في المرتين وركيه، يقل «اركبيا»، الأمالي الشجرية، ص: ٢/ ٢١١، والخصص لابن سيده، ص: ١٧/ ٣٠.

⁽٣) الكتاب، ص: ٢/ ١٧١، وبعده، كا في هامش رقم (٣) حتى يصير الليل كالنهار أو تجعلوا دونكم وَبَار ينظر ايضاً: المقتضب المبرد، ص: ٣/ ١٣٠، والكامل للعبرد، ص: ١/ ١٧٠ والكامل للعبرد، ص: ١/ ١٧٠ محيث نسبه لرؤية، وتعلب (احمد بن يحيى، ابو العباس) وجمالس العلم، تحقيق وشرح عبد السلام هارون، مصر: دار المعارف، الطبعة المثالة، ص: ٣/ ١١٠.

ويقال للضَّبُع: دَبَّابِ، أي: دِبِّي (١).

ويقال نَعَاهِ، قال الشاعر (عبد مناف بن ربيع) (من الطويل):

نَعَاءِ ابنَ لَيْـلَى للسَّـمَاحة والنَّدَى وَالنَّـدَى وَأَيْدي شَـمَالٍ بار ذاتِ الأناملِ(٢٠

أي: أنَّع ، وقال جرير (من الطويل):

نَعَسَاء أب ليلى لكل طِمِرَّة وَجَرُّدَاء مِثْلِ القوس سَمْعِ حُجُولُهَا (٣)

وقد ذكر السيوطي، عن الصغاني، ألفاظاً عدَّة جاءت بمعنى الأمر،وهي: نَعَاء، ذَبَابِ، ضَرَابِ، شَنَاتِ، حَمَّادِ، رَصَادِ، عَرَادِ، حَضَادِ، نَظَارِ، خَنَاسِ، مَسَاسِ، قَطَاطِ، لَطَاطِ، لَطَاطِ، يعاط، دَهَاعِ، سَمَاعِ، مَنَاعِ، نَزَافِ، عَلَاقِ، بَرَاكِ، يعاط، دَهَاعِ، سَمَاعِ، مَنَاعِ، نَزَافِ، عَلَاقِ، بَرَاكِ،

⁽۱) الكتاب، ص: ۳/ ۲۷۳.

 ⁽۲) الكتاب، ص: ۳/ ۲۷۲، والإنصاف في مسائل الخلاف، ص: ۲/
 ۵۳۸.

 ⁽٣) الكتاب، ص: ٣/ ٢٧٢. والبيت نسبه سيبويه لجرير وليس في ديوانه،
 وانظر الانصاف في مسائل الحلاف، ص: ٢/ ٣٥٥.

تَرَاكِهُ، دَرَاكِهُ، مُسَاكِهُ، فَعَالَهِ، قَوَالِ، ونزالِ (١)، ونقل عن الجمهرة. بَدَادِ، أي لبيدِ (٢).

والثاني: فَعَال المعدولة عن الصفة الغالبة، والحالة محلّ الاسم. وقد تكون في النداء أو في غير النداء.

١ ــ أيا جاء منادي

يَا خَبَاثِ، أي: يا خبيثة... وهو اسم للخبيثة.

يا لَكَمَاعِ، أي: يا لَكُمْعَاء... وهو اسم للَّكُمَاء، واللكاعة: اللوم والحمق (٢) يا فَسَاقِ، أي يَا فَاسِيقَة... وهو اسم للفاسقة (٤).

وقد أورد السيوطي ، عن الصغاني ، قولهم في سبّ الأنثى : يا رَطَابِ ، يا خَبَاثِ ، يا خَنَاثِ ، يا ذَخَارِ ، يا غَدَارِ ، يا ضَنَازِ ،

⁽۱) السيوطي (جلال الدين عبد الرحمن بن أبي يكر)، المؤهر في علوم اللغة العربية وأنواعها، شرح وتعليق محمد أحمد جاد المولى، وعلي عمد البجاوي، ومحمد أبو الفضل ابراهيم، مصر: دار احياء الكتب العربية (دون تاريخ)، ص: ٢/ ١٣١٨.

⁽٢) السيوطي، المزهر، ص: ٢/ ١٣٢.

 ⁽٣) الكتاب، ص: ٣/ ٢٧٧ --- ٢٧٣، والكامل للميرد، ص: ١/ ٢٧٩،
 والمؤهر للسيوطي، ص: ٢/ ١٣٢.

 ⁽٤) الكامل للمبرد، ص: ١/ ٢٧٩، والمزهر السيوطي، ص: ٢/ ١٣٢.

يا قَفَاسِ، يا لَكَاعِ ، يا خَضَافِ، يا حَبَاقِ، يا خَزَاقِ، ويا فَسَاقِ(۱) .

٢ وثما جاء غير منادي:

قولهم للضَّبُع: جَعَارِ، وهو اسم للجاعرة، أي الضَّبُع، كقول النابغة الجعدي (من الطويل):

فقلت لها عيثي جَعَادِ وَجَرِّدِي

بلجم امرئ لم يَشْهَد اليومَ نَاصِرُه (١)

ويقال للضّبع، أيضاً، قَثَام، أنَّها تقثم، أي: تقطع (٣). وكقولهم: حلاق يا فتى، أي: المنيَّة لأنَّها خَالِقَة، فهي معدولة عنها، وسميت المنيَّة: حَلَاقٍ: لأنَّها تحلق، قال الشاعر (الكامل):

لَحِقَتْ حَلَاقِ بهم على أكسائهمْ ضَرْبَ الرُّفَابِ ولا يُهِمُّ المَغْنَمُ⁽¹⁾

⁽۱) الزهر، ص: ۲/ ۱۳۲.

 ⁽۲) الكتاب، ص: ۳/ ۲۷۳، والمتضب للمبرد، ص: ۵۷۸، والأمالي
 الشجرية ص: ۲/ ۱۱۳، والخصص، ص: ۱۷/ ۱۲.

⁽٣) الكتاب، ص: ٣/ ٢٧٣.

⁽٤) الكتاب، ص: ٣/ ٢٧٢.. ونسب البيت للأخزم بن قارب العائلي، أو المقعد بن عمر، أنظر ايضاً: المقتضب للمبرد، ص: ٣/ ٢٧٢، والأمالي الشجرية ص: ٢/ ١١٤، ولسان العرب، مادة حلق، والمخصص لابن سيدة، ص: ١٧/ ١٤.

وقال المهلهل (من الحفيف): مَا أُرَجِّي بالعيش بَعَّدَ نَدَامَى قَدْ أَرَاهُم سُقُوا بِكَأْسٍ حَلَاقِ⁽¹⁾

فَعَالِ المعدولة عن المصدر للمبالغة، كقولهم:

فَجَار ... معدولة عن الفَجرة (٢) ، قال النابغة الذبياني (من الكامل) :

إِنَّا اقْتَسِمنَا خُطَّنَيْنَا بِينَا فَتَسَمِّنَا خُطَّنَيْنَا بِينَا فَحَمَلْتُ بَرَّةً واحْتَمَلْتَ فَجَار (٣)

ويلاحظ أن سيبويه ومن اتبعه قد جعلوا فَجَارِ، في قول التابغة الذبياني، من المصادر المعلولة، ولكن ابن سيده يعتبرها صفة غالبة، لأنه جعل فَجَار، في البيت، نقيض بَرَّة، وَبَرَّة، صفة، تقول: رَجُلُّ بَرُّ وامرأة بَرَّة، فها عنده، وعند الشاعر، على رأيه، صفتان لمصدرين، فكأن الشاعر قال: فحملت الخصلة

 ⁽١) الكتاب، ص: ٣/ ٢٧٣، والمقتضب للمبرد، ص: ٣/ ٢٧٣، والأمالي الشمجرية، ص: ٢/ ١٦٤ والحصص لابن سيده، ص: ١٧ / ٦٤، ولمسان العرب، مادة دحلق، والملاكم والمؤلّث لأبي بكر الأنباري، ص: ٢٠٢.

⁽٢) الكتاب، ص: ٣/ ٢٧٤.

⁽٣) ديوان النابغة الذيباني، ص: ٣٤ والكتاب، ص: ٣/ ٢٧٤، بجالس ثعلب، ص: ٣/ ٣٩٦، والحصائص لابن جئي، ص: ٣/ ٢٩٨، والأمالي الشيجرية، ص: ٢/ ٢١٣، وشرح المفصل لابن يعيش، ص: ٤/ ٢٥٠ والكامل للمبرد، ص: ١/ ٢٨٠، والمخصص لابن سيدة، ص: ١٧/ ٦٤.

البَرَّة ، وحملت الخصلة الفاجرة ، كما تقول الخصلة القبيحة والحسنة ، وهما صفتان ، وجعل بَرَّة معرفة عُرِّفَ بها ما كان جميلاً مستحسناً (١)

يَسَال ... معدولة عن المَيْسَرَة (٢)، ويقال : انظرني حتى يَسَارِ : أي إلى المسيرةَ (٣) ، قال الشاعر (من الطويل) :

فَقَالَ امْكُثِي حَتَّى يَسَارِ لَعَلَّنَا نَحُيُّ مَعَاً، قالت: أَعَاماً وَقَابِلُهُ (''

بَلَمَاهِ... كَقُولُ النَّابِغَةُ الجَعَدِيِّ (مِنَ الْكَامِلُ): وذكرتَ مِنْ لَبَنِ المُحَلَّقِ شُربَةً والمخيشلُ تَعْدُو بالصَّعِيدِ بَدَادِ (٥٠)

فهذا بمنزلة قوله: تعدو بَدَداً ، إلَّا أنَّه معدول عن حدَّه

⁽١) الخصص، ص: ١٧ / ١٥.

⁽۲) الكتاب، ص: ۳/ ۲۷۵.

⁽٣) شرح المفصل لابن يعيش، ص: ٤ / هـ ٩٠.

 ⁽٤) الكتب، ص: ٣/ ٢٧٤، وشرح المفصل لابن يعيش، ص: ٤/ ٥٥.

⁽٥) ديوان الجعدي، ص: ٢٤١، ويروي البيت لحسان، ديوان حسان، ص: ٨٠٨ ، الكتاب، ص: ٣ / ٢٧٥ ، بحالس تعلب، ص: ٣ / ٤٥٩ ونسب عفق الكتاب البيت لعوف بن عطية التيمي، المقتضب للمبرد، ص: ٣ / ٢٧١ ، والأمالي الشجرية، ص: ٣ / ٢١٣، وشرح المفصل لابن يعيش، ص: ٢ / ٢١، وشرح المفصل لابن يعيش، من ٤ / ٤٥، والحصص لابن سيدة، ص: ١٧ / ٦٤ ، ولسان العرب، مادة عبدد؛ ص: ٣ / ٧٨.

مؤنَّثاً (١). فَبَدَادِ في موضع الحال، وهو في معنى مصدر مؤنَّث معرفة، وقد فسره سيبويه فقال معناه: تعدو بَدَدَاً، غير أنَّ بَدَادِ ليست بمعدولة عن بَدَدِ، لأنَّ بَدَداً نكرة، وإنّا هي معدولة عن البدّة أو المبادّة أو غير ذلك من ألفاظ المصادر المعرفة المؤنّات (١).

وَجَمَاهِ للجمود... وحَمَادِ للمحمدة، قال المتلمس (من البسيط):

جَــمَــادِ لها جَــمَـادِ ولا تقـولي طوالَ الدَّهْرِ ما ذُكِرَتْ حَمَادِ^(۱)

و إنّا يريد جموداً وحمداً ، غير أن اللفظ الذي عدل عنه هذا اللفظ كأنه الجَمْدَة والحَمْدَة ، أو ما جَرَى مجرى هذا من المؤنّث المعرفة (1) .

فَعَالِ اسم علم مؤنَّث، نحو: حَذَامٍ، قَطَامٍ، رَقَاشٍ، وَغَالِبَهُ (٥٠). وَغَالِبَهُ (٥٠).

⁽١) الكتاب، ص: ٣/ ٢٧٥.

 ⁽۲) الخصص ص: ۱۷ / ۲۴.

 ⁽٣) الكتاب، ص: ٣/ ٢٧٦، الأمالي الشجرية، ص: ٢/ ١١٣، وشرح
 المفصل لابن يعيش، ص: ٤/ ٥٥، الهضص، ص: ١٧/ ٦٠.

⁽٤) الخصص، ص: ١٧ / ١٩٠.

 ⁽٥) الأمالي الشنجرية، ص: ٢/ ١١٤، والكامل للمبرد، ص: ١/ ٢٨٠، والمقتضب للمبرد، ص: ٣/ ٣٦٨، و ٣/ ٣٧٣. وَحَلَمْم من الحلم، وله ◄

وفي فَعَالَ هذه لغتان؛ الكسر والإعراب غير المصروف،

فأمّا الكسر، فلغة أهل الحجاز (١)، كقول الشاعر (من الوافر):

إذا قسالت حَسْلَام فَصَسْلُقُوْهَا

فإِنَّ الفُّولَ مَا قَالَتْ حَدَّامِ (")

وكقول النابغة (من الوافر):

أَتَارِكَةً تدللها قَطَامِ وَظِنًّا بالتحية والكلام (٣)

وأمّا اعرابه اعراب الاسم غير المصروف فلغة بني تميم ، الذين يقولون :

جاءت قَطَامٌ ، ورأيتُ قَطَامَ ، ومررت بِقَطَامَ ، فهي عندهم

^{...} معنيان، القطع والشيء الحفيف، وقطام من القطم، وهو القطع، أو هو الشهوة، يقال: فحل قطم إذا كان يشتهي الضراب. ورقاش من الرقش وهو مثل النقش، ومنه حيّة رَفْشًاء إذا كانت منقَطة...

 ⁽۱) الكتاب، ص: ۳/ ۲۷۸، والأماني الشجرية، ص: ۲/ ۱۱٤، والكامل للمبرد، ص: ۱/ ۲۸۰، والمقتضب للمبرد، ص: ۳/ ۳۷۳.

 ⁽۲) الأمالي الشجرية، ص: ۲/ ۱۱۵، والمذكّر والمؤنّث لأبي بكر الأنباري،
 ص: ۲۰۰، والحصائص، ص: ۲/ ۱۷۸، ولسان العرب، مادة: حذم،
 ورقش.

 ⁽٣) الأماني الشجرية ، ص : ٢ / ١١٥ ، والمذكّر والمؤنّث لأبي بكر الأنباري ،
 ص : ٩٩٩ ، وديوان النابغة الذيباني ، ص : ١٥٨ .

كزينب، وسعاد، ونوار، يرفعونه بلا تنوين، وينصبونه في موضع النصب والحقفض بغير تنوين (١).

وأمّا الأسماء المنتهية براء فانّ أهل الحجاز وبني تميم متفقون على بناله على الكسر (٢) ، ويبدو أنّ بني تميم هم الذين أخذوا لغة الحجازيين ، لأنّ «الحجازية هي اللغة الأولى القُدمَى» (٣).

ويعلل الحليل والسيرافي سبب تحلي بني تميم عن لغتهم، في هذه المسألة، واتباعهم اللغة الحجازية، بسبب الرّاء، الأنّ بني تميم يختارون الإمالة، واذا ضمّوا الرّاء ثقلت عليهم الإمالة، وإذا كسروها خفت أكثر من خفتها في غير الرّاء؛ الأنّ الرّاء حرف مكرر، والكسرة فيها مكررة كأنّها كسرتان، فصار كسر الراء أقوى في الإمالة من كسر غيرها، فصار ضمّ الرّاء في منع الإمالة من منع غيرها من الحروف، فلذا اختاروا موافقة أهل أشد من منع غيرها من الحروف، فلذا اختاروا موافقة أهل الحجاز (۱) فما جاء وآخره راء: سَفَار، وهو اسم ماء. حَضَار، وهو اسم كوكب، ولكنها مؤنّنان كَمَاوِيّة والشّعْرَى، كأن تلك امم الماءة، وهذه اسم الكوكبة (۵).

 ⁽۱) الكتاب، ص: ۳/ ۲۷۷، والأمالي الشجرية، ص: ۲/ ۱۱۵، والمذكر والمؤنّث لأبي بكر الأنباري، ص: ۲۹۹ و ۲۰۰، والكامل للمبرد، ص: ۱/ ۲۸۰.

⁽٢) الكتاب، ص: ٣/ ٢٧٨.

⁽٣) الكتاب، ص: ٣/ ٢٧٨.

 ⁽٤) الكتاب، ص: ٣ / ٢٧٨، والهامش رقم (٢).

 ⁽a) الكتاب، ص: ۲/ ۲۷۹.

وَشَهَاو: لقب بني فزارة، ويقال وقع في بنات طَيَارِ وَطَمَار، أي في دَوَاهِ، وَفَجَارِ: اسم للفجرة، وَيَسَارِ: اسم للميسرة (١).

ولكن قد يجوز أن ترفع وتنصب ما كان في آخره الرّاء، كقول الأعشى (من مجزوء البسيط):

مَــرَّ دَمْــرُ عَسلَى وَبَسارِ فَــلَى وَبَسارِ فَـهَـرَةً وَبَـارُ' (٢)

لكن قد يكون ذلك بسبب أنّ قوافي القصيدة مرفوعة كها أشار سيبويه.

بقي أن نشير إلى أنَّ « فَعَالِ » جاءت لتدلُّ على أسماء المواضع ، وذلك كقولهم :

شَرَاهِ، حَدَابِ، بَلَادِ، شَغَارِ، ضَمَارِ، طَمَارِ، طَفَارِ، قَمَارِ، مَطَارِ، وَبَارِ، ضَعَاطِ، بَقَاعِ، مَلَاعِ، نَطَاعِ، شَرَافِ، صَرَافِ، لَصَافِ، سَفَالُو، طَمَام، عَطَامِ، فهذه كَلُّها أَسِمَاء مواضع، ومنها: صَلَاحٍ: من أسماء جبال (٢٠).

⁽۱) المؤهر، ص: ۲/ ۱۳۲، و ۲/ ۱۳۳.

⁽۲) الأعشى الكبير (ميمون بن قيس، ديوان الأعشى، شرح وتعليق المنكتور احمد عمد حسين، بيروت: المكتب الشرقي للنشر والتوزيع، الطبعة الثانية (۱۳۸۸ هـ/ ۱۹۲۸م)، ص: ۳۱۷، حيث قال (مرّحك) بدل قول سبيويه (مرّ دهر).

⁽٣) - المزهر، ص: ٢ / ١٣١.

كما بتي أن نشير إلى ما جاء معدولاً عن حدّه من بناء الأربعة، كقول الشاعر أبي النجم العجلي (من الرجز):

حستى اذا كسان على مطار

يمنساه والسيسرى على الثرثسار

قالت له ربح الصبا: قرقار

واختشلط المعروف بالانكار(١)

فإنّا يريد بذلك قالت له: قَرْقِر بالرّعد للسَّحَابِ، وكذلك عَرْعَارِ، وهو بمنزلة قرقار، وهي لعبة، إنّا هي من عَرْعَرْتُ، ونظيرها من الثلاثة عَوَاجِ، أي اخرجوا، وهي لعبة أيضً^{† (۱)}.

ولم يأت هذا البناء من الرباعي إلّا قليلاً (٣) كما قال الزمخشري وأبن يعبش، ولكن المبرد خلّط سيبويه ـــ الذي جعله قياساً ــ في هذا، وقال: إنّه ليس بإثبات الأربعة من الفعل عدل، وإنما قرَّقَارِ، وعَرْعَارِ حكاية للصوت، كما يقال: فاق غاق ... وما أشبه ذلك من الأصوات (٤).

 ⁽۱) الكتاب، ص: ۳/ ۲۷٦، وشرح المفصل لابن يعيش، ص: ٤/ ٥٥، وشرح المفصل لابن يعيش، ص: ٤/ ٥٥، وأسان العرب مادة قرر، ص: ٥/ ٨٩ حيث قال، ايضاً، انه لم يسمع العدل الأ في وعرعاره، و وقرقاره. ومطار والثرثار: موضعان.

⁽۲) الکتاب، س: ۲/ ۲۷۹.

 ⁽٣) المفصّل، ص: ١٥٦، وشرح للفصل لابن بعيش، ص: ٤ / ٥١ - ٥١.

 ⁽٤) الكتاب، ص: ٣ / ٢٧٦ ... ٢٧٧، هامش رقم (٥)،

أجمع النحويون على استعال الباء مميز تأنيث في الفعل المضارع، وفي فعل الأمر كقولك: أنتِ، يا هندُ، تضربين، ولن تضربي، ولم تضربي ... واضربي فلاناً (١) ... ولكنهم لم، يتفقوا على جعل الباء مميز تأنيث في الأسماء.

فقد ذكر سيبويه أنّ الكسر مما يؤنّث به، وأنّ الكسرة من الياء (٢) وقال أبو بكر الأنباري إنّ والياء، من «هذي، هي مميز تأنيث يستعمل في الأمهاء (١)، وقال جاعة من النحويين: هي ياء التأنيث (١).

⁽١) أبو بكر الأنباري، المذكّر والمؤنّث، ص: ١٨٦، و

⁻ الرماني (ابو الحسن علي بن عيسى) (٢٩٦ هـ- ٣٨٤ هـ)، معاني الحروف، تحقيق المدكنور عبد الفتاح اسياعيل شلبي، القاهرة: دار نهضة مصر للطبع والنشر (دون تاريخ)، ص: ١٤٧.

سَلَمُوادي (ابو الحسن بن قاسم)، الجنبي الداني في حروف للعاني: تعقيق الدكتور فخر الدين قباوة والاستاذ عمد نديم فاضل، بيروت: دار الآفاق الجديدة، الطبعة الثانية (٣٤٠٣ هـ/ ١٩٨٣ م)، ص: ١٨١.

^{....} ابن هشام الأنصاري ، مغني الليب عن كتب الأعاريب ، تعقيق الذكتور مازن المبارك وعمد على محمد الله ، بيروت: دار الفكر ، الطبعة الثانية (1974 م) ، ص : 1 / 117 .

⁽۲) الكتاب، ص: ۳/ ۲۷۲.

⁽٣) المذكّر والمؤنّث لأبي بكر الأنباري، ص: ١٦٦ و ١٨٨.

⁽¹⁾ المذكر والمؤنّث لأبي بكر الأنباري، ص: ١٨٢.

لكن هشام بن معاوية رفض اعتبار والياء، من وهَذِي، مُبِرَ تَأْنيث، لأنَّ كسرة الذال - عنده - هي مميز التأنيث، والاسم الذال، و (ها) للتنبيه، ولم يذكر «الياء، في نهاية الاسم، لكنه ذكر والهاء، واعتبرها وتكثيراً للاسم، (1).

وقد ردّ ابن يعيش قول من قال إنّ «الباء» هي مميز التأنيث في «هَذِي»، وقال إنّ التأنيث فيها مستفاد من الصبغة، رغم أنّه قال إنّ وذِي»، هي تأنيث «ذَا»... لكن وزنه وفِعْل » ك وبِنْت»، لأنّ «الباء» فيه أصل وليست للتأنيث، إنّا هي عين الكلمة، واللام محذوفة كما كانت في «ذا» كذلك، والتأنيث مستفاد من الصيغة، وصحّت «الباء» لانكسار ما قبلها (۳).

فهل يستطيع الباحث تعميم القول بأن «الياء، من مميزات التأنيث في الأسماء اعتماداً على كلمة واحدة غير متفق عليها؟

وهل يستطيع الباحث القول إنّ «الياء» ما هي إلّا كسرة مشيعة؟

اني أميل إلى اعتبارها كسرة اشبعت في النطق فظهرت وكأنّها وياء ي . . . بل وأميل إلى اعتبارها نوعاً من المدّ الصوتي الذي لا

المذكر والمؤنّث لأبي بكر الأنباري ، ص : ١٨٢ ... وقال الفرّاء إنَّ الهاء التي بعد المذال بدل من الباء في هذي ، وفي ههذه ، لغات ، هذه قامت ، وهذي قامت ، وهاذ قامت ، وذبي قامت ، وهاذ قامت ، وذبي قامت ».

 ⁽٣) شرح المفصل لابن يعيش ، ص: ٣/ ١٣١٠.

يستطيع الناطق به إلّا أن يقف على هاء السكت ... وأعتقد أنّ ما يقوّي ما أذهب اليه ، قول الفرّاء ; الهاء التي بعد الذال بدل من الياء في هذي (١) ، ويقويه ، أيضاً ، قولهم إنّ في (هذي) لغات عدّة ، هي : هَلِي ، وهَلِهِ ، أيضاً ، قولهم أن في اعتبارها زائدة (١) . ويقوّى ما أذهب اليه ، أيضاً ، اختلافهم في جعل الياء عبن الكلمة ، أو في اعتبارها زائدة (١) .

وكيفها كان الأمر فإن الباحث يستطيع الجزم بأنهم خصصوا (ذَا) للمذكّر، و (ذِي) للمؤنّث... الأول يشار به إلى المذكّر، والثاني يشار به إلى المؤنّث... ولا بدّ أن يكون المشار اليه، في الحالين، موجوداً يراه المتكلم والمخاطب... ولكنه لا يستطيع الجزم بجعلهم فتحة الذال للتذكير، وكسرة الذال للتأنيث وإن كان هذا الوجه محتملاً وجائزاً، كما لا يستطيع الجزم بجعل الياء

المذكر والمؤنّث لأبي بكر الأنباري ، س : ۱۸۲ ، وابن يعيش ، شرح المفصل ص : ٣٠ / ١٣١ .

⁽٣) المذكر والمؤنّث لأي بكر الأنباري ، ص : ١٨٢ ، وابن يعيش ، شرح المفصل ص : ٣/ ١٩٦ ، لسان العرب ، بيروت : دار لسان العرب ، اعداد وتنصيف يوسف خياط ونديم مرعشلي ، ص : ١ / ١٠٤٦ --- ١٠٤٧ ، حيث قال : ويقال : ذِهي ، الياء لبيان الماء شبهها بهاء الاضار في بهي ، وهذي وهذي وهذي وهذي الماء في الوصل والوقف ساكنة إذا لم يلقها ساكن ، وهذه كلها في معنى ذي ، عن ابن الاعرابي : وأنشد :

قلت عا: يَا هَلَدِ هِي هَذَا إِنْهُ

عَلَ لِكِ فِي قَاضِ اللَّهِ نُحْتُكُم ؟

للتأنيث... وإن كان ذلك جائزاً ومحتملاً... كما لا يستطيع الجزم بأنَّ صيغة (ذِي أو هَلْدِي) للتأنيث... وإنْ كان ذلكُ محتملاً وجائزاً.

ويستطيع الباحث أن يرسم الصورة التالية لـ: (ذَا) ولما يقابلها في الْمُؤنَّث (١).

...حيث يلاحظ التقابل بين المصوتين ٥/١ وهو ما يسمّى بتعاقب الصوامت أو تبادلها alternance consonatique ... تعاقب المصوتات أو تبادلها alternance vocalique (الفصحة/ الكسرة) كلّ منها بادئة للنوع، فالذال + الفتعة ... عميز التذكير...

والتاء + الكسرة ... مميز التأنيث.

5/6

~ ذِي

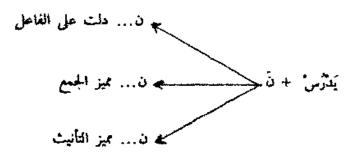
بل إنّ الكسرة نفسها، كما مرّ، هي مميز تأنيث... فتخصيص هذا اللمذكر و (ذي) للمؤنّث هو تعاقب مصونات كا قال الأب فليش ...

Traité de philologie Arabe, V. 2, p. 33.

النون مميز من مميزات التأنيث لحفت الأفعال والأسماء...

__ أمّا النون التي تلحق الأفعال فكقولك: النساء قَعَدْنَ وَقُدُنَ ... وهِن يَقُدُن وَانتن تَدْرُسُن (١).

ويلاحظ أنَّ في النون التي تلحق الأفعال ثلاث علامات:



وأمّا النون التي تلحق بالأسماء المذكرة فتجعلها مؤنّة، فكقولك: هُنَّ وَأَنْتُنَ (١). لكن أيّ النونين هي مميز التأنيث في (أَنْتُنْ نَ) و (هُنْ نَ) ؟ يقول النحويون إنّ النون الثانية المفتوحة هي مميز التأنيث، أما النون الأولى، فقد أدخلت لتسهل إلحاق مميز التأنيث، لأنّ سبيل نون التأنيث ألّا يكون قبلها إلّا حرف ساكن (١)، فالأصل، إذاً:

 ⁽١) الكتاب، ص: ٤/ ١٩٩. المذكّر والمؤنّث لأبي بكر الأنباري:
 ص: ١٦٧ و ١٨٦.

 ⁽۲) الكتاب، ص: ٤/ ١٩٩، والمذكّر والمؤنّث لأبي بكر الأنباري،
 ص: ١٦٦ و ١٨٦.

⁽٣) المَفْكُر والمؤنّث، لأبي بكر الأنباري، ص: ١٨٢.

مفرد مذكر مؤنّث جمع مذكر جمع مؤنّث أنّتَ أنْتَ آنْتِ أنّتُ + م أنْتُ (نْ) نَ... فهي:

ش + م (مما يفرض تغيير حركة الناء إلى الفتع).
الشم بدل الفتع).
ان + ت حركة الناء إلى الفع حركة الناء إلى الفع بدل الكسر بعد إدخال نون

ساكنة).

خاتمة الباب الثاني

بمكن تلخيص هذا الباب بالقول إنّ بميز التأنيث والتاء، سواء أكانت مربوطة وما قبلها مفتوح، أم مفتوحة وما قبلها ساكن، وسواء اعتبرنا والتاءين ، المربوطة والمفتوحة، من أصل واحد، وأن إحداهما قد تطورت، في مرحلة موغلة في القدم، عن الثانية، أم أن كلّ واحدة منها جاءت مستقلة عن الأخرى ... قالتاء، بنوعيها، هي مميز التأنيث الذي أخذت به اللغة العربية منذ القدم ... وكان مقدراً لهذا المميز أن يكون مميز التأنيث الوحيد، في اللغة العربية، لولا تدخل النحاة الذين خلطوا بين اللهجات وبين اللغة الواحدة، وخلطوا بين مستويات اللغة الواحدة، وخلطوا بين مستويات اللغة الواحدة، وخلطوا بين مستويات في على قصورهم من جهة، وعلى وقوفهم متناقضة، أحياناً، لندل على قصورهم من جهة، وعلى وقوفهم متناقضة المور اللغة من جهة ثانية.

وكشف هذا الباب حقيقة علمية ثانية تنحصر في القول إنّ الدراسة اللغوية الصحيحة يجب أن تعالج هذا الموضوع في اللغة المسموعة، كما نطق بها أصحابها، وفي لهجاتها المتعددة، لا كما فرضها النحاة واللغويون في واللغة المكتوبة، وكما تخيّلوا أنّها تكتب...

لقد بيّنت هذه الدراسة أن مميز التأنيث والتاء به هو الأكثر انتشاراً، ويكاد أن بكون المميز القياسي الوحيد... أما بقية المميزات فتكاد تكون مسموعة، تحفظ، ولا يقاس عليها، وذلك في كلمات وصبغ احتفظت بها الكتب اللغوية والمعجات لتدل على مرحلة من الاضطراب والتشويش في وضع قواعد اللغة ...

ويمكن أن نلخص فرضيتنا بالقول إنّه لو قدر للغة العربية أن تتطور، بشكل طبيعي، وحسب خصائصها ومميزاتها، لعمّ مميز التأنيث والتاء، كلمات اللغة العربية المؤنثة كلّها، بما في ذلك تلك الأوزان والصيغ التي زعم النحاة أنّ مميز التأنيث لا يتصل بها...

حدّدت هذه الدراسة مصطلحات عدّة، شكّلت المنطلقات المنهجية لعمل اتسم بتمييز مستويات الدرس اللغوي من بعضها البعض، وهي: المستوى الصوتي، والمعجمي، والموزفولوجي، ومنه صرف الاسم وتصريف الفعل، والنحوي، والجملي، والأسلوبي... مما سمح باعتاد والمميز، La marque بعد تمييزه من العلامة والمورفيم، في دراسة التعريف والتنكير، والإفراد والتثنية والجمع، والتذكير والتأنيث...

وقد التزمت هذه الدراسة بهذه المنطلقات المتهجية، وبنيت على أساسها، مما سمع — بعد استعراض أقوال المستشرقين والنحاة واللغويين — بالقول إنّ التأنيث، في اللغة العربية، لا يمثّل فكرة والطبقات الأدنى — الأقل قيمة، ولا يصلر عن تأملات لاهوتية أو خرافية ... لأنّ التذكير، في العربية، يعني القوة، والشّجاعة، والأنفة، والإباء، والصّلابة، بينا بعني التأنيث السّهولة، واللين، والإنبات، إذ الأنيث أصل الباب التأنيث السّهولة، واللين، والإنبات، إذ الأنيث أصل الباب كله، وهو يعني اللين، أي أن العربي أطلق على الأنثى ما يعتقده سهلاً، ليناً، وخصباً، لأن الأنثى اذا لم تكن كذلك، فكيف يتسنّى لها أن تخصب وتنبت؟ وكيف توصّل العربي إلى تشبيه يتسنّى لها أن تخصب وتنبت؟ وكيف توصّل العربي إلى تشبيه الأرض المنبقة بالمرأة فسمّاها والأنبث، إذا لم تكن منهجية الأرض المنبقة بالمرأة فسمّاها والأنبث، إذا لم تكن منهجية الإخصاب والإنبات والتطور هي التي حكمت تفكيره منذ القدم

في بيئة صحراوية قاسية ؟ ألا تشبه لواحق التأنيث أو زوائده ، أو ميزاته — كما ارتضيناها — أولاد المرأة يلحقون بها ، وبميزونها من غيرها ؟ وكيف يؤنّث الجاهلي أسماء آلهته : اللات ، والعزّى ، ومناة الثالثة الأخرى إذا كان التأنيث ، عنده ، يدلّ على والأدنى — الأقل قيمة » ؟ بل كيف يؤنّث الجاهلي أسماء القبائل إذا كان التأنيث يمثل والأدنى — الأقل قيمة » ، أو الخرافة . إذا كان التأنيث يمثل والأدنى — الأقل قيمة » ، أو الخرافة . والقبيلة بالنسبة للجاهلي هي كالماء للسمك ؟

درست، بعد ذلك، عيزات التأنيث الثمانية: التاء المربوطة، والتاء المفتوحة، والألف والتاء، والألف المقصورة، والألف الممدودة، والكسرة، والباء، والنون... وخرجت بنتيجة أوّلية تفرض على الباحث التفريق بين اللغة كه أصوات، وبين لغة الكتابة، أي التفريق بين اللغة المنطوقة و واللغة المكتوبة و...وكذلك التفريق بين اللغة المعربة دورها في تأليف اللغة العربية الفصحى، أو اللغة الموحدة.

- فالطّاليّون، والحميريون، وبعض بني أسد، مثلاً، يقفون على كلّ اسم مؤنّث بالتاء، ولا يقفون «بالهاء»، فيقولون، مثلاً: مسلمت، آيت، غلصمت، أمت، طلحت، بعدمت، بنت، أخت... الخ. ولا تزال بقايا هذه اللهجات موجودة في لمجات بعض اللبنانيين.

وقبيلة طبّئ، مثلاً، من القبائل التي كانت تؤثر الوقوف
 على آخر الاسم المؤنّث بـ ١ الهاء، مطلقاً، فيقولون: الشّجره،

الأمه، المسلمه، البقره، الغلصمه، الطلحه... الخ. بل إنّهم وقفوا على ما جمع بألف وتاء، كجمع المؤنث السالم، بالهاء، فقالوا: ودفن البنات من المكرماه،، أي دفن البنات من المكرمات... فهذه لغة ثانية غير اللغة الأولى.

فالقضية، كما بيّنت، ليست قضية تاء مربوطة أو مفتوحة، أو هاء، أو قلب التاء هاء أو العكس، وليست قضية ألف عدودة أو مقصورة، وليست قضية ياء أو كسرة، أو نون... القضية هي قضية «صوتية» وقضية «لهجات» تداخلت، فيا بعد، فاضطر النحاة واللغويون إلى التنظير للغة موحدة، تشكّلت من لغات القبائل، أو من لهجاتها، عما أوقع الدارسين في خطأ منهجي ... وأعتقد أنّ الحروج من هذا الحطأ يكون بتوفر الباحثين على دراسة اللهجات العربية بدقة وأناة، وموضوعية، وكما هي، وهي موجودة، لمن أراد ذلك، في المعجات العربية التي احتفظت بلغات العرب، وفي كتب القراءات القرآنية، مع اشارات قيّمة، أحباناً، من لغويينا القدامي الذين سجلوا ما وصلوا اليه في كتبهم النحوية، وهي كثيرة بحيث يصعب حصرها.

لقد احتفظت «اللغة المكتوبة» بمميزات التأنيث، أو لنقل إنّها فرضت مميزات التأنيث، وخاصة «التاء»، على الناطقين بالعربية، منذ عصر التدوين حتى الآن، وإلّا قما الفرق صوتياً بين «شَجَراً، وحبلي وعصاء؟

تنصب دراسة مميزات التأنيث، اذاً، على اللغة المكتوبة،

وليس على لغة العربي المنطوقة ، وأكاد أقول على اللغة كما فرضها اللغويون والنحاة ، وكما تحيّلوا اللغة المكتوبة على أنها رسم «أمين» لصوت العربي المنطوق...

وقد بيّنت أنّ والتاء؛ هي المميز الأكثر انتشاراً... أو المميز القياسي الوحيد في اللغة العربية، أما بقيّة المميزات فتكاد تكون مسموعة، تحفظ، ولا يقاس عليها، وذلك في كلمات، وصيغ احتفظت بها الكتب القديمة والمعجات.

وقد خرجت، بعد دراسة مئات الكلمات العربية، بالنتاثيج التالية:

أولاً: المؤنث الحقيق:

١ --- يعتبر المؤنث الحقيق، الذي له فرج الأنشى، لغوياً، مؤنثاً، سواء اتصل به مميز التأنيث أم لم يتصل، كقولهم: انسان للذكر والأنشى؛ أي أن العربي انسان للذكر والأنشى؛ أي أن العربي قال، في أول الأمر، إنسان، عجوز، بعير... النخ، ليدل بها على الذكر والأنشى، لأنه لم يكن يملك، في فترة تاريخية ما، القدرة العقلية والثقافية والحضارية التي تؤهله لتمييز الذكر من الأنشى، بل كان لا يبالي أذكراً كان هذا الحيوان أم انشى، لأنه لم يكن بحاجة إلى هذا التمييز... ولم يكن يملك وسائل التمييز، فكان أطلق اسماً على كل حيوان... ثم تطورت اللغة بتطوره، وارتقت بارتقائه، فيز الذكر من الأنشى بمميز التأنيث والتاءه، وارتقت بارتقائه، فيز الذكر من الأنشى بمميز التأنيث والتاءه، وقال: انسان وانسانة، عجوز وعجوزة، بعير وبعيرة... النخ.

٧ — الأسماء التي يتصل بها مميز التأنيث، وتدل على المذكر والمؤنث، كقولهم: بقرة، جرادة وغنمة... الغ، عاد العربي وأسقط منها مميز التأنيث حين أراد الذكر وحده، وأبقى مميز التأنيث متصلاً بالكلمة عندما أراد الأنثى وحدها، فقال: بقر وبقرة، جراد وجرادة، غنم وغنمة، سخل وسخلة... الخ. أي ان ما نجده، في كتبنا القديمة، دالاً، بمميز التأنيث، على المذكر والمؤنث لا يعدو أن يكون معرضاً لما كانت عليه اللغة في مرحلة ما موغلة في القدم، ثم استطاعت اللغة أن تخصص والتاء، للدلالة على التأنيث في مثل هذه الكلمات، وإن كانت تدل على الوحدة من هذه الأصناف في الوقت عينه.

٣— في اللغة أسماء قد يكون لفظ مؤتمًا عالفاً للفظ المذكر منها، أي ان الاسم المصاغ للتأنيث خاص بالمؤنث، والاسم الحاص بالمذكر منتص به، كقولهم: رجل وامرأة، غلام وجارية، شيخ وعجوز، حار وأتان... الغ، أخضعتها اللغة للتقعيد، مرة من التأنيث إلى التذكير، كقولهم: امرأة وامروء، ومرّة من التذكير إلى التأنيث، فأدخلت مميز التأنيث على ما اعتقده بعضهم منتصاً بالمذكر، فأصبع المُميّزُ منها يدل على المؤنث، وغيرُ المُميّزِ بدل على المؤنث، عندما أخذ مميز التأنيث، وما الأسماء التي تحمله، فأصبع ما يحمل المميّز يدل على التأنيث، وما الأسماء التي تحمله، فأصبع ما يحمل المميّز يدل على التأنيث، وما المرء وامرأة، غلام وغلامة، شيخ وشيخة، عجوز وعجوزة، امروء وامرأة، غلام وغلامة، شيخ وشيخة، عجوز وعجوزة، حار وحارة، أنان وأنانة... الخ.

١ — أدخلت اللغة العربية مميز التأنيث في معظم الكلمات التي يجوز فيها التذكير والتأنيث إذا كانت غير متصلة به، وذلك في أسماء الأيام، والشهور، والظروف، والأدوات، والحروف، وأسماء القبائل، وكقولهم: العنق، والعضد، والفؤاد، واللسان... الخ، مما يسمح بالقول إنّ اللغة العربية جنحت إلى تذكير كلّ ما ليس بمؤنث حقيق، إذا كان غير متصل بمميز التأنيث، وبإمكاننا اعتبار ما تجرأ عليه العرب منذ الجاهلية، ونستطيع، قانوناً أساسياً، وقياسياً، اتبعه العرب في الجاهلية، ونستطيع، اليوم، أن نتبعه، دون أن تخطئ أحداً... إذ ليس من حق أحد اليوم، أن نتبعه، دون أن تخطئ أحداً... إذ ليس من حق أحد الدي بيناه، أن يتصد لناطق بتذكير ما ليس بمؤنث حقيق، اللي بيناه، أن يتصد لناطق بتذكير ما ليس بمؤنث حقيق، وغير متصل بمميز التأنيث، ويقول له: أخطأت... أو أصبت...

فَالْمُؤَنِّثُ مِن الأسماء، هو المُمَيَّزُ بِمُمَيِّزِ التَّانيث، والمُدَيِّزِ، والنَّانيث، والمُدَيِّزِ،

وأما ما ورد في الكتب القديمة على أنَّه مذكر ومؤنَّث في الوقت نفسه، ولا يحمل مميز التأنيث فلا يُخَطَّى من يُؤنَّئُهُ، كما لا يُخَطَّى من يُذَكِّرُهُ.

ثالثاً: الصّيغ والمختصّة، بالمؤنث:

أما الصّبغ التي قالوا إنها لا تكون إلّا بحرّدة من مميز التأنيث، لأنها تختص بالمؤنّث دون المذكّر، كد: امرأة نِضُو (فِعُل)، ومُحْمِق (فَعُل)، وسَلْفَع (فَعُلَل)، وحَائِض (فَاعِل)، ومُحْمِق (مُفْعِل)، ومَلُول (فَعُول)، وسَتِيْر (فَعِيْل)، ومُصْبِ (مُفْعِل)، ومَلُول (فَعُول)، وسَتِيْر (فَعِيْل)، والله مُفضّل (مُفْعِل)، ومِعْلِيْم (مِفْعِيْل)، وناقة مُعَضّل (مُفَعِّل)، فقد بيّنت هذه الدراسة أن مميز التأنيث قد اتصل بها، فأصبحت هذه الأوزان التي جاءت وصفاً للأنثى، خاضعة، بدورها، لفكرة تمييز المؤنث من المذكر بمميز التأنيث والتاء، بحيث يقال رجل نِضُو وامرأة نِضُوة، رجل رَهُو وامرأة رَهُوة، رجل مَنْ وامرأة مُحْمِقَة، رجل مَنْ وامرأة مُحْمِقَة، رجل مَنْ وامرأة مُحْمِقَة، رجل مُنْ وامرأة مُحْمِقَة، رجل مُخْمِق وامرأة مُحْمِقة، رجل مُنْ وامرأة مُعْمَل وامرأة مُعْمِلاً وامرأة مُعْمِلاً وامرأة مُعْمِلاً وامرأة مُعْمَلاً وامرأة مُعْمِلاً مَا وامرأة مُعْمِلاً وامرأة مُعْمَلاً وامرأة مُعْمِلاً وامرأة مُعْمَلاً وامرأة مُعْمِلاً وامرأة مُعْمِلاً وامرأة مُعْمِلاً وامرأة مُعْمِلاً وامرأة مُعْمِلاً وامرأة مُعْمِلاً وامرأة مُعْمَلاً وامرأة مُعْمِلاً وامرأة مُعْمِلاً وامرأة مُعْمِلاً وامرأة مُعْمِلاً وامرأة مُعْمِلاً وامرأة مُعْمَلًا وامرأة مُعْمَلًا وامرأة مُعْمَلاً وامرأة مُعْمَلًا وامرأة مُعْمَلًا وامرأة مُعْمِلاً وامرأة مُعْمَلًا وامرأة مُعْمَلاً وامرأة مُعْمِلاً وامرأة مِعْمَل وامرأة مُعْمَلًا وامرأة مُعْمَلًا وامرأة مُعْمَلًا وامرأة مُعْمَلًا وامرأة مُعْمَل وامرأة مُعْمَلًا وامرأة مُعْمَل وامرأة مُعْمَل وامرأة مُعْمَل وامرأة مِعْمَل وامرأة مِعْمَل وامرأة مِعْمَل وامرأة مِعْمَل وامرأة مُعْمَل وامرأة مِعْمَل وامرأة مِعْمَل وامرأة مِعْمَل وامرأة مُعْمَل وامرأة مِعْمَل وامرأة مُعْمَل وامرأة مِعْمَل وامرأة مِعْمَل وامرأة مِعْمَل وامرأة مُعْمَل وامرأة مِعْمَل وامرأة مِعْمَل وامرأة مُعْمَل وامرأة مِع

* * *

يرى الباحث أن مميز التأنيث والتاء، قد استعمل في كلمات اللغة، لتمييز المؤنث من المذكّر، دون النّظر إلى وزن الكلمة، أو معناها، أو اختصاصها بالأنثى دون الذكر، وأصبح بامكاننا أن نوجز الدراسة كلّها بما يلي:

١ --- كل كلمة دخلها مميز التأنيث هي مؤنثة لغوياً.

٢ --- كل كلمة لم بدخلها مميز التأنيث هي مذكرة لغوياً. أما
 ما سمع فيه التأنيث فيحفظ ولا يُقاس عليه.

٣ ـــ كلّ مؤنَّث حقيق هو مؤنث لغوي (مقمَّد).

يدخل مميز التأنيث الصيغ التي قال النحاة واللغويون
 إنّ التاء لا تدخلها إذا كانت صفة للأنثى ، أي إذا كانت صفة لما تختص به الأنثى .

***** * •

وأعتقد أنّ هذا الذي توصّلتُ إليه ليس بالشيء اليسير، وهو يحلّ مشكلة لازمت اللغة العربية والناطقين بها دون أن يجدواحلًا موفقاً لها قبل دراستنا هذه.

وأصبح، الآن، بإمكان العرب إدخال مصطلح «الصرف» بشكل عام، ومصطلح «التذكير والتأنيث» بشكل خاص في الكومبيوتير... مما يسهّل تعلّمه، واستعاله بشكل سريع، وسليم، في الكلام، وفي الكتابة، وفي الترجمة الآلية.

فهرس المصادر والمراجع

أولاً: الكتب النحوية واللغوية العامة:

- ١ --- الأخفش الأوسط (أبو الحسن، سعيد بن مسعدة المجاشعي البلخي البصري) المتوفى سنة ٣١٥ هـ)، معاني القرآن، تحقيق الدكتور قائر قارس، جزءان، الطبعة الثانية (١٤٠١ هـ--- ١٩٨١ م).
- ٢ ــ الأزهري (خالد، الشيخ)، شرح التصريح على التوضيح،
 القاهرة: المكتبة التجارية (١٣٥٨ هـ).
- ٣ -- الاستراباذي (رضي الدين) ، شرح الكافية في النحو ، بيروت : دار
 الكتب العلمية (نسخة مصورة) (دون تاريخ).
- ٤ ... الأشموني، منهج السالك إلى ألفية ابن مالك، تحقيق عمد عي الدين عبد الحميد، بيروت: دار الكتاب العربي، الطبعة الأولى (١٣٧٥ هـ... ١٩٥٥ م).
 - ه ـــ أنيس (ابراهيم، الذكتور):
- --- من أسرار اللغة، القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، الطبعة الثالثة (1977 م).
- في اللهجات العربية، القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، الطبعة الرابعة (١٩٧٣ م ت).

- ٧ ... الأنباري (ابو بكر، محمد بن القاسم بن محمد بن بشار بن الحسن، المتوفى سنة ٣٧٨ هـ)، شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات، تحقيق عبد السلام محمد هارون، مصر: دار المعارف، العليمة الثانية.
- ٨ -- الأنباري (ابو البركات، عبد الرحمن بن عمد بن عبيد الله بن مصعب، المتوفى سنة ٧٧٥ هـ)، الانصاف في مسائل اخلاف بين النحويين البصريين والكوفيين، تعقيق عمد عي الدين عبد الحميد، بيروت: دار الفكر.
- ٩ الباقي (محمد فؤاد عبد) ، المعجم المفهرس الألفاظ القرآن الكريم ،
 بيروت : شركة خياط (دون تاريخ).
- ١٠ ساي (ماريو)، أسس علم اللغة، ترجمة الدكتور أحمد مختار عمر، ليبيا: منشورات جامعة طرابلس (١٩٧٣ م).
 - ١١ --- براجستراس، التعاور النحوي، القاهرة (١٩٢٩ م).
- C. BROCKELMANN, Grundriss der Vergleichen de grammatik der Semitischen, I. Bund laut und Forsen Lehre, Berlin, 1908.
- ۱۳ --- بكر (السيد يعقوب، الدكتور)، حراسات مقارنة في المعجم العربية (١٩٧٠ م).
- ١٤ الثعالبي (ابو منصور، اساعيل النيسابوري)، فقه اللغة، ومرراً العربية، بيروت: دار الكتب العلمية (نسخة مصورة) (دون تاريخ).

- ۱۵ --- ثعلب (أبو العباس، أحمد بن يحيى)، مجالس تعلب، تعقيق وشرح عبد السلام هارون، مصر: دار المعارف، الطبعة الثالثة.

 VAN GENNP; Religion, messrs et légendes, Paris, 1908 1909.
- ۱۷ الجوهري، الصحاح في اللغة والعلوم، تجديد صحاح العلامة الجوهري والمصطلحات العلمية والفنية للمجامع العربية، اعداد وتصنيف: نديم مرعشلي، واسامة مرعشلي، تقديم عبدالله المعلايلي، بيروت: دار الحضارة، الطبعة الأولى (۱۹۷٤م).
- ١٨ -- جويدي (اغناطيوس)، المختصر في علم اللغة العربية الجنوبية،
 القاهرة (١٩٣٠ م).
- 19 حسن (عباس)، النحو الوافي، مصر: دار المعارف، الطبعة الطبعة الثالثة.
- ٢٠ ـــ ابو حيّان (أثير الدين، الأندلسي، المتوفى سنة ٧٤٥ هـ)،
 ـــ البحر المحيط، الرياض: مطبعة النصر الحديثة (١٩٧٠ م)،
 ـــ الامتاع والمؤانسة، تصحيح وضبط وشرح أحمد أمين، وأحمد الزين، ييروت: مكتبة الحياة (دون تاريخ).
- ۲۲ ــ این خالویه (ابو عبدالله، الحسین بن أحمد، المتوفی سنة ۲۷۰
 ۸۲ ــ این خالویه (ابو عبدالله):
- ... اعراب ثلاثين سورة من القرآن الكريم، القاهرة: مطبعة دار الكتب المصرية (١٣٦٠ هـ ١٩٤٠ م).
- الحبجة في القواءات السبع ، تحقيق الدكتور عبد العال سالم ، بيروت: دار الشروق ، الطبعة الثانية (١٣٩٧ هـ --- ١٩٧٧ م) .
 --- ليس في كلام العرب ، تحقيق عبد الغفور عطار ، مصر : دار مصر للطباعة ، (دون تاريخ) .

- ه ٢ ــ عرما (نايف)، أضواء على الدواسات اللغوية المعاصرة، الكويت: سلسلة عالم المعرفة، رقم (٩)، رمضان / شوال ١٣٩٨ هـ سبتمبر ١٩٨٧ م).
- ٢٦ الحولي (محمد علي، الدكتور)، معجم علم اللغة النظري،
 بيروت: مكتبة لبنان (١٩٨٧ م).
- ٧٧ الحقوارزمي (ابو عبد الله ، محمد بن يوسف) ، مفاتيح العلوم ، ليدن (١٨٩٥ م).

DIXON Rebert, What is language? Longman 1966.

- ٢٩ ـــ الراجحي (عبده، الدكتور)، النحو العربي والدرس الحديث،
 بحث في المنهج، بيروت: دار النهضة العربية (١٩٧٩ م).
- W. WRIGHT, Lectures of the comparative grammar of the Semitic languages, Cambridge, 1980.
- ٣١ ـــ ابن رشد، تلخيص الخطابة، تحقيق الدكتور محمد سليم سالم، القاهرة (١٩٦٧ م).
- ٣٢ ــ الرماني (ابو الحسن، على بن عيسى المتوفى سنة ٣٨٤ هـ)، معاني الحروف، تحقيق الدكتور عبد الفتاح اسهاعيل شلبي، القاهرة: دار النهضة مصر للطبع والنشر (دون تاريخ).
- ٣٣ الزيبدي (ابو بكر، محمد بن الحسن)، طبقات النحويين واللغويين، تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم، مصر: دار المعارف (١٩٧٣ م).
- ٣٤ ـــ الزجاجي (أبو القاسم، عبد الرحمن ابن اسحاق، المتوفي سنة ٢٣٠ هـ):
- ... أماني الرجاجي، تحقيق عبد السلام هارون، مصر: المؤسسة الحديثة، الطبعة الأولى.

- -- الجمل في النحر، تحقيق على توفيق الحمد، بيروت: مؤسسة الرسالة، العلبعة الثانية (١٤٠٥ هـ ١٩٨٥ م).
- مجالس العلماء، تحقيق عبد السلام هارون، ألكويت: مطبعة حكومة الكويت (١٩٦٢ م).
- ٣٧ -- الزمخشري (ابو القاسم ، عمد بن عسر ، المتوفى سنة ٥٣٨ هـ) ، المفصل في علم العربية ، يبروت : دار الجيل ، الطبعة الثانية (دون تاريخ) .
- ٣٨ ابن زنجلة (ابو زرعة، عبد الرحمن بن عمد)، حجة القواءات، تحقيق سعيد الافغاني، بنغازي: منشورات جامعة بنغازي، (الطبعة الأولى) (١٣٩٤ هـ ١٩٧٤ م).
 - ٣٩ -- السامرائي (ابراهيم، الدكتور)،
- _ فقه اللغة المقارن، دار العلم للملايين، الطبعة الثانية (١٩٧٨م).
- النحو العربي، تقد ويناء، بيروت: دار الصادق (دون تاريخ).
- ٤١ ـــ ابن السراج (ابو بكر، عمد)، الأصول في النحو، تحقيق الدكتور عبد الحسين الفتلي، بيروت: مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى (١٤٠٥ هــــ ١٩٨٥ م).
 - ٤٢ ... السعران (محمود، الدكتور):
- __ علم اللغة: مقدمة للقارئ العربي، مصر: دار المعارف (١٩٦٢ م).
- اللغة والمجتمع ، رأي ومنهج ، مصر: دار المعارف (۱۹۹۳)
 م).

٤٤ ــ ابن السكيت (يعقوب بن اسحاق، المتوفى سنة ٢٤٩ هـ)، اصلاح المنطق، تحقيق أحمد شاكر وعبد السلام هارون، مصر: دار المعارف.

F. De SAUSSURE, Cours de llinguistique générale, Paris, Payot, 1980.

- ٤٦ ابن سيده (ابو الحسين، علي بن اسهاعيل النحوي، الأندلسي، المتوفى سنة ١٩٥٨ هـ)، المخصص، تحقيق لجنة احياء التراث العربي في دار الآفاق الجديدة بيروت (دون تاريخ).
- السيراني (ابو سعيد، الحسن بن عبدالله، المتوفى سنة ٣٦٨
 هـ، أعبار النحويين البصريين، اعتنى بنشره فرينس كرنكو،
 بيروت: المطبعة الكاثوليكية (١٩٣٦ م).
- ٤٨ ـــ السيوطي (جلال الدين ، عبد الرحمن بن أبي بكر ، المتوفى سنة ...
 ٩١١ هـ)
- الأشباه والنظائر في النحو، حيس آباد: مطبعة دائرة المعارف، الطبعة الثانية (١٣٥٩ هـ).
- المزهر في علوم اللغة العربية وأنواعها، شرح وتعلبق عمد أحمد جاد المولى، وعلى عمد البيجاوى، وعمد ابو الفضل ابراهيم، مصر: دار احياه الكتب العربية.
- همع الهوامع في شرح جمع الجوامع ، تحقيق عبد السلام هارون ، القاهرة : والدكتور عبد العال سالم مكرم ، الكويت : دار البحوث العلمية (١٣٩٤ هـ --- ١٩٧٥ م).
- ۱۵ --- سيبويه، الكتاب، تحقيق عبد السلام هارون، القاهرة: دار القلم ودار الكاتب العربي، والهيئة العامة للكتاب (١٩٦٦ م، ١٩٦٨ م، ١٩٧٥ م).

٥٢ -- أبن الشجري (ابو السعادات، ضياء الذين)، الأمالي الشجرية، حيدر أباد (١٣٤٩ هـ).

Adam SCHEFE, Language et connaissance, Paris, Antropos, 1967.

- الطبرسي (ابو علي، الفضل بن الحسن)، مجمع البيان في تفسير القرآن، بيروت: دار الحياة (١٣٨٠ هـ ١٩٦١ م).
- ابو الطيب اللغوي (عبد الواحد بن علي) ، مواتب التحويين ،
 تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم ، مصر : دار نهضة مصر ، الطبعة الثانية (١٩٧٤ م).
- ٥٦ -- العسكري (ابو هلال)، التلخيص في معرفة الأشباء، تحقيق عزة حسن، دمشق (١٩٦٩ م).
- ابو عبيدة (مصر بن المثنى، المتوفى سنة ٢١٠ هـ)، مجلز القرآن،
 تحقيق فؤاد سزكين، القاهرة: مكتبة الحانجي / دار الفكر، الطبعة
 الثانية (١٣٩٠ هـ ١٩٧٠ م).
- ۸۵ --- ابن عقیل (بهاء الدین عبد الله، المتوفی مسنة ۷۹۹ هـ)، شرح
 ابن عقیل، تحقیق محمد عی الدین عبد الحمید، مصر: مطبعة
 السعادة، العلبعة الرابعة عشرة (۱۳۸۶ هـ --- ۱۹۹۶ م).
- ٩٥ ـــ على (أسعد، الذكتور)، تهذيب المقدمة اللغوية للعلايلي،
 بيروت: دار النعان، الطبعة الأولى (١٣٨٨ هــــ ١٩٦٨ م).
- ١٠ ـــ الغلاييني (مصطفى، الشيخ)، جامع الدروس العربية، صيدا:
 المكتبة العصرية (١٣٩١ هـــ ١٩٧١ م).
- ٦٩ الفاراني، احصاء العلوم، تحقيق وتقديم وتعليق الدكتور عنمان أمين، مصر: دار الفكر العربي، الطبعة الثانية (١٩٤٩ م).
- ٣٢ ابن فارس (أبو الحسين، أحمد المتوفي سنة ٣٩٥ هـ)، الصاحبي

- في فقه اللغة وسنن العربية، تحقيق وتقديم الذكتور مصطفى الشويمي، بيروت: مطبعة بدران (١٣٨٢ هـ-- ١٩٦٣ م).
- ٣٣ --- الفراء (ابو زكريا، يحيى بن زياد، المتوفى سنة ٢٠٧ هـ)، معاني القرآن، تحقيق أحمد يوسف نجائي ومحمد علي النجار، مصر: الهيئة العامة للكتاب (١٩٨٠ م).
- 15 الفراهيدي (الخليل بن أحمد)، الجمل في النحو، تحقيق الدكتور فخر الدين قباوة، بيروت: مؤسسة الرسالة، العلبعة الأولى (١٤٠٥ هـــ ١٩٨٥ م).
- ه ٢ -- فليش (هنري)، العربية الفصحي: نحو بناء لغوي جديد، تعريب وتحقيق الدكتور عبد الصبور شاهين، بيروت: دار المشرق، الطبعة الثانية (١٩٨٣ م).

H. FLEISCH, Traité de philologie Arabe, Beyrouth, imprimerie Catholique, 1961.

- ٦٧ ــ فندريس، اللغة، تعريب عبد الحميد الدواخلي وعمد القصاص، القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية (١٩٥٠ م).
- ١٨ الفيومي (أحمد بن عمد بن علي المقري) ، المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي ، بيروت : دار الكتب العلمية (دون تاريخ).
 - ٦٩ ـــ ابن قتية:
- __ أدب الكاتب، بيروت: دار صادر (١٣٨٧ هـ ــ ١٩٦٧) م
- الشعر والشعراء، قسطنطينة، الطبعة الأولى (١٢٨٢ هـ).
- ٧١ -- كريستل (دايفد)، التعريف بعلم اللغة، ترجمة الدكتور حلمي

- خليل، مصر: الهيئة المصرية العامة للكتاب، الطبعة الأولى (١٩٧٩ م).
- ٧٢ كان (ربحي، اللكتور)، **دروس اللغة العبرية،** بيروت: دار العلم للملايين (١٩٦٣ م).
 - ٧٣ ابن مالك (محمد بن عبدالله الأندلسي):
- ألفية ابن مالك، مصر: مكتبة الحاج عبد السلام محمد بن شقرون (دون تاريخ).
- تسهيل الفوائد وتكيل المقاصد، تحقيق وتقديم عمد كامل
 بركات، مصر: دار الكاتب العربي (١٣٨٧ هـ ١٩٦٧ م).
- شرح عمدة الحافظ وعدة اللافظ ، تعقيق عدنان عبد الرحمن المعوري ، بغداد : مطبعة العاني (١٣٩٧ هـ ١٩٧٧ م).
- ... متن الكافية الشافية في علم العربية، مصر: مطبعة الملال (١٩٢٢ هـ ... ١٩١٤ م).
- ٧٧ ابن ابن مالك (بدر الدين)، شرح ألفية ابن مالك، تحقيق الدكتور عبد الحميد السيد عبد الحميد، بيروت: دار الجيل (دون تاريخ).
- ٧٨ المبرد (ابو العباس، محمد بن يزيد، المتوفى سنة ٣٨٥ هـ)،
- الكامل في اللغة والأدب، ببروت: مكتبة المعارف (دون تاريخ).
- ... المقتصب، تحقيق، محمد بعد الحالق عضيمة، بيروت: عالم الكتب (تصوير).
- ٨٠٠٠ ابن مجاهد، السبحة في القراءات، تحقيق الدكتور شوقي ضيف،
 مصر: دار المعارف، الطبعة الثانية (١٩٧٢ م).

- ٨١ بحمع اللغة العربية بالقاهرة، كتاب في أصول اللغة، اخراج وضبط وتعليق محمد خلف الله أحمد وآخرين، القاهرة، الهيئة العامة (١٣٨٨ هـــــ ١٩٦٩ م).
- ٨٢ -- المرادي (ابو الحسن، بن القاسم)، الجني الداني في حروف المعاني، تحقيق الدكتور فخر الدين قباوة، والاستاذ محمد نديم فاضل، بيروت دار الآفاق الجديدة، الطبعة الثانية (١٤٠٣ هـ --- ١٩٨٣ م).
- ٨٣ المسدّي (عبد السلام، الدكتور)، المفكير اللساني في الحضارة العربية، طرابلس الغرب، الدار العربية للكتاب (١٩٨١ م).
- ۸٤ مغنية (محمد جواد)، فقه الأمام جعفر الصادق، بيروت: دار الجواد، الطبعة الرابعة (۱٤٠٢ هـ ١٩٨٠ م).
- در تاریخ). ابن منظور ، اسان العرب ، بیروت : دار صادر (دون تاریخ). C. MEINHOF. Die sprachen der Hamiten, Hamburg, 1912.
- ٨٧ نخلة (رفائيل اليسوعي)، غوالب اللغة العربية، بيروت: المطبعة الكانوليكية، العلبعة الثانية.

٨٨ -- ابن هشام الأنصاري:

- اوضع المسالك إلى ألفية ابن مالك، تعقيق عمد عي الدين عبد الحميد، مصر: المكتبة التجارية الكبرى، الطبعة الخامسة ١٣٨٦ هـ ١٩٦٧ م).
- شرح شلور اللهب في معرفة كلام العرب ، تحقيق محمد عي الدين عبد الحميد ، مصر: مطبعة السعادة.
- شرح قطر الندى وبل الصدى ، تحقيق محمد عي الدين عبد الحميد ، مصر : مطبعة السعادة ، الطبعة الثانية عشرة (١٣٨٦ هـ ١٩٦٦ م).

- مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، تحقيق الدكتور مازن المبارك وعمد على حمد الله، ومراجعة سعيد الأفغاني، بيروت: دار الفكر، الطبعة الثانية (١٩٦٩ م).
- ٩٢ -- أ. ولفنسون (أبو ذؤيب) ، تاريخ اللغات السامية ، بيروت : دار القلم ، الطبعة الأولى (١٩٨٠ م).
- ۹۳ --- ابن يعيش (موفق الدين) ، شرح المفصل ، بيروت: عالم الكتب (دون تاريخ).

ثانياً: المصادر والمراجع المتعلقة بعلوم الصرف والتصريف

٩٤ الاستراباذي (رضي الدين)، شرح شافية ابن الحاجب في التصريف والحط، تحقيق وضبط وشرح عمد نور الحسن، وعمد الزفزاف، وعمد عي الدين عبد الحميد، بيروت: دار الكتب العلمية (١٣٩٥ هـ ... ١٩٧٥ م) (نسخة مصورة).

٩٥ ... بشير (كيال، محمد الدكتور):

- --- دراسات في علم اللغة العام، القسم الثاني، مصر: دار المعارف (١٩٦٩ م).
- علم اللغة العام: الأصوات، مصر: دار المارف (١٩٧٣)
 ٩)٠
- ٩٧ ... ابن جاعة (عز الدين محمد بن أحمد المتوفى سنة ٨١٦ هـ) ، حاشية على شرح الجاربردي (ضمن مجموعة الشافية في التصريف والخط) ، المطبعة العامرة (١٣١٠ هـ).

٩٨ ـــ أبن جني (ابو الفتيح، عثمان)

- اخصائص ، تحقيق محمد على النجار ، مصر: دار الكتب (١٩٥٢ م) .
- سر صناعة الاعراب، تعقيق مصطفى السقا، ومحمد الزفزاف، وابراهيم مصطفى، وعبدالله أمين، القاهرة: مطبعة مصطفى البابي الحلبي (۱۳۷۳ هـ.... ۱۹۵۱ م).
- المنصف في شرح كتاب والتصريف، لأبي عَبَّان المَازَفي ، تحقيق ابراهيم مصطفى وعبد الله أمين ، القاهرة : مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلى (١٣٧٣ هـ ١٩٥٤ م).
- ١٠١ ـــ ابن الحاجب (ابو عمرو، المتوفى سنة ٦٤٦ هـ)، الشافية في التصريف والحط، قسطنطينة، مطبعة الجوالب (١٣٠٧ هـ).
- ١٠٢ ــ حسّان (تمام ،الدكتور) ، اللغة العربية ، معناها ومبناها ، مصر :
 الهيئة العامة للكتاب (١٩٧٣ م).
- ١٠٣ ــ عبد الصبور (شاهين، الدكتور)، المنهج الصوتي للبنية العربية:
 وژية جديدة في الصرف العربي، بيروت: مؤسسة الرسالة (١٤٠٠ هـــ ١٩٨٠ م).
- ١٠٤ ــ ابن عصفور (علي بن مؤمن الاشبيلي)، الممتع في التصريف، تحقيق الدكتور فخر الدبن قباوة، سوريا: المكتبة العربية بحلب، الطبعة الأولى (١٣٩٠ هـ ١٩٧٠ م).
 - ١٠٥ ــ نور الدين (عصام، الدكتور):
- أبنية الفعل في شافية ابن الحاجب، بيروت: للؤسسة الجامعية، الطبعة الأولى (١٤٠٢ هـ ١٩٨٧ م).
- ... الله على والزمن ، بيروت : المؤسسة الجامعية ، الطبعة الأولى (١٤٠٤ هـ ... ١٩٨٤ م) .

. . .

نَالِثاً: المصادر والمراجع المتعلقة بتصريف الاسم عموماً وبتلكيره وتأنيثه خصوصاً:

L. ADAM, Le genre dans les diverses langues, Paris, 1883

- ۱۰۸ الأنباري (ابو بكر، محمد بن القاسم)، الملكر والمؤنث، تحقيق الدكتور طارق الجنابي، بغداد: وزارة الأوقاف (۱۹۷۸ م).
- ۱۰۹ -- الأثباري (ابو البركات، عبد الرحمن بن عمد)، البلغة في الفرق بين المذكر والمؤنث، تحقيق الدكتور رمضان عبد التواب، الفاهرة: دار الكتب المصرية، الطبعة الأولى (۱۹۷۰ م).
- ١١٠ أبن جني، المذكر والمؤنث، مجلة الفتبس الدمشقية، شهرية،
 أنشأها محمد كرد علي، المجلد الثامن، الجزء السابع (١٣٣٧ هـ ...
 ١٩١٤ م)، ص: ١١٥٠ ...
- ١١١ ابن الحرجب، المؤنثات السماعية، تشرها الأب لويس شيخو وهافر، في والبلغة في شدور اللغة، بيروت: المطبعة الكاثوليكية، الطبعة الثانية (١٩١٤ م).
- 117 الحامض (ابو موسى، سليان بن محمد المتوفى سنة ٣٠٥ هـ)، ما يلدكو وها يؤنث من الاتسان واللباس، تحقيق الدكتور ابراهيم السامرائي، بغداد: مطبعة الارشاد (١٩٦٤ م)، من كتاب رسائل في اللغة.
- ١١٣ --- السجستاني (ابو حائم، المتوفى سنة ٢٥٥ هـ)، المذكر والمؤنث، تحقيق الدكتور ابراهيم السامرائي (دون تاريخ، ودون ذكر المكان).
- ١١٤ -- ابن سلمة (المفضل، المتوفي سنة ٣٠٠ هـ)، مختصر المذكر

والمؤنث، تحقيق وتقديم الدكتور رمضان عبد التواب، القاهرة (١٩٧٢ م).

١١٥ --- طحان (ريمون، الدكتور):

- -- الألسنية العربية ، بيروت : دار الكتاب اللبنائي ، الطبعة الأولى (١٩٧٢ م) .
- فنون التقعيد وعلوم الألسنية ، (بالاشتراك مع الدكتورة دنيز
 بيطار طحان) ، بيروت : دار الكتاب اللبناني ، الطبعة الأولى.
- ۱۱۷ --- ابن فارس (ابو الحسين، أحمد)، المذكر والمؤنث، تحقيق الدكتور رمضان عبد التواب، القاهرة، الطبعة الأولى (١٩٩٩ م).
- ۱۱۸ الفراء (ابو زكريا، يحيى بن زياد)، المذكر والمؤتث، نشر مصطفى أحمد الزرقا، حلب: المعليعة العلمية، الطبعة الأولى (۱۳٤٥ هـ).
 - ١١٩ ـــ نور الدين (عصام، الدكتور)،
 - الإنسان والحيوان: تذكيرهما وتأنيثها، (مخطوط).
 - الصّيغ الميوة: تذكيرها وتأنيشها، (عطوط).
 - ـــ المحايد: تذكيره وتأنيثه، (مخطوط).
- -- المصطلح الصرفي: المذكر والمؤنث، اطروحة دكتوراه في الآداب -- فئة أولى -- في اللغة العربية وآدابها، جامعة القديس يوسف (اليسوعية) -- كلية الآداب والعلوم الانسانية، فرع الآداب العربية، بيروت (١٩٨٧م).

فهرس الآيات القرآنية

العسفسة	الآية	المنحة	ĻŸI
.4"3	ŧ٨		-
.41.	o¶"	سورة البقرة (٢)	
, 4 04	۸۱	. 23	371
. 4 V	AY	. 177	YIA
یرسٹ (۱۲)		آل عمران (۳)	
.43	71	. 144	47
الإسراء (١٧)		النساء (1)	
FOY.	٤٧	. ۲٦٧	٤٣
عريسم (14)		الأعراف (٧)	
. 177	4	7.7 . 177	07
الحج (۲۲)		.#1	YY
. 777	4	التوبة (٩)	
النور (۲٤)		.23	177
.£3.	£ ٣	هرد (۱۱)	
الدرقان (۲۵)		. 7.44	١.
. £3.	11	.177	11

ĮŽ!	الصفحة	顶
	الروم (۳۰)	
۸۹	. 177	*
	الأحزاب (٣٣)	
v	. ۳ ٦	1
-	. 174	40
YE	الشوري (٤٧)	
	. ۱۳۷	19
\	الزخوف (٤٣)	
	. 177	A.A.
17	الدخان (\$\$)	
1	. ** 1	٤٣
:	الجالية (44)	
•	.23.	٥
	النجم (۵۳)	
	. 144	15
`	. 474	YY
	اقمر (\$6)	
•	. 777	٧.
	~ Y £	الروم (۳۰) ۱۹۷ ۱۹۷ ۱۹۳ ۱۷۰ ۱۷۸ ۱۷۸ ۱۳۷ ۱۳۷ ۱۳۷ ۱۳۷ ۱۳۷ ۱۳۷ ۱۳۷ ۱۳۷ ۱۳۷ ۱۳۷

فهرس الأحاديث النبوية (٠)

	_ أَرْبَعُ لَا يَجُرُنُ فِي البيعِ ولا النَّكَاحِ: الْجِنونَة، والجِذورة،
111	والبَرْصَاء، والعَفْلاء
144	ـــ بِشْسَ الْعَبْلُهُ عَبْلُهُ تَخَيِّلَ وَالْخَمَّالَ
	_ بُغِنتُ بِالحَنْفِيَةِ السَّمْحَةِ السَّهلة
744	_ خَلَقْتُ عِبَادِي خَنْفَاه
	_ مِنَ الخُيلاءِ مَا يُحِبُّهُ اللَّهُ فِي الصَّدَقَةِ، وفي الحرب،
	أما الصدقة: فإنه تهزِّه أَرْيَحِيَّةُ السَّخَاءِ فيعطيها طَيَّبَة بها نَفْسُهُ ،
	ولا يستكثر كثيراً ، ولا يعطي منها شيئاً إلَّا وهو له
	مُسْتَقِلَ،
144	مأما المرب فانه يتقلكم فيها ينشاط وقوة وتخوة وجناني

(+) الحديث والأثر مرتبان على أوائل الحروف بحسب روايتهها في هذه الدواسة.

فهرس لغات القبائل(٠)

أولاً : الوقوف على التاء هاء -

.... الشبجرة ، الأمه ، المسلمه ، القوه ، القصمه

. Tot __ Tot

ثانياً : الوقوف على الهاء تاء

ـــ يا أهل صورت البقرت

. IVE & IVY

ــ ما أحفظ منها من آيت

ــ مسلمت ، غلصمت ، آمت ، جحفت ، بعدمت

ـــ من رجز ورد مرتين في هذه

3713 4313 4.43

الدراسة

.405

(a) لم تقهوس لغاث العرب في التذكير والتأنيث لأننا نعتبر الدراسة كلّها فهرساً لها ،
 ولكننا اكتفينا بإبراد وقوف بعضهم على الناء هاه ، ووقوف يعضهم الآخر على
 الهاء تاه.

هذا طلحت، وهذا حمزت،
 وهذه أمت، وهذه فاطمت،
 وهذه بنت، وهذه أخت.

... عبليك السلام والرحمت، ووضعه في المشكات، وهذه جمرت

791, 1.7, Y.7, \$07.

فهرس الشواهد الشعرية

الصفحة	البحر	الفافية
_	. i	
. YAY	وافر	غيثاء
		الجراء
. 747 4 747	رجز	شبيشاء
		حَدَاهِ
		
. 104	وافر	كَعَابُ
.**\$	واقر	الكِلَابُ
-147	طويل	متامية
	ث	
		مُسْلِمَتُ
. 4.4 . 178	رجز	بَعْلِمَتْ
		الغلصنت
		أمنت
FFE + Y+Y.	ومجز	الجَحَفَت
. * * *	وجؤ	تَجَوِّفَت

المفحة	البحر	القافية
-	 _	
. 444	خفيف	و پُحَد
. ۲۸۸	واقر	الجّادي
.4.4	كأمل	المتأود
.444	كامل	بَدّادِ
. ***	بسيط	حَمَادِ
	ــد	
.48+	.H.,į	وَ بَارُ
.4.1	وافر	خيمار
. 444	طويل	تاحيره
** *	وجنؤ	تَطَار
441	وجؤ	الشهار
440	كامل	فَجَارِ
721	د جوز	الثُّرُّنَارِ
		الإنكار
***	يسيط	أخجار
.4.4	واقر	وتمر
.Yet	رجوز	مَكُنور
.444	كأمل	المذعر
. 434	مشطور الدحا	1.3

الصفحة	البحر	الغفية
	- j	
٧٠٧.	طويل	نَوَاجِزُ
	۵.	
	ال	
.144	طويل	مُتَتَابِعُ
. 777	كامل	وُفِّحُ
_	_ ق	
. ۲۹0	دجو	الرُّيَقَة
.440	خفيف	ا رُّ بَعَّةً حَلَاقٍ
	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
.YAt	خفيف	ز أد لًا
. 4.0	وجز	الفَرَنْفُولُ
. YAP	رجز	الفَرَنْفُولُ
FAY.	ر چز	البال
. 70%	وأقر	الغِصَالُ
. ምምኚ	طويل	قَابِلُهُ
. YAo	ر جوز	مُجَّالِ
. * • *	واقر	بالمَطَالِ
.444	وأقر	نَزَالِ
. 444	ملويل	الأنَامِلِ

الصفحة	البحر	الغاية
	<u></u>	
.71.	طويل	دتنا
.41	بسيط	القَلَمُ
. ***	كامل	المَغْنَمُ
AAY,	وأفر	بالفيقام
. ٣٣٨	وافر	حَذَام
. ሦሦለ	وافر	الككام
. 474	طويل	الخضُلرِم
ů	_	
. \aV	وأقر	مُؤْمِنِينَا
		
. 444	طويل	حُجُولُهَا
. 44.	رجز	أوراكها
. 44.	رجز	أزباجها

فهرس القبائل والأمم(٠)

```
بنو أسد بن خزيمة ١٧٤، ٣٠٣،
FFF , YAY ,
  .408 .4.4
                      بنو تميم
444
      · YTY
  . 444 : 444.
                       جرهم
        YYY.
                    الحجاز يون
        . 177
. 444
        LYTY
ATT A
       . 444
. 77#
       * YAY
 1444
        . 444
                     الحميريون
       . 178
 . 4 . 4
         . 401
                      الطائيون
       . 177
 . 171
 . 197 . 194
        4 144
 1198
 . * • *
         . 4.1
          . Yot
```

(a) اعتمدنا الحرف الأول من اسم القبيلة أو الجاعة دون النظر إلى والأب، أو
 الابن، أو إلى وأل، التعريف.

الفزاريون ٢٦٥. ٣٠٣، ٣٠٠. القرشيون ٢٧٧. قطودى ٢٣٧. ينو قيس ٢٦٥. بنو معاوية بن عامر ٣٠٣.

فهرس الأعلام

المفحة	الاسم
1	
. 144	آدم
.4.4 .4.4	ابن ا لاث ير
. •	ابن أي اسحاق
.10V	ابن أحمر (شاعر)
. 40	الأخفش (أبو الحسن)
AY 2 TY.	أرسطو
.712 4774 4744 4774 2174.	الأزهري
.01 40.	الأزهري (خالد)
777. 477. VYF.	الاستراباذي (رضي الدين)
. YAA	أبو اسحق
. 414 . 414 . 64	الأشموني
. **	الأعشى
. 476 - 774 - 774 - 747 - 377.	ابن الأعرابي
41 · A1 · 41 · 771 · 771	الأنباري (أبو بكر)
. P+Y + 4VF + Y+A	
VI 3 YYY 3 Y-W.	ابن الأنباري (أبو البركات)
.141 + 181 + 181 - 181 -	أنيس (ابراهيم، الدكتور)

.... **ب**

بارىش ٢٠٧.

بواجستراس ۱۳۱، ۲۰۳.

ابن بري (أبو محمد، الشيخ) ٢٠٥، ٢٩٧، ٣٠٩، ٣٠٥. ٣٠٠.

ابن بزرج ۲۱۴.

بشر (كيال، الدكتور) ، ه، ه، ١٩٣. ١٩٣.

بروکلیان (کارل) ۱۲۹، ۱۲۹، ۱۸۱، ۲۰۱، ۲۰۷، ۲۰۷،

A.YA KY.A

ـــ 🗳 ــــ

ئابت (حسان، بن) ۲۱۰.

ثراكس (عالم النحو السكندري) ٣٢، ٣٣.

التعلبي (عبدالله بن الحجاج،

شاعی ۲۹۲

ثعلب ۲۹۸ : ۳۱۰.

جابر (قبیصة، بن) ۲۹۹.

جرير ۲۳۲.

الجرمي (صالح بن اسحاق) ١٦٠، ١٩٩، ٢٠٠، ٢٠٤، ٢٠٥.

الجمدي (النابغة) ۲۳۲، ۲۳۲.

ابن جني ١٦١، ١٤٩، ٥٥، ١٦٩، ١٧٥،

471 CPE + 141 + 141 + 141 + 141

. TVO . YOY . YIN . YIV . Y.E

TYY AVY AVY AYY

الجوهري ۲۹۸ ، ۲۹۸ ، ۲۹۸ ، ۲۹۸ ، ۳۰۹ ، ۳۰۹ ، ۳۰۹ ،

--- ح ---

ابن الحاجب ۱۲۸ ، ۱۲۸ ، ۱۲۸ ، ۲۲۰ ، ۲۲۰

الحارثي (الطفيل بن يزيد) ٣٣٠.

الحامض (أبو موسى، سليان بن

عمد) ه۱.

ابن حزم الأندلسي ٢٥.

حسان (تَمَّام، الْلَكُتُور) ٢٠ ٣٣، ٣٣، ٢٠ ، ٢٢، ٩٤،

.AV 674

أبو الحسن ٢٦٣، ٢٦٤.

حسن (عباس) ۲۷٤.

ابن الحكم (مروان) ۱۸۹.

أبو حنيفة الدينوري ٣١٧.

أبو حيان التوحيدي ٢٦، ١٨٨، ٢٦٧، ٣١٦، ٣١٧،

. 444

<u>-خ-</u>

ابن خالویه ۱۱۹.

أبو الخطاب (من مشايخ سيبويه) ۲۰۳.

الخطاب (عمر، بن) ۲۲۹، ۲۹۹، ۲۰۰۰.

أبو خيرة الأعرابي ١٨٤.

الخيل (زيد، شاعر) ٣٣٠.

____\$___

. 444 . 444. این درید الدؤلي (أبو الأسود) . YY الدواخلي (عبد الحميد) .AV دومة (أكيدر) .**4 YYY ATTO ATTY الذبياني (النابغة) --ر --. 11 الرافعي رابت W. Wright . *** - 1 10 ربیع (عبد مناف، بن) . ******* ابن رشد . 147 .1.4 رينان --- ز — . 144 الزبير INY . YAY . PPY. الزجاجي الزعنشري . 711 أبر زياد *11 SAF . FOY. أبو زيد (شاعر) --- س ---

. 4.4 متاد Stade

السجستاني (أبو حاتم) 31 > ATY + PTY . ابن السراج (أبو بكر) .141. ابن السكيت (يعقوب) .Y.E . YTY . Y. ابن أبي سلمي (زهير) . 44. ابن سلمة (المفضل) . 14 السليك بن سليكة 4.4 السلولي (عبدالله بن همام) . 107 دي سوسير ... (فرديناد) ... V1 /V2 YV1 BV1 1A. سيار الفزاري (زياد، بن) . * . * 41 P. ACI AYA PR. 144 سيبويه . 148 . 14. . 178 . 178 . 17. 414 A 414 A 414 A 414 A 414 A 414 A . * 1 . . * . 2 . 4 . 7 . 4 . . . 144 . 700 . 701 . 707 . 727 . 711 177 . 477 . 377 . 577 . 144 - 144 - 144 - 147 - . Y. A . Y. E . Y. Y . Y. 1 . Y44 117. \$17. 017. PYY. 077. . YEY CYET CYE + CYYV ALI VYY , YEY . YPY . FPY . أبن سيده . 444 - 444. السيوطى TAL ALT YTT ATT. السيراقي (أبو سعيد) . TT4 . Yee . 141

--- ش _--

الشاطبي ١٦٠، ١٦١.

شاهين (عبد الصبور، الدكتور) ٩، ٢٩، ٧٠، ٧١.

الشاخ (شاعر) ۳۰۷.

--- من ---

این صابر (جعفر) ۲۲، ۳۲.

الصغائي ٢٣٧ ، ٢٣٣

<u>__ & __</u>

ابن أبي طالب (علي) ۲۷، ۲۷، ۳۳.

طحان (ريمون، الدكتور) ٩، ١٠، ١٣، ٣٦، ٣٧، ٤٠

. A. . A. . V. . V. . EE . ET

74. A.1. 111. 711. 211.

ALLS TYL.

--ځ--

عامر (معاوية، بن) ٢٠٣.

عامر (عمر بن، ملك اليمن) ٣١٨.

ابن عباس (عبدالله) ۲۹۱.

عبد التواب (رمضان، الدكتور) ۱۷۸، ۱۷۰، ۱۷۱.

أبو عبيلة ٣٠٦ ، ٣٠٩.

المجاج (رؤية) ۱۸۱، ۲۵۲، ۲۲۸، ۳۳۱.

العجيلي (أبو تجم) ٣٤١ ، ٣٣١.

این عصفور ۳۲۷.

العلايلي (عبدالله، الشيخ) ٣٢٧.

441

عيسى عيسى العلاء (أبو عمر، بن) ١٩.

ـــ ن ــــ

القاراني ٣١.

این فارس ۱۷ ، ۲۷۹ .

الفارسي (أبو علي) ۲۸۸ ، ۲۷۹ ، ۲۲۹ ، ۲۷۹ ، ۲۸۸ .

الله ۱۸۱ د ۱۲۰ A. J. Wensinck فانسنك

القراء ۱۹، ۱۹، ۱۹، ۱۹، ۱۹۰

. ** . * * * * 1 * * . 1 * * . 1 * * . 1 * * . 1 * * . 1 * * . 1 *

177 - 777 - 377 - 777 - 777 -

. 440 . 440 . 414 . 444 . 444

THE CTOT LTO CTT

القراهيدي (الخليل بن أحمد) ١٧٤، ٢٠٣، ٢٨٩، ٣٣٩.

الفرزدق ۲۲۳.

غريزر ۱۹٤.

غليش (هنري، الأب) ١٤٠، ١٨٧، ١٨٩، ١٨٩، ٢٠٩،

7/7: 277: 977: 747: 937.

فندریس ۱۵۱، ۱۵۱، ۱۵۱، ۱۵۱.

القيومي ٢٣٢، ٢٣٢.

--- ق ---

اقصاص (عبد) ۸۷.

ابن القطاع ۲۱۳، ۱۹۸۸ ۲۲۳، ۲۳۷.

قطرب ۲۱۸.

*44

أبن القوطية ٣٢٧.

ابن قنان الراجز ۲۹۵.

ـــ ك ــــ

كراع (الفل) ۳۱۲، ۳۱۳.

كريستل (دايفد) ٨٦.

الكسائي ٢٩١، ٢٧١، ٢٢٢.

الكلابي (العتال، شامر) ٢٦٢.

الكيت ٣٠٥.

ــــ ل ــــ

ليد ۲۰۱

اللحياني ٣١٠.

--- **!** ---

المازني (أبو عثمان) ه، ١٩٩، ٢٧٩.

این مالک ۱۸۳ ، ۱۸۳ ، ۲۷۱ ، ۲۷۲ ، ۲۷۲

. 444

أبن مالك (بدر الدين، ابن

التاظم) ۲۱۸ ، ۲۷۳

المبرد (أبو العباس) ۲۸، ۲۹، ۱۹۱، ۲۳۸، ۲۶۱.

الممس ۲۳۷.

المتنبي المتنبي

این معاویة (هشام) ۳۲۹، ۳۲۳،

```
مندور (محمد، الدكتور)
                         . ۸۷
                                                ابن منظور
                         . \A
                                    منبوت C. Meinhof
                        . IAI
                                         ابن المهلب (بشر)
                        . 147
                                                   نلهلهل
                        .440
                        .1 . Y
                        ــــ ن ــــ
                                      نواند که Nolde ke
                        . * . V
                        .....
                                     ابن هشام (الأنصاري)
. TE . TT . TT . TT . TT . TT
. YII 64.4 644 642 114.
                  .YAO CYTY
                                                  أبو الهيثم
                        . 414
                                          مردر Herder
                       . V . Y
                               فون همبولد Von Hombold
                           ۲.
                        --- ي ---
                                        ابن يحيى (أحمد)
                         . 171
                                               ابن يعيش
PAL - 7 - 7 - ALY - 137 - 737.
                                                    يونس
          . 144 : 147 : 7 : 0
```

للمؤلف :

أولاً: الكتب:

- ١ تقديم لكتاب جرجي زيدان وتاريخ اللغة العربية ١، بيروت: دار الحداثة (١٩٨٠ م).
- ٣ وأبنية الفعل في شافية ابن الحاجب: بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر (١٤٠٧ هـ -- ١٩٨٧ م).
- ٣ والزمن، بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر
 ١٤٠٤ هـ -- ١٩٨٤ م).
- المصطلح الصرفي مميزات التذكير والتأميث، بيروت: الشركة العالمية للكتاب (دار الكتاب العالمي مكتبة المعرسة)، الطبعة الأولى (١٤٠٩ هـ ١٩٨٨ م).
- هـــ ابن هشام الأنصاري النحوي ـــ حياته ومنيجه النحوي ،
 (عطوط).
 - ٦ -- الله مل -- بناؤه واعرابه، (مخطوط).
 - ٧ ـــ والمحايده أو المذكر والمؤنث من غير الحيوان، (مخطوط).
 - ٨ -- الصيغ الحيرة: تذكيرها وتأنيئها، (غطرط).
 - ٩ ... المذكر والمؤنث (مخطوط).

ثانياً: البحوث:

- ١ وواضع علم النحوء، بيروت: عملة الغدير، العدد (٢)، ربيع الأول (١٩٨١ هـ) --- كانون الثاني (يناير) ١٩٨١ م، ص:
 ٨٥ --- ٩٥.
- ٢ وضعوبة النحو أو وهم الصعوبة، . بيروت: جملة الغدير، العدد

- (٧)، شعبان (۱٤٠١ هـ) حزيران (يونيو) ١٩٨١ م، ص :
 ٧١ --- ٧٧.
- ٤ وأضواء على آراء زكي الأرسوزي السياسية، بيروت: مجلة الفكر العربي، السنة (٣)، العدد (٢٢)، أيلول (سبتمبر)/ تشرين الأول (اكتوبر)، ١٩٨١م، ص: ٨٨٥ ٦٢٠.
- مالة العربية في نظرية زكي الأرسوزي اللغوية ، ببروت: جلة دراسات عربية ، السنة (١٨) ، العدد (٣) ، كانون الثاني (يناير) ١٩٨٢ م ، ص : ٧٥ ٩٦.
- ٦ دمنهج الدحو العربي والمنهج الوصني الغربي، بيروت: بجلة دراسات عربية، السنة (١٨)، العدد (٦)، نيسان (ابريل)،
 ١٩٨٢م، ص: ١١٧٠ -- ١٢٦.
- ٧ دمنيج جرجي زيدان في دراسة اللغة العربية، بيروت: علة دراسات عربية، السنة (١٨)، العدد (٧)، أيار (مايو)، 114 م، ص: ١١١ ... ١٢٢.
- ۸ د منهج این هشام التحري من خلال شواهده، بیروت: جلة الباحث، السنة (۵)، العدد (۲۹)، آذار ــ نیسان ۱۹۸۳ م،
 س: ۹۷ ــ ۱۲۲.
- ٩ دموقف ابن هشام الأنصاري من النحاق، بيروت: مجلة دراسات عربية، العدد: وصيف السنة العشرون، ١٩٨٤ م،
 ص: ٩٩ ---- ١٩٨٤.
- ١٠ ـــ ، فقه اللغة والفيلولوجيا: بحث في المصطلح، بيروت: مجلة

- ١١ -- انشأة التحو العربي، بيروت: عجلة دراسات عربية، السنة (٢٤)، العدد (٥)، آذار (مارس)، ١٩٨٨م، ص:
 ٣٢ -- ٣٩.
- ۱۲ -- المحايد، أو المذكر والمؤنث من غير الحيوان، بيروت: بملة دراسات عربية، السنة (۲۲)، العددان (۷ -- ۱۸)، أيار / حزيران (مايو -- يونيو)، ۱۹۸۸ م، ص: ۲۳ -- ۲۵.
- ۱۳ • سالر الأشياء القريبة بما يذكر ويؤنث، بيروت: عبلة دراسات عربية، السنة (۲۶)، العدد (۱۰)، آب (اغسطس)، ١٣٦٨م، ص: ۸۹ ۱۳۳۱.
 - ١٤ -- المفرد والمثنى والجمع (عطوط).
 - ه ١ -- التذكير والتأنيث (عطوط).
 - ١٦ ؛ للعرف والمنكّر (مخطوط).

ثالثاً: نقد الكتب:

- ١ --- دأساسيات النحو العربي، تقريب النحو بتحديث شواهده،
 ١٠ --- بيروت :جريدة السفير، الاثنين ١٧ / ٣ / ١٩٨٠ م، ص : ٧.
- ٢ --- والشعر الشعبي اللبنائي بين العامية والقصحى ، بيروت: جلة دراسات عربية ، السنة (١٧) ، العدد (٩) ، تموز (يوليو) ،
 ١٩٨١ م ، ص : ١٤٧ --- ١٥٧ .
- ۳ -- «الإشارة إلى أدب الإمارة للمرادي»، بيروت: جريدة النهار،
 الحميس ۱۰ / ۱۰ / ۱۹۸۱ م، ص: ۷.

- علموفة الاجتماعية في أدب جبران، بيروت: مجلة دراسات عربية، السنة (۱۸)، العدد (۱) تشرين الثاني (نوفير)
 ۱۳۵۱ م، ص: ۱۳۵۰ -- ۱۹۳۱.
- ه مناقشة كتاب الألسنية التوليدية والتحويلية وقواعد اللهة العربية ع، بيروت: جريدة النهار ، الخميس ٩ / ١٢ / ١٩٨٢ م ،
 ص : ٩ .
- بيروت:
 علة دراسات عربية، السنة (١٩). العدد (٣)، كانون الثاني،
 ١٩٨٠، ص: ١٤٧ --- ١٩٨١.
- ٧ --- المورد / قاموس الكليزي --- عربي ، بيروت: مجلة الفكر العربي ، السنة (٩) ، العدد (٩٥) ، آب (اغسطس) ١٩٨٨ ،
 ص : ٢٨١ --- ٢٨٤ .
- ٨ --- و فنون التقعيد وعلوم الألسنية: بيروت: بجلة دراسات عربية ،
 السنة (٢٤) ، العدد (١١) ، ايلول (سبتمبر) ١٩٨٨ م ، ص :
 ١١٧ --- ١٢٢ .

رابعاً: مقالات صحفية:

- ١ اللغة العربية واستموار التحديات / جدلية العلاقة بين اللغة والفكر، جريدة اللواء، الخميس ٢٦ أيار ١٩٨٨، ص: ٦.
- ٧ اللغة العربية السليمة في المدارس الرحية / التعميم الذي تحتاجه الانقاذ ما تبقى، جريدة اللواء، الجمعة ١٧ حزيران ١٩٨٨، صن : ١٠٠.

344

- بــ أيها المقفون تعالوا نصنغ الزمن، جريدة اللواء، الثلاثاء ٢١
 حزيران ١٩٨٨ ص : ٦.
- ٤ ـــ المرأة واشكالية اخرية في الوطن العربي / مسألة التأميث والتذكير
 في الكابات العربية ، جريدة اللواء ، الثلاثاء ٢٨ حزيران ١٩٨٨ .
 ص : ٣ -

فهرس محتويات المصطلح الصرفي: عميزات التذكير والتأنيث

۲۰ ٥	القدمة
	الباب الأول
174-44	المصطلح الصرفي والمميز
Ya	غهيد
YY	١ ــ نفسم الكلمة
72	ـــ عميزات الاسم
۳۸	بميزات الفعل مميزات الفعل
ም ለ	بميزات الحرف
٤٠	٢ ميدان الصرف أو التصريف عند القدامي
£0	٣ الصرف والتصريف لغة
٤٨	٤ المرف والتمريف اصطلاحاً
٨٠	ه مصطلحا الصرف والتصريف في دراستنا
٨٤	ــــ المميّز والمورفيم
111	_ المئز والعلامة

```
ـــ وظيفة الميز
      114
                                               خاتمة البغب الأول
      141
                               الباب الثاني
                             مميزات التأنيث
44. -- 144
                                                             تمهيد
      177
                                                   المذكر والمؤنث
      144
                                                  ا ... تاء التأنيث
YEE --- 175
                                    ١ ـــ ثاء التأنيث المربوطة
      175

 ٢ --- تاء التأنيث المفتوحة

      111
                                           ٣ .... الألف والتاء
      * . *
                 .... منهج العربية في استعال الميز والناءء
      YIL
                        ١ .... دخول التاء على المؤنث من الحيوان
      TIV
           ٧ ... نزع مميز التأنيث من الكليات التي تدل على المذكر
     414
                                              والمؤنث ...
           ٣ .... دخول التاء الألفاظ الخصصة للذكر وذهابها من
                  الكلمة المتصلة بها والدالة على المذكر...
     ***

 ٤ .... دخول التاء على الأمماء المؤنثة التي يقوم فيها معتى

                                    التأنيث عن المميز...
     ***
     ه .... دخول مميز اثنانيث على المحايد للدلالة على التأنيث ٢٢٨
                   ٦ ... اتصال مميز التأنيث والتاءه بالصيغ الهيرة
     711
                                        II ... الألف القصورة
YV1-- Y10
                                              اولاً __ مُعْلَى
ئانياً __ مَعْلَى
      YEA
      704
```

```
ثالثاً .... نِعْلَى
 709
                                  رابعاً ... بقية الصيغ
 111
         خامساً .... الصيغ النادرة التي تأتي وألفها للتأنيث
 TVY
                               III ... الألف للمدودة ...
*YA - YY
                                           ـــ مَعُنَلاء
 YAY
                                            ـــ فُعَلاء
 140
                                            .... فَعَلاه
 4.1
                                            ـــ فعُلاء
 4.1
                                       ... بقية المسيغ
 *•A
                   ... أبنية مشتركة بين القصور والمدود
 44.
                                     IV ... الكسرة...
 721 --- 774
                                      ١ .... في الضيائر
 ***
                                     ٧ __ ق الأفعال
 271
                        ٣ ـــ في الأسماء على وزن فَعَالُو
 ***
          الأول: المؤنث المعرفة المعدول، وهو اسم للفعل
 ***
       الثاني: فعال المعدولة عن الصفة الغالبة والحالة محل
                                                   الاسم
 ***
                               ... فعال اسم علم مؤنث
 ***
 Tto - Tty
                                         v --- الياء...
                                         VI ــ النون ...
 **** -- ***
 .... خاتمة الباب الثاني
                                                ـ الخاعة
 *7. -- Fox
```

TVE 771	فهرس المساهر والمراجع
7V7 7V0	 فهرس الآيات القرآنية
***	 فهرس الأحاديث النبوية
TV4 TVA	 نهرس لغات القبائل
474 — 474 ·	 فهرس الشواهد الشعرية
7A0 7AE	 فهرس القبائل والأم
7A7 3P7	ــ فهرس الأعلام
444 440	ـــ صدر للمؤلف
1+T 2++	فهرس الموضوعات

المكتبة الجامعية

المؤلف	العنوان	رقم العدد
	الأدب المقارن والأدب العام (طبعة	1
ريمون طحان	فريدة ومنقحة ١٩٨٣)	
	الألسنية العربية (الطبعة الثانية	¥ ¥
ريمون طحان	(1441)	
أنبس فريحة	نظريات في اللغة	<u> </u>
كمال البازجي	٧ في الشعر العربي القديم	
ريمون طحان دنيز	فنون التقعيد وعلوم الألسنية	1A
بيطار طحان	,	
ريمون طحان دنيز	اللغة العربية وتحديات العصر	11-11
بيطار طحان		
رېمون طحان دنيز	مصطلح الأدب الانتقادي المعاصر	1717
بيطار طحان	_	
	أسس البحوث الجامعية اللغوية	10-16
ريمون طحان دنبز	والأدبية	
بيطار طحان		
وليد نجار	قضايا السرد عند نجيب عفوظ	71VI
	المطلع المرق - ميزات التذكير	1114
عصام نور الدين.	والتأنبث	

المصطلح الصرفي - مميزات التذكير والتأنيث

ميزنا ، في هذه الدراسة ، المصطلح الصرفي من التصريفي ، وتكلّمنا على المميز، ووظيفته، وصلاحيته لخبصائص اللغة العربيّة، التي لم تتقبل مصطلح المورفيم والعلامة.

وبيِّنًا. في هذه الدراسة، أنَّ عَيْزِ التأنيثِ «التاء، قد استعمل في كلمات اللغة ، لتحييز المؤنث من المذكر ، دون النظر إلى وزن الكلمة ، أو معناها ، أو اختصاصها بالأنثي دون الذكر ، وأصبح بإمكاننا أن نوجز ما توصّلنا إليه بما يلي :

- كلُّ كلمة دخلها مميز التأنيث هي مؤتَّة لغويًّا.
- كلُّ كلمة لم يدخلها مميز التأنيث هي مذكرة لغويّاً ... أما ما سمع فيه التأنيث فيحفظ ولا يقاس عليه.
 - ـــ كلّ مؤنث حقيق هو مؤنث لغوي (مقعّد).
- ــ بدخل مميز التأنيث والناء، الصيغ التي قال النحاة واللغويون إنَّ التاء لا تدخلها إذا كانت هما تختص به الأنثي.
- ــ بإمكان العرب، بعد دراستنا هذه، إدخال مصطلح التذكير والتأنيث في والكومبيوترو، عما يسهل تعلُّمه، واستعماله بشكل سريع، وسليم، في الكلام، وفي الكتابة، وفي الترجمة الآلة.

عصام نور الدين

To: www.al-mostafa.com